

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО «ВЛГАФК»

В.Н. Шляхтов

«21» марта 2014 г.

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2013 ГОД
(на 1 апреля 2014 года) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ВЕЛИКИЕ ЛУКИ 2014

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	2
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления.....	8
3. Организация учебного процесса. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
4. Востребованность выпускников.....	42
5. Качество кадрового обеспечения.....	46
6. Качество учебно-методического обеспечения.....	50
7. Качество библиотечно-информационного обеспечения	52
8. Качество материально-технической базы. Инфраструктура	55
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	58
10. Научно-исследовательская деятельность.....	60
11. Международная деятельность.....	63
12. Финансово-экономическая деятельность.....	69

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 года, № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. и приказом ректора ВЛГАФК № 27 от 13 февраля 2014 года «О проведении самообследования» в Великолукской государственной академии физической культуры и спорта было проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности вуза. С этой целью была сформирована и утверждена комиссия из числа ведущих специалистов академии.

Комиссией подготовлен отчет о результатах самообследования ВЛГАФК за 2013 год, в котором обобщены и тщательно проанализированы материалы по самообследованию, представленные кафедрами, деканатами факультетов, другими структурными подразделениями, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности студентов и выпускников на 1 апреля 2014 года, а также проведенного в течение указанного периода контрольного тестирования студентов по циклам дисциплин: общих гуманитарных и социально-экономических, общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных/профессиональных.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2013 году и на 1 апреля 2014 года образовательная деятельность в сфере высшего и дополнительного профессионального образования в Великолукской государственной академии физической культуры и спорта осуществлялась по лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 20 октября 2011 года, регистрационный номер 2029, серия ААА № 002123 (срок действия лицензии не ограничен - действует бессрочно), и свидетельства о государственной аккредитации № 0440 от 11 марта 2013 года, серия 90А01 № 0000444 по специальностям/направлениям согласно приложению.

В 2013 году в ВЛГАФК осуществлялась реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования по направлениям: 032100.62 «Физическая культура» (ГОС), 034300.62 (49.03.01) «Физическая культура», 034300.68 (49.04.01) «Физическая культура», 034400.62 (49.03.02) «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 034500.68 (49.04.03) «Спорт», 050100.62 (44.03.01) «Педагогическое образование», 050400.62 (49.03.02) «Психолого-педагогическое образование», 080200.62 (38.03.02) «Менеджмент», 100100.62 (43.03.01) «Сервис». Академия также осуществляла реализацию основных образовательных программ подготовки специалистов:

- 032101.65 «Физическая культура и спорт»;
- 032102.65 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура);
- 050104.65 «Безопасность жизнедеятельности»;
- 050706.65 «Педагогика и психология»;
- 080507.65 «Менеджмент организации»;
- 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм».

Таким образом, на 1 апреля 2014 года вуз обеспечивает реализацию основных образовательных программ высшего профессионального образования по 4-м укрупненным группам специальностей (УГС):

- 49.00.00 Физическая культура и спорт;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 30.00.00 Экономика и управление;
- 43.00.00 Сервис и туризм.

В академии реализовались программы подготовки кадров высшей квалификации:

- 03.03.01 Физиология, то есть 06.06.01 Биологические науки;
- 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, то есть 49.06.01 Физическая культура и спорт.

Вуз также реализовал дополнительные программы:

- Подготовка к поступлению в вуз;
- Дополнительные программы по профилю вуза.

Академия реализовала программы дополнительного профессионального образования:

- Переводчик в сфере профессиональной коммуникации;
- Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза;
- Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза.

В целом, академия обеспечивала реализацию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации по 2-м укрупненным группам специальностей:

- 06.00.00 Биологические науки;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Таким образом, академия, учитывая потребности региона, реализует образовательные программы довузовской подготовки, высшего образования, программы подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования, то есть вуз на практике внедряет модель непрерывного профессионального образования.

Подготовка в вузе по программам высшего образования велась по очной и заочной формам обучения. Формирование плана приема в ВЛГАФК осуществлялось через участие в конкурсе на получение контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Контингент обучающихся формировался за счёт обучающихся на бюджетной и платной основе.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 в таблице 1.1 представлены показатели образовательной деятельности ВЛГАФК за 2013 год (на 1 октября 2013 года) в соответствии с формами статистической отчетности ВПО-1 и НК-1, поскольку на 1 апреля 2014 года они не претерпели существенных изменений.

Таблица 1.1.

Показатели образовательной деятельности ВЛГАФК за 2013 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1016 человек
1.1.1	По очной форме обучения	590 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	426 человек
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	17 человек
1.2.1	По очной форме обучения	10 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	7 человек

1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	-
1.3.1	По очной форме обучения	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.3.3	По заочной форме обучения	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	53,4 балла
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	64,9 балла
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на	-

	очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек /0 %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	≈1,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек /0 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-

2. Оценка системы управления

Управление ФГБОУ ВПО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» организовано в соответствии с организационно-правовыми и нормативными документами Российской Федерации и локальными документами вуза. Структура управления ВЛГАФК определена Уставом академии в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования Российской Федерации, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. №71.

Управление академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция учредителя – Министерства спорта Российской Федерации - и разграничение полномочий определяются Уставом ВЛГАФК.

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет ВЛГАФК. В состав Ученого совета в 2013 году входили ректор, который является его председателем, проректоры и деканы. Другие члены Ученого совета избираются на конференции путем тайного голосования из представителей всех категорий работников академии. Срок полномочий Ученого совета академии составляет 5 лет. Непосредственное управление деятельностью академии осуществляет ректор, избираемый на 5 лет тайным голосованием на конференции работников академии и обучающихся. Взаимодействие структурных подразделений академии осуществляется в соответствии с Уставом ВЛГАФК и локальными актами академии.

6 июля 2013 года в ФГБОУ ВПО «ВЛГАФК» состоялись выборы ректора. Кандидатами на эту должность кафедрами вуза выдвигались кандидат исторических наук, доцент Белюков Дмитрий Анатольевич и кандидат педагогических наук, доцент, до последнего времени - исполняющий обязанности ректора ВЛГАФК Шляхтов Вячеслав Николаевич. Большинство голосов на должность ректора ВЛГАФК был избран Шляхтов В.Н.

Деятельность всех структурных подразделений академии регламентируется соответствующими положениями, принятыми Ученым советом ВЛГАФК.

3. Организация учебного процесса. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2013 году планирование учебной работы осуществлялось на основе государственных образовательных стандартов по специальностям: 032101 «Физическая культура и спорт», 032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)», 050104 «Безопасность жизнедеятельности» с дополнительной специальностью «Физическая культура», 050706 «Педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Физическая культура», 080507 «Менеджмент организации», 100103 «Социально-культурный сервис и туризм» и по направлению 032100 «Физическая культура». На основе государственных образовательных стандартов составлялись рабочие учебные планы и графики учебного процесса по 6 специальностям и направлению, которые были утверждены на заседании Ученого совета вуза.

Обучение студентов по специальности 032101 «Физическая культура и спорт» осуществлялось по следующим специализациям: 022301 «Теория и методика вида спорта» (легкая атлетика, спортивные игры, лыжный спорт, гимнастика, единоборства, плавание), 022302 «Теория и методика физического воспитания» и 022304 «Менеджмент в физической культуре и спорте».

Структура учебных планов позволяла обеспечить системный подход в подготовке выпускников, а их содержание – достаточную гуманитарную, естественно-научную и профессиональную подготовку специалистов. Объем учебной нагрузки соответствовал требованиям ГОС.

На самостоятельную работу студентов по блокам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин отводилось 45-50% от общего времени, на блок общепрофессиональных дисциплин – 45%, на специальные дисциплины – 45%.

В учебных планах были соблюдены требования ГОС к количеству недель, запланированных на практику, к формам итогового контроля и продолжительности теоретического обучения.

Графики учебного процесса выполнены. Объем обязательных аудиторных занятий студентов в неделю составлял в среднем 27 часов, что соответствует требованиям ГОС. Программы учебных дисциплин учитывали специфику специальности, особенности будущей профессиональной деятельности студентов и ее региональную направленность.

В 2013 году проводилась государственная аттестация студентов специальности 032101 «Физическая культура и спорт», которая состояла из междисциплинарного экзамена по специализации и защиты выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ представляла достаточно широкий спектр проблем, связанных с планированием, контролем, восстановлением после нагрузок различной

направленности, разминкой перед стартом, техникой вида спорта, методикой обучения и тренировки, типологическими особенностями в учебном и тренировочном процессе, техническими средствами в восстановлении и в развитии физических качеств. Всего в отчетном году квалификация «Специалист по физической культуре и спорту» присвоена 73 выпускникам заочного обучения и 62 выпускникам очного обучения.

В 2013 году проводилась государственная аттестация студентов специальности 050104 «Безопасность жизнедеятельности» с дополнительной специальностью «Физическая культура». Выпускники этой специальности сдавали экзамен по теории физической культуры и спорта, междисциплинарный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Тематика выпускных квалификационных работ была представлена достаточно обширно и рассматривала в основном все направления по безопасности жизнедеятельности населения региона. Квалификацию «Учитель безопасности жизнедеятельности. Специалист по физической культуре» получили 12 выпускников данной специальности.

В 2013 году проводилась государственная аттестация студентов специальности 050706 «Педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Физическая культура». Выпускники этой специальности сдавали экзамен по теории физической культуры и спорта, междисциплинарный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Тематика выпускных квалификационных работ была разноплановой. Квалификацию «Педагог-психолог» получили 26 выпускников заочной формы обучения и квалификацию «Педагог-психолог. Специалист по физической культуре» получили 14 выпускников очной формы обучения.

В 2013 году проводилась государственная аттестация студентов специальности 080507 «Менеджмент организации». Выпускники этой специальности сдавали комплексный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Государственной аттестационной комиссией было отмечено, что тематика дипломных проектов актуальна, имеет практическую значимость. Защита дипломных работ показала хорошую профессиональную подготовку выпускников, их умение применять теоретические знания при анализе деятельности конкретных организаций, на базе которых выполнялись дипломные проекты. Государственная аттестационная комиссия отмечала высокий уровень знаний и умений в проведении анализа управленческой деятельности. Квалификацию «Менеджер» получили 14 выпускников очного обучения и 19 выпускников заочного обучения.

Впервые в 2013 г. проводилась государственная аттестация студентов специальности 100103 «Социально-культурный сервис и туризм». Выпускники этой специальности сдавали междисциплинарный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Государственной аттестационной комиссией было отмечено, что выбор тем выпускных квалификационных работ проходил с учетом интересов выпускников,

возможностями, предоставляемыми коммерческими и государственными организациями для сбора необходимого материала, а также спецификой экономической ситуации в регионе. Защита выпускных квалификационных работ показала отличную и хорошую профессиональную подготовку будущих специалистов в сфере сервиса и туризма, которые умело сочетали теоретические знания с анализом деятельности конкретных организаций, на базе которых выполнялись дипломные работы. Квалификацию «Специалист по сервису и туризму» получили 6 выпускников очной формы обучения.

В 2013 году проводилась государственная аттестация студентов специальности 032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». Выпускники этой специальности сдавали междисциплинарный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Государственной аттестационной комиссией было отмечено, что тематика дипломных работ разноплановая. Для решения поставленных задач использовались адекватные методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных и медицинских карт, педагогические наблюдения, анкетирование (опрос), антропометрические измерения, физиологические методы, педагогический и констатирующий эксперименты, методы математической статистики. Квалификацию «Специалист по адаптивной физической культуре» получили 7 выпускников очной формы обучения.

В 2013 году проводилась государственная аттестация студентов направления 032100 «Физическая культура». Выпускники данного направления сдавали междисциплинарный экзамен по специализации и защищали выпускную квалификационную работу. Государственная аттестационная комиссия отметила, что в целом выпускники показали хорошее владение материалом различных учебных дисциплин. При анализе защиты выпускных квалификационных работ комиссией было отмечено, что для решения поставленных задач использовались адекватные методы исследования: теоретический анализ и обобщение литературных данных, педагогическое наблюдение, анкетирование, антропометрические измерения, физиологические методы, педагогический и констатирующий эксперименты, методы математической статистики. Квалификацию «Бакалавр физической культуры» получили 8 выпускников очной формы обучения.

При проведении государственной аттестации по всем специальностям и направлениями спользовалась мультимедийная аппаратура.

