



## Оглавление

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Общие сведения об образовательной организации. Система управления .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Образовательная деятельность.....</b>	<b>17</b>
<b>2.1. Оценка образовательной деятельности.....</b>	<b>17</b>
<b>2.2. Организация учебного процесса. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.....</b>	<b>19</b>
<b>2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....</b>	<b>48</b>
<b>2.4. Качество учебно-методического обеспечения.....</b>	<b>50</b>
<b>2.4. Качество кадрового обеспечения. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей .....</b>	<b>52</b>
<b>2.5. Качество библиотечно-информационного обеспечения .....</b>	<b>56</b>
<b>3. Научно-исследовательская деятельность .....</b>	<b>60</b>
<b>4. Международная деятельность .....</b>	<b>61</b>
<b>5. Внеучебная работа .....</b>	<b>64</b>
<b>5.1. Востребованность выпускников.....</b>	<b>68</b>
<b>6. Материально-техническое обеспечение .....</b>	<b>70</b>
<b>7. Финансово-экономическая деятельность .....</b>	<b>72</b>
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....</b>	<b>74</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года, приказами Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 года, № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 года, письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова № АК-634/05 от 29 марта 2014 года и приказом ректора ВЛГАФК № 48 от 16 марта 2016 года «О проведении самообследования» в Великолукской государственной академии физической культуры и спорта было проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности вуза. Работа осуществлялась утверждённой комиссией из числа ведущих специалистов академии.

Комиссией подготовлен отчет о результатах самообследования ВЛГАФК за 2015 год, в котором обобщены и тщательно проанализированы материалы по самообследованию, представленные кафедрами, деканатами факультетов, другими структурными подразделениями, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации знаний, умений и навыков студентов и выпускников на 1 апреля 2016 года, а также проведенного в течение указанного периода контрольного тестирования студентов по изучаемым учебным дисциплинам.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об образовательной организации. Система управления**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» является правопреемником Великолукского филиала Ленинградского государственного института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, созданного приказом Комитета по физической культуре и спорту от 19 июня 1970 года № 257 в соответствии с Распоряжением Совета Министров РСФСР от 10 июня 1970 года № 371. С 1977 по 1992 год вуз являлся филиалом Московского государственного института физической культуры.

В 1992 году филиал был преобразован в Великолукский государственный институт физической культуры (Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.1992 № 204). В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 мая 2003 года № 1967 «О государственной аккредитации и аттестации образовательных организаций» Великолукский государственный институт физической культуры признан прошедшим государственную аккредитацию с установлением государственного аккредитационного статуса «академия» и приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту № 617 от 31 июня 2003 года переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».

В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» вуз был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта». В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, а также на основании решения Конференции научно-педагогических работников вуза (протокол № 1 от 15.09.2015) приказом № 1008 Министерства спорта Российской Федерации от 03 ноября 2015 года был утверждён Устав ВЛГАФК в новой редакции, в котором определено полное официальное наименование академии – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Полное наименование на английском языке – Federal State Budget Educational Institution of Higher Education Velikiye Luky State Academy of Physical Education and Sports. Полное наименование академии на английском языке: VLSAPES

Образовательная деятельность в сфере высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования осуществляется по лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 20 октября 2011 года, регистрационный номер № 2029, серия ААА № 002123 и свидетельства об аккредитации, регистрационный номер № 0440, серия 90А01 № 0000444 от 11.03.2013 г. по специальностям и направлениям подготовки согласно приложениям.

Академия осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Учредителя – Министерства спорта Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», принятым на Конференции научно-педагогических работников и обучающихся ВЛГАФК 15 сентября 2015 года и утвержденным Министром спорта Российской Федерации, Изменениями в Устав 2016 года.

Вуз располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками. Имеются заключение Главного управления МЧС России по Псковской области о соответствии объектов ВЛГАФК обязательным требованиям пожарной безопасности и акты проверки объектов вуза Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Псковской области в городе Великие Луки.

**Таблица 1.1**

### Реквизиты вуза

№ п/п	Реквизиты
1	Дата основания: 19.06.1970
2	Юридический адрес: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Субъект Федерации: Псковская область</li> <li>• Город: Великие Луки</li> <li>• Почтовый индекс: 182105</li> </ul>

	• Площадь Юбилейная 4
3	Междугородный телефонный код 8(81153)
4	Контактный телефон: 3-93-88
5	Факс: 3-93-88
6	Адрес электронной почты: rectorat@vlgafc.ru
7	Адрес официального сайта: www.vlgafc.ru
8.	Ректор – Шляхтов Вячеслав Николаевич

Управление ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» организовано в соответствии с организационно-правовыми и нормативными документами Российской Федерации и локальными документами ВЛГАФК.

Структура управления ВЛГАФК определена Уставом академии. Управление академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция Учредителя и разграничение полномочий определяются законодательством Российской Федерации и договором между ВЛГАФК и Министерством спорта РФ.

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган – ученый совет ВЛГАФК в количестве 22-х человек.

В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры и деканы факультетов. Другие члены ученого совета избираются на конференции путем тайного голосования из представителей всех категорий работников ВЛГАФК. Срок полномочий ученого совета академии составляет 5 лет. Состав ученого совета ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» утвержден на основании итогов Конференции работников и обучающихся по выборам членов Ученого совета от 08.12.2015 г. и приказом ректора академии № 303 от 09.12.2015 г.

Непосредственное управление деятельностью академии осуществляет ректор, избираемый на 5 лет тайным голосованием на конференции работников академии и обучающихся. Порядок избрания ректора определяется Уставом академии, Положением о выборах ректора ВЛГАФК.

Оперативное управление академией осуществляет ректорат, назначаемый ректором.

Взаимодействие структурных подразделений академии осуществляется в соответствии с Уставом ВЛГАФК и локальными нормативными актами вуза.

Факультеты возглавляют деканы, избираемые на 5 лет ученым советом ВЛГАФК путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах декана факультета ВЛГАФК и утверждаемые в должности приказом ректора.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый на 3 года ученым советом ВЛГАФК путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах заведующего кафедрой ВЛГАФК.

Руководители иных структурных подразделений вуза назначаются на должность ректором.

Деятельность всех структурных подразделений академии регламентируется соответствующими положениями, принятыми ученым советом ВЛГАФК.

В академии функционируют советы по различным направлениям ее деятельности, в том числе: редакционно-издательский, учебно-методический, тренерский, по олимпийскому образованию, другие.

#### **В структуру академии входят:**

##### **1. Факультеты**

- 1.1. Физического воспитания и спорта;
- 1.2. Социально-гуманитарный;
- 1.3. Заочного обучения.

##### **2. Научно-исследовательский институт проблем спорта и оздоровительной физической культуры**

##### **3. Кафедры**

- 3.1. Безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств;
- 3.2. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- 3.3. Естественнонаучных дисциплин;
- 3.4. Иностраных языков;
- 3.5. Психологии;
- 3.6. Теории методики гимнастики;
- 3.7. Теории и методики легкой атлетики;
- 3.8. Теории и методики лыжного спорта;
- 3.9. Теории и методики спортивных игр;
- 3.10. Теории и методики физической культуры и педагогики;
- 3.11. Физиологии и спортивной медицины.

##### **4. Административно-управленческие подразделения**

- 4.1. Отдел кадров;
- 4.2. Канцелярия;
- 4.3. Административно-хозяйственный отдел;
- 4.4. Бухгалтерия.

##### **5. Учебно-вспомогательные подразделения**

- 5.1. Библиотека;

5.2. Учебный отдел;

5.3. Отдел производственной практики;

5.4. Аспирантура.

**6. Медицинская часть**

**7. Лаборатории**

**8. Общественные объединения и организации**

8.1. Великолукская олимпийская академия (ВЛОА);

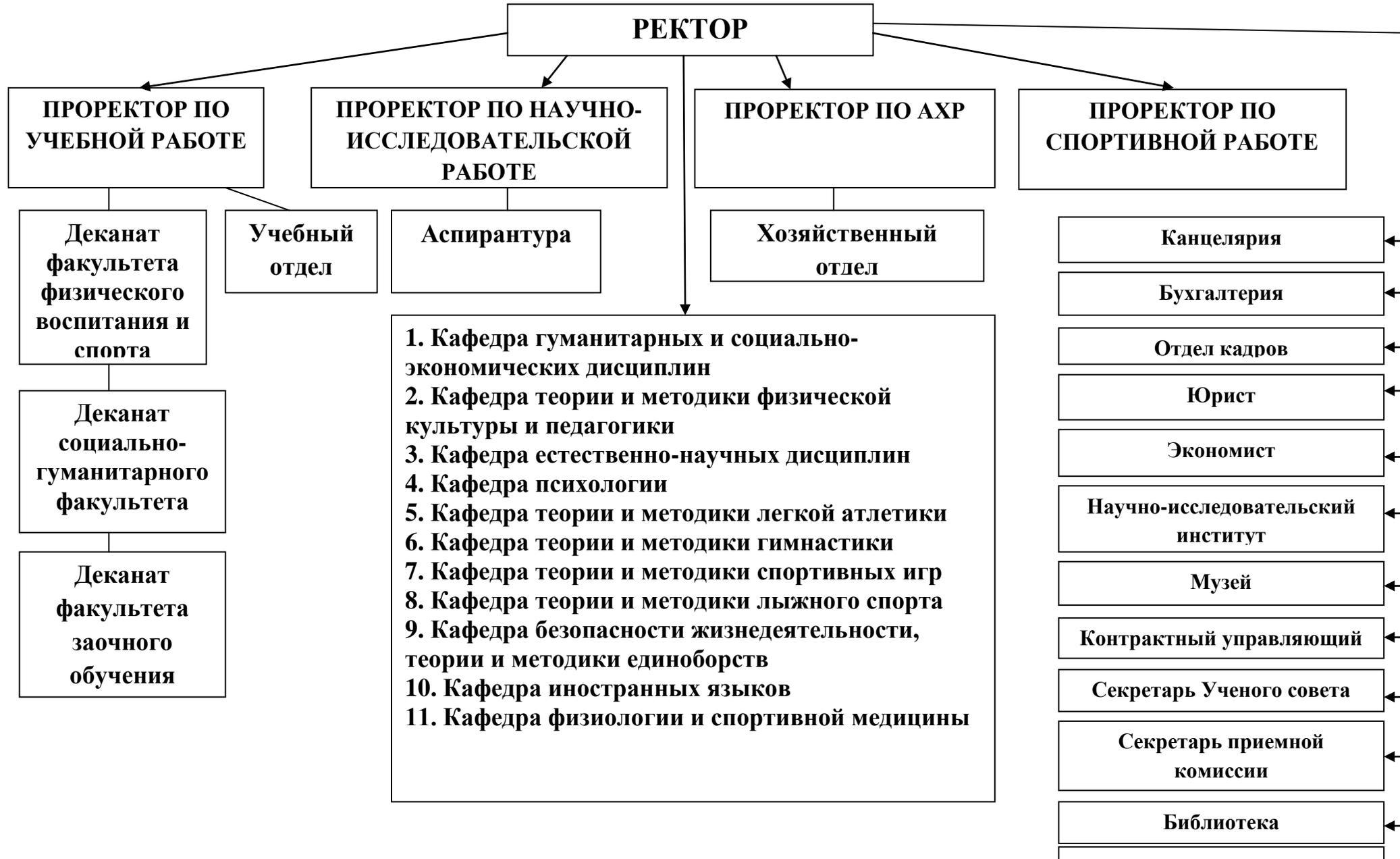
8.2. Профсоюзная организация преподавателей и сотрудников;

8.3. Профсоюзная организация студентов

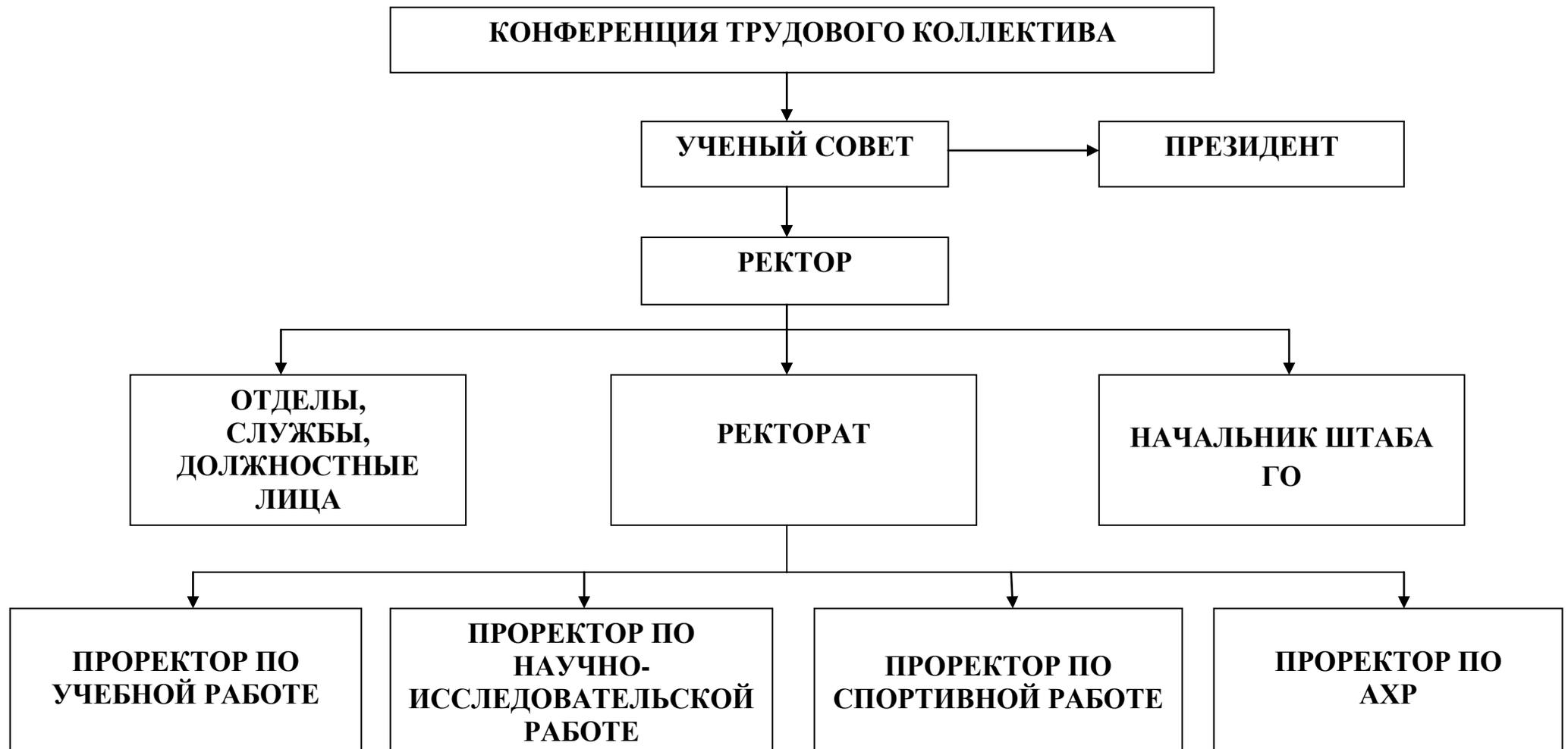
**9. Музей спорта и олимпийского движения Псковского края**

Ниже представлена полная структура ВЛГАФК.

