

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ

по направлению **49.04.01 «Физическая культура»**

Требования к абитуриентам:

Наличие высшего профессионального образования.

Теория физической культуры

1. Физическая культура как общественное явление, ее формы и функции.
2. Что является результатом физической подготовки. Основы стратегии многолетней физической подготовки человека.
3. Что такое тренировка. Современные представления о тренировке (основные противоречия теории и методики тренировки)
4. Организация системы спортивного отбора.
5. Принципы управления процессом многолетней физической подготовкой.
6. Индивидуально-ориентированный тренировочный процесс в спортивной подготовке и оздоровительной физической культуре.
5. Что в себя включает понятие физическое развитие. Показатели, характеризующие физическое развитие человека.
6. Методика самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.
7. Методологические предпосылки и методы исследования в теории физической культуры.
8. Тенденции развития физической культуры в современном обществе.

Система физического воспитания в Российской Федерации

1. Содержание образования по физической культуре в контексте требований федерального государственного стандарта.
2. Целенаправленность и основные стороны физического воспитания.
3. Нормативно-правовая база физического воспитания детей, подростков, молодежи.
4. Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию.
5. Основы обучения двигательным действиям. Целевые установки в обучении двигательным действиям на уроке физической культуры.

6. Воспитание двигательного-координационных и некоторых непосредственно связанных с ними способностей. Средства и отличительные черты методики их воспитания.
7. Теоретико-практические основы стимулируемого развития двигательных качеств
8. Формы построения занятий. Оценить возможности этих форм с позиции решения задач физического воспитания.
9. Методики направленного воздействия в процессе физического воспитания на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения.
10. Средства и методы физического воспитания. Физические упражнения как основные средства физического воспитания, их классификация и эффекты.
11. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания.
12. Понятие метод, методический прием, методический подход, методическое направление, раскрыть их содержание.
13. Организационные основы в управлении системой физического воспитания.
14. Физическое воспитание детей школьного возраста в режиме учебного времени.
15. Физическая культура в системе внешкольного воспитания, в быту и в режиме свободного времени детей и молодежи школьного возраста
16. Физическая культура в системе высшего образования и в быту студенческой молодежи
17. Особенности направленного использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста
13. Технология планирования и контроля в физическом воспитании.

Теория и методика спорта

1. Детализация понятий: "спортивная деятельность", "спортивное движение", "система подготовки спортсмена", "спортивная тренировка", "взаимосвязь и специфическое содержание этих понятий.
2. Основные направления отбора и ориентации, используемые в спорте.
3. Особенности содержания физической и функциональной подготовки.
4. Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований.
5. Направленность к высшим достижениям, углубленная специализация и индивидуализация как закономерные черты подготовки спортсмена.
6. Специфические средства и методы подготовки спортсмена. Стратегия управления многолетней подготовкой спортсмена.
7. Структура тренировочного процесса как основа его целостной упорядоченности.
8. Технологии планирования и контроля как фактор педагогического управления в системе подготовки спортсмена.
9. Функции спорта в системе физического воспитания
10. Перспективы совершенствования планирования и контроля в системе подготовки спортсмена.

Методологические основы исследования в теории физической культуры

1. Логика построения теоретического исследования
2. Общенаучные исследовательские подходы:
 - системный подход;
 - моделирование;
3. Методы получения первичной обработки и проверки материалов:
 - библиографический поиск;
 - опросные методы;
 - наблюдение и экспериментальные методики;
 - статистические методы первичной обработки данных.