В 2013 году состоялся выпуск 5-ти аспирантов по научной специальности 13.00.04-Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. В отчётном году защитили диссертации 3 аспиранта – два по научной специальности 13.00.04-Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и один по научной специальности 03.03.01-Физиология.

В 2013 г. производился набор абитуриентов по направлениям 034300 «Физическая культура» (профили: Спортивная тренировка в избранном виде спорта, Спортивный менеджмент); 034400 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» (профиль: Адаптивное физическое воспитание); 050100 «Педагогическое образование» (профиль: Безопасность жизнедеятельности); 050400 «Психолого-педагогическое образование» (профиль: Психология образования); 080200 «Менеджмент» (профиль: Менеджмент организации); 100100 «Сервис» (профиль: Социально-культурный сервис).

На основе Федеральных государственных образовательных стандартов составлялись рабочие учебные планы и графики учебного процесса по 6 направлениям, которые были утверждены на заседании Ученого совета вуза.

Профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» направления 034400 «Физическая культура» подразделялся на следующие виды: легкая атлетика, спортивные игры, лыжный спорт, гимнастика, единоборства.

В учебных планах были соблюдены требования ФГОС к количеству недель, запланированных на практику, к формам итогового контроля и продолжительности теоретического обучения.

Объем обязательных аудиторных занятий студентов в неделю составлял в среднем 27 часов, что соответствует требованиям ФГОС.

Программы учебных дисциплин учитывали специфику направления, особенности будущей профессиональной деятельности студентов и ее региональную направленность.

В 2013 году осуществлялся набор по направлениям магистратуры 034500 Спорт (Профиль: Медико-биологическое обеспечение спорта) и 034300 Физическая культура (Профиль: Теория физической культуры и технология физического воспитания).

В отчетном учебном году практики студентов проводились в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, принятыми в 2000 году и 2005, а также по стандартам третьего поколения (ФГОС) на 1 и 2 курсах.

Практики проходили в сроки, установленные учебными планами и графиками учебного процесса. Базы практик были подобраны в соответствии с целями и задачами практики, заявками кафедр. Организация практики регламентировалась Положением «О порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВПО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта». Сроки практики, список баз практики, методистов вуза и баз практики, составы бригад студентов утверждались приказом по академии. Общее руководство организацией практики возлагалось на руководителя практики академии, курсовых руководителей практики, заведующих кафедрами и деканов факультетов.

Все виды практик обеспечены рабочими программами. В них детально определены содержание и требования к видам практик. Программы

практики и формы отчетности имеются на электронных носителях в библиотеке и на соответствующих кафедрах. Результаты практики широко используются для совершенствования учебного процесса.

Вся необходимая организационная и подготовительная работа была проделана своевременно. Практиковалось проведение тестирования студентов перед выходом на педагогическую практику с целью проверки уровня теоретических знаний, необходимых для работы в должности.

Работниками библиотеки и читального зала были подготовлены выставки учебно-методической документации в помощь студентам-практикантам по всем видам практики.

Для стимулирования активности студентов основной образовательной программы Физическая культура во время школьной педагогической практики в четыре этапа проведен профессиональный конкурс «Ступени профессионального мастерства» среди студентов-практикантов 3 курса. Победители конкурса приглашались на ученый совет, награждены денежными премиями и грамотами (Киселева Екатерина, 32 группа, Крупенич Ольга, 32 группа, Федорова Ксения, 33 группа).

Привлекались студенты-практиканты 3 курса для просмотра конкурсных уроков «Учитель года – 2013», проводимых учителями физической культуры Псковской области на базе кадетской школы. Получены ценные ориентиры для дальнейшего профессионального совершенствования.

В ходе практики студенты оказали по оценке представителей баз практики существенную помощь в проведении учебно-воспитательного процесса, спортивно-массовых мероприятий.

Результаты практики, интегрально выраженные в виде оценок, достаточно высоки. Сводные данные по очному и заочному отделению представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Результаты практик студентов в ВЛГАФК в 2013 году

Курс, специальность, направление	Кол-во студентов на курсе	Кол-во аттестованных	Кол-во не аттестованных	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлет.»	Средний балл
3 курс, «ФК»	57	57	-	21	19	17	4,1
3 курс, «ПиП»	9	9	-	6	1	2	4,4
3 курс, «БЖ»	4	4	-	1	2	1	4,0
4 курс, «ФК»	48	48	-	15	24	9	4,1
5 курс, «ФК»	60	60	-	31	25	4	4,4
4 курс, АФК	10	10	-	10	-	-	5,0
5 курс, АФК	7	7	-	7	-	-	5,0
4 курс, «ПиП»	8	8	-	4	3	1	4,4
5 курс, «ПиП»	14	14	-	6	8	-	4,4
4 курс, «БЖ»	5	5	-	3	2	-	4,6
5 курс, «БЖ»	12	12	-	3	9	-	4,3

3 курс, «МО»	8	8	-	2	2	4	3,7
5 курс, «МО»	14	14	-	8	3	3	4,4
3 курс, «СКСиТ»	7	7		4	3	-	4,5
4 курс, «СКСиТ»	6	6	-	3	3	-	4,5
5 курс, «СКСиТ»	6	6	-	2	-	4	3,8
1 курс, «Сервис»	23	23	-	6	14	3	4,1
2 курс, «Сервис»	16	16	-	14	1	1	4,5
2 курс «Менеджмент»	2	2	-	2	-	-	5,0
1 курс «ЛПО»	12	12	-	6	6	-	4,5
2 курс «ЛПО»	12	12	-	2	5	5	3,7
3 курс Бакалавр	4	4	-	-	2	2	3,5
4 курс Бакалавр	8	8	-	4	4	-	4,5
4 курс, з/о, «ФК»	69	50	19	11	31	8	4,0
5 курс, з/о, «ФК»	45	25	20	6	17	2	4,2
6 курс, з/о, «ФК»	75	75	-	23	29	23	4,0
4 к, з/о, «ПиП»	16	13	3	1	9	3	3,8
6 к, з/о, «ПиП»	26	26	-	2	16	8	4,4
4 курс, з/о, «МО»	16	14	2	-	7	7	3,5
5 курс, з/о, «МО»	18	17	1	1	10	6	3,7
6 курс, з/о, «МО»	18	18	-	12	6	-	4,7
ИТОГО:	635	590	45	216	261	113	4,2
%	100	92,9	7,1	36,6	44,2	19,2	-

Таким образом, в настоящее время не аттестовано 45 человек. Все они обучаются на заочной форме обучения.

Что было сделано в этом учебном году в целях совершенствования качества проведения практик?

1. Систематизированы виды и сроки прохождения учебных и производственных практик. Внесены изменения в графики учебного процесса в соответствии с указаниями стандартов по специальностям.
2. Осуществлена унификация требований к разработке программ практик, приведены формы отчетных документов.
3. Усовершенствованы программы практик по специальности «Физическая культура и спорт», специальностям с дополнительной специальностью «Физическая культура и спорт» для очного и заочного отделений, а также по направлению «Физическая культура» (ГОС).

4. Заключены необходимые договоры с базами практик на основании заявок выпускающих кафедр для проведения учебной практики по стандартам третьего поколения. Всего проводилось 31 практика по разным специальностям и направлениям.

Что предстоит сделать в следующем году?

1. Подготовить программы учебных и производственных практик по стандартам третьего поколения по линии бакалавриата и магистратуры (ФГОС), обновить ранее созданные программы (для студентов 1, 2, 3 курсов).
2. Разработать систему профессиональных конкурсов среди студентов-практикантов по направлениям подготовки.
3. Издать в помощь практиканту по направлениям подготовки необходимые учебно-методические материалы (программы практик, работы по планированию учебного процесса, методические указания по выполнению отдельных заданий практики и другие).
4. В качестве групповых руководителей привлекать к руководству практикой наиболее квалифицированных специалистов, не загруженных в период практик аудиторными занятиями.
5. Кафедрам еще раз обратить внимание на базы практик, отбирать лучшие из них, которые максимально подходят для реализации программ практик.
6. Представлять развернутые отчеты в отдел практики об итогах проведения учебных и производственных практик, поскольку на их основе готовятся отчеты учредителю, вносятся коррективы в учебный процесс.

Подводя итог, следует отметить главное достижение этого года, то, что по организации и проведению практик во время государственной аккредитации не было серьезных замечаний. Но, тем не менее, резервы для совершенствования практик имеются, особенно на заочном отделении. В следующем году предстоит большая работа в этом направлении. Уровень вузовской подготовки выпускников должен опережать функционирующую практику, чтобы обеспечивать ее прогрессирующее развитие, поддерживать престиж академии. О постановке учебного процесса в вузе судят по практикантам.

С сентября по декабрь 2013 года для оценки и анализа уровня подготовки студентов всех направлений через сеть Интернет проводилось тестирование с использованием базы тестовых заданий системы «Интернет-тренажеры в сфере образования», разработанных НИИ мониторинга качества образования (Йошкар-Ола).

В работе с системой «Интернет-тренажеры в сфере образования» приняли участие студенты, обучающиеся по всем направлениям и специальностям, реализующимся в ВЛГАФК (табл. 3.2). Как показал анализ таблицы, с сентября по декабрь 2013 года системой зафиксировано более 3 000 сеансов самостоятельного тестирования знаний студентов ВЛГАФК по изучаемым в вузе дисциплинам (подтверждение/проверка всех публикуемых в отчете по самообследованию данных тестирования студентов возможно

через действия проректора по учебной работе путём введения логина и пароля на странице соответствующего сайта).

Таблица 3.2

**Общая статистика сеансов тестирования студентов ВЛГАФК в системе
«Интернет-тренажеры в сфере образования» с 1.09.2013 по 31.12.2013.
Начало формы**

Группа результатов	Кол-во сеансов
034300.62 (ФГОС)	517
032100.62 (ГОС-II)	463
100100.62 (ФГОС)	312
034400.62 (ФГОС)	310
080200.62 (ФГОС)	220
080507.65 (ГОС-II)	219
032101.65 (ГОС-II)	191
050104.65 (ГОС-II)	184
050706.65 (ГОС-II)	179
050100.62 (ФГОС)	146
050400.62 (ФГОС)	125
100100.62 (ГОС-II)	75
032102.65 (ГОС-II)	72
100103.65 (ГОС-II)	44
Итого	3057

Качество знаний проверялось по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, общего математического и естественно-научного, а также общепрофессионального/профессионального циклов (табл. 3.3).

Таблица 3.3.

**Статистика сеансов тестирования по учебным дисциплинам студентов
ВЛГАФК в системе «Интернет-тренажеры в сфере образования» с
1.09.2013 по 31.12.2013.**

Группа результатов	Кол-во сеансов
034300.62 (ФГОС)	517
Английский язык	168
Биология	122
Философия	69
Информатика	37
История	31
Педагогика	21
Экономика	19
Русский язык и культура речи	17
Математика	14
Безопасность жизнедеятельности	9
Административное право	4
Культурология	2
Менеджмент	2
Психология	1

Возрастная анатомия и физиология	1
032100.62 (ГОС-II)	463
Психология и педагогика	292
Правоведение	45
Русский язык и культура речи	41
Английский язык	29
Биология	25
Математика	9
Философия	8
История	6
Химия	2
Информатика	2
Политология	2
Культурология	1
Экономика	1
100100.62 (ФГОС)	312
Английский язык	140
Химия	44
Информатика	41
Математика	29
Концепции современного естествознания	22
Русский язык и культура речи	10
Философия	8

Экономика	6
Психология	4
Конституционное право России	3
Административное право	2
Экология	1
034400.62 (ФГОС)	310
Физика	91
Биология	48
Философия	43
История	40
Английский язык	35
Химия	19
Информатика	10
Педагогика	10
Русский язык и культура речи	5
Экономика	2
Математика	2
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1
Политология	1
080200.62 (ФГОС)	220
Английский язык	88
Экология	63
Концепции современного естествознания	28

Русский язык и культура речи	19
Психология	9
Математика	5
Менеджмент	5
Экономика	3
080507.65 (ГОС-II)	219
Статистика	87
Финансы и кредит	63
Бухгалтерский учет	61
Экономическая теория (ОПД)	3
Английский язык	3
Русский язык и культура речи	2
032101.65 (ГОС-II)	191
Правоведение	84
Политология	45
Психология и педагогика	24
Русский язык и культура речи	20
Английский язык	9
Биология	3
Философия	2
История	1
Культурология	1
Экономика	1