**Структура ФГБОУ ВПО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»**



**Организационная структура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»**



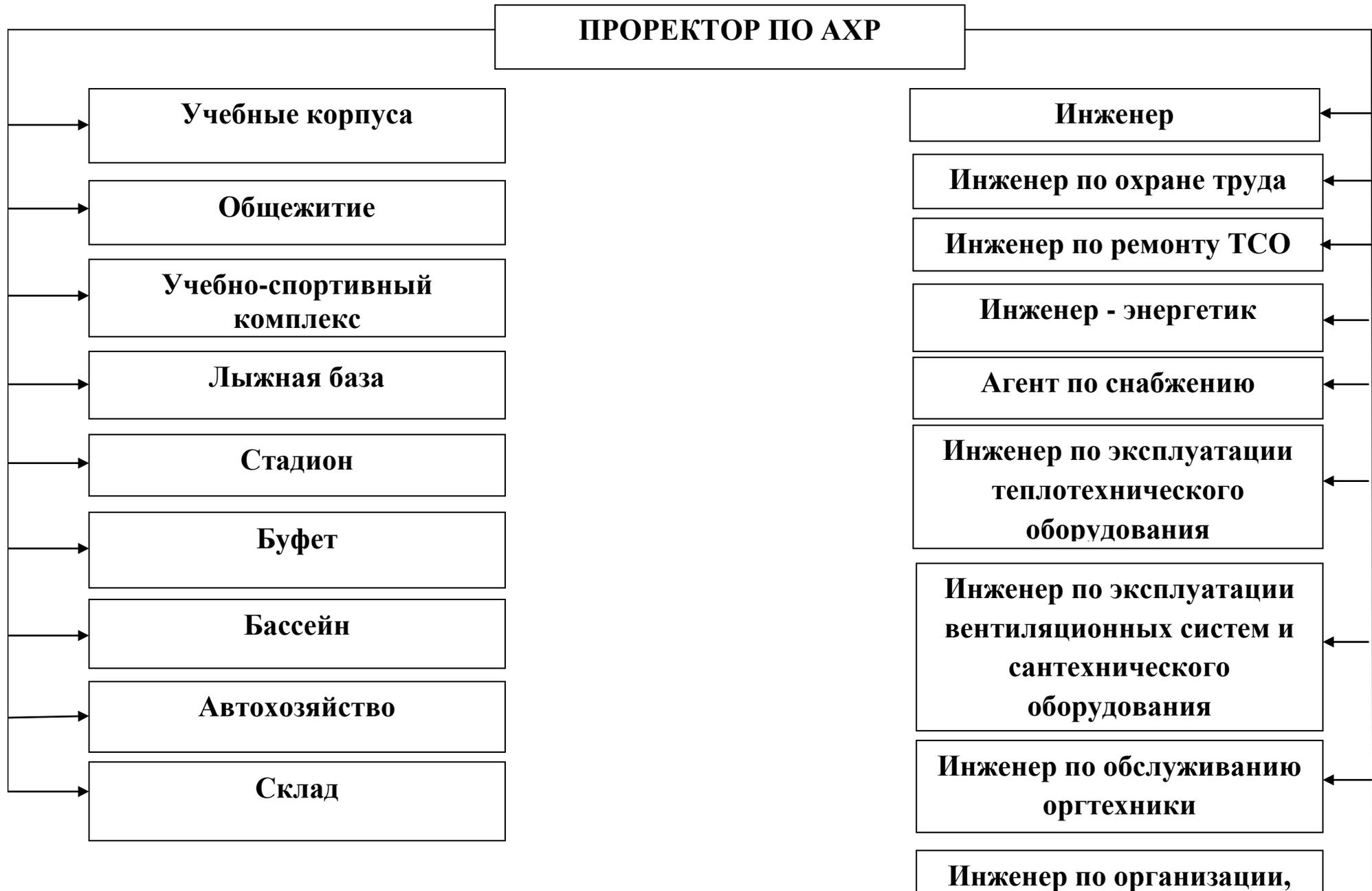




**ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**



**Научно-исследовательский институт  
проблем спорта и оздоровительной  
физической культуры**







## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

В 2015 году и на 1 апреля 2016 года образовательная деятельность в сфере высшего и дополнительного профессионального образования в Великолукской государственной академии физической культуры и спорта осуществлялась по лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 20 октября 2011 года, регистрационный номер 2029, серия ААА № 002123 (срок действия лицензии не ограничен - действует бессрочно), и свидетельства о государственной аккредитации № 0440 от 11 марта 2013 года, серия 90А01 № 0000444 по специальностям/направлениям согласно приложению.

В марте 2015 года в отдел лицензирования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки подано заявление и пакет документов для переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности в части приложений в связи с изменением перечня образовательных услуг (изменением наименований образовательных программ, указанных в приложении к лицензии). В итоге на основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2212-06 от 30 июня 2015 года ВЛГАФК получено приложение № 1.5 к действующей лицензии.

В 2015 году в ВЛГАФК осуществлялась реализация образовательных программ высшего образования по направлениям: 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 38.03.02 Менеджмент, 43.03.01 Сервис, 49.04.01 Физическая культура, 034500.68 Спорт. Академия также осуществляла реализацию основных образовательных программ подготовки специалистов: - 032101.65 Физическая культура и спорт; 032102.65 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 050706.65 Педагогика и психология; 080507.65 Менеджмент организации.

Таким образом, в 2015 году вуз обеспечивал реализацию основных образовательных программ высшего образования по 4-м укрупненным группам специальностей (УГС):

- 38.00.00 Экономика и управление;
- 43.00.00 Сервис и туризм;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт.

В академии реализовались программы подготовки кадров высшей квалификации:

- 03.03.01 Физиология,
- 06.06.01 Биологические науки;
- 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры,
- 49.06.01 Физическая культура и спорт.

То есть ВЛГАФК обеспечивала реализацию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации по 2-м укрупненным группам специальностей:

- 06.00.00 Биологические науки;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Академия реализовала программы дополнительного профессионального образования:

- Переводчик в сфере профессиональной коммуникации;
- Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза;
- Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза.

Таким образом, академия, учитывая потребности региона, реализовала программы дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования, высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации.

Подготовка в вузе по программам высшего образования велась по очной и заочной формам обучения. Формирование плана приема в ВЛГАФК осуществлялось через участие в конкурсе на получение контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Контингент обучающихся формировался за счёт обучающихся на бюджетной и платной основе.

## **2.2. Организация учебного процесса. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся**

В 2015 году планирование учебной работы осуществлялось на основе Государственных образовательных стандартов по специальностям: 032101 «Физическая культура и спорт», 032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 050104 «Безопасность жизнедеятельности» с дополнительной специальностью «Физическая культура», 050706 «Педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Физическая культура», 080507 «Менеджмент организации», 100103 «Социально-культурный сервис и туризм». На основе Государственных образовательных стандартов и учебных планов были составлены графики учебного процесса по 6 специальностям, которые были утверждены на заседании ученого совета вуза.

Обучение студентов по специальности 032101 «Физическая культура и спорт» осуществлялось по следующим специализациям: 022301 «Теория и методика вида спорта» (легкая атлетика, спортивные игры, лыжный спорт, гимнастика, единоборства, плавание), 022302 «Теория и методика физического воспитания» и 022304 «Менеджмент в физической культуре и спорте».

Структура учебных планов позволяла обеспечить системный подход в подготовке выпускников, а их содержание – достаточную гуманитарную, естественно-научную и профессиональную подготовку специалистов. Объем учебной нагрузки соответствовал требованиям ГОС.

На самостоятельную работу студентов по блокам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин отводилось 45-50% от общего времени, на блок общепрофессиональных дисциплин – 45%, на специальные дисциплины – 45%.

В учебных планах были соблюдены требования ГОС к количеству недель, запланированных на практику, к формам итогового контроля и продолжительности теоретического обучения.

Графики учебного процесса выполнены. Объем обязательных аудиторных занятий студентов в неделю составлял в среднем 27 часов, что соответствует требованиям ГОС.

Программы учебных дисциплин учитывали специфику специальности, особенности будущей профессиональной деятельности студентов и ее региональную направленность.

В 2015 г. проводилась государственная итоговая аттестация студентов специальности 032101 «Физическая культура и спорт», которая состояла из междисциплинарного экзамена по специализации и защиты выпускной квалификационной работы. Тематика работ была представлена следующими направлениями: теория и методика тренировки в избранном виде спорта с учетом специфики избранного вида спорта, возрастных, половых, морфофункциональных, индивидуальных и психологических особенностей; физическое воспитание в дошкольных, школьных и высших учебных заведениях; техническая и тактическая подготовка спортсменов в различных видах спорта; использование в учебно-тренировочном процессе средств восстановления, реабилитации, повышения работоспособности; развитие физкультурно-спортивных клубов. Всего в отчетном году квалификация «Специалист по физической культуре и спорту» присвоена 67 выпускникам заочной формы обучения и 52 выпускникам очной формы обучения.

В 2015 году проводилась государственная итоговая аттестация студентов специальности 050104 «Безопасность жизнедеятельности» с дополнительной специальностью «Физическая культура». Выпускники этой специальности сдавали экзамен по теории физической культуры и спорта, междисциплинарный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Тематика выпускных квалификационных работ была разноплановой. Рассматривалось комплексное применение средств обучения к основам безопасного поведения на дорогах, технология развития критического мышления, коллективные формы организации учебной деятельности при изучении курса основ безопасности жизнедеятельности, использование опорных схем на уроках и другие вопросы. Квалификацию «Учитель безопасности жизнедеятельности. Специалист по физической культуре» получили 5 выпускников очной формы обучения.

В 2015 году проводилась государственная итоговая аттестация студентов специальности 050706 «Педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Физическая культура». Выпускники этой специальности сдавали экзамен по теории физической культуры и спорта, междисциплинарный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Тематика выпускных квалификационных работ была разнообразна и отражала актуальные проблемы психологии. Все работы являлись научными теоретико-экспериментальными исследованиями, имеющими теоретическую и практическую значимость. Было отмечено разнообразие применяемых методических средств: формализованных опросников, проективных тестов, количественный и качественный анализ данных. Квалификацию «Педагог-психолог» получили 16 выпускников заочной формы обучения, а

квалификацию «Педагог-психолог. Специалист по физической культуре» - 9 выпускников очной формы обучения.

В 2015 году проводилась государственная итоговая аттестация студентов специальности 080507 «Менеджмент организации». Выпускники этой специальности сдавали комплексный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Государственной экзаменационной комиссией была отмечена новизна и актуальность тем выпускных квалификационных работ, обоснованность предлагаемых мероприятий, практическая значимость проектной части работы, полнота и качество выступлений, качество представленных выпускниками презентаций, проделанная работа по итогам замечаний рецензентов. Защита выпускных квалификационных работ выявила хорошую профессиональную подготовку выпускников, их умение применять теоретические знания при анализе деятельности конкретных организаций, на базе которых выполнялись дипломные проекты. Квалификацию «Менеджер» получили 17 выпускников заочной формы обучения и 8 выпускников очной формы обучения.

В 2015 году проводилась государственная итоговая аттестация студентов специальности 100103 «Социально-культурный сервис и туризм». Выпускники этой специальности сдавали междисциплинарный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Государственной экзаменационной комиссией было отмечено, что выбор тем выпускных квалификационных работ проходил с учетом интересов выпускников, возможностями, предоставляемыми коммерческими и государственными организациями для сбора необходимого материала, а также спецификой экономической ситуации в регионе. Защита выпускных квалификационных работ показала отличную и хорошую профессиональную подготовку будущих специалистов в сфере сервиса и туризма, которые умело сочетали теоретические знания с анализом деятельности конкретных организаций, на базе которых выполнялись работы. Квалификацию «Специалист по сервису и туризму» получили 6 выпускников очной формы обучения.

В 2015 году проводилась государственная итоговая аттестация студентов специальности 032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». Выпускники этой специальности сдавали междисциплинарный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Государственной экзаменационной комиссией было отмечено, что тематика выпускных квалификационных работ была разноплановой. Для решения поставленных задач использовались адекватные методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных и медицинских карт,

педагогические наблюдения, анкетирование (опрос), антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы исследования, педагогический и констатирующий эксперименты, адекватные методы математической статистики. Квалификацию «Специалист по адаптивной физической культуре» получили 9 выпускников очной формы обучения.

В 2015 году проводилась государственная итоговая аттестация студентов направления 49.03.01 «Физическая культура» (профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Государственная экзаменационная комиссия отметила, что в целом выпускники показали хорошее владение материалом различных учебных дисциплин. При анализе защиты выпускных квалификационных работ комиссией было отмечено, что для решения поставленных задач использовались адекватные методы исследования: теоретический анализ и обобщение литературных данных, педагогическое наблюдение, анкетирование, антропометрические измерения, физиологические методы исследования, биомеханические методы исследования, педагогический и констатирующий эксперименты, адекватные методы математической статистики. Квалификацию «бакалавр» получили 62 выпускника очной формы обучения и 3 выпускника заочной формы обучения.

В 2015 году проводилась государственная итоговая аттестация студентов направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (профиль: адаптивное физическое воспитание). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Государственная экзаменационная комиссия отметила разноплановость тем выпускных квалификационных работ: от профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата до особенностей применения лечебной физической культуры в различных возрастных группах. Для решения поставленных задач использовались разнообразные методы исследования: теоретический анализ, педагогическое наблюдение, анкетирование, антропометрические измерения, физиологические методы, методы математической статистики. Квалификацию «бакалавр» получили 9 выпускников очной формы обучения.

