

**Общее количество мест для приема на первый курс по каждому направлению подготовки, в том числе по различным формам получения образования в 2024/2025 уч.году**

№	Направления подготовки	количество мест в рамках КЦП на общих основаниях	Количество мест в рамках целевого приема	Количество мест для лиц, имеющих особые права	Количество мест для лиц, имеющих право на отдельную квоту	Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7
<b>Очная форма (по программам бакалавриата)</b>						
1.	44.03.01. «Педагогическое образование»	<b>19</b>	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
2.	49.03.01. «Физическая культура»	<b>56</b>	-	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
3.	49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура)	<b>8</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
4.	49.03.04 «Спорт»	<b>16</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
5.	43.03.01 «Сервис»	<b>9</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
6.	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»	-	-	-	-	<b>10</b>
	<b>Всего по очной форме обучения</b>	<b>108</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>35</b>
<b>Очная форма (по программам магистратуры)</b>						
1.	49.04.01 «Физическая культура»	-	-	-	-	<b>10</b>

<b>2.</b>	49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура)	<b>6</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	49.04.03 «Спорт»	<b>13</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
	<b>Всего</b>	<b>19</b>	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
<b>Заочная форма (по программам бакалавриата)</b>						
<b>1.</b>	49.03.01. «Физическая культура»	<b>27</b>	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>2.</b>	49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура)	-	-	-	-	<b>10</b>
<b>3.</b>	44.03.02. «Психолого-педагогическое образование»	<b>11</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	44.03.01. «Педагогическое образование»	-	-	-	-	<b>10</b>
<b>5</b>	43.03.01 «Сервис»	-	-	-	-	<b>10</b>
	<b>Всего по заочной форме обучения</b>	<b>38</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>55</b>