Физика	1
050104.65 (ГОС-II)	184
Возрастная анатомия и физиология	122
Английский язык	28
Политология	21
Философия	6
Социология	3
Педагогика	3
Основы специальной педагогики и психологии	1
050706.65 (ГОС-II)	179
Безопасность жизнедеятельности	122
Политология	21
Английский язык	18
Социология	8
Возрастная анатомия и физиология	4
Русский язык и культура речи	4
Математика и информатика	1
История	1
050100.62 (ФГОС)	146
Философия	42
Английский язык	36
Естественнонаучная картина мира	32
Химия	11

Социология	10
Политология	4
Русский язык и культура речи	4
Возрастная анатомия и физиология	4
Безопасность жизнедеятельности	2
Математика	1
050400.62 (ФГОС)	125
Английский язык	45
Социология	21
Русский язык и культура речи	17
Математика	14
Философия	12
Безопасность жизнедеятельности	12
Культурология	3
Административное право	1
100100.62 (ГОС-II)	75
Английский язык	25
Информатика	13
Математика	12
Русский язык и культура речи	11
Экология	5
Философия	2
Менеджмент	2

Физика	2
Метрология, стандартизация и сертификация	2
Экономика	1
032102.65 (ГОС-II)	72
Правоведение	38
Политология	6
Психология и педагогика	5
Физика	5
История	4
Математика	3
Философия	3
Русский язык и культура речи	3
Биология	2
Английский язык	1
Информатика	1
Химия	1
100103.65 (ГОС-II)	44
Английский язык	41
Экология	2
Философия	1

Анализ результатов контрольных тестирований в системе «Интернет-тренажеры в сфере образования», содержащий сведения о соответствии уровня освоения соответствующих дисциплин требованиям ГОС/ФГОС показал, что в большинстве случаев он (уровень) соответствует требованиям

– процент правильно выполненных студентами заданий составил от 58 до 92 % (табл. 3.4). В то же время часть контрольных тестирований продемонстрировала недостаточный уровень – процент правильно выполненных студентами заданий составил менее 60 % (табл. 3.5). Такая ситуация встречалась у студентов направления 034300.62 Физическая культура по математике, 050100.62 Педагогическое образование по дисциплине возрастная анатомия и физиология. Данные анализа результатов педагогических измерений использованы для внесения корректив в содержание учебного процесса и рабочие учебные программы учебных дисциплин.

Результаты контроля знаний студентов по результатам компьютерного тестирования позволяют сделать вывод о том, что в целом качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ГОС и ФГОС – процент правильно выполненных студентами заданий по 6-ти основным образовательным программам, в подавляющем большинстве случаев превышает 60%.

Таблица 3.4. Данные тестирования студентов в системе «Интернет-тренажеры в сфере образования»

034300.62 - Физическая культура

Дисциплина: Английский язык

Количество заданий в тесте: 32

Время, отведенное для выполнения заданий теста: 64 мин.

Группа: 12

Дата начала тестирования: 03.12.2013

Дата окончания тестирования: 08.12.2013

№ п/п	ФИО студента	Логин	Время начала и окончания тестирования	Кол-во заданий, на которые даны ответы	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Петров Д.	05ps1838231	18:44 - 19:39	32 из 32	28	87%
2	Туров В.	05ps1838235	19:40 - 20:26	32 из 32	28	87%
3	Иванов А.	05ps1838229	20:22 - 21:12	32 из 32	26	81%
4	Орлов В.	05ps1838230	23:52 - 00:39	32 из 32	25	78%
5	Виноградов Р.	05ps1838239	22:06 - 23:00	32 из 32	23	71%
6	Волкова А.	05ps1838234	12:34 - 13:01	32 из 32	17	53%
7	Кравченко Е.	05ps1838232	13:55 - 14:35	32 из 32	17	53%
8	Кортикова Я.	05ps1838243	16:24 - 17:08	32 из 32	16	50%
9	Бения В.	05ps1838242	21:19 - 21:33	27 из 32	7	21%
10	Хейнонен А.	05ps1838233	20:50 - 21:32	32 из 32	3	9%
Среднее						59%

032100.62 - Физическая культура

Дисциплина/ПИМ: Психология и педагогика

Количество заданий в тесте: 38

Время, отведенное для выполнения заданий теста: 76 мин.

Группа: 21

Дата начала тестирования: 06.12.2013

Дата окончания тестирования: 06.12.2013

№ п/п	ФИО студента	Логин	Время начала и окончания тестирования	Кол-во заданий, на которые даны ответы	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Гришанова Анастасия Сергеевна	06ps1655574	10:52 - 12:03	38 из 38	36	94%
2	Иванова Елизавета Викторовн	06ps1655576	10:47 - 11:54	38 из 38	35	92%
3	Сергеева Анна Александровна	06ps1655579	10:44 - 11:42	38 из 38	34	89%
4	Рогов Антон Вадимович	06ps1655578	10:45 - 11:28	38 из 38	34	89%
5	Барканов Антон Геннадьевич	06ps1655570	21:59 - 22:44	38 из 38	33	86%
6	Барканов Максим Геннадьевич	06ps1655571	10:44 - 11:22	38 из 38	32	84%
7	Лавренев Николай Сергеевич	06ps1655577	10:47 - 11:42	38 из 38	32	84%
8	Белан Виктория Вадимовна	06ps1655572	10:47 - 11:59	38 из 38	30	78%
9	Быстров Александр Анатольевич	06ps1655573	10:44 - 11:54	38 из 38	29	76%
10	Иванова Анна Игоревна	06ps1655575	10:48 - 11:57	38 из 38	29	76%
Среднее						84%

034400.62 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Дисциплина: Химия

Количество заданий в тесте: 40

Время, отведенное для выполнения заданий теста: 89 мин.

Группа: 15

Дата начала тестирования: 29.11.2013

Дата окончания тестирования: 03.12.2013

№ п/п	ФИО студента	Логин	Время начала и окончания тестирования	Кол-во заданий, на которые даны ответы	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Манежина Маргарита Васильевна	06ps1621080	09:07 - 10:15	40 из 40	36	90%
2	Герасимова Татьяна Геннадьевна	06ps1621086	09:05 - 10:14	40 из 40	35	87%
3	Дмитриева Екатерина Валерьевна	06ps1621073	09:06 - 10:13	40 из 40	35	87%
4	Маркевич Наталья Викторовна	06ps1621081	09:09 - 10:16	38 из 40	35	87%
5	Щеглова Ольга Александровна	06ps1621083	09:06 - 10:15	40 из 40	35	87%
6	Карпенко Нина Сергеевна	06ps1621076	09:07 - 10:16	40 из 40	34	85%
7	Киселева Владлена Алексеевна	06ps1621077	09:06 - 10:15	40 из 40	34	85%
8	Жидкова Наталья Александровна	06ps1621074	09:06 - 10:09	40 из 40	32	80%
9	Кузьмич Екатерина Анатольевна	06ps1621078	21:33 - 23:02	38 из 40	31	77%
10	Большакова Анна Алексеевна	06ps1621072	09:05 - 21:32	40 из 40	30	75%
11	Семенчук Екатерина Анатольевна	06ps1621082	14:59 - 16:17	40 из 40	24	60%
Среднее						81%

Специальность: 100100.62 - Сервис

Дисциплина: Английский язык

Количество заданий в тесте: 32

Время, отведенное для выполнения заданий теста: 64 мин.

Группа: 29

Дата начала тестирования: 15.10.2013

Дата окончания тестирования: 21.10.2013

№ п/п	ФИО студента	Логин	Время начала и окончания тестирования	Кол-во заданий, на которые даны ответы	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Кушнарев А.	05ps1746062	18:10 - 19:12	32 из 32	29	90%
2	Сливинский Е.	05ps1746063	21:53 - 22:30	32 из 32	28	87%
3	Алексеева Е	05ps1746056	19:31 - 20:03	32 из 32	27	84%
4	Морозова А.	05ps1746064	16:09 - 20:32	31 из 32	27	84%
5	Лобач А.	05ps1746060	16:45 - 17:43	32 из 32	26	81%
6	Истомина А.	05ps1746061	18:14 - 19:08	32 из 32	25	78%
7	Григорьева И.	05ps1746057	18:49 - 19:35	32 из 32	21	65%
8	Дроздецкий К.	05ps1746059	16:28 - 16:56	30 из 32	21	65%
	Среднее					79%

080200.62 - Менеджмент

Дисциплина: Английский язык

Количество заданий в тесте: 24

Время, отведенное для выполнения заданий теста: 48 мин.

Группа: 18

Дата начала тестирования: 23.12.2013

Дата окончания тестирования: 23.12.2013

№ п/п	ФИО студента	Логин	Время начала и окончания тестирования	Кол-во заданий, на которые даны ответы	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Вишневская Анастасия	06ps1701314	14:48 - 15:23	24 из 24	21	87%
2	Петрова Яна	06ps1701319	17:42 - 18:13	24 из 24	18	75%
3	Сахманова Алина	06ps1701320	16:34 - 17:22	24 из 24	17	70%
4	Безменова Яна	06ps1701316	20:21 - 21:05	24 из 24	16	66%
5	Андреева Анастасия	06ps1701311	16:35 - 17:03	24 из 24	15	62%
6	Коробова Виктория	06ps1701317	15:55 - 16:43	24 из 24	15	62%
7	Иванова Любовь	06ps1701315	19:47 - 20:30	24 из 24	14	58%
8	Васильева Дарья	06ps1701312	20:06 - 20:46	24 из 24	12	50%
9	Луппо Анастасия	06ps1701318	16:22 - 16:40	24 из 24	7	29%
Среднее						62%

080200.62 - Менеджмент

Дисциплина: Экология

Количество заданий в тесте: 47

Время, отведенное для выполнения заданий теста: 106 мин.

Группа: 28

Дата начала тестирования: 17.12.2013

Дата окончания тестирования: 23.12.2013

№ п/п	ФИО студента	Логин	Время начала и окончания тестирования	Кол-во заданий, на которые даны ответы	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Фомичева Юлия Николаевна	08ps271949	16:01 - 16:53	47 из 47	36	76%
2	Будков Игорь Дмитриевич	08ps271941	16:36 - 17:11	36 из 47	36	76%
3	Бодрова Виктория Николаевна	08ps271940	21:47 - 22:20	47 из 47	29	61%
4	Яковлева Вероника Александровна	08ps271950	17:37 - 18:22	42 из 47	28	59%
5	Ёрова Нигина Сайедовна	08ps271942	22:38 - 22:59	46 из 47	25	53%
6	Федорова Полина Владимировна	08ps271948	13:35 - 13:52	43 из 47	23	48%
7	Самуйлова Марина Александровна	08ps271946	13:08 - 13:32	47 из 47	17	36%
Среднее						58%

050100.62 - Педагогическое образование

Дисциплина: Химия

Количество заданий в тесте: 40

Время, отведенное для выполнения заданий теста: 89 мин.

Группа: 16

Дата начала тестирования: 12.11.2013

Дата окончания тестирования: 12.11.2013

№ п/п	ФИО студента	Логин	Время начала и окончания тестирования	Кол-во заданий, на которые даны ответы	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Гурьянова Надежда Ивановна	06ps1577674	14:28 - 15:53	40 из 40	39	97%
2	Логинова Алёна Игоревна	06ps1577679	14:28 - 15:52	40 из 40	38	95%
3	Столбов Иван Сергеевич	06ps1577683	14:28 - 15:53	40 из 40	37	92%
4	Орлов Михаил Викторович	06ps1577681	14:28 - 15:53	40 из 40	35	87%
5	Волков Артем Дмитриевич	06ps1577673	14:18 - 15:50	40 из 40	34	85%
6	Ломакина Надежда Константиновна	06ps1577680	14:28 - 15:52	40 из 40	34	85%
7	Андрейчук Наталья Сергеевна	06ps1577672	14:18 - 15:52	40 из 40	32	80%
8	Кузьмин Никита Андреевич	06ps1577677	14:27 - 15:53	40 из 40	32	80%
9	Кузьмин Павел Валерьевич	06ps1577678	14:28 - 15:53	40 из 40	28	70%
10	Кондратьев Антон Олегович	06ps1577676	14:27 - 15:53	40 из 40	26	65%
Среднее						83%

050400.62 - Психолого-педагогическое образование

Дисциплина/ПИМ: Социология

Количество заданий в тесте: 4

Время, отведенное для выполнения заданий теста: 8 мин.