В 2015 году проводилась государственная итоговая аттестация студентов направления 050100 «Педагогическое образование» (профиль: безопасность жизнедеятельности). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную

работу. Государственная экзаменационная комиссия отметила разноплановость тем выпускных квалификационных работ. Рассматривались проблемы подготовки юношей старших классов к службе в Вооруженных силах, обеспечение безопасности в летних оздоровительных лагерях, обеспечение учебного процесса по ОБЖ новейшими технологиями и т.д. Квалификацию «бакалавр» получили 9 выпускников очной формы обучения.

В 2015 году проводилась государственная итоговая аттестация студентов направления 050400 «Психолого-педагогическое образование» (Профиль: Психология образования). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Защита выпускных квалификационных работ выявила хороший уровень развития научно-исследовательских умений студентов: умения выделить научную проблему, сформулировать гипотезу и найти адекватные способы ее проверки. Использовались современные методики проведения психологического исследования. Выпускники показали высокий уровень профессиональной эрудиции, методическую подготовку, владение профессиональными компетенциями. Квалификацию «бакалавр» получили 9 выпускников очной формы обучения.

В 2015 году проводилась государственная итоговая аттестация студентов направления 080200 «Менеджмент» (профиль: менеджмент организации). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Защита выпускных квалификационных работ показала отличную профессиональную подготовку будущих менеджеров, которые умело сочетали теоретические знания с анализом деятельности конкретных организаций, на базе которых выполнялись выпускные квалификационные работы. При оценке выпускных квалификационных работ учитывалась новизна и актуальность тем, обоснованность предлагаемых мероприятий, практическая значимость проектной части выпускной квалификационной работы, полнота и качество выступлений. Квалификацию «бакалавр» получил 1 выпускник очной формы обучения и 1 выпускник заочной формы обучения.

В 2015 году проводилась государственная итоговая аттестация студентов направления 100100 «Сервис» (Профиль: Социально-культурный сервис). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Защита выпускных квалификационных работ осуществлялась с учетом всех требований, предъявляемых к данной форме итоговой аттестации. Выбор тем проходил с учетом интересов выпускников, возможностями, предоставляемыми коммерческими и государственными организациями для сбора необходимого

материала во время производственной и преддипломной практик, а также специфики экономической ситуации в регионе. Защита выпускных квалификационных работ показала отличную и хорошую профессиональную подготовку выпускников в сфере сервиса. Квалификацию «бакалавр» получили 14 выпускников очной формы обучения.

В 2015 году проводилась государственная итоговая аттестация студентов направления 034500 «Спорт» (профиль: медико-биологическое обеспечение спорта). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Тематика выпускных квалификационных работ отвечала профилю подготовки магистрантов. Для решения поставленных задач исследования использовались адекватные методы: теоретический анализ и обобщение литературных данных, физиологические методы исследований, констатирующий эксперимент и методы математической статистики. Выпускники хорошо владели представляемым материалом и уверенно отвечали на вопросы. Квалификацию «магистр» получили 4 выпускника очной формы обучения.

В 2015 году проводилась государственная итоговая аттестация студентов направления 49.04.01 «Физическая культура» (профиль: теория физической культуры и технология физического воспитания). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Тематика выпускных квалификационных работ отвечала профилю подготовки магистрантов. Для решения поставленных задач исследования использовались следующие методы: теоретический анализ и обобщение литературных данных, психолого-педагогические методы исследований, констатирующий эксперимент и методы математической статистики. Квалификацию «магистр» получили 5 выпускников очной формы обучения.

При проведении государственной итоговой аттестации (защите выпускных квалификационных работ) выпускниками всех специальностей и направлений использовалась мультимедийная аппаратура.

В 2015 году производился набор по направлениям высшего образования, реализуемым в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС 3+): 49.03.01 «Физическая культура» (профиль: спортивная тренировка в избранном виде спорта); 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (профиль: адаптивное физическое воспитание); 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль: безопасность

жизнедеятельности); 43.03.01 «Сервис» (профиль: социально-культурный сервис).

На основе Федеральных государственных образовательных стандартов составлялись рабочие учебные планы и графики учебного процесса по 4 направлениям, которые были утверждены на ученом совете вуза.

Профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» направления 49.03.01 «Физическая культура» подразделялся на следующие виды: легкая атлетика, спортивные игры, лыжный спорт, спортивное ориентирование, гимнастика, единоборства.

В учебных планах были соблюдены требования ФГОС к количеству недель, запланированных на практику, к формам итогового контроля и продолжительности теоретического обучения. Программы учебных дисциплин учитывали специфику направления, особенности будущей профессиональной деятельности обучающихся и ее региональную направленность.

В 2015 году осуществлялся набор по направлениям аспирантуры 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль: теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки) и 06.06.01 Биологические науки (профиль: физиология мышечной деятельности).

В отчетном году практики студентов проводились в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, принятыми в 2005 году (заочное обучение), а также по стандартам третьего поколения (ФГОС, ФГОС 3+) на 1-4 курсах бакалавриата. Практики проходили в сроки, установленные учебными планами и графиками учебного процесса. Базы практик были подобраны в соответствии с целями и задачами практики, заявками кафедр. Организация практики регламентировалась Положением «О порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВПО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта». Сроки практики, список баз практики, методистов вуза, составы бригад студентов утверждались приказом по академии. Общее руководство организацией практики возлагалось на руководителя производственной практики академии, курсовых руководителей практики, заведующих кафедрами и деканов факультетов. Все виды практик (в общей сложности их было 36 по всем специальностям и направлениям) обеспечены рабочими программами. В них детально определены содержание и требования к студентам. Программы практики и формы отчетности представлены в электронном виде в библиотеке и на соответствующих кафедрах.

Своевременно была проделана вся необходимая организационная работа, связанная с проведением практик. До начала практик проводились совещания с методистами, встречи с руководителями, работниками базовых учреждений и организаций, проводились консультации для студентов,

обучающихся по индивидуальным планам. Практиковалось проведение тестирования студентов перед выходом на практику с целью проверки уровня теоретических знаний, необходимых для работы в должности.

Практики проводятся на постоянно закрепленных базах, что значительно упрощает взаимопонимание руководителей практик академии с работниками базовых организаций. К настоящему времени сложилась система проведения совместных совещаний, круглых столов руководителей практики академии и сотрудников базовых учреждений. ВЛГАФК оперативно реагирует на требования, замечания к студентам-практикантам со стороны руководителей профильных организаций.

К руководству практикой в этом году в качестве групповых руководителей были привлечены 30 преподавателей академии, 83,3 % из них имели ученую степень кандидатов и докторов наук (докторскую степень 6,7 %). Студенты в своих отчетах указывают на действенную, квалифицированную и своевременную помощь методистов в решении всех профессиональных вопросов.

Для студентов всех курсов, специальностей и направлений перед выходом на базы практик проводились установочные конференции. На них раскрывались задачи и содержание предстоящих практик, их организация и порядок итоговой аттестации студентов. С напутственными пожеланиями выступали деканы, заведующие кафедрами, курсовые руководители.

Традиционно большая работа в связи с проведением практик была проделана работниками библиотеки. В помощь студентам-практикантам были подготовлены обновленные расширенные списки литературы по основным предметам, имеющим выход на практику. Совместно с библиотекой в ее читальном зале проводились методические занятия, установочные конференции. Главная задача совместных мероприятий – привлечь студентов-практикантов к работе с современной литературой при подготовке к занятиям, выполнении программных заданий.

Итоговые отчеты по результатам практики студенты защищали в процессе собеседования с руководителями баз практики, методистами, курсовыми руководителями, заведующими кафедрами. При оценивании студентов учитывалось не только качество выполненных программных заданий практики, но и самостоятельность в работе, проявление творчества, способность к самоанализу деятельности, качество отчетной документации, трудовая дисциплина.

Ниже приведены уточняющие информационные данные по содержанию и организации практики по специальностям и направлениям подготовки.

## **I. Практики по специальностям (очная, заочная форма обучения)**

**Профессионально-ориентированная практика студентов 5 курса специальности «Физическая культура и спорт» (заочная форма**

**обучения).** Основной *целью* профессионально-ориентированной практики является закрепление теоретических представлений и знаний студентов, овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности тренера по виду спорта при организации и проведении учебно-тренировочной, воспитательной и спортивно-массовой работы в ДЮСШ и других спортивных организациях. Содержание практики направлено на решение следующих *задач*: изучить систему работы баз практики, особенности управления организациями, работающими в сфере детско-юношеского спорта, содержание деятельности тренера, особенности организации и условия проведения тренировочного процесса; довести качество педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи подготовки спортсменов в избранном виде спорта; содействовать дальнейшему формированию профессионально-значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе тренера.

Профессионально-ориентированная практика проводилась в 9 семестре продолжительностью в 6 недель (240 часов). Базами практики являлись ДЮСШ, СДЮШОР, спортивные клубы, спортивно-оздоровительные коллективы и другие организации, функционирующие в сфере детско-юношеского спорта и имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять обязанности методистов практики. Базы практики определялись кафедрами по согласованию с руководителем практики. На период практики формировались бригады из студентов по специализациям. Практика студентов 5 курса характеризуется высокой степенью самостоятельности. В процессе профессионально-ориентированной практики студентами приобретаются умения планировать учебно-тренировочный процесс с учетом конкретных условий, самостоятельно проводить учебно-тренировочную работу в группах разной подготовки, вести научно-исследовательскую работу, пропагандировать здоровый образ жизни, проверять и оценивать в условиях практической работы уровень владения знаниями, умениями и навыками, приобретенными в вузе. По завершению практики при итоговом оценивании студентов, помимо качества выполнения программных заданий, учитывалась социальная активность будущих тренеров-преподавателей (интерес к своей профессии, отношение к детям, активность, ответственность и др.). Программа практики полностью выполнена. Приобретен опыт работы по специальности в соответствии с основным содержанием практики, спецификой тренерского профиля.

**Практика по специализации студентов 5 курса очной формы обучения и 6 курса заочной формы обучения (специальность «Физическая культура и спорт»).** Основной *целью* практики по специализации является целостное выполнение профессиональных функций в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к специалистам данного профиля. Содержание практики направлено на решение следующих *задач*: углубление и применение в реальных условиях профессиональной деятельности знаний, приобретенных в процессе обучения в академии по избранной специализации; совершенствование основных профессионально-педагогических умений и навыков, необходимых специалисту в области избранной профессиональной деятельности; изучение и использование передового педагогического опыта по избранной специализации в самостоятельной работе; формирование устойчивого интереса к избранной профессии, потребности в непрерывном профессиональном образовании, ответственности и творческого отношения к профессиональной деятельности.

Практика по специализации является логическим продолжением других видов практик, проводится на заключительном этапе обучения в 9 семестре (очная форма обучения) и в 11 семестре (заочная форма обучения) в условиях, максимально приближенных к реальной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта с учетом специализации студентов и места распределения. Базами практики являются дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, ССУЗ, вузы, ДЮСШ, СДЮШОР, спортивные клубы, спортивно-оздоровительные коллективы и другие организации, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять обязанности методистов практики. Базы практики определяются выпускающими кафедрами по согласованию с руководителем практики академии. В соответствии с учебным планом академии продолжительность практики по специализации составляла 6 недель (240 часов). Программы практик и на очной, и заочной формах обучения полностью выполнены. Приобретен должный опыт работы по специальности в соответствии с избранным профилем. По оценке групповых руководителей, руководителей от профильных организаций уровень практической подготовленности студентов заочного отделения фактически не отличается от уровня подготовленности студентов очного обучения.

**Педагогическая практика студентов 5 курса специальности «Безопасность жизнедеятельности» с дополнительной специальностью «Физическая культура».** Студенты проходили педагогическую практику в соответствии с содержанием рабочих программ в общеобразовательных школах в течение 8 недель. Проводимые студентами занятия и внеурочные мероприятия, получили высокую оценку со стороны методистов, учителей и администраций школ города. Особую помощь и поддержку школы традиционно получили в проведении прикладной физической подготовки и

внеурочной работы в этом направлении. В течение практики студенты принимали участие во всех плановых школьных мероприятиях. Проводились тренировки по эвакуации, принимали участие в проведении мероприятий по ЧС, под названием «Дорожный марафон». Директорами школ дана в целом положительная оценка качества подготовленности практикантов. Следует отметить, что школы с большим желанием принимают студентов на практику. Практиканты полностью выполнили программы практик и получили хорошие и отличные оценки за практику.

**Педагогическая практика студентов 5 курса специальности «Педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Физическая культура».** Педагогическая практика проходила на базе ДОУ, школ, учреждений дополнительного образования, реабилитационных центров в течение 8 недель. Выполняя задания практики, студенты учились собирать и анализировать информацию, составлять программы по результатам психодиагностического исследования, формировать выводы, разрабатывать рекомендации, проводить рефлексию собственной деятельности. Все студенты на должном уровне готовили и читали лекции, проводили семинары, дискуссии и получили хорошие отзывы от психологов, работающих в образовательных учреждениях.

**Комплексная психолого-педагогическая практика по специальности 050706 «Педагогика и психология»** заочного обучения (6 курс, школы, дошкольные учреждения). Практика проходила в 11 семестре в течение 10 недель. В содержательном отношении программа практики на очном отделении по специальности и заочном были идентичными. Все выпускники кафедры успешно справились с заданиями практики, получили положительные отзывы о своей работе.

**Практика студентов специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (АФК).**

Практика по специализации студентов 5 курса очной формы обучения и по специальности 5 курса заочной формы обучения проводилась в течение 6 недель в медицинских учреждениях города, реабилитационных центрах, санаториях и других коллективах. Программами практик предусматривалось решение таких задач как: совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых инструктору-методисту АФК, практическое участие студентов в организации и проведении занятий лечебной физкультуры и санитарно-просветительской работе, умение студентами пользоваться теоретическими знаниями и практическими навыками, приобретенными в вузе. При выставлении оценки за практику во внимание принимался объем выполненной работы, своевременность, содержание и качество представленной отчетной документации, уровень теоретической и практической подготовленности студентов. Студенты-практиканты полностью выполнили программу практики.

**Преддипломная практика студентов 5 курса специальности «Социально-культурный сервис и туризм».** Преддипломная практика

проходила в учреждениях социально-культурной сферы и туризма в течение 6 недель в 10 семестре. Осуществлялся сбор материала для написания дипломных работ (проектов). Программа практики успешно выполнена.