Группа: 17

Дата начала тестирования: 24.10.2013

Дата окончания тестирования: 24.10.2013

№ п/п	ФИО студента	Логин	Время начала и окончания тестирования	Кол-во заданий, на которые даны ответы	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Левицкая А. Н.	05ps1761274	19:33 - 19:40	4 из 4	4	100%
2	Ткачева Е. В.	05ps1761277	19:19 - 19:27	4 из 4	4	100%
3	Трофимова Ю. В.	05ps1761278	18:11 - 18:22	4 из 4	4	100%
4	Юпатова Н. В.	05ps1761279	17:26 - 17:30	4 из 4	4	100%
5	Булынина И. Г.	05ps1761272	18:33 - 18:41	4 из 4	3	75%
6	Ильин И. А.	05ps1761273	22:27 - 22:37	3 из 4	3	75%
7	Маркова А. В.	05ps1761275	20:24 - 20:30	4 из 4	3	75%
8	Павлова М. В.	05ps1761276	20:23 - 20:29	4 из 4	3	75%
9	Белугин П. А.	05ps1761271	19:22 - 19:27	4 из 4	2	50%
Среднее						83%

050100.62 - Педагогическое образование

Дисциплина/ПИМ: Философия

Количество заданий в тесте: 37

Время, отведенное для выполнения заданий теста: 82 мин.

Группа: 26

Дата начала тестирования: 23.12.2013

Дата окончания тестирования: 23.12.2013

№ п/п	ФИО студента	Логин	Время начала и окончания тестирования	Кол-во заданий, на которые даны ответы	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Бируля Василий Андреевич	05ps1882151	12:51 - 13:37	37 из 37	36	97%
2	Линкевич Никита Александрович	05ps1882156	13:07 - 13:41	37 из 37	33	89%
3	Валишина Альфия Вакильевна	05ps1882152	12:52 - 13:13	36 из 37	31	83%
4	Каримов Георгий Тахирович	05ps1882154	12:54 - 14:01	37 из 37	31	83%
5	Лобанов Виталий Анатольевич	05ps1882157	13:51 - 14:13	36 из 37	30	81%
6	Малашенкова Мария Александровна	05ps1882158	12:50 - 13:13	37 из 37	28	75%
7	Шаненкова Александра Сергеевна	05ps1882159	12:51 - 13:15	36 из 37	28	75%
8	Шестаков Андрей Алексеевич	05ps1882160	13:47 - 14:07	37 из 37	27	72%
9	Евстигнеев Иван Анатольевич	05ps1882153	12:56 - 13:29	36 из 37	25	67%
10	Ладыгина Виктория Алексеевна	05ps1882155	13:13 - 13:43	36 из 37	25	67%
11	Аджиева Алина Зауровна	05ps1882150	12:57 - 13:16	37 из 37	23	62%
Среднее						77%

080507.65 - Менеджмент организации

Дисциплина/ПИМ: Финансы и кредит

Количество заданий в тесте: 16

Время, отведенное для выполнения заданий теста: 32 мин.

Группа: 28

Дата начала тестирования: 13.12.2013

Дата окончания тестирования: 19.12.2013

№ п/п	ФИО студента	Логин	Время начала и окончания тестирования	Кол-во заданий, на которые даны ответы	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Будков Игорь Дмитриевич	06ps1692098	17:31 - 17:55	16 из 16	12	75%
2	Ёрова Нигина Сайедовна	06ps1692099	20:50 - 21:18	16 из 16	11	68%
3	Кораблев Артур Артемович	06ps1692101	16:49 - 17:11	16 из 16	11	68%
4	Бодрова Виктория Николаевна	06ps1692097	21:27 - 21:41	16 из 16	10	62%
5	Яковлева Вероника Алесандровна	06ps1692107	16:26 - 16:54	16 из 16	10	62%
6	Фомичева Юлия Николаевна	06ps1692106	16:20 - 16:36	16 из 16	7	43%
7	Федорова Полина Владимировна	06ps1692105	16:17 - 16:42	16 из 16	7	43%
Среднее						60%

100100.62 - Сервис

Дисциплина/ПИМ: Экономика

Количество заданий в тесте: 21

Время, отведенное для выполнения заданий теста: 42 мин.

Группа: 29/2

Дата начала тестирования: 01.01.2014

Дата окончания тестирования: 17.01.2014

№ п/п	ФИО студента	Логин	Время начала и окончания тестирования	Кол-во заданий, на которые даны ответы	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Садченко Валентина Петровна	06ps1738996	23:35 - 00:00	21 из 21	20	95%
2	Сливинский Евгений Аполлинарьевич	06ps1738997	21:00 - 21:15	21 из 21	20	95%
3	Истомина Александра Александровна	06ps1738986	20:21 - 20:32	21 из 21	19	90%
4	Болтрикова Наталья Леонидовна	06ps1739001	15:03 - 15:40	21 из 21	19	90%
5	Григорьева Ирина Игоревна	06ps1739004	10:12 - 10:50	21 из 21	19	90%
6	Козлова Марина Сергеевна	06ps1738987	18:14 - 18:36	21 из 21	18	85%
7	Морозова Алёна Андреевна	06ps1738991	18:14 - 19:03	20 из 21	18	85%
8	Рачкова Алина Юрьевна	06ps1738995	18:15 - 19:00	21 из 21	18	85%
9	Алексеева Елена Игоревна	06ps1738999	18:01 - 18:29	21 из 21	18	85%
10	Кушнарёв Алексей Александрович	06ps1738988	21:50 - 22:30	21 из 21	16	76%
11	Лобач Александр Александрович	06ps1738989	17:12 - 17:47	21 из 21	16	76%
12	Марзан Александра Евгеньевна	06ps1738990	20:22 - 20:46	21 из 21	16	76%
13	Алексеева Елена Дмитриевна	06ps1738994	21:35 - 22:13	21 из 21	16	76%
14	Аверченко Ольга Петровна	06ps1738983	19:43 - 20:00	21 из 21	15	71%
15	Носенко Анастасия Владимировна	06ps1738993	00:42 - 01:21	21 из 21	15	71%
16	Дроздецкий Константин Анатольевич	06ps1739005	20:20 - 20:47	21 из 21	15	71%
17	Бруева Марина Николаевна	06ps1739002	11:33 - 12:19	21 из 21	14	66%
18	Банникова Екатерина Николаевна	06ps1739000	13:46 - 14:39	21 из 21	12	57%
19	Виноградова Александра Николаевна	06ps1739003	20:43 - 21:26	21 из 21	11	52%
20	Жолудева Наталья Викторовна	06ps1738985	17:24 - 17:52	19 из 21	10	47%
21	Харьковская Ирина Дмитриевна	06ps1738998	21:29 - 21:55	21 из 21	5	23%
Среднее						74%

034300.62 - Физическая культура

Дисциплина: Биология

Количество заданий в тесте: 44

Время, отведенное для выполнения заданий теста: 96 мин.

Группа: 15

Дата начала тестирования: 06.12.2013

Дата окончания тестирования: 19.12.2013

№ п/п	ФИО студента	Логин	Время начала и окончания тестирования	Кол-во заданий, на которые даны ответы	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Кузьмич Екатерина Анатольевна	08ps215752	22:16 - 22:57	44 из 44	42	95%
2	Маркевич Наталья Викторовна	08ps215754	18:04 - 19:31	44 из 44	38	86%
3	Карпенко Нина Сергеевна	08ps215750	18:29 - 19:50	44 из 44	33	75%
4	Большакова Анна Алексеевна	08ps215744	20:43 - 21:46	44 из 44	29	65%
5	Золотченко Федор Алексеевич	08ps215749	18:46 - 19:36	44 из 44	29	65%
6	Киселева Владлена Алексеевна	08ps215751	19:14 - 20:00	44 из 44	27	61%
7	Дмитриева Екатерина Валерьевна	08ps215747	18:59 - 19:18	44 из 44	23	52%
8	Жидкова Наталья Александровна	08ps215748	19:04 - 19:29	44 из 44	22	50%
Среднее						68%

034300.62 - Физическая культура

Дисциплина: Информатика

Количество заданий в тесте: 47

Время, отведенное для выполнения заданий теста: 113 мин.

Группа: 22

Дата начала тестирования: 22.12.2013

Дата окончания тестирования: 26.12.2013

№ п/п	ФИО студента	Логин	Время начала и окончания тестирования	Кол-во заданий, на которые даны ответы	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Иванов Павел	06ps1715639	23:15 - 00:02	47 из 47	39	82%
2	Пугач Виталий	06ps1715644	13:11 - 22:48	47 из 47	38	80%
3	Богданов Максим	06ps1715634	15:45 - 17:10	46 из 47	36	76%
4	Белобородов Глеб	06ps1715633	14:02 - 20:25	47 из 47	35	74%
5	Буканов Олег	06ps1715636	21:58 - 22:23	47 из 47	33	70%
6	Сморыго Максим	06ps1715647	19:37 - 20:27	47 из 47	29	61%
7	Топоривский Максим	06ps1715649	23:20 - 00:17	47 из 47	28	59%
8	Баранов Сергей	06ps1715632	15:21 - 16:12	46 из 47	27	57%
9	Ледяйкин Вадим	06ps1715640	21:24 - 22:25	41 из 47	27	57%
10	Тимофеев Артем	06ps1715648	10:33 - 11:21	47 из 47	25	53%
11	Елисеев Кирилл	06ps1715638	16:14 - 17:24	47 из 47	23	48%
12	Семенов Даниил	06ps1715646	21:16 - 21:43	47 из 47	22	46%
Среднее						63%

080200.62 - Менеджмент

Дисциплина: Концепции современного естествознания

Количество заданий в тесте: 37

Время, отведенное для выполнения заданий теста: 92 мин.

Группа: 18

Дата начала тестирования: 26.11.2013

Дата окончания тестирования: 15.12.2013

№ п/п	ФИО студента	Логин	Время начала и окончания тестирования	Кол-во заданий, на которые даны ответы	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Коробова Виктория	06ps1618341	12:28 - 13:34	37 из 37	34	91%
2	Андреева Анастасия	06ps1618334	17:07 - 18:19	37 из 37	32	86%
3	Сахманова Алина	06ps1618346	15:08 - 16:11	37 из 37	30	81%
4	Петрова Яна	06ps1618345	18:16 - 19:19	37 из 37	25	67%
5	Безменова Яна	06ps1618335	17:35 - 19:03	37 из 37	23	62%
6	Луппо Анастасия	06ps1618343	19:59 - 21:27	37 из 37	18	48%
7	Иванова Любовь	06ps1618340	13:04 - 14:58	34 из 37	17	45%
8	Васильева Дарья	06ps1618337	13:23 - 14:26	37 из 37	16	43%
Среднее						65%

034400.62 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Дисциплина/ПИМ: История

Количество заданий в тесте: 13

Время, отведенное для выполнения заданий теста: 26 мин.

Группа: 15

Дата начала тестирования: 05.11.2013

Дата окончания тестирования: 11.11.2013

№ п/п	ФИО студента	Логин	Время начала и окончания тестирования	Кол-во заданий, на которые даны ответы	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	1. Большакова А. А.	05ps1780003	17:23 - 17:38	13 из 13	13	100%
2	10. Лаврентьев А. Р.	05ps1780012	21:00 - 21:13	13 из 13	13	100%
3	11. Манежина М. В.	05ps1780013	19:06 - 19:20	13 из 13	13	100%
4	13. Семенчук Е. А.	05ps1780015	20:44 - 21:08	13 из 13	13	100%
5	8. Киселева В. А.	05ps1780010	19:49 - 20:04	13 из 13	13	100%
6	9. Кузьмич Е. А.	05ps1780011	16:12 - 16:32	13 из 13	13	100%
7	14. Щеглова О. А.	05ps1780016	20:03 - 20:20	13 из 13	12	92%
8	3. Герасимова Т. Г.	05ps1780005	21:02 - 21:16	13 из 13	12	92%
9	5. Жидкова Н. А.	05ps1780007	20:21 - 20:38	13 из 13	12	92%
10	6. Золотченко Ф. А.	05ps1780008	21:40 - 21:57	13 из 13	12	92%
11	4. Дмитриева Е. В.	05ps1780006	17:22 - 17:42	13 из 13	11	84%
12	12. Маркевич Н. В.	05ps1780014	17:59 - 18:16	13 из 13	10	76%
13	7. Карпенко Н. С.	05ps1780009	17:40 - 17:55	13 из 13	10	76%
Среднее						92%

Таблица 3.5. Данные тестирования студентов в системе «Интернет-тренажеры в сфере образования», свидетельствующие о недостаточном уровне знаний

034300.62 - Физическая культура

Дисциплина: Математика

Количество заданий в тесте: 57

Время, отведенное для выполнения заданий теста: 128 мин.

Группа: 13

Дата начала тестирования: 27.09.2013

Дата окончания тестирования: 07.10.2013

№ п/п	ФИО студента	Логин	Время начала и окончания тестирования	Кол-во заданий, на которые даны ответы	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Москвенков Дмитрий	06ps1523537	11:22 - 12:18	57 из 57	42	73%
2	Бобровский Максим	06ps1523531	09:36 - 10:46	57 из 57	38	66%
3	Чумакова Ксения	06ps1523547	21:56 - 22:07	57 из 57	22	38%
4	Евдокимова Анастасия	06ps1523543	16:33 - 17:46	56 из 57	20	35%
5	Мухамедьянова Анна	06ps1523544	22:51 - 23:39	57 из 57	19	33%
6	Платонов Владислав	06ps1523553	20:13 - 20:26	57 из 57	15	26%
7	Иванов Валентин	06ps1523550	17:21 - 18:09	57 из 57	14	24%
Среднее						42%

050100.62 - Педагогическое образование

Дисциплина: Возрастная анатомия и физиология

Количество заданий в тесте: 34

Время, отведенное для выполнения заданий теста: 69 мин.

Группа: 16

Дата начала тестирования: 07.11.2013

Дата окончания тестирования: 09.11.2013

№ п/п	ФИО студента	Логин	Время начала и окончания тестирования	Кол-во заданий, на которые даны ответы	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	4. Бируля В.А.	06ps1580287	11:24 - 11:59	34 из 34	29	85%
2	6. Евстигнеев И.А.	06ps1580289	11:35 - 12:01	33 из 34	23	67%
3	7. Каримов Г.Т.	06ps1580290	11:40 - 12:00	34 из 34	22	64%
4	5. Валишина А.В.	06ps1580288	17:11 - 17:21	33 из 34	19	55%
5	10. Лобанов В.А.	06ps1580293	11:28 - 11:47	33 из 34	17	50%
6	2. Шененкова А.С.	06ps1580285	11:27 - 11:45	34 из 34	17	50%
7	3. Шестакова А.А.	06ps1580286	11:38 - 12:00	34 из 34	17	50%
8	11. Малашенкова М.А.	06ps1580294	11:23 - 11:51	34 из 34	15	44%
9	1. Аджиева А.З.	06ps1580284	11:24 - 11:36	34 из 34	10	29%
10	9. Линкевич Н.А.	06ps1580292	17:12 - 17:23	34 из 34	8	23%
Среднее						51%

4. Востребованность выпускников

Целью любого современного высшего учебного учреждения служит подготовка специалистов (бакалавров, магистров), профессионалов своего дела, способных быстро и адекватно реагировать на возникновение новых обстоятельств, готовых к самореализации, личностному и профессиональному росту. Деятельность образовательного учреждения должна соответствовать определенным требованиям, то есть потребностям и ожиданиям потребителей, ключевым из которых является качество образовательных услуг. Одним из наиболее важных показателей этой деятельности является востребованность выпускников на рынке труда.

Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников, окончивших Великолукскую государственную академию физической культуры и спорта, осуществляется согласно плану мероприятий Центра содействия трудоустройству выпускников, который координирует деятельность подразделений и служб академии, связанных с трудоустройством студентов. В его работе задействованы выпускающие кафедры, деканаты факультетов, отдел производственной практики вуза, отдел кадров и аспирантура академии.

Вуз активно участвует в ярмарке вакантных рабочих мест в городе и области, а также поддерживает тесную связь с учреждениями образования (общего, профессионального, дополнительного), органами управления физической культурой и спортом близлежащих регионов, спортивными клубами, спортивными федерациями.

Анализ сведений о трудоустройстве выпускников в период с 2008 по 2012 гг. позволил установить следующую динамику их востребованности (рис. 4.1). Как видно из представленных данных показатель трудоустройства выпускников с 2008 г. находится на стабильно высоком уровне. За счет работы аспирантуры и открытия магистратуры отмечается появление студентов, продолживших обучение в вузе.

Доля выпускников, трудоустроенных при участии вуза или продолживших обучение в магистратуре и аспирантуре, в последние годы составляет около 67 процентов, а доля самостоятельного трудоустройства держится в пределах 2,0 процентов. При этом следует учесть, что система обязательного распределения выпускников давно не функционирует.

Следует отметить, что большинство кафедр вуза имеют устойчивые связи с потребителями (образовательными, спортивными, рекреационно-реабилитационными, туристическими и другими учреждениями и организациями), с которыми оформлены договора о сотрудничестве.



Рис. 4.1. Динамика трудоустройства выпускников ВЛГАФК (%)

К наиболее востребованным относятся профессии тренера-преподавателя (29,5 % выпусков), учителя (физической культуры, безопасности жизнедеятельности, начального образования и др.) - 9,0 %; специалиста физической культуры (менеджер, инструктор, педагог дополнительного образования) - до 20,0 % выпусков.

В последние годы отмечается увеличение количества специалистов физической культуры для работы с населением по месту жительства, в реабилитационных, рекреационных и спортивно-оздоровительных комплексах - 15,8 % выпусков.

28 % выпускников избрали для своей трудовой деятельности профессии, не связанные с избранной специальностью, но смежные с физической культурой и спортом (силовые структуры, МЧС, таможенные органы).

Круг потребителей, предъявляющих спрос на образовательные услуги академии, широк и разнообразен. К ним относятся абитуриенты и их родители, студенты, государство (с учетом наличия государственного заказа на подготовку специалистов/бакалавров, магистров разных специальностей/направлений подготовки), муниципальные и коммерческие организации, принимающие на работу выпускников академии.

Традиционно выпускники ВЛГАФК закрепляются в Северо-Западном регионе, преимущественно в Псковской области и в г. Великие Луки, а также в Тверской, Смоленской, Новгородской, Ленинградской областях, Санкт-Петербурге и Москве.

Отзывы с мест трудоустройства выпускников академии свидетельствуют, что выпускники Великолукской академии физической культуры и спорта имеют достаточный уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности, владеют современными технологиями обучения, физического воспитания, спортивной тренировки, проявляют в процессе своей трудовой деятельности стремление к дальнейшему профессиональному совершенствованию.

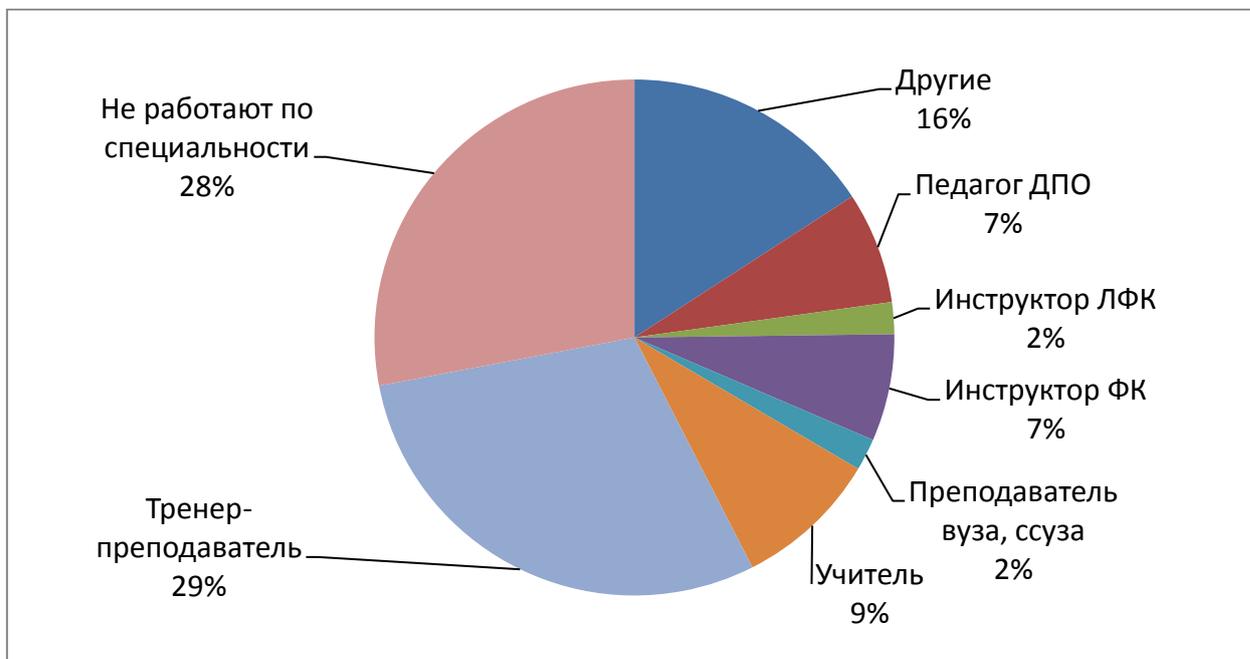


Рис. 4.2. Трудоустройство выпускников ВЛГАФК по профессиям (средние данные за 5 лет)

Исследование, проведенное отделом производственной практики, показывает, что более 90 % работающих в отрасли физической культуры, спорта и туризма в Великих Луках и Псковской области являются выпускниками Великолукской государственной академии физической культуры и спорта.

Профессиональное продвижение выпускников академии анализируется, в основном, по информации, предоставленной выпускающими кафедрами. По их данным выпускники академии входят в руководство многих региональных федераций по видам спорта, играют заметную роль в федеральном и ряде региональных государственных органов управления физической культурой и спортом, многие из них имеют ученые степени и звания, стали заслуженными работниками физической культуры, заслуженными учителями и тренерами по многим видам спорта, госслужащими и т.д.

Выпускники академии занимают социально значимые позиции: Д.А. Аленичев входил в состав Совета Федерации, М.П. Иванов являлся депутатом Государственной Думы, А.Б. Петров – председатель Псковского

областного комитета по физической культуре и спорту, Ю.П. Карпенков – руководитель отдела по спорту и физической культуре Администрации города Великие Луки. Многие вносят достойный вклад в развитие науки и образования в регионе (Р.М. Городничев, В.Н. Шляхтов, Е.Ю. Андриянова, А.А. Петров, Е.Н. Степанов, В.К. Спирин, Н.А. Багин, В.Н. Шолковский, Е.Н. Чернышева, Н.А. Складар, А.В. Гавриленко, Г.М. Ранцев, С.Н. Поварещенков, Г.И. Саблин, А.А. Аввакуменков и др.).

По данным Государственного комитета Псковской области по труду и занятости населения в 2013 году в органы службы занятости населения за содействием в трудоустройстве обратился один выпускник 2012 года ФГБОУ ВПО «ВЛГАФК».

В то же время модернизация образования как объективная потребность времени предполагает дальнейшее совершенствование материальной базы академии, обновления кадрового потенциала вуза, что позволит вести эффективную работу по подготовке специалистов нового поколения, способных работать творчески и ответственно.

Необходима и работа по развитию и совершенствованию форм содействия трудоустройству выпускников с учетом запросов общества и возможностей вуза. Одной из таких мер может явиться выделение Центра содействия трудоустройства выпускников в самостоятельное структурное подразделение, что повысит организованность и ответственность его деятельности, повысит статус одного из важнейших направлений работы вуза.

5. Качество кадрового обеспечения

В штате ВЛГАФК – 376,59 ставки, из них административно-управленческий состав - 11 ставок, профессорско-преподавательский состав – 104,09 ставки, учебно-вспомогательный -73,5 ставки, административно-хозяйственный – 180 ставки, научных работников - 8 ставок.

Таблица 5.1

Профессорско-преподавательский состав ВЛГАФК (количество физических лиц) на 01.04.2014г.