**Преддипломная практика студентов 5 курса очной формы обучения и 6 курса заочной специальности «Менеджмент организации».** Преддипломные практики проходили в коммерческих организациях в течение 8 недель в 10 семестре. Перед студентами стояли такие задачи как: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении соответствующих дисциплин; получение навыков управленческой деятельности; приобретение умений самостоятельно решать актуальные производственные, профессиональные задачи в сфере организации и управления; проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности; сбор материалов для дипломного проекта. Программы практики успешно выполнены.

**Экономическая и практика менеджмента студентов специальности «Менеджмент организации» на 5 курсе заочного отделения.** По данной специальности на курсе была предусмотрена экономическая практика продолжительностью 6 недель. Практика проходила в коммерческих организациях, направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью на должностях, относящихся к среднему штатному или линейному менеджменту. Перед студентами стояли такие задачи как: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении соответствующих дисциплин; получение навыков управленческой деятельности; приобретение умений самостоятельно решать актуальные производственные, профессиональные задачи в сфере организации и управления; проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности; сбор материалов для дипломного проекта. По итогам практики прошла конференция с открытой защитой отчетов. Активность студентов в период практики высокая. Студенты отмечают полезность практики, как для процесса обучения, так и для построения будущей карьеры.

## **II. Практики по направлениям (очная, заочная форма обучения)**

**Учебная практика студентов 3 курса по направлению «Физическая культура».** Базами практики являлись общеобразовательные школы, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов. Продолжительность учебной практики в соответствии с учебным планом академии составляла 6 недель. На период практики студенты подразделялись на бригады численностью не более 12 человек. Бригады формировались из студентов, специализирующихся в разных видах спорта. С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространялись правила охраны труда. Студенты на практике

организовывали свою деятельность в соответствии с общими требованиями внутреннего распорядка общеобразовательной школы, неукоснительно выполняли распоряжения администрации, методистов вуза, учителей физической культуры, тренеров, работавших на базе школ. Практика в целом прошла на хорошем организационном уровне. Особое внимание уделялось проведению секционной работы, ее связи с урочными занятиями. Практика позволила, во-первых, оценить деловые и личностные способности будущих бакалавров физической культуры; во-вторых, определить их пригодность к педагогической деятельности; в-третьих, выявить слабые стороны профессионального и личностного характера, которые можно устранить в процессе дальнейшего обучения.

В период учебной практики проводился, ставший традиционным вузовский конкурс «Ступени профессионального мастерства». Конкурс в соответствии с Положением проходил в 4 тура. В первом туре приняли участие 32 студента, во втором и третьем турах – 12 лучших конкурсантов по итогам 1-3 туров. В финальную часть тура (проведение фрагментов уроков) вышли 6 практикантов. В результате напряженной борьбы победу одержал студент 3 курса Барканов Максим (31 группа), второе место у Сергеевой Анны (31 группа) и третье – у Быстрова Александра (31 группа). Победители награждены денежными премиями и грамотами, занявшие с 4 по 6 место – грамотами за подписью ректора академии.

Итоговые отчеты по результатам практики студенты защищали в процессе собеседования с курсовым руководителем, консультантами по педагогике и психологии, представителями отдела практики, методистами.

**Производственная практика студентов 4 курса по направлению «Физическая культура».** Основной целью практики является целостное выполнение профессиональных функций в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к бакалаврам данного профиля. Содержание практики направлено на приобретение студентами основных профессионально-педагогических умений и навыков, необходимых в работе, изучение и использование передового педагогического опыта; формирование устойчивого интереса к избранной профессии, потребности в непрерывном профессиональном образовании, ответственности и творческого отношения к профессиональной деятельности, на формирование возложенных на практику компетенций.

Базами практики являются общеобразовательные школы, ССУЗ, вузы, ДЮСШ, СДЮШОР, спортивные клубы, спортивно-оздоровительные коллективы и другие организации, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять обязанности методистов практики. Базы практики определяются выпускающими кафедрами по согласованию с руководителем практики академии. В соответствии с учебным планом академии продолжительность практики 6 недель (240 часов). Программы практики полностью выполнены.

Приобретен должный опыт работы по специальности в соответствии с избранным профилем.

**Учебная практика студентов 3 курса по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (АФК).** Практика проходила на базе общеобразовательных школ, позволяющих комплексно выявить уровень здоровья учащихся школ, изучить подходы к физическому воспитанию школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Продолжительность учебной практики в соответствии с учебным планом академии составляла 6 недель. С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространялись правила охраны труда. Студенты на практике организовывали свою деятельность в соответствии с программой практики, требованиями внутреннего распорядка общеобразовательной школы, методистов вуза, учителей физической культуры. Практика в целом прошла на хорошем организационном уровне. Она позволила оценить уровень профессиональной подготовленности студентов на данном этапе обучения, личностные качества будущих бакалавров физической культуры, определить их отношение к педагогической деятельности, наметить пути совершенствования профессиональной подготовки.

**Учебная практика студентов 3 курса по направлению «Педагогическое образование» (БЖ).** Практика проходила в течение 6 недель на базе Отдела надзорной деятельности ГУМЧС по г. Великие Луки. Студенты знакомились с нормативной документацией, законами, действующими в области по пожарной безопасности, содержанием практической работы пожарной части № 5. Осуществляли непосредственное наблюдение за состоянием пожарной безопасности в различных организациях и учреждениях. По результатам подготовки практиканты провели на базе общеобразовательных школ по 5 практических занятий профилактической направленности с последующим анализом. Итоговые оценки за практику выставлялись коллегиально.

Учебная практика в летних оздоровительных лагерях проводилась в течение 2 недель. Студенты проходили практику в должности инструктора по обеспечению безопасности детей в загородных лагерях. Проводились беседы, инструктажи, формировались навыки безопасного поведения детей на воде, в лесу, выживанию в автономных условиях.

**Учебная практика студентов 2-3 курсов по направлению «Психолого-педагогическое образование».** Практика студентов 2 курса носила научно-исследовательский характер, проводилась на базе образовательных учреждений. Студенты выполняли психодиагностическую работу, учились обрабатывать, наглядно представлять и описывать результаты исследований. Итогом данной работы является подготовка научных тезисов с возможной их последующей публикацией, сбор эмпирических данных для подготовки выпускной квалификационной работы.

Учебная практика на третьем курсе проводилась в условиях летних оздоровительных лагерей в течение 2 недель. Она направлена на осуществление развивающей и просветительской работы в отношении учащихся и педагогического состава в условиях летнего оздоровительного лагеря. В результате освоения программы студент должен знать содержание, специфику, основные направления, формы будущей профессиональной деятельности, уметь осуществлять психологическое обеспечение образовательного процесса, формировать общую и психологическую культуру личности, владеть умениями и навыками анализа психолого-педагогических явлений, способами межличностного общения.

**Учебная практика студентов 2 курса направления «Менеджмент».** По направлению «Менеджмент» учебная практика проходила в течение 2 недель в организациях и учреждениях, осуществляющих коммерческую деятельность. Ее цель – углубление представлений о работе по направлению, приобретение первичных умений в сфере управления коммерческой деятельностью, а также сбор и первичный анализ информации об объекте управления.

**Производственная практика студентов 3 курса направления «Менеджмент».** Практика проводилась в течение 4 недель. Основная цель практики – формирование представлений студента о производственной деятельности коммерческой организации и функциональных и процессных направлениях управления текущей деятельностью. Студенты получили представление о функциональных обязанностях менеджеров разных профилей и уровней управления, а также собрали материал для проведения исследования по выпускной квалификационной работе.

**Учебная практика студентов 2-3 курса направления «Сервис».** Практика по направлению «Сервис» проходила на 2, 3 курсах (четвертый, шестой семестры), по 2 недели на каждом курсе. Цель практики – дать студенту общее представление об учреждениях социально-культурного сервиса, управленческих и иных связях, характере взаимодействия с потребителем услуг, о роли и месте его в структуре объекта практики. Основным акцентом делался на формирование у студентов представлений и навыков о процессах и технологиях предоставления услуг. Студенты 2 и 3 курса осуществляли сбор первичной и аналитической информации для подготовки выпускной квалификационной работы.

**Практики по магистерской программе, направление «Спорт» («Медико-биологическое обеспечение спорта»).**

**Научно-педагогическая практика** магистрантов 2 года обучения проходила в течение 4 недель на базе кафедры теории и методики физической культуры и педагогики. *Целью* научно-педагогической практики являлось формирование у магистрантов личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО для выполнения научно-педагогической деятельности в системе высшего образования, подготовка к самостоятельной

деятельности, требующей широкого образования по направлению 034500 «Спорт». Приоритетными задачами практики являлись закрепление и углубление теоретических знаний о содержании и организации научно-педагогической деятельности в сфере высшего профессионального образования; приобретение опыта преподавания теории и методики спорта, медико-биологического обеспечения спорта, ведения дискуссий на должном профессиональном уровне, внедрение инновационных педагогических технологий и передового опыта в практику преподавания. Большое внимание уделялось формированию умений педагогического управления контингентом студентов в ходе преподавательской деятельности, разрабатывать и реализовывать образовательные, оздоровительные и спортивные технологии на основе современного уровня развития науки, составлению учебно-методической документации преподавателя высшего учебного заведения; формированию адекватной самооценки, ответственности за результаты профессиональной деятельности. На основании проведенной практики можно констатировать, что поставленные задачи выполнены. Магистранты в результате освоения программы практики получили необходимые для работы по своему профилю знания, умения, опыт проведения занятий в вузе.

**Профессионально-ориентированная практика** магистрантов также проводилась на 2 курсе. Ее продолжительность составляла 6 недель. Целью данной практики является содействие качественной подготовке магистрантов к самостоятельному творческому выполнению профессиональных функций. В содержание работы входило изучение деятельности сотрудника комплексной научной группы, подготовка в области планирования и контроля тренировочного процесса. Основной базой практики является научно-исследовательский институт проблем спорта и оздоровительной физической культуры, располагающий современной научной аппаратурой. В результате прохождения практики магистранты должны знать о научно-методическом и медико-биологическом обеспечении процессов планирования и программирования подготовки спортсменов, о методике и технологии подготовки спортсменов. Они должны уметь проводить тестирование физической и функциональной подготовленности, анализировать соревновательную деятельность, планировать тренировочный процесс, владеть методами контроля функционального состояния, оценки адаптационных возможностей организма, физической работоспособности спортсменов, методами анализа регистрируемых параметров подготовки спортсменов, коррекции программ подготовки спортсменов.

Программа практики выполнена в полном объеме. Магистранты своевременно предоставили отчетные материалы, показали свою готовность к выполнению профессиональных обязанностей по избранному профилю обучения.

**Научно-педагогическая практика магистрантов** (направление «Физическая культура», профиль – «Теория физической культуры и

**технология физического воспитания»)** проводилась на втором году обучения. Практика проходила в течение 4 недель на базе кафедры теории и методики физической культуры и педагогики совместно с магистрантами направления «Спорт» («Медико-биологическое обеспечение спорта»). По целевым установкам и содержанию программы практик совпадали.

По итогам проведенной практики можно сделать вывод о хорошем научно-педагогическом уровне подготовленности магистрантов. В результате освоения программы практики получены необходимые для работы по своему профилю знания, умения и опыт.

**Производственная практика магистрантов (направление «Физическая культура», профиль – «Теория физической культуры и технология физического воспитания»)** проводилась сразу после проведения научно-педагогической практики. Ее продолжительность – 6 недель, проводилась на базе педагогического лицея г. Великие Луки. Основным содержанием работы являлось знакомство с методологией и технологией проведения научных исследований в области физического воспитания. Студенты получили опыт практической исследовательской деятельности применительно к практике школьной физической культуры. В период данной практики наряду с проведением занятий осуществлялся сбор фактического материала для написания выпускной квалификационной работы. Работа была организована по бригадам по 2-3 человека. В состав бригады входили магистрант, учитель физической культуры и руководитель магистерской диссертационной работы. Программа практики выполнена в полном объеме.

Ниже в таблице 2.2.1 представлены результаты проведения практик в цифровом выражении.

**Таблица 2.2.1**

**Результаты проведения практик ВЛГАФК в 2015 году**

Курс, специальность (направление), вид практики	Кол-во студ-ов на курсе	Кол-во аттестованных	Кол-во не аттестованных	Оценки				Средний балл по курсу
				«5»	«4»	«3»	«2»	
III курс, ФК, бакалавр (ФГОС), учебная практика	56	56		28	21	7	-	4,4
IV курс, ФК – бакалавр(ФГОС), производственная практика	60	60	-	33	27	-	-	4,5
IV курс, ФК – бакалавр(ФГОС), спортивный	3	3	-	-	3	-	-	4,0

менеджмент, производственная практика								
V курс, ФКиС (ГОС), практика по специализации	46	46		10	33	3	-	4,1
V курс, ФКиС (ГОС), спортивный менеджмент, практика по специализации	6	6	-	5	-	1	-	4,7
III курс, АФК, бакалавр (ФГОС), учебная практика	12	12	-	11	1	-	-	4,9
IV курс, АФК, бакалавр (ФГОС), производственная практика	10	10	-	4	6	-	-	4,4
V курс, АФК (ГОС), практика по специализации	10	10	-	9	1	-	-	4,9
II курс, Мен-т, бакалавр (ФГОС), учебная практика	9	9	-	3	6	-	-	4,3
III курс, Мен-т бакалавр (ФГОС), производственная практика	9	9	-	4	4	1	-	4,3
V курс, Мен-т организации (ГОС), преддипломная практика	8	8	-	5	3	-	-	4,6
II курс, Сервис – бакалавр(ФГОС), учебная практика	13	13	-	7	6	-	-	4,5
III курс, Сервис – бакалавр (ФГОС), производственная практика	22	21	1	9	10	2	-	4,3
IV курс, Сервис – бакалавр (ФГОС), производственная практика	14	14	-	8	5	1	-	4,5
V курс, СКСиТ (ГОС) преддипломная практика	6	6	-	4	2	-	-	4,7
II курс, Пс. пед образование, бакалавр (ФГОС), учебная практика	9	9	-	6	3	-	-	4,6