Наименование	Общий штатный персонал	В т.ч. женщ.	Штатный персонал на одну ставку	Штатный персонал на 0,5 и 0,25 ставки	Штатное совместительство (внешние совместители)	В т.ч. женщ.
Всего	90	47	64	10	16	6
<i>В т.ч. по должностям:</i>						
<i>ректор</i>	1	-	1	-	-	-
<i>проректоры</i>	4	1	4	-	-	-
<i>декань факультетов</i>	3	1	3	-	-	-
<i>заведующие кафедрами</i>	10	5	10	-	-	-
<i>профессора в составе кафедр</i>	12	5	7	1	4	2
<i>доценты в составе кафедр</i>	25	16	19	3	3	1
<i>старшие преподаватели</i>	19	11	14	2	3	2
<i>Преподаватели, преподаватели-стажёры</i>	16	8	6	4	6	1

Таблица 5.2

Распределение штатного персонала по учёным степеням и званиям

Наименование	Общий штатный персонал	Из основного штатного персонала			
		имеют учёную степень		имеют учёное звание	
		доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент

Всего	90	9	47	10	19
<i>в т.ч. по должностям:</i>					
<i>ректор</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
<i>проректоры</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>декан факультетов</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
<i>Заведующие кафедрами</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>7</i>	<i>-</i>	<i>4</i>
<i>профессора в составе кафедр</i>	<i>12</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>9</i>	<i>3</i>
<i>доценты в составе кафедр</i>	<i>25</i>	<i>-</i>	<i>22</i>	<i>-</i>	<i>9</i>
<i>старшие преподаватели</i>	<i>19</i>		<i>6</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Преподаватели, Преподаватели-стажёры</i>	<i>16</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

Таблица 5.3

Распределение штатного персонала по возрасту

Наименование	Из основного (штатного) персонала (1гр.)-распределение персонала по возрасту (число полных лет по состоянию на 01.01.14г.)					
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65
Всего	15	25	17	9	13	11
<i>В т.ч. по должностям:</i>						
<i>ректор</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>проректоры</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>декан факультетов</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>заведующие кафедрами</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>профессора в составе кафедр</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>доценты в составе кафедр</i>	<i>-</i>	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>3</i>
<i>старшие преподаватели</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Преподаватели, Преподаватели-</i>	<i>13</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

<i>стажёры</i>						
----------------	--	--	--	--	--	--

По состоянию на 01 апреля 2014 года в академии работали на штатной основе 89 педагогических работников. В целом по вузу процент преподавателей с учёными степенями, званиями составил - 62,9 %, в том числе докторов наук, профессоров – 15,7 %.

Кроме того, ряд преподавателей ФГБОУ ВПО «ВЛГАФК» имеют почётные и спортивные звания. Так звание заслуженного работника физической культуры Российской Федерации имеют 5 преподавателей, звание мастера спорта - 5 преподавателей, один преподаватель - мастер спорта международного класса. Звание отличника физической культуры и спорта имеют 20 преподавателей академии. На условиях внешнего совместительства в вузе работают 16 преподавателей, из них 2 доктора наук, профессора; 2 - кандидата наук, профессора; 2 - в должности доцента, кандидата наук; 1 - в должности доцента, 1 – в должности старшего преподавателя; 2 - в должности старшего преподавателя; 4 - в должности преподавателя, 2 - в должности преподавателя-стажёра.

Анализ качественного состава профессорско-преподавательских кадров позволяет выявить рост количества докторов наук, профессоров и кандидатов наук за отчётный период. Это во многом обусловлено тем фактом, что в рамках перспективного плана и комплексных программ развития академии на 2008-2013 гг. в качестве одного из важнейших направлений деятельности вуза было определено повышение уровня квалификации кадрового потенциала, подготовка молодых научно-педагогических кадров высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру для увеличения доли преподавателей, имеющих учёные степени и звания, и снижения среднего возраста профессорско-преподавательского состава. Руководство ВЛГАФК сумело создать благоприятную обстановку для плодотворной научной работы ППС над диссертациями. Анализ динамики квалификации профессорско-преподавательского состава ВЛГАФК показал, что данная программа успешно реализована.

Средний возраст преподавателей академии составляет в настоящее время 44 года. Средний возраст докторов наук и профессоров - 60 лет, кандидатов наук, доцентов - 45 лет. Анализ качественного состава преподавателей на кафедрах показал, что 10 из 11 кафедр возглавляют либо доктор наук, либо кандидаты наук, доценты.

Доля кафедр, где более 60% преподавателей имеют учёные степени и звания, в настоящее время составляет 10 из 11 (90,9%). Вместе с тем, следует отметить, что на 3-х кафедрах академии: иностранных языков, безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств, психологии доля преподавателей с учёными степенями и званиями ниже 60%.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава ВЛГАФК в 2013 году осуществлялась на базах ведущих вузов Российской Федерации: Псковский

государственный университет, Санкт-Петербургский государственный университет, НГУ физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Великолукская государственная сельскохозяйственная академия.

Деятельность такого рода проводилась и проводится в соответствии с генеральным планом развития академии на 2006-2015 гг. План повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ВЛГАФК прошел утверждение на Учёном совете. Основным направлением работы руководства ВЛГАФК являлась организация и проведение повышения квалификации специалистов сферы физической культуры и спорта и профессиональная переподготовка специалистов, имеющих высшее образование, с целью формирования их высокой мобильности и постоянной готовности к восприятию новой информации, знаний и приобретению новых навыков.

6. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая деятельность в вузе координировалась методическим советом, возглавляемым проректором по учебной работе. В течение 2013 года, как и по состоянию на 1 апреля 2014 года деятельность данного органа в основном была сосредоточена на вопросах повышения качества при реализации вузом основных образовательных программ ВПО, а также мероприятий по переходу Великолукской государственной академии физической культуры и спорта на ФГОС ВПО 3-го поколения и уровневую систему высшего профессионального образования. На заседания методического совета выносились вопросы, связанные с: подготовкой студентов ВЛГАФК к тестированию посредством использования технологии «Интернет-тренажеры»; подготовкой материалов кафедр к Дню открытых дверей в марте и ноябре 2013 года, а также в марте 2014 года; обсуждением результатов ВЛГАФК по итогам Мониторинга деятельности федеральных образовательных учреждений высшего профессионального образования Российской Федерации и результатов участия ВЛГАФК в открытом публичном конкурсе на установление контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств федерального бюджета в 2014 году; особенностями занесения записей профессорско-преподавательским составом в зачётные книжки студентов по итогам сдачи экзаменов/зачётов; подготовкой учебно-методических комплексов УМК в соответствии с намеченным планом.

В течение 2013 года, как и на момент 1 апреля 2014 года, успешно функционировала балльно-рейтинговая система оценки деятельности студентов академии. Рейтингование студентов проведено по итогам зимней и летней сессий. Результаты были доступны всем студентам, поскольку вывешивались на соответствующих стендах и были озвучены в каждой учебной группе. Платформой для занесения сведений и выстраивания самого рейтинга служила внутривузовская система контроля качества образования.

В поле зрения методического совета ВЛГАФК в 2013 и 2014 годах также были вопросы, связанные с выполнением плана подготовки учебных, учебно-методических пособий и монографий представителями ППС ВЛГАФК в текущем году. Так за 2013 год представителями профессорско-преподавательского состава опубликовано 2 монографии, 10 учебных и учебно-методических пособий:

1. Бескровная, В.А. Финансово-экономическое обеспечение спортивно-оздоровительного сервиса [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. направления "Сервис" / В.А. Бескровная, Д.В. Бескровный. - Великие Луки, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Сенченко, В.М. Лыжный спорт в высшем учебном заведении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Сенченко. - Великие Луки, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем требования: процессор; CD-ROM; Windows.

3. Таран, И.И. Гендерная социализация дошкольников [+электрон. ресурс] : монография / И.И. Таран. - Великие Луки, 2013. - 159 с. - ISBN 978-5-350-00279:

4. Ершов, В.Ю. Интегративный подход к обучению легкой атлетике [+электрон. ресурс] : учебно-метод. пособие / В.Ю. Ершов, Е.А. Михайлова. - Великие Луки, 2013. - 144 с. - ISBN 978-5-350-00282-9:

5. Поварещенкова, Ю.А. Оценка физического развития спортсменов [+электрон. ресурс] : учебно-метод. пособие / Ю.А. Поварещенкова, М.А. Фадеева. - Великие Луки, 2013. - 45 с.

6. Скляр, Н.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности [+электрон. ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов / Н.А. Скляр, Е.А. Васильева. - Великие Луки, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-350-00280-5:

7. Смирнова, Е.Ю. Содержание и особенности проведения занятий коррекционно-развивающей направленности с использованием средств гимнастики для дошкольников с нарушением речи [+электрон. ресурс] : учебно-метод. пособие / Е.Ю. Смирнова, Е.Н. Медведева. – Великие Луки, 2013.-208с.

8. Таран, И.И. Теоретические основы психокоррекционной деятельности [+электрон. ресурс] : учебно-метод. пособие / И.И. Таран. - Великие Луки, 2013. - 76 с.

9. Медведева, Е.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика) [+электрон. ресурс] : учебно-метод. пособие / Е.Н. Медведева, А.А. Манойлов. - Великие Луки, 2013. - 207 с. - ISBN 978-5-350-00283-6:

10. Ланская, О.В. Физиологические механизмы функциональной пластичности спинальных систем двигательного контроля при занятиях спортом : монография / О.В. Ланская, Е.Ю. Андриянова. - Великие Луки, 2013. - 268 с. - ISBN 978-5-350-00285-0: .

11. Бескровная, В.А. Экономико- правовое обеспечение социально-культурного сервиса [+электрон. ресурс] : учеб. пособие для студентов направления "Сервис" / В.А. Бескровная, Л.Ш. Шитова. - Великие Луки, 2013. - 268 с. - ISBN 978-5-350-00283-6:

12. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: учеб. пособие / В.Г. Никитушкин, Е.Н. Чернышева, В.К. Спирин. - М.:Физическая культура, 2013.-271с. –ISBN 978-5-9760-0026-1

В 2013 учебном году в вузе была продолжена линия на повышение качества чтения лекций. Анализ, проводимый ректоратом, показал, что практически по всем учебным дисциплинам имеется мультимедийное сопровождение лекционного материала.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека академии полностью удовлетворяет потребности студентов в учебной, методической и научной литературе. Фонд библиотеки формируется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, учебно-методическими комплексами; тематикой научно-исследовательских работ; культурно-воспитательной работой. Основными направлениями деятельности библиотеки ВЛГАФК являются также оперативное удовлетворение информационных потребностей читателей, активная пропаганда книжного фонда, развитие навыков самостоятельной работы с информационным и справочно-библиографическим аппаратом.

Для облегчения процесса адаптации студентов в начале учебного года организовывается «месячник первокурсника»: подготавливаются электронные читательские формуляры, комплекты учебников по курсам и группам очного и заочного отделений; проводится экскурсия по библиотеке; студенты знакомятся с правилами пользования библиотекой ВЛГАФК, видами платных услуг; проводятся занятия по основам информационной культуры.

АИБС «1С: Библиотека вуза» позволяет автоматизировать выдачу и прием документов, комплектование, учет и обработку фондов; формировать электронный каталог; осуществлять подготовку и издание информационных и рекламных материалов; вести автоматизированный поиск информации и другое. Пользователям библиотеки предоставлена возможность работы с информационными ресурсами Интернета, учебно-методическими комплексами академии.

На компьютеры ректората, кафедр, других структурных подразделений, объединённые в локальной внутривузовской сети, выведена электронная картотека книгообеспеченности, с которой, не посещая библиотеку, имеют возможность работать преподаватели и которая позволяет получать информацию об обеспеченности учебниками и учебными пособиями дисциплины, кафедры, специальности, направления. Ведется регистрация обращений к электронному каталогу пользователей из любых структурных подразделений академии. Пополняется электронная картотека «История ВЛГАФК в СМИ». Электронный каталог библиотеки доступен для читателей через Интернет. В 2013 году были открыты тестовые доступы к электронным библиотечным системам «IPRbooks», «Консультант студента», «Руконт», «Юрайт», «Book.ru». Заключен договор на доступ к электронно-библиотечной системе «IQlib». По локальной сети академии предоставляются следующие полнотекстовые ресурсы:

- электронные копии учебных и учебно-методических изданий Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта;

- электронные копии результатов интеллектуальной деятельности (учебных и учебно-методических изданий) Московской государственной академии физической культуры;
- электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
- Polpred.com Обзор СМИ;
- справочно-правовая система КонсультантПлюс ;
- электронная библиотека академии, в которой размещена учебно-методическая и научная литература, изданная профессорско-преподавательским составом вуза.