III курс, Пс. пед. образование, бакалавр (ФГОС), учебная практика	11	10	1	8	2	-	-	4,8
IV курс, Пс. пед. образование, бакалавр (ФГОС), производственная практика	10	8	2	7	-	1	-	4,8
V курс, ПиП (ГОС), педагогическая практика	9	9	-	5	4	-	-	4,6
III курс, Пед. образование (БЖ), бакалавр (ФГОС) учебная практика	12	12	-	9	2	1	-	4,6
IV курс, Пед. образование (БЖ), бакалавр (ФГОС) производственная практика	9	9	-	3	5	1	-	4,2
V курс, БЖ (ГОС), педагогическая практика	5	5	-	1	3	1	-	4,0
IV курс, з/о, ФК, бакалавр (ФГОС), учебная практика	29	26	3	6	19	1	-	4,2
V курс, з/о, ФКиС (ГОС), профессионально-ориентированная	40	31	9	13	15	3	-	4,3
VI курс, з/о, ФКиС (ГОС), практика по специализации	67	67	-	6	41	20	-	3,8
IV курс, з/о, АФК, Бакалавр (ФГОС), учебная практика	11	5	6	1	4	-	-	4,2
V курс, з/о, АФК (ГОС), практика по специальности	8	3	5	1	2	-	-	4,3
II курс, з/о, Пс.-пед. обр-е, бакалавр (ФГОС), учебная практика	15	12	3	8	4	-	-	4,6
III курс, з/о, Пс.-пед. обр-е, бакалавр (ФГОС), учебная практика	6	2	4	1	1	-	-	4,5

IV курс, з/о, Пс.-пед. обр-е, бакалавр (ФГОС), учебная практика	2	1	1	1	-	-	-	5,0
VI курс, з/о, ПиП (ГОС), комплексная психолого-педагогическая практика	16	14	2	7	5	2	-	4,4
IV курс, з/о, Мен.-т, бакалавр (ФГОС), учебная практика	1	1	-	-	1	-	-	4,0
V курс, з/о, Мен-т организ-и (ГОС), экономическая и практ. менеджм.	10	6	4	1	5	-	-	4,2
VI курс, з/о, Мен-т организ-и (ГОС), преддипломная практика	17	13	4	3	9	1	-	4,2
II курс, направл. «Спорт» (ФГОС), научно-педагогическая практика магистрантов	4	4	-	4	-	-	-	5,0
II курс, направл. «Спорт» (ФГОС), профессионально-ориентированная практика магистрантов	4	4	-	4	-	-	-	5,0
II курс, направл. «ФК» (ФГОС), научно-педагогическая практика магистрантов	5	5	-	2	1	2	-	4,0
II курс, направл. «ФК» (ФГОС), научно-производственная практика магистрантов	5	5	-	3	-	2	-	4,2
<b>В С Е Г О:</b>	<b>589</b>	<b>544</b>	<b>45</b>	<b>240</b>	<b>254</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>4,43</b>
<b>В процентах:</b>	<b>100</b>	<b>92,4</b>	<b>7,6</b>	<b>44,1</b>	<b>46,7</b>	<b>9,2</b>	<b>0</b>	<b>-</b>

Как видно из таблицы 2.2.1, средний балл составляет 4,43. Это выше чем в прошлом году (4,26). Большое количество неаттестованных студентов заочной формы обучения (41 человек) связано с неявкой на зимнюю сессию. Объясняется это, как правило, трудностями взятия отпусков для выезда на сессию. Общий итог практики можно признать удовлетворительным. Анализ характеристик студентов-практикантов, отчетов свидетельствует о том, что наши потенциальные работодатели, групповые руководители в основном довольны уровнем подготовленности практикантов. Достаточно отметить, что самый низкий балл за практику составил 3,8 (у студентов 6 курса заочной формы обучения специальности ФКиС). В остальных случаях ни по одному виду практик средний балл не опускается ниже отметки 4,0. Такой итоговый результат, безусловно, можно расценивать как позитивный, характеризующий отношение студентов к практике и будущей профессиональной деятельности в целом.

Что было сделано в отчетном году в целях улучшения качества проведения практик?

1. На основе анализа итогов работы в прошлом году усовершенствованы программы учебных и производственных практик, разработаны новые.

2. Продолжалась научно-исследовательская работа по совершенствованию проведения учебных практик. Подготовлено к изданию соответствующее учебно-методическое пособие, опубликована серия статей. Работа в этом направлении будет продолжаться. Ее цель прежняя – вывести практику на самый высокий в отрасли организационный и научно-методический уровень.

3. Усовершенствована организационная структура проведения практик, сформирована система профессиональных конкурсов, повышена ответственность выпускающих кафедр за своевременное прохождение практики студентами, обучающимися по индивидуальному плану.

Задачи по совершенствованию практик в 2016 году

1. Продолжить работу по методическому обеспечению практик. В помощь практикантам необходимо издавать учебно-методические разработки по выполнению программных заданий практики, по усилению практической подготовки студентов. Особая роль в этом отношении отводится спортивно-педагогическим кафедрам.

2. К руководству практикой привлекать наиболее квалифицированных специалистов, обладающих опытом практической работы, способных осуществлять наставнические функции, формировать требуемые стандартами профессиональные компетенции, не загруженных в период практик аудиторными занятиями.

3. Добиваться усиления прикладности в преподавании дисциплин. В обучении следует соблюдать оптимальный баланс между теоретической и практической подготовкой.

4. Всеми возможными способами формировать у студентов профессиональную мотивацию, патриотический настрой на достижение высоких результатов в обучении.

Таким образом, проделанную в течение года работу по совершенствованию проведения практик в академии можно признать удовлетворительной. Все виды практик прошли на хорошем организационном уровне.

С сентября по декабрь 2015 года для оценки и анализа уровня подготовки студентов различных направлений подготовки через сеть Интернет проводилось тестирование обучающихся с использованием базы тестовых заданий системы «Интернет-тренажёры», разработанных НИИ мониторинга качества образования (Йошкар-Ола) и представляющей собой программный комплекс, в основу которого положены целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного решения тестовых заданий по учебным дисциплинам высшего образования. Проект ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС.

Представленные ниже результаты тестирования в системе «Интернет-тренажёры» отражают информацию об уровне знаний обучающихся ВЛГАФК, могут быть сопоставлены с рейтинг-листами, которые хранятся на сайте i-exam.ru разработчика системы, и могут быть проверены через проректора по учебной работе в личном кабинете ВЛГАФК на указанном сайте.

Статистика сеансов тестирования в период с 1 сентября по 31 декабря 2015 представлена в таблице 2.2.2.

**Таблица 2.2.2**

**Статистика сеансов тестирования обучающихся ВЛГАФК по направлениям подготовки в системе «Интернет-тренажёры» в период с 1 сентября по 31 декабря 2015 года**

Группа результатов (по направлениям подготовки)	Кол-во сеансов
49.03.01 (ФГОС 2013)	468
49.03.02 (ФГОС 2013)	324

44.03.01 (ФГОС 2013)	302
43.03.01 (ФГОС 2013)	241
38.03.02 (ФГОС 2013)	144

Анализ таблицы 2.2.2 показал, что за указанный период в системе осуществлено 1 479 сеансов тестирования знаний обучающихся ВЛГАФК по пяти направлениям подготовки. При этом наибольшее количество тестирований было осуществлено по иностранному языку, химии, экологии, математике, информатике и физике (таблица 2.2.3).

**Таблица 2.2.3**

**Статистика сеансов тестирования обучающихся ВЛГАФК по учебным дисциплинам в системе «Интернет-тренажеры» в период с 1 сентября по 31 декабря 2015 года**

<b>Группа результатов (по учебным дисциплинам)</b>	<b>Кол-во сеансов</b>
Английский язык	692
Химия	220
Экология	207
Математика	166
Информатика	83
Физика	62

Педагогика	46
Русский язык и культура речи	42

Ниже представлены рейтинг листы тестирования обучающихся ВЛГАФК в системе Интернет-тренажёры по направлениям подготовки. Так, в таблице 2.2.4 демонстрируются результаты обучающихся различных курсов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Анализ таблицы 2.2.4 показал, что средний процент правильно выполненных заданий варьирует от 37 до 100 %, но в среднем превышает 70 %.

**Таблица 2.2.4**

**Рейтинг-листы тестирования обучающихся ВЛГАФК по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура в системе «Интернет-тренажёры» в 2015 году**

Дисциплина	Группа	Количество результатов	Средний процент правильно выполненных заданий
Информатика	21	7	44%
Информатика	23	9	37%
Информатика	22б	4	37%
История	12	1	100%
История	12	13	91%
Русский язык и культура речи	11	24	78%
Русский язык и культура речи	12	14	56%
Иностранный язык	11	13	81%
Русский язык и культура речи	13	25	67%
Иностранный язык	12	9	46%
Иностранный язык	13	17	38%
История	13	9	97%
История	11	27	81%
История	13	13	89%
Иностранный язык	13	3	88%
История	11	6	87%
История	13	11	93%
История	12	3	100%
Спортивная медицина	32	2	75%
Информатика	22	17	79%
Информатика	21	7	78%
Информатика	22а	7	53%

Информатика	23	9	70%
Иностранный язык	12	8	48%
Русский язык и культура речи	13	15	69%
Иностранный язык	11	13	72%
Иностранный язык	13	11	75%
Русский язык и культура речи	11	19	77%
История	12	1	75%
Русский язык и культура речи	12	13	53%
Экономика	31	4	67%
История	13	2	86%
Философия	21	4	79%
Спортивная медицина	33	7	71%
Спортивная медицина	31	11	84%
История	12	1	50%
Философия	22	14	81%
Философия	23	9	71%
Русский язык и культура речи	13	2	68%
Экономика	31 л/а	7	79%
История	12	1	90%
Математика	13	8	93%
Русский язык и культура речи	11	2	78%
Спортивная медицина	32	7	75%
История	11	3	30%
Экономика	33	9	76%
Экономика	32 с/и	10	67%
История	12	1	65%
Иностранный язык	12	8	44%
Иностранный язык	13	8	64%
Иностранный язык	11	7	86%
Экономика	32/2	8	82%
Экономика	31/2	10	74%
Экономика	33/2	6	71%
Математика	12	12	96%
Философия	21	2	90%
Философия	21	1	86%
Информатика	21	7	88%
Информатика	22	11	85%
История	12	1	84%
Информатика	23	8	93%
Русский язык и культура речи	12	1	81%
История	11	2	73%
История	11	6	70%
История	11	1	96%
Математика	11	23	97%
Философия	22	9	83%
Философия	23	7	91%

Философия	21	6	84%
Информатика	22	11	83%
Философия	22	1	72%
История	12	1	75%
История	11	4	77%
История	11	1	59%
История	11	1	40%
История	12	1	65%
История	11	1	90%
Информатика	21	8	88%
Информатика	23	9	89%

В таблице 2.2.5 демонстрируются результаты обучающихся различных курсов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Анализ таблицы 2.2.5 показал, что средний процент правильно выполненных заданий варьирует от 50 до 97 %, но в среднем относительно высокий.

**Таблица 2.2.5**

**Рейтинг-листы тестирования обучающихся ВЛГАФК по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в системе «Интернет-тренажеры» в 2015 году**

Дисциплина	Группа	Количество результатов	Средний процент правильно выполненных заданий
Русский язык и культура речи	14	14	72%
Иностранный язык	14	13	75%
История	14	14	93%
Иностранный язык	24	6	76%
Менеджмент	24	8	79%
Менеджмент	24	10	73%
История	14	7	97%
Менеджмент	24	11	83%
Русский язык и культура речи	14	12	77%
Иностранный язык	24	7	84%
Иностранный язык	14	12	72%
Безопасность жизнедеятельности	14	10	81%
Философия	24	7	85%

Экономика	34	10	76%
Менеджмент	24	11	83%
Русский язык и культура речи	12	8	57%
Иностранный язык	14	11	84%
Химия	14	11	82%
Математика	14	11	80%
Иностранный язык	24	6	90%
Русский язык и культура речи	14	1	79%
Безопасность жизнедеятельности	14	11	81%
Экономика	34/2	9	68%
Философия	24	8	80%
Физика	14	9	53%
Физика	14	8	51%
История	14	1	54%
История	14	1	54%
История	14	1	75%
История	14	1	61%
История	14	1	50%
История	14	1	70%
Философия	25	2	76%

В таблице 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8 демонстрируются результаты обучающихся различных курсов по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 43.03.01 Сервис и 38.03.02 Менеджмент соответственно. Анализ этих таблиц показал, что средний процент правильно выполненных заданий у обучающихся по данным направлениям относительно выше, чем у обучающихся упомянутых выше направлений.

**Таблица 2.2.6**

**Рейтинг-листы тестирования обучающихся ВЛГАФК по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование в системе «Интернет-тренажёры» в 2015 году**

Дисциплина	Группа	Количество результатов	Средний процент правильно выполненных заданий
Социология	25	1	61%
Социология	25	4	58%
Социология	25	1	97%
Педагогика	35 группа	12	93%
Социология	25	13	98%
Педагогика	35	10	69%
Иностранный язык	15	5	84%
Социология	25	13	91%

История	15	7	89%
Иностранный язык	15	6	83%
Социология	25	8	96%
Политология	25	13	95%
Философия	25	9	64%
Социология	25	14	95%
Экология	15 (ПО)	7	78%
Химия	15	7	92%
Политология	25	13	89%
Культура речи	15	7	82%
Математика	15 группа	7	97%
Иностранный язык	15	6	84%

Таблица 2.2.7

**Рейтинг-листы тестирования обучающихся ВЛГАФК по  
направлению подготовки 43.03.01 Сервис в системе «Интернет-  
тренажёры» в 2015 году**

Дисциплина	Группа	Количество результатов	Средний процент правильно выполненных заданий
Психология	16	12	89%
Иностранный язык	16	9	77%
Химия	16	13	88%
История России	16	11	90%
Иностранный язык	16	10	71%
Информатика	16	13	50%
Иностранный язык	16	10	53%

Таблица 2.2.8

**Рейтинг-листы тестирования обучающихся ВЛГАФК  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
в системе «Интернет-тренажёры» в 2015 году**

Дисциплина	Группа	Количество результатов	Средний процент правильно выполненных заданий
Иностранный язык	26	6	91%
Экология	26	3	90%
Иностранный язык	26	3	89%
Маркетинг	37	8	92%
Менеджмент	26	4	90%

Менеджмент	26	8	90%
Иностранный язык	26	6	90%
Иностранный язык	26	6	67%
Маркетинг	37	9	79%

### **2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Непрерывное повышение качества профессионального образования является приоритетным направлением деятельности профессорско-преподавательского коллектива ВЛГАФК. Понимая ответственность высшего образования перед обществом, руководство академии ориентирует коллектив вуза на непрерывное повышение качества реализации образовательных программ, фундаментальных и прикладных исследований, на разработку и внедрение новых инновационных технологий обучения.

В ВЛГАФК функционирует внутривузовская система оценки качества образования, которая включает в себя два основных элемента:

- контроль качества результата образовательного процесса – соответствие уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВО;

- контроль качества системы обеспечения результатов (содержания образования, качества ППС, информационно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения, использования образовательных технологий).

В ВЛГАФК на постоянной основе проводится работа по разработке, совершенствованию и утверждению положений о структурных подразделениях, должностных инструкций сотрудников, других локальных актов. В академии разработана система сбора информации о результативности и эффективности производственных процессов путем проведения мониторинга, плановых аудитов деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности.

С целью мониторинга соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ГОС ВПО/ФГОС ВО во внутривузовскую систему контроля качества образования каждой кафедрой еженедельно заносится информация, касающаяся успеваемости, посещаемости, достижений и дисциплинарных нарушений студентов всех специальностей и направлений подготовки, реализуемых в вузе. Основанием для занесения сведений во внутривузовскую систему служит информация, содержащаяся в журналах учёта посещаемости и успеваемости студентов, которые, в свою очередь, ведёт в рукописном виде каждый преподаватель по каждой преподаваемой дисциплине. Такой порядок работы позволяет в режиме реального времени соответствующим подразделениям отслеживать информацию о движении-достижениях-успеваемости-пропусках занятий каждого студента, создавать, таким образом, электронное портфолио каждого обучающегося, а значит, даёт возможность принятия оперативных решений. Эта информация ложится в основу рейтинговой оценки деятельности студентов вуза.

Следует отметить, что вопросы рейтинговой оценки качества работы студентов регулярно рассматриваются на заседаниях ученого совета. По результатам рейтинговой оценки 2 раза в год лучшие студенты в своей специальности/направлении получают материальное вознаграждение. Внедрение рейтинговой оценки позволило повысить качество деятельности студентов путем стимулирования на постоянной основе, то есть в течение всего учебного года, различных видов деятельности – учебной, спортивной, научной, профессионального совершенствования, дисциплинарной.

В академии во внутривузовской системе на сервере хранится база учебно-методических комплексов/рабочих программ дисциплин в электронном виде, следовательно, с любого компьютера каждый преподаватель или студент может ознакомиться с любым учебно-методическим комплексом/рабочей программой дисциплины по каждому реализуемому направлению (специальности). Это активизирует деятельность профессорско-преподавательского состава ВЛГАФК по внедрению в учебный процесс современных информационных технологий, повышает профессиональный уровень ППС ВЛГАФК в сфере учебно-методической работы, стимулирует профессорско-преподавательский состав к повышению качества разработки таких документов, к внедрению интерактивных элементов в учебный процесс вуза, а также повышает заинтересованность обучающихся.

## 2.4. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая деятельность в вузе координировалась методическим советом, возглавляемым проректором по учебной работе. В течение 2015 года, как и по состоянию на 1 апреля 2016 года деятельность данного органа в основном была сосредоточена на вопросах повышения качества при реализации вузом основных образовательных программ ВПО и ВО, а также мероприятий по переходу Великолукской государственной академии физической культуры и спорта на ФГОС ВО 3+. На заседания методического совета выносились вопросы, связанные с: подготовкой студентов ВЛГАФК к тестированию посредством использования системы «Интернет-тренажёры»; подготовкой материалов кафедр к Дню открытых дверей в марте и ноябре 2015 года, а также в марте 2016 года; обсуждением результатов ВЛГАФК по итогам Мониторинга деятельности федеральных образовательных учреждений высшего образования Российской Федерации и результатов участия ВЛГАФК в открытом публичном конкурсе на установление контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств федерального бюджета в 2017 году; особенностями занесения записей профессорско-преподавательским составом в зачётные книжки студентов по итогам сдачи экзаменов/зачётов; подготовкой рабочих программ дисциплин по направлениям подготовки, по которым утверждены ФГОС ВО 3+; повышением квалификации педагогических работников ВЛГАФК.

В течение 2015 года, как и на момент 1 апреля 2016 года, успешно функционировала балльно-рейтинговая система оценки деятельности студентов академии. Рейтингование студентов проведено по итогам зимней и летней сессий. Результаты были доступны всем студентам, поскольку вывешивались на соответствующих стендах и были озвучены в каждой учебной группе. Платформой для занесения сведений и выстраивания самого рейтинга служила внутривузовская система контроля качества образования.

Ниже представлен список учебных пособий, изданных преподавательскими работниками ВЛГАФК лично и в соавторстве в 2015 году.

### **Список учебных пособий, изданных педагогическими работниками ВЛГАФК в 2015 г.**

1. Городничев, Р.М. и др. Руководство к практическим занятиям по физиологии мышечной деятельности: Учебное пособие / Р.М. Городничев, С.М. Иванов, Е.Н. Мачуева, С.А. Моисеев, А.М. Пухов. – Великие Луки, 2015. – 107 с.

2. Комиссарова, Е.Н. и др. Функциональная анатомия и физиология скелетных мышц. (Допущено Учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «440301-Педагогическое

образование»)/ Комиссарова Е.Н., Родичкин П.В., Сазонова Л.А. Учебное пособие.- СПб.: Изд-во «ЭЛМОР», 2015.-160 с.

3. Ланская, О.В. Компенсаторно-приспособительные процессы в системе пищеварения: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) / О.В. Ланская. – Москва: изд-во «ИНФРА-М», 2015. – 138 с.

4. Ланская, О.В. Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций системы дыхания: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) / О.В. Ланская, И.Н. Бучацкая. – Великие Луки: «Великолукская типография», 2015. – 121 с. (Рекомендовано к изданию Ученым советом ФГБОУ ВПО «ВЛГАФК»);

5. Ланская, О.В. Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций системы дыхания: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) / О.В. Ланская, И.Н. Бучацкая. – Великие Луки: «Великолукская типография», 2015. – 121 с.

6. Михайлова, Е.А. Физиология спорта: учебное пособие – Великие Луки, 2015. – 152с.

7. Стрелецкая, Ю.В., Ткачёва О.И., Калинина Т.В. Оздоровительная аэробика (Учебно-методическое пособие) – Великие Луки: Редакционно-издательский отдел ФГОУ ВПО «Великолукская ГСХА», 2015. – 67с.

8. Челноков, А.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие для бакалавров учреждений высшего профессионального образования / А.А. Челноков, И.Н. Бучацкая. – Великие Луки: Изд-во «Великолукская типография». – 2015. – 148 с.

В 2015 году в вузе была продолжена линия на повышение качества чтения лекций. Анализ, проводимый ректоратом, показал, что практически по всем учебным дисциплинам имеется мультимедийное сопровождение лекционного материала.

## 2.4. Качество кадрового обеспечения. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

В штате вуза – 367,34 ставки, из них: административно-управленческий состав – 16 ставок, профессорско- преподавательский состав – 104,09 ставки, учебно-вспомогательный - 89,5 ставок, административно-хозяйственный - 148,75 ставки, научных работников - 9 ставок.

**Таблица 2.4.1**

**Профессорско-преподавательский состав (количество физических лиц) на 01.04.2016 г.**

Наименование	Общий штатный персонал	В т.ч. женщ.	Штатный персонал на одну ставку	Штатный персонал на 0,5 и 0,25 ставки	Штатное совместительство (внешние совместители)	В т.ч. женщ.
<b>Всего</b>	<b>82</b>	<b>43</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>6</b>
<i>В т.ч. по должностям:</i>						
<i>ректор</i>	1	-	1	-	-	-
<i>проректоры</i>	4	1	4	-	-	-
<i>деканы факультетов</i>	3	1	3	-	-	-
<i>заведующие кафедрами</i>	10	5	10	-	-	-
<i>профессора в составе кафедр</i>	8	3	4	1	3	1
<i>доценты в составе кафедр</i>	26	17	23	1	2	-
<i>старшие преподаватели</i>	15	9	12	1	2	1
<i>преподаватели, ассистенты</i>	15	7	6	3	6	3

**Таблица 2.4.2**

**Распределение штатного персонала по учёным степеням и званиям**

Наименование	Общий	Из основного штатного персонала
--------------	-------	---------------------------------

	штатный персонал	имеют учёную степень		имеют учёное звание	
		доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент
<b>Всего</b>	<b>82</b>	<b>11</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>23</b>
<i>в т.ч. по должностям: ректор</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	-	<i>1</i>
<i>проректоры</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	-
<i>деканы факультетов</i>	<i>3</i>	-	<i>3</i>	-	<i>3</i>
<i>Заведующие кафедрами</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	-	<i>6</i>
<i>профессора в составе кафедр</i>	<i>8</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>2</i>
<i>доценты в составе кафедр</i>	<i>26</i>	<i>1</i>	<i>23</i>	<i>2</i>	<i>11</i>
<i>старшие преподаватели</i>	<i>15</i>	-	<i>4</i>	-	-
<i>Преподаватели, Преподаватели-стажёры</i>	<i>15</i>	-	-	-	-

Таблица 2.4.3

### Распределение штатного персонала по возрасту

Наименование	Из основного (штатного) персонала (1гр.)-распределение персонала по возрасту (число полных лет по состоянию на 01.01.16г.)					
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
<i>В т.ч. по должностям: ректор</i>	-	-	<i>1</i>	-	-	-
<i>проректоры</i>	-	-	<i>2</i>	-	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>деканы факультетов</i>	-	<i>1</i>	<i>2</i>	-	-	-
<i>заведующие кафедрами</i>	-	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	-
<i>профессора в составе кафедр</i>	-	-	-	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>доценты в составе кафедр</i>	-	<i>9</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>8</i>
<i>старшие преподаватели</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Преподаватели, Преподаватели-стажёры</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	-	-	-

По состоянию на 01 апреля 2016 года в академии работали на штатной основе 81 педагогический работник. В целом по вузу процент преподавателей с учёными степенями, званиями составил 64,2 %, в том числе докторов наук, профессоров – 16 %.

Кроме того, ряд преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеют почётные и спортивные звания. Так звание заслуженного работника физической культуры Российской Федерации имеют 4 преподавателя, звание мастера спорта - 5 преподавателей, один преподаватель - мастер спорта международного класса. Звание отличника физической культуры и спорта имеют 21 преподаватель академии. На условиях внешнего совместительства в вузе работают 13 преподавателей: из них 2 доктора наук, профессора; 1- кандидат наук, профессор; 1-кандидат наук, доцент; 1 в должности доцента, кандидат наук, 1 (заслуженный работник ФК РФ) – в должности старшего преподавателя; 1- в должности старшего преподавателя, кандидат наук; 6 - в должности преподавателя.

Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров позволяет выявить рост количества докторов наук, профессоров и кандидатов наук за отчётный период. Это во многом обусловлено тем фактом, что в рамках перспективного плана и комплексных программ развития академии на 2010-2015гг. в качестве одного из важнейших направлений деятельности вуза было определено: повышение уровня квалификации кадрового потенциала; подготовка молодых научно-педагогических кадров высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру для увеличения доли преподавателей, имеющих учёные степени и звания, и снижения среднего возраста профессорско-преподавательского состава. Руководство ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» сумело создать благоприятную обстановку для плодотворной научной работы ППС над диссертациями. Анализ динамики квалификации профессорско-преподавательского состава ВЛГАФК показал, что данная программа успешно реализована.

Средний возраст преподавателей академии составляет в настоящее время 45 лет. Средний возраст профессоров, докторов наук - 59 лет, кандидатов наук, доцентов - 47 лет. Анализ качественного состава преподавателей на кафедрах показал, что 10 из 11 кафедр возглавляют либо доктор наук, либо кандидаты наук, доценты.

Доля кафедр, где более 60% преподавателей имеют учёные степени и звания, в настоящее время составляет 10 из 11 (90,9%). Вместе с тем, следует отметить, что на 4-х кафедрах академии: иностранных языков, безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств, психологии, теории и методики спортивных игр доля преподавателей с учёными степенями и званиями ниже 60%.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава ВЛГАФК в 2014-2015 учебном году осуществлялась на базах:

- ведущих вузов Российской Федерации: Ульяновский государственный университет (факультет повышения квалификации преподавателей высших и средних специальностей учебных заведений), НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Всемирная академия самбо г. Кстово Нижегородской обл.
- вузов г. Великие Луки (ВЛГАФК, великолукский филиал Современной гуманитарной академии)
- путём участия представителей ВЛГАФК в работе многочисленных научных и научно-методических конференций и съездов, проводимых ведущими вузами, НИИ, УМО, международными научными сообществами, на которых представители ВЛГАФК выступали с устными и/или стендовыми докладами.

Деятельность такого рода проводилась в соответствии с генеральным планом развития академии на 2006-2015 гг., планами-графиками кафедр. План повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ВЛГАФК прошел утверждение на Учёном совете. Основным направлением работы руководства ВЛГАФК в этом отношении являлась организация и проведение повышения квалификации специалистов сферы физической культуры и спорта, профессиональная переподготовка специалистов, имеющих высшее образование, с целью формирования их высокой мобильности и постоянной готовности к восприятию новой информации, знаний и приобретению новых навыков.

## 2.5. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека академии полностью удовлетворяет потребности студентов и преподавателей в учебной, методической и научной литературе.

Основными направлениями деятельности библиотеки является:

- оперативное удовлетворение информационных потребностей читателей;
- создание современного справочно-поискового аппарата, предоставляющего возможности эффективного информационного поиска;
- обеспечение планового, научно обоснованного и оперативного комплектования фонда в соответствии с профилем учебного заведения и направлениями подготовки;
- активная пропаганда книжного фонда;
- формирование информационной культуры;
- развитие навыков самостоятельной работы с информационным и справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- духовно-нравственное воспитание личности студента.

Структура библиотеки организована с учетом основных требований, предъявляемых к библиотеке высшего учебного заведения. Имеется абонемент учебной, научной и художественной литературы, который является основным фондом библиотеки; читальный зал на 75 посадочных мест; электронный читальный зал, оборудованный 11 автоматизированными рабочими местами с доступом к локальной сети академии, электронному каталогу библиотеки, сети Интернет; информационно-библиографический отдел; отдел комплектования и обработки литературы.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, учебно-методическими комплексами; тематикой научно-исследовательских работ; документами по управлению высшим образовательным учреждением.

Состав фонда является многоотраслевым, в нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, справочная литература по всем направлениям подготовки, реализуемым в академии. Фонд библиотеки насчитывает 85630 экз., в том числе учебной литературы - 34808 экз., научной – 47697 экз. Библиотекой ВЛГАФК оформляется подписка на 75 наименований журналов и 11 наименований газет, в соответствии с профилем вуза. Дополнительным источником пополнения фонда библиотеки является учебная и учебно-методическая литература, издаваемая непосредственно вузом, а также

изданиями профильных вузов. Обеспеченность студентов ВЛГАФК основной литературой по циклам дисциплин соответствует предъявляемым требованиям.