В отделах обслуживания библиотеки действует электронная книговыдача, созданная на основе штрих-кодирования. Для читателей абонемента введена система электронного предварительного заказа с опцией «экземпляр на бронеполке». В помощь самостоятельной работе студентов организованы «Дни дипломника» для всех специальностей/направлений академии с презентацией «Научная работа: подбор литературы и ее оформление». Консультация по дисциплине «Научно-методическая деятельность» дополнена разделом «Электронные образовательные ресурсы: их виды и возможности» и обзором журналов по физической культуре и спорту. Для аспирантов проведена консультация «Оформление научной работы» в соответствии с ГОСТом 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации». Началась работа по составлению библиографического списка литературы «Учебная практика студентов» по направлению «Физическая культура». Библиографические указатели «ЛФК при заболеваниях: комплексы упражнений» и «Тесты в физической культуре и спорте» дополнялись новыми изданиями. Отредактирована «картотека дипломных работ студентов», «картотека научных направлений деятельности кафедр», тематический план комплектования библиотеки, картотека книгообеспеченности учебного процесса.

Выполнялись тематические, адресные и другие виды библиографических справок. Продолжено создание электронного архива библиотечных справок. В целях ознакомления читателей с поступившей литературой проводились «Дни информации». Для организации текущего информирования в автоматическом режиме распечатывались бюллетени новой литературы, по внутривузовской сети рассылались в ректорат, структурные подразделения, на кафедры. Библиотека выявляла и систематически изучала информационные потребности студентов, ректората, профессорско-преподавательского состава, организовывала библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей. В целях формирования информационной культуры читателя проводились консультации по работе с информационно-справочным аппаратом библиотеки. Ректорат, заведующие кафедрами информировались по проблемам высшей школы в системе ДОР. Для связи библиотеки с ректоратом, кафедрами, деканатами использовалась внутривузовская сетевая электронная почта.

В целях обеспечения учебного процесса проведен опрос кафедр и определена тематика книжных выставок. Оформлены тематические просмотры литературы: «Студенту к сессии», «Студенту к педагогической практике», «Студенту к госэкзамену», «Внеклассная работа», «Практика для менеджеров», «Студентам специальности «Безопасность жизнедеятельности» к практике», «О качестве образования», «Инновации в вузе» и другие. За отчётный период для учителей физической культуры и тренеров детско-юношеских спортивных школ, участников областных курсов повышения квалификации был организован просмотр литературы и периодических изданий по легкой атлетике. Создана виртуальная книжная выставка «История Олимпийских зимних игр» (навстречу Сочи-2014). В помощь учебному процессу и расширению кругозора студентов с использованием компьютерных технологий организованы Игры: «Что? Где? Когда?» (история Олимпийских игр), «Колесо истории», «Этикет: история и современность». Кроме того, совместно с кафедрами академии проведены: обзор-презентация «Духовно-психологическая безопасность личности»; викторина-презентация «Живопись «золотого века» России»; диспут «Молодежь России XXI века: идеалы, ценности, ориентиры».

В читальном зале библиотеки была организована фотовыставка «Мир моих путешествий», в которой приняли участие студенты, преподаватели и сотрудника академии. Для студентов 1 курса прочитан библиографический обзор литературы «История Отечества в романах». В библиотеке реализуется проект «Читателям – в дар от читателя» (буккроссинг), на котором было представлено более 300 экземпляров книг.

8. Качество материально-технической базы. Инфраструктура

Академия располагает учебно-спортивной и материально-технической базой, в состав которой входят четыре учебных корпуса, лыжная база, стадион и общежитие. Для проведения учебного процесса используются 5 спортивных залов - зал спортивных игр площадью 1 152 м², зал легкой атлетики площадью 630 м², зал спортивной гимнастики площадью 540 м², зал единоборств площадью 540 м², бассейн площадью 700 м², тренажерный зал площадью 140 м².

В пригороде имеется комплекс лыжной базы с двумя лыжными дистанциями на 3 км и 5 км, лыжный стадион, здание для обслуживания и обеспечения. Имеется легкоатлетический стадион с футбольным полем, беговой дорожкой с резиновым покрытием, а также административное здание для обеспечения учебно-тренировочного процесса и соревнований.

Площадь зданий используемых для организации и ведения образовательного процесса составляет 12 500,9 м². Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 20,9 м².

Учебный процесс обеспечивают три компьютерных класса. В арсенале академии в достаточном количестве имеется оргтехника, компьютеры, видеомагнитофоны, телевизоры, музыкальный центр.

Имеется библиотека с абонементом, читальным залом на 70 посадочных мест и компьютерным читальным залом.

В академии имеется общежитие общей площадью 4 511 м² на 400 мест. В общежитии работает буфет на 30 посадочных мест с горячим приготовлением пищи, функционируют душевые и прачечная. Обеспеченность общежитием иногородних студентов составляет 100%. Санитарно-гигиенический контроль и лечебно-профилактическую деятельность осуществляет медицинская часть, расположенная в студенческом общежитии.

Имеется 6 единиц автотранспорта, один бульдозер и три снегохода для подготовки лыжных трасс. Во всех зданиях академии смонтированы тепловые узлы с электронной системой учета тепловой энергии. Во все отремонтированные аудитории, лаборатории и кабинеты приобретена новая мебель. Спортивно-педагогические кафедры имеют необходимый спортивный и учебно-методический инвентарь.

В целях укрепления материально-технической базы академии в 2013 году были проведены следующие ремонтные работы:

- капитально отремонтирована кровля общежития;
- в учебном корпусе №3 произведена замена окон на энергосберегающие;
- установлено освещение лыжного стадиона на загородной лыжной базе;
- произведена замена освещения в зале единоборств;
- отремонтированы учебные помещения учебно-спортивного комплекса;

- произведен косметический ремонт части помещений общежития.

В перспективе, необходимо завершить строительство здания лыжной базы, а также произвести капитальный ремонт бассейна и стадиона.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 в таблице 8.1 представлены показатели инфраструктуры ВЛГАФК за 2013 год, поскольку на 1 апреля 2014 года они не претерпели существенных изменений.

Таблица 8.1. Показатели инфраструктуры ВЛГАФК за 2013 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	20,9 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	- кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	20,9 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	- кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	74%
5.4	Количество печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	27,4 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	55%
5.6	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	361/100%

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Непрерывное повышение качества профессионального образования является приоритетным направлением деятельности профессорско-преподавательского коллектива ВЛГАФК. Понимая ответственность высшего образования перед обществом, руководство академии ориентирует коллектив вуза на непрерывное повышение качества реализации основных образовательных программ, фундаментальных и прикладных исследований, на разработку и внедрение новых инновационных технологий обучения.

В ВЛГАФК функционирует внутривузовская система оценки качества образования, которая включает в себя два основных элемента:

- контроль качества результата образовательного процесса – соответствие уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВПО;
- контроль качества системы обеспечения результатов (содержания образования, качества ППС, информационно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения, использования образовательных технологий).

В ВЛГАФК проведена работа по разработке и утверждению положений о структурных подразделениях, должностных инструкций сотрудников. В академии разработана система сбора информации о результативности и эффективности процессов путем проведения мониторинга, плановых аудитов деятельности подразделений, отдельных процессов, видов деятельности.

С целью мониторинга соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ГОС ВПО/ФГОС ВПО в академии создана и функционирует внутривузовская система контроля качества образования. В данную систему каждой кафедрой еженедельно заносится вся информация, касающаяся успеваемости, посещаемости, достижений и дисциплинарных нарушений студентов всех специальностей и направлений подготовки, реализуемых вузом. Основанием для занесения сведений во внутривузовскую систему служит информация, содержащаяся в журналах учёта посещаемости и успеваемости студентов, которые, в свою очередь, ведёт в рукописном виде каждый преподаватель по каждой преподаваемой дисциплине. Такой порядок работы позволяет в режиме реального времени соответствующим подразделениям отслеживать информацию о движении-достижениях-успеваемости-пропусках занятий каждого студента, а значит, даёт возможность принятия оперативных решений. Эта информация ложится в основу рейтинговой оценки деятельности студентов вуза.

Следует отметить, что вопросы рейтинговой оценки качества работы студентов регулярно рассматриваются на заседаниях ученого совета. По результатам рейтинговой оценки 2 раза в год лучшие студенты в своей

специальности/направлении получают материальное вознаграждение. Внедрение рейтинговой оценки позволило повысить качество деятельности студентов путем стимулирования на постоянной основе, то есть в течение всего учебного года, различных видов деятельности – учебной, спортивной, научной, профессионального совершенствования, дисциплинарной.

В академии во внутривузовской системе на сервере хранится база учебно-методических комплексов в электронном виде, следовательно, с любого компьютера каждый преподаватель или студент может ознакомиться в любом учебно-методическом комплексе по каждому реализуемому направлению (специальности). Это активизирует деятельность профессорско-преподавательского состава ВЛГАФК по внедрению в учебный процесс современных информационных технологий, повышает профессиональный уровень ППС ВЛГАФК в сфере современных информационных технологий, стимулирует профессорско-преподавательский состав к повышению качества разработки таких документов, к внедрению элементов дистанционного обучения в учебный процесс вуза, а также облегчает учебную деятельность студентов.

10. Научно-исследовательская деятельность

Основным достижением 2013 года является то, что впервые за последние годы подготовлены 3 текста докторских диссертаций. Результаты двух из них - Ланской О.В. и Челнокова А.А. - отражены в соответствующем числе необходимых публикаций и фактически готовы к защите. Вопрос состоит в определении соответствующего диссертационного совета, в котором эти диссертации могут быть защищены. Д.А. Белюкову требуется для защиты ещё 5 публикаций соответствующего уровня, хотя текст диссертации готов на 90 процентов.

В течение 2013 календарного года проведены кафедральные и вузовские научные конференции преподавателей, аспирантов и студентов. Их можно рассматривать как базовые в подготовке для участия в конференциях всероссийского и международного уровня. На базе ВЛГАФК проведена всероссийская научная конференция по инновационным технологиям повышения спортивной работоспособности. С целью ознакомления преподавателей и аспирантов с научным оборудованием НИИ ПСОФК было организовано 5 семинаров.

В течение 2013 года преподаватели и сотрудники вуза принимали участие в международных конференциях, проводимых в странах дальнего зарубежья: Испании (Андриянова Е.Ю., Бескровная В.А., Ланская О.В., Михайлова Е.А., Городничев Р.М., Пухов А.М., Челноков А.А.), Тайваня (Белюков Д.А., Шляхтов В.Н.), Италии (Павлюченкова Н.А.), Венгрии (Дытко Е.В.), Эстонии (Белюков Д.А., Шляхтов В.Н.). Разумеется, представители академии участвовали во всероссийских и региональных конференциях. Представителями ППС академии опубликовано 23 статьи в журналах, включённых в перечень ВАК, 6 статей индексированы в системе Web of Science. Сделано более 90 публикаций в изданиях всероссийского и регионального уровня. Поданы две заявки для участия в конкурсе на получение грантов из бюджетных фондов (1 - Скляр Н.А.; 2 - Городничев Р.М., Ланская О.В., Пивоварова Е.А., Пухов А.М.). Вторая заявка была поддержана РФФИ (сумма 530 000 руб.) Проведены исследования в рамках государственного задания по теме «Разработка методики формирования и совершенствования специализированных усилий у спортсменов высокого класса (на примере стрельбы из лука)». Исполнители - Бучацкая И.Н., Городничев Р.М., Пухов А.М. В дальнейшей работе необходимо предпринять шаги по подготовке кандидатов наук в возрасте до 30 лет.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 в таблице 10.1 представлены показатели научно-исследовательской деятельности ВЛГАФК за 2013 год (на 1 октября 2013 года).

Таблица 10.1

**Показатели научно-исследовательской деятельности ВЛГАФК за 2013
год (на 1 октября 2013 года)**

	Показатели	Единица измерения
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	15 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	15 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	13,7 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	6,8 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,4 единицы
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	34 единицы
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	6270 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	85,8 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	4,8 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, /общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	22/30 человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	42/58 человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7/9,5 человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	2,7 единицы

11. Международная деятельность

В 2013 году международная деятельность профессорско-преподавательского состава Великолукской государственной академии физической культуры и спорта велась в трёх направлениях – участие в международных научно-практических конференциях и конгрессах, участие студентов ВЛГАФК в международных соревнованиях по различным видам спорта и совместные научные исследования с зарубежными партнёрами.