АИБС «1С: Библиотека вуза» позволяет автоматизировать выдачу и прием документов, комплектование, учет и обработку фондов; формировать электронный каталог и электронную библиотеку; вести автоматизированный поиск информации по всем полям библиографического описания и др. Пользователям библиотеки предоставлена возможность работы с электронным каталогом, информационными ресурсами Интернета, учебно-методическими комплексами академии, приобретенными базами данных. Проведена работа по созданию «Единого информационного окна» для доступа к образовательным ресурсам, т.е. электронным ресурсы трудов НГУ им. Лесгафта, МГАФК, ЭБС «Руконт» введены в электронный каталог, отсортированы по кодам ББК, снабжены ключевыми словами. Таким образом, поисковые поля электронного каталога библиотеки ВЛГАФК позволяют найти необходимые источники в вышеперечисленных базах данных.

На компьютеры ректората, кафедр, других структурных подразделений выведена электронная картотека книгообеспеченности, с которой не посещая библиотеку имеют возможность работать преподаватели и получать информацию об обеспеченности учебниками и учебными пособиями дисциплины, кафедры, специальности, направления. Пополняется электронная картотека «История ВЛГАФК в СМИ». Электронный каталог библиотеки доступен для читателей через Интернет.

В 2015 году были открыты тестовые доступы к электронным библиотечным системам «Book.ru», «Библиороссика». Заключен договор на доступ к электронно-библиотечной системе «IPRbooks», межотраслевой электронной коллекции по физической культуре и спорту в национальном цифровом ресурсе «РУКОНТ». Доступ к изданиям ЭБС предоставляется с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

По локальной сети академии предоставляется доступ к полнотекстовым ресурсам:

- электронные копии учебных и учебно-методических изданий Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта;
- электронные копии результатов интеллектуальной деятельности (учебных и учебно-методических изданий) Московской государственной академии физической культуры;

- электронные копии трудов профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВПО «ВЛГАФК»;

- издания электронно-библиотечной системы издательства «Лань»;
- периодические издания Polpred.com Обзор СМИ
- издания справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

Доступы к электронным базам данных способствует эффективному информационному обеспечению учебной и научно-исследовательской деятельности.

Осуществляется обмен трудами преподавателей ВЛГАФК в электронном формате с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, МГАФК. Труды преподавателей ВЛГАФК представлены в ЭБС РУКОНТ.

В отделах обслуживания библиотеки действует электронная книговыдача, созданная на основе штрихкодирования.

В помощь самостоятельной работе студентов организованы «Дни дипломника» с презентацией «Научная работа: подбор литературы и ее оформление» с дополнительным разделом «Электронные образовательные ресурсы: их виды и возможности». Организованы консультации по методике поиска литературы в рамках дисциплины «Научно-методическая деятельность». Библиографические указатели «ЛФК при заболеваниях: комплексы упражнений», «Учебная практика» и «Тесты в физической культуре и спорте» дополнялись новыми изданиями. Отредактирована тематика дипломных работ студентов и научных направлений деятельности кафедр; тематический план комплектования библиотеки; картотека книгообеспеченности учебного процесса.

Для студентов 1-го курса проводились занятия по «Основам библиотечно-библиографических знаний и информационной культуре». Выполнялись тематические, адресные и другие виды библиографических справок. Продолжено создание электронного архива библиотечных справок. В целях ознакомления читателей с поступившей литературой проводились «Дни информации». Для организации текущего информирования в автоматическом режиме распечатывались бюллетени новой литературы, по внутривузовской сети рассылались в ректорат, структурные подразделения, на кафедры. Библиотека выявляла и систематически изучала информационные потребности студентов, ректората, профессорско-преподавательского состава; организовывала библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей. В целях формирования информационной культуры читателя проводились консультации по работе с информационно-справочным аппаратом

библиотеки. Ректорат, заведующие кафедрами информировались по проблемам высшей школы в системе ДОР.

В целях обеспечения учебного процесса организованы тематические просмотры литературы: «Студенту к сессии», «Студенту к педагогической практике», «Студенту к госэкзамену», «Высшее образование: актуальные проблемы». Для учителей физической культуры и тренеров детско-юношеских спортивных школ - участников областных курсов повышения квалификации, был организован просмотр литературы и периодических изданий по методике преподавания физической культуры.

Культурно-просветительная работа занимает важное место в деятельности библиотеки и направлена на расширение кругозора студентов, развития их творческих способностей, в помощь учебному процессу. Для студентов 1 курса организованы игры: «Что? Где? Когда?» (История Олимпийских игр), «Колесо истории», деловая игра «Этикет: история и современность», мероприятие «Живопись «Золотого века» культуры России». Также совместно с кафедрами академии проведены: обзор-презентация «Духовно-психологическая безопасность личности»; обзор «Тайна имени»; обзор «История Отечества в романах». К 850-летию нашего города прочитан тематический обзор литературы «Великие Луки: история и современность», к которому был организован просмотр литературы с показом кинохроники о восстановлении города. К юбилею академии организован творческий конкурс работ «Студенческая жизнь от А до Я»; оформлена выставка «Библиотека ВЛГАФК: вчера, сегодня, завтра», «Труды преподавателей ВЛГАФК»; библиотека приняла участие в составлении и оформлении буклета. К Году литературы подготовлена викторина по произведениям русских классиков; оформлена тетрадь «Читатель – читателю (советуем прочесть)»; подготовлена виртуальная выставка «Книга. Время. Мы».

В библиотеке реализуется проект «Читателям – в дар от читателя» (буккроссинг), на котором было представлено более 500 экземпляров книг.

Библиотеки ВЛГАФК в своей работе использует сочетание инновационных технологий и традиционных методов, что способствует повышению качества обслуживания читателей библиотеки.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

В течение 2015 календарного года проведены кафедральные и общеузовские научные конференции студентов, аспирантов и преподавателей. Представители профессорско-преподавательского состава ВЛГАФК (Белюков Д.А., Пухов А.М.) принимали участие в XIX международном научном конгрессе «Олимпийский спорт и спорт для всех», проводимом в Армении (г. Ереван, 6-9 октября 2015), а также в ряде конференций всероссийского и регионального уровня.

Профессорско-преподавательским составом академии опубликована 41 статья в журналах, включённых в перечень ВАК, сделано более 110 публикаций в изданиях различного уровня. Успешно завершена работа в рамках гранта РФФИ «Исследование механизмов взаимодействия супраспинальных и спинальных систем в регуляции генераторов шагательных движений при неинвазивной стимуляции спинного мозга» (сумма 530 000 рублей) и получена поддержка заявки на грант РФФИ на 2016-2018 годы. Проводились экспериментальные исследования по гранту РФФИ «Сенсорно-моторные механизмы регуляции позы и локомоции в норме и при спинальной патологии». По государственному заказу Минспорта России выполнялись исследования на тему «Разработка методики повышения технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов на основе срочной информации об активности мышц (на примере стрельбы из лука). Исполнители - Городничев Р.М., Пухов А.М., Моисеев С.А., Иванов С.М.

Защищена и утверждена диссертация на соискание учёной степени кандидата биологических наук по специальности 03.03.01. – физиология (Беляев А.Г.). По результатам научно-исследовательской деятельности внедрены в практику 4 научные разработки, среди которых методические рекомендации «Научно-обоснованные походы к оценке индивидуальных параметров технических действий, обеспечивающих выполнение успешного выстрела из лука».

#### 4. Международная деятельность

В 2015 году международная деятельность профессорско-преподавательского состава Великолукской государственной академии физической культуры и спорта велась в четырех направлениях – участие в международных научно-практических конференциях и конгрессах, участие студентов ВЛГАФК в международных соревнованиях по различным видам спорта, совместные научные исследования с зарубежными партнёрами и подача заявок в рамках международных грантовых программ.

В настоящий момент ВЛГАФК является действенным членом таких крупнейших международных организаций и обществ как:

1. международный совет спортивной науки и физического воспитания (International Council of Sport Science and Physical Education (ICSSPE)). В данную организацию входят более ста университетов со всего мирового сообщества;

2. международная ассоциация университетов физической культуры и спорта (International Universities Association of Physical Culture and Sport). Дата вступления – октябрь 2009 года. В настоящее время членами Ассоциации являются более сорока ведущих спортивных университетов стран мирового сообщества;

3. международная организация спорта и науки о здоровье (International Network of Sport and Health Science (INSHS)). В рамках этой организации ВЛГАФК в 2011 и 2012 гг. подписала партнёрские договоры о сотрудничестве с 27 университетами.

В 2015 году результаты научных исследований были доложены на следующих международных конференциях и конгрессах:

1. в июле 2015 года Белюков Д.А. принял участие в 11 ежегодной международной сессии для преподавателей и руководителей вузов физической культуры. Встреча была проведена в Античной Олимпии (Греция) на базе и под патронажем международной олимпийской академии. Поездка была организована и финансировалась Олимпийским комитетом России.

2. В октябре 2015 года Белюков Д.А. и Пухов А.М. выступили с докладами на международном научном конгрессе «Олимпийский спорт и спорт для всех». Конгресс прошел в г. Ереване, Армения. Поездка, также, финансировалась Олимпийским комитетом России.

3. В ноябре 2015 года Белюков Д.А. принял участие в международной научно-практической конференции в г. Витебске, посвященной 170-летию со дня рождения исследователя, этнографа, краеведа. Н.Я. Никифоровского

Одним из основных направлений в международной деятельности ВЛГАФК в области спорта в минувшем 2015 году стало активное участие студентов академии в международных соревнованиях. Наши студенты

становились победителями и призёрами крупнейших международных соревнований по различным видам спорта:

1. Бабаджанов М.А. и Каширин Е.А. участвовали в соревнованиях по академической гребле XXVIII Всемирной летней Универсиады 2015 года, прошедшей с 03 по 14 июля в г. Кванджу, Южная Корея и заняли 9 место,

2. Сорин Павел – Чемпион Европы 2015 года по академической гребле в четверке парной. Чемпионат проводился в польском городе Познань с 29 по 31 мая 2015 года,

3. В марте 2015 года во Франции стартовала велогонка Мирового тура «Париж-Ницца». Лучший результат среди россиян продемонстрировал Сергей Чернецкий («Катюша»), ставший 53-м,

4. На 7 этапе многодневной гонки «Вуэльта Каталония» Барселона, Испания, март 2015 года Сергей Чернецкий из «Катюши» финишировал третьим. Протяженность этапа 126 км,

5. Сергей Чернецкий в составе сборной России принял участие в первых Европейских играх в Баку 12-18 июня 2015 года,

6. Цветков Дмитрий – Чемпион Всемирных военных спортивных игр по спортивному ориентированию. Октябрь 2015 г. Южная Корея, Мунгён,

7. Андреев Вадим – 3 курс- Призер этапов Кубка мира по лыжероллерам, Чемпион мира по лыжероллерам. Италия, Трентино 20.09.15,

8. Кудрявцев Евгений - 2 курс – Призер Чемпионата мира по лыжероллерам (3 место), призер этапов Кубка мира. 27.09.2015 Италия, г. Валь де Фиемми,

9. Баканов Александр – Чемпион Мира по лыжным гонкам (эстафета) среди юниоров. Алматы (Казахстан) февраль 2015 года. 2 место – спринт, 5 место в скиатлоне.

11. Шатагина (Макарова) Алена – гребля, выпускница 2015 г., призер Международной регаты 30.08.2015 г., г. Лондон, получила лицензию на участие в ОИ в Рио-де-Жанейро,

и другие.

В течение 2015 года на базе научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры ВЛГАФК продолжилось сотрудничество по вопросам совместных научных исследований пяти научно-исследовательских коллективов – Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, Великие Луки, Россия (руководитель коллектива – Р.М. Городничев), институт физиологии имени И.П. Павлова РАН, Санкт-Петербург, Россия (руководитель коллектива – Ю.П. Герасименко), институт проблем передачи информации им. А.А. Харкевича РАН, Москва, Россия (руководитель коллектива – В.А. Селионов), институт медико-биологических проблем РАН, Москва, Россия (руководитель коллектива – И.Б. Козловская) и научно-исследовательский институт Калифорнийского университета, Лос-Анжелес, США (руководитель коллектива Р. Эджертон).

Одним из результатов такого сотрудничества стало совместное исследование в рамках международного гранта Российского научного фонда по теме «Сенсорно-моторные механизмы регуляции позы и локомоции в норме и при спинальной патологии». Руководитель работы д.б.н., профессор Герасименко Ю.П. Соисполнителями этой темы от нашей академии являлись Городничев Р.М., Пухов А.М., Иванов С.М., Моисеев С.А., Мачуева Е.Н. Михайлова Е.А.

Результаты совместных исследований опубликованы в международных журналах: *Journal of Neurophysiology and Neuroscience Letters*.

Также, в 2015 году в рамках программы Erasmus+ был подан совместный грант с названием «Евразийский мост сотрудничества в области физической культуры и спорта» (*Call for Proposal EAC/A04/2014 Eurasian Bridge for a Global Expert in Sport and Exercise/EBGESE. Application Form Selection: 2015 KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in the field of Higher Education*). Грант предполагал участие 5 партнеров. Координатор – Болонский университет. Партнеры: Тартуский университет, Латвийская академия физической культуры, Пекинский спортивный университет и два российских вуза: НГУ им. Лесгафта и ВЛГАФК. Общий объем гранта порядка 750 тыс. евро. В июле 2015 года были подведены итоги конкурса. Заявка не была отобрана для финансирования.

На 1 октября 2015 года в академии обучалось 13 студентов из них 12 - Республика Беларусь и 1 студент из Украины.

## 5. Внеучебная работа

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и, следовательно, согласно Закону РФ «Об образовании», профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника вуза. Формирование в вузе студента как личности базируется на практической реализации в учебном заведении концепции воспитательной работы, которая предполагает реализацию единой воспитательной стратегии всеми вузовскими структурами.

Особенностью организации воспитательной работы со студентами в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является то, что она строится с учётом преемственности от курса к курсу и отражает специфику учебного и учебно-тренировочного процесса.

Большое внимание уделяется работе с первокурсниками, вопросам их адаптации к новым условиям учебы, взаимоотношениям в коллективе, в быту. Ежегодно 1 сентября для них организуется праздник «День знаний». В сентябре – октябре для адаптации первокурсников к новым условиям вузовской жизни организуются следующие мероприятия:

- знакомство с академией;
- торжественное вручение студенческих билетов, «Памяток первокурсника»;
- организация спортивных соревнований на Приз первокурсника;
- участие в соревнованиях по технике пешеходного туризма «Включайся, студент!»;
- «Верёвочный курс»;
- проведение концертной программы: «Здравствуйте! Мы – 1 курс!».