В настоящий момент ВЛГАФК является действенным членом таких крупнейших международных организаций и обществ как:

1. международный совет спортивной науки и физического воспитания (International Council of Sport Science and Physical Education (ICSSPE)). В данную организацию входят более ста университетов со всего мирового сообщества;

2. международная ассоциация университетов физической культуры и спорта (International Universities Association of Physical Culture and Sport). Дата вступления – октябрь 2009 года. В настоящее время членами Ассоциации являются более сорока ведущих спортивных университетов стран мирового сообщества;

3. международная организация спорта и науки о здоровье (International Network of Sport and Health Science (INSHS)). В рамках этой организации ВЛГАФК в 2011 и 2012 гг. подписала партнёрские договоры о сотрудничестве с 27 университетами.

Кроме того, представители академии являются действенными членами таких международных организаций как:

1. Европейская коллегия спортивной науки (European College of Sport Science (ECSS));

2. общество нейронаук (Society for Neuroscience (SfN));

3. международное общество истории физической культуры и спорта (International Society for the History of Physical Education and Sports (ISHPES));

4. Балтийское общество спортивной науки (Baltic Sport Science Society (BSSS)).

В 2013 году результаты научных исследований в области физической культуры и спорта, физиологии спорта, а также по другим направлениям были доложены на следующих международных конференциях и конгрессах:

1. с 23 по 25 апреля 2013 года декан социально-гуманитарного факультета, кандидат исторических наук Д.А.Белюков принял участие в ежегодной 6-й Балтийской конференции «Спортивная наука для устойчивого общества», которая проходила в г.Рига (Латвия).

Организаторами научного форума выступили Латвийская академия спортивной педагогики, департамент физической культуры Риги, Латвийский национальный олимпийский комитет и Балтийское общество спортивной науки (Baltic Sport Science Society – BSSS). На конференции прозвучали более 170 докладов ученых из 17 стран мира (Швеция, Швейцария, США,

Германия, Норвегия, Италия, Испания, Польша, Австралия, Дания, Болгария, Украина, Белоруссия, Россия, Эстония, Латвия и Литва).

Дмитрий Белюков представил доклад «Роль государства в развитии физического воспитания в России в досоветский период».

В рамках состоявшейся конференции удалось наметить перспективы дальнейшего сотрудничества с коллегами из Латвийской академии спортивной педагогики (г. Рига).

2. С 26 по 29 июня 2013 года ученые Великолукской государственной академии физической культуры и спорта приняли участие в ежегодном 18 международном научном конгрессе Европейской коллегии спортивной науки (18th Annual Congress of the European College of Sport Science (ECSS)), который проходил в г.Барселона (Испания).

В состав Великолукской делегации вошли: проректор по учебной работе, профессор кафедры физиологии и спортивной медицины Е.Ю. Андриянова; проректор по научно-исследовательской работе, профессор, заведующий кафедрой физиологии и спортивной медицины Р.М. Городничев; заведующая кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин, профессор В.А. Бескровная; заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин, доцент А.А.Челноков; доцент кафедры физиологии и спортивной медицины О.В. Ланская; преподаватель кафедры физиологии и спортивной медицины Е.А.Михайлова и сотрудник научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры ВЛГАФК А.М. Пухов. В конгрессе приняло участие более 3000 участников из 75 стран мира.

3. С 29 июля по 4 августа 2013 года старший преподаватель кафедры иностранных языков Н.А. Павлюченкова приняла участие в 15 международной конференции преподавателей немецкого языка (The 15th International Conference of German Teachers IDT 2013), которая прошла в г.Больцано (Италия).

4. С 18 по 22 августа 2013 года ректор ВЛГАФК, доцент кафедры теории и методики гимнастики В.Н. Шляхтов и декан социально-гуманитарного факультета, кандидат исторических наук Д.А. Белюков приняли участие в 14 научном конгрессе международного общества по истории физического воспитания и спорта (International Society for the History of Physical Education and Sports (ISHPES)). В конгрессе, который прошёл в г. Тайбэй (Тайвань), приняло участие более 100 участников из 21 страны. Учёными ВЛГАФК было представлено два постерных доклада на английском языке: «Гимнастическое движение в России в начале 20 века» и «Государственная политика в области физического воспитания в России в начале 20 века».

5. С 5 по 7 декабря 2013 года преподаватель кафедры иностранных языков Е.В. Дытко и студентки кафедры психологии ВЛГАФК Екатерина Киселёва и Ольга Новинская приняли участие в 8 Рождественской международной конференции спортивной науки проводимой под эгидой

международной организации спорта и науки о здоровье (International Network of Sport and Health Science (INSHS)). Конференция прошла в г.Сомбатхей (Венгрия).

б. С 6 по 9 декабря 2013 года ректор ВЛГАФК, доцент кафедры теории и методики гимнастики В.Н. Шляхтов и декан социально-гуманитарного факультета, кандидат исторических наук Д.А. Белюков приняли участие в международной конференции «Олимпийская память», которая была посвящена 50-летию Эстонского спортивного музея. Представителями ВЛГАФК было представлено два постерных доклада на английском языке: «Музей спорта и Олимпийского движения Псковского края: концептуальные основы» и «Российская Олимпийская история на региональном уровне». Во втором докладе был отражён вклад спортсменов Псковского края в международное Олимпийское движение.

Участие в крупнейших международных форумах и конгрессах позволяет наладить контакты с представителями зарубежных вузов, а также познакомиться с достижениями коллег из других стран. Полученный опыт крайне важен для развития научного потенциала академии и повышения качества учебного процесса.

Одним из основных направлений в международной деятельности ВЛГАФК в области спорта в минувшем 2013 году стало активное участие студентов академии в международных соревнованиях. Наши студенты становились победителями и призёрами крупнейших международных соревнований по различным видам спорта.

Наиболее значимым событием в 2013 году для академии стало блестящее выступление студента факультета физического воспитания и спорта ВЛГАФК Макарова Ивана на XXVI летних Сурдлимпийских играх в г. София (Болгария). Иван стал победителем в групповой гонке и серебряным призером в гонке с раздельного старта.

Константин Шабанов в составе сборной команды Российской Федерации принял участие во Всемирной летней Универсиаде в г. Казань (Россия), где в соревнованиях по лёгкой атлетике (бег на 110 метров с барьерами) завоевал серебряную медаль. Также, Константин принимал участие в 2013 году в чемпионате Европы по лёгкой атлетике в закрытых помещениях и в чемпионате мира, который проходил в августе 2014 года в Москве.

Соловьев Дмитрий на чемпионате мира по хоккею с мячом завоевал 1 место в составе сборной команды Российской Федерации.

Кузнецов Максим стал победителем этапа Кубка Европы по дзюдо в г.Борас (Швеция) в октябре 2013 года.

Боксёр Мухаммад Шехов в апреле 2013 года занял 2 место на международном турнире в Албании, а в июне 2013 года занял 3 место в международном турнире на Кубе.

Юдин Павел в июне 2013 года стал победителем первенства Европы по стрельбе из пневматического пистолета.

Мужская команда ВЛГАФК по баскетболу с 24 по 26 мая 2013 года принимала участие в 29 Балтийских спортивных студенческих играх (SELL STUDENT GAMES), которые прошли в г. Рига (Латвия).

В октябре 2013 года студенты Великолукской государственной академии физической культуры и спорта приняли участие в ежегодном слете отличников вузов физической культуры и спорта РФ. Слёт проходил в г. Белек (Турция). В состав нашей делегации вошли 13 студентов, представлявших все факультеты и специальности вуза, ректор академии В.Н. Шляхтов, заведующая кафедрой теории и методики спортивных игр, к.пс.н., доцент И.И. Таран, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и педагогики В.П. Копаев и старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Н.А. Кузьмина.

В течение 2013 года на базе научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры ВЛГАФК продолжилось сотрудничество по вопросам совместных научных исследований пяти научно-исследовательских коллективов – Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, Великие Луки, Россия (руководитель коллектива – Р.М. Городничев), институт физиологии имени И.П. Павлова РАН, Санкт-Петербург, Россия (руководитель коллектива – Ю.П. Герасименко), институт проблем передачи информации им. А.А. Харкевича РАН, Москва, Россия (руководитель коллектива – В.А. Селионов), институт медико-биологических проблем РАН, Москва, Россия (руководитель коллектива – И.Б. Козловская) и научно-исследовательский институт Калифорнийского университета, Лос-Анжелес, США (руководитель коллектива Р. Эджертон).

На 31 декабря 2013 года в академии обучалось 13 студентов из Республики Беларусь и 1 студент из Латвии.

Таким образом, активная международная деятельность ВЛГАФК направлена на позиционирование академии как серьезного конкурентоспособного высшего учебного заведения на мировом рынке образовательных услуг. Активность нашей академии в международных проектах, конференциях, конгрессах, конкурсах и форумах приносит существенные плоды – это более высокий статус, а также популярность вуза.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 в таблице 11.1 представлены показатели международной деятельности ВЛГАФК за 2013 год.

Таблица 11.1

**Показатели международной деятельности ФГБОУ ВПО «ВЛГАФК»
в 2013 учебном году**

№ п/п	Показатели деятельности	Единицы измерения	Показатели ВЛГАФК
----------	-------------------------	----------------------	----------------------

3.	Международная деятельность		
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) в том числе:	человек/%	1/0.1
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	1/0.2
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	Отсутствует форма обуч-я	
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) в том числе:	человек/%	13/1.3
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	3/0.5
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	Отсутствует форма обуч-я	
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	10/2.3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов,	человек/%	0/0

	ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностраных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	84,5

12. Финансово-экономическая деятельность

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» в 2013 году получила субсидию на выполнение государственного задания в размере 85271,6 тыс. руб. в том числе:

-оплата труда.....	36524,3 тыс. руб.
- начисления на оплату труда.....	10195,2 тыс. руб.
- прочие выплаты.....	301,1 тыс. руб.
- услуги связи.....	352,3 тыс. руб.
- транспортные услуги.....	924,7 тыс. руб.
- коммунальные услуги.....	8647,9 тыс. руб.
- услуги по содержанию имущества.....	3224,1 тыс. руб.
- прочие услуги.....	5488,2 тыс. руб.
- прочие расходы.....	2873,6 тыс. руб.
- увеличение стоимости основных средств.....	9126,9 тыс. руб.
- увеличение стоимости материальных запасов.....	7799,1 тыс.руб.

За 2013 года получено целевых и безвозмездных поступлений 703,1 тыс. руб. По предпринимательской и иной приносящей доход деятельности получено в 2013 году 20 552,8 тыс. руб.

Израсходовано:

- на оплату труда, всего.....	50353,5 тыс. руб.
- в том числе за счет платной деятельности.....	13829,1 тыс. руб.
- начисления на оплату труда составили.....	14758,8 тыс. руб.
- в том числе за счет платной деятельности.....	4563,6 тыс. руб.
- на канцелярские принадлежности, материалы и предметы для текущих целей, прочие расходы, материалы и предметы снабжения.....	9182,0 тыс. руб.
- на транспортные услуги сторонних организаций, всего...	924,7 тыс. руб.
- на оплату услуг связи, всего.....	352,3 тыс. руб.
- на оплату коммунальных услуг израсходовано всего	8729,9 тыс. руб.

По состоянию на 1 января 2014 года задолженности по оплате коммунальных услуг нет.

Израсходовано:

- прочие расходы (налоги).....	2998,5 тыс. руб.
- увеличение стоимости основных средств	9181,9 тыс. руб.

На услуги по содержанию имущества израсходовано..... 3224,1тыс. руб.

На прочие услуги израсходовано всего..... 5527,1 тыс. руб., в том числе за счет платной деятельности

38,9 тыс. руб.

В 2013 году академия получила субсидию на иные цели в размере 24663,0 тыс. руб.

Расходы составили по статьям затрат:

- прочие выплаты (компенсация на приобретение литературы).....	68,4 тыс. руб.
--	----------------

- услуги по содержанию имущества (капитальный ремонт).....3200,0 тыс. руб.

- прочие расходы (стипендия, материальная помощь).....21394,6 тыс. руб.

Пособия по социальной помощи населению (сироты) в 2013 году были выплачены Министерством спорта РФ в размере 3354,7 тыс. руб.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 в таблице 12.1 представлены показатели финансово-экономической деятельности ВЛГАФК за 2013 год (на 1 октября 2013 года) в соответствии с формами бюджетной и бухгалтерской отчётности, поскольку на 1 апреля 2014 года они не претерпели существенных изменений.

Таблица 12.1
Показатели финансово-экономической деятельности ВЛГАФК
за 2013 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	130 487,4 тыс.руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного научно-педагогического работника	1 891,1 тыс.руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника	297,9 тыс.руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона	134 %