В студенческом общежитии для обеспечения оптимальных жилищно-бытовых условий создан студенческий совет, целью которого является создание здорового микроклимата (порядка, чистоты, выполнения графика дежурств). Жилищно-бытовой комиссией подготовлен соответствующий договор, регламентирующий процессы вселения и выселения студентов. Для организации решения вопросов быта проводятся ежеквартальные собрания проживающих в общежитии студентов с приглашением администрации вуза.

Благодаря инициативе деканов факультетов в академии на ежегодной основе проводится конкурс на лучшую комнату студенческого общежития «Комната наша всех милей и краше!».

Большое внимание в академии уделяется студенческому самоуправлению: имеется профком и студком; создан студенческий отряд

правопорядка, который ставит своей задачей обеспечение безопасности во время проведения различных массовых мероприятий академии.

В целях социально-психологической адаптации студентов в вузе функционирует институт кураторов.

Для выявления и развития творческих способностей студентов в академии проводятся следующие мероприятия:

- «Верёвочный курс»;
- фестиваль студентов по общей физической подготовке (ОФП);
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная истории Олимпийских игр;
- конкурс «Ступени профессионального мастерства»;
- «Парад гимнастики»;
- фестиваль творческой молодежи «Студенческая весна»;
- концерты коллективов города, проходящие в стенах академии;
- встречи с работниками военкоматов, пенсионного фонда, ФНС, Общества Красного Креста, представителями духовенства и администрации города Великие Луки и Псковской области;
- вузовский конкурс «Студент года ВЛГАФК»;
- «Новогодняя вечеринка»;
- экскурсионные и волонтерские поездки в Казань, Полоцк, Сочи, Остров, Псков, Валдай, Тверь и др.;
- мероприятия, посвященные юбилейным датам вуза;
- неделя психологии;
- творческие мастерские саморазвития и самосовершенствования;
- поэтические вечера;
- фотоконкурсы и выставки;
- «Буккроссинг»;

Совместно с Отделом по молодежной политике Управления образования Администрации г. Великие Луки и союзом студенческих организаций академия активно участвует в следующих мероприятиях:

- 70-летию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне был посвящен цикл мероприятий («Бессмертный полк», акция «Письмо ветерану», конкурс презентаций и творческих работ, благоустройство памятных мест города, создание волонтерского отряда для помощи ветеранам, ежегодный пробег Великие Луки-Чернушки, посвященный подвигу А. Матросова. и др.)
- общегородской «Праздник первокурсника»;
- акция «Включайся, студент!»;
- городской фестиваль «Студенческая весна»;

- интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»;
- интерактивная игра «Молодой политик»;
- художественные выставки Центра эстетического воспитания и Художественного салона г. Великие Луки;
- посещение музеев города, района и области;
- городской конкурс «Студент года»;
- соревнования среди дошкольных образовательных учреждений «Юные Олимпионики»;
- новогодние и спортивные праздники для специальной коррекционной школы № 9 г. Великие Луки;
- участие студентов в праздничных шествиях и митингах, посвящённых Дню Народного Единства, Дню Освобождения города Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков, Дню Защитника Отечества;

Студенты ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» за отчётный период принимали участие в общественно-значимых мероприятиях Всероссийского и международного уровня:

- всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;
- всероссийские массовые соревнования «Кросс наций», «Лыжня России», «Всероссийский азимут»;
- фестиваль вузов физической культуры в г. Чайковский;
- областной и всероссийский этап фестиваля творческой молодежи «Студенческая весна»;
- волонтерская помощь при проведении тестовых соревнований, чемпионатов России и мира по различным видам спорта;
- межрегиональный всероссийский фестиваль студенческой молодёжи «Фестос»;
- международные соревнования по воздухоплаванию.

Из числа студентов вуза создан туристский клуб «Академия». Его члены принимали участие в туристических слетах, посвященных Дню Победы и Дню России, различных соревнованиях городского, областного и всероссийского уровня.

Анализируя работу по гражданскому становлению, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студенческой молодежи можно отметить, что студенты и педагогические работники факультетов участвовали в спортивных мероприятиях посвященных Дню освобождения города Великие Луки, Дню города, мероприятиям памяти заслуженных тренеров и преподавателей академии и города. В отчётный период совместно

с кафедрами вуза были проведены встречи студентов с работниками Великолукского и Псковского военного комиссариата, представителями администрации города, служащими в рядах Российской Армии и в органах МВД.

В июне 2015 г. академия отметила юбилей – 45 лет своего существования. В дни юбилея были проведены спортивные соревнования, встречи выпускников разных лет, награждение лучших сотрудников ведомственными и общественными наградами. Кульминацией юбилея стал большой праздничный концерт, подготовленный силами студентов, преподавателей и выпускников академии.

В июне 2015 г. в Музее спорта и олимпийского движения Псковского края (структурное подразделение академии) была открыта выставка «ВЛГАФК: история и современность», посвященная 45-летию вуза, которая отражает основные этапы развития образовательного учреждения, яркие события его истории. Выставку посетило более 1 200 человек (студенты, преподаватели, школьники, выпускники, гости города, представители спортивной общественности, ветераны).

Профессорско-преподавательский состав академии проводит большую общественную работу, привлекая к ней и студенческую молодежь. Преподаватели вуза являются членами всероссийских, региональных и городских федераций по ряду видов спорта (гимнастика, лыжный спорт, легкая атлетика, спортивное ориентирование, волейбол, баскетбол, самбо, дзюдо, карате и др.). Сотрудники вуза входят в общественные комиссии и советы, творческие союзы и объединения разного уровня, активно участвуют в реализации общественно значимых вопросов и проектов.

## 5.1. Востребованность выпускников

Одним из важных показателей работы вуза является востребованность выпускников на рынке труда. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников, окончивших ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», осуществляется согласно плану мероприятий центра содействия трудоустройству выпускников и студентов вуза. Активное участие в этом процессе принимают деканаты, выпускающие кафедры, отдел производственной практики и отдел кадров.

Факультет физического воспитания и спорта в 2015 году окончили 142 студента, из них 52 по специальности 032101 «Физическая культура и спорт», 10 по специальности 032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». По направлению бакалавриата 49.03.01 «Физическая культура» - 62 студента и по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» - 9 студентов. По направлению магистратуры 49.04.01 «Физическая культура» - 5 и по направлению 49.04.03 «Спорт» - 4 студента.

По данным центра содействия трудоустройству 63 выпускника факультета физического воспитания и спорта призваны в Вооруженные Силы Российской Федерации, 3 находятся в отпуске по уходу за ребенком, 64 выпускника трудоустроены согласно полученным специальностям: в общеобразовательных школах 25 выпускников (учителя физической культуры); в детских дошкольных учреждениях – 10; в ДЮСШ (тренеры и педагоги дополнительного образования - 20); в системе реабилитации и АФК - 9. Поступили в аспирантуру и продолжили профессиональное обучение выпускника академии 3 выпускника.

Остальная часть выпускников (9 человек) устроилась на работу в другие сферы деятельности.

Социально-гуманитарный факультет в 2015 году окончили 61 студент, из них специалитет 28 выпускников; бакалавриат 33. Специалитет: 5 - по специальности 050104 «Безопасность жизнедеятельности» с дополнительной специальностью 033100 «Физическая культура», 9 - по специальности 050706 «Педагогика и психология» с дополнительной специальностью 033100 «Физическая культура», 8 - по специальности 080507 «Менеджмент организации», 6 - по специальности 100103 «Социально-культурный сервис и туризм». Бакалавриат: 9 - по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» (профиль подготовки: Безопасность

жизнедеятельности); 9 - по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование» (профиль подготовки: Психология образования); 1 - по направлению 080200 «Менеджмент» (профиль подготовки: Менеджмент организации); 14 - по направлению 100100 «Сервис» (профиль подготовки: Социально-культурный сервис).

По данным центра содействия трудоустройству 17 выпускников социально-гуманитарного факультета призваны в Вооруженные Силы Российской Федерации, 4 находятся в отпуске по уходу за ребенком, 33 выпускника трудоустроены согласно полученным специальностям: в сфере обслуживания 23 выпускника (администраторы и менеджеры различных организаций); в общеобразовательных школах – 4 (педагоги-психологи), детские дошкольные учреждения – 2, в социально-реабилитационных центрах – 2; в СДЮСШОР – 1 (тренер); в пожарной охране МЧС России – 1.

Остальная часть выпускников (7 человек) устроилась на работу в другие сферы деятельности.

По сведениям о трудоустройстве выпускников за 2013 год, представленных в 2016 году на сайте [gzgu.ru](http://gzgu.ru) в разделе «Открытый публичный конкурс по распределению КЦП в 2017 году», количество выпускников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» составило 226 человек, из них трудоустроилось в 2014 году 179 человек.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Академия располагает учебно-спортивной и материально-технической базой, в состав которой входят четыре учебных корпуса, лыжная база, стадион и общежитие. Для проведения учебного процесса используются 5 спортивных залов - зал спортивных игр площадью 1 152 кв.м, зал легкой атлетики площадью 630 кв.м, зал спортивной гимнастики площадью 540 кв.м, зал единоборств площадью 540 кв.м, бассейн площадью 700 кв.м, тренажерный зал площадью 140 кв.м.

В пригороде имеется комплекс лыжной базы с двумя лыжными дистанциями на 3 км и 5 км, лыжный стадион, здание для обслуживания и обеспечения. Имеется легкоатлетический стадион с футбольным полем, беговой дорожкой с полиуретановым покрытием, а также административное здание для обеспечения учебно-тренировочного процесса и соревнований.

Площадь зданий используемых для организации и ведения образовательного процесса составляет 12658 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 26.2 кв.м.

Учебный процесс обеспечивают три компьютерных класса. В арсенале академии в достаточном количестве имеется оргтехника, компьютеры, телевизоры, музыкальный центр.

Имеется библиотека с абонементом, читальным залом на 70 посадочных мест и компьютерным читальным залом.

В академии имеется общежитие общей площадью 4 511 кв.м на 400 мест. В общежитии работает буфет на 30 посадочных мест с горячим приготовлением пищи, функционируют душевые и прачечная. Обеспеченность общежитием иногородних студентов составляет 100%. Санитарно-гигиенический контроль и лечебно-профилактическую деятельность осуществляет медицинская часть, расположенная в студенческом общежитии.

Имеется 6 единиц автотранспорта, один бульдозер и два снегохода для подготовки лыжных трасс. Во всех зданиях академии смонтированы тепловые узлы с электронной системой учета тепловой энергии. Все аудитории, лаборатории и кабинеты обеспечены мебелью. Спортивно-педагогические кафедры имеют необходимый спортивный и учебно-методический инвентарь.

В целях укрепления материально-технической базы академии в 2015 году были проведены следующие ремонтные работы:

- произведен капитальный ремонт стадиона, осуществлена замена резинового покрытия на наливное полиуретановое;
- в общежитии проведен косметический ремонт 22 комнат, коридора и лестничной клетки;
- проводились текущие ремонты кровли библиотеки и сантехнического оборудования в учебных корпусах;

- выполнена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердаков зданий;

- установлена система наружного видеонаблюдения.

В текущем году планируются работы по капитальному ремонту бассейна с заменой системы вентиляции.

## 7. Финансово-экономическая деятельность

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» в 2015 году получила субсидию на выполнение государственного задания в размере 80457,5 тыс. руб. из них на выполнение научной работы 847,8 тыс.руб.

По статьям расходов на :

- оплату труда.....43178,8 тыс. руб.
- начисления на оплату труда.....12341,8 тыс. руб.
- прочие выплаты.....55,3 тыс. руб.
- услуги связи.....380,4 тыс. руб.
- транспортные услуги.....386,9 тыс. руб.
- коммунальные услуги.....9511,8 тыс. руб.
- услуги по содержанию имущества.....3311,4 тыс. руб.
- прочие услуги.....3714,3 тыс. руб.
- прочие расходы.....2521,5 тыс. руб.
- из них налоги на имущество и землю.....2413,3 тыс. руб.
- увеличение стоимости основных средств.....1370,8 тыс. руб.
- увеличение стоимости материальных запасов.....3684,3 тыс. руб.

За 2015 года получено целевых и безвозмездных поступлений 1439,8 тыс. руб., в том числе два гранта на сумму 1330,0 тыс. руб.

По предпринимательской и иной приносящей доход деятельности получено в 2015 году 20072,0 тыс. руб.

Израсходовано:

- на оплату труда, всего.....13256,9 тыс. руб.
- начисления на оплату труда составили.....4221,1 тыс. руб.
- прочие выплаты.....144,0 тыс. руб.
- на канцелярские принадлежности, материалы и предметы для текущих целей, прочие расходы, материалы и предметы снабжения.....1931,3 тыс. руб.
- на транспортные услуги сторонних организаций, всего.....22,8 тыс. руб.
- прочие услуги (договора ГПХ).....156,1 тыс. руб.
- прочие расходы(членские взносы, транспортный налог).....168,9 тыс. руб.

По состоянию на 1 января 2016 года задолженности по оплате коммунальных услуг нет.

Также в 2015 году ВЛГАФК получила субсидию на иные цели в размере 39373,8 тыс. руб.

Расходы составили по статьям затрат:

- услуги по содержанию имущества (капитальный ремонт).....25000,0 тыс. руб.

- прочие расходы (стипендия, материальная помощь).....14373,8 тыс. руб.

Пособия по социальной помощи населению (сироты) в 2015 году были выплачены Министерством спорта РФ в размере 2468,2 тыс. руб.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Великолукская государственная академия физической культуры и спорта**

Регион, почтовый адрес Псковская область  
182105 Псковская область город Великие Луки пл. Юбилейная л. 4

Ведомственная принадлежность Министерство спорта Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	821
1.1.1	по очной форме обучения	человек	469
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	352
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	13
1.2.1	по очной форме обучения	человек	9
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,9

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,1
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,85
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	62,02
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,92
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,34
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,94
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46,81
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6730,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	78,76
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,77
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	68,84
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	21 / 25,61
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	49,05 / 57,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,65 / 8,95
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,34
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13 / 1,58
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,64
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	10 / 2,84
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,33
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,33
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	141233,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1652,82
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	250,46
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27,47
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	27,47
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	57,03
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	169,45
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	242 / 100