

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
В.Н. Шляхтов
«01» апреля 2022 г.

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД
(на 1 апреля 2022 года) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ВЕЛИКИЕ ЛУКИ 2022

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения об образовательной организации. Система управления	4
2. Образовательная деятельность	17
2.1. Оценка образовательной деятельности	17
2.2. Организация учебного процесса. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	19
2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	80
2.4. Качество учебно-методического обеспечения.....	86
2.5. Качество кадрового обеспечения. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей.....	89
2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	94
2.7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	99
3. Научно-исследовательская деятельность	101
4. Международная деятельность	113
5. Внеучебная работа	115
5.1. Востребованность выпускников	118
6. Финансово-экономическая деятельность	119
7. Инфраструктура. Материально-техническая база.....	121
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	122

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, приказами Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 года, № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 года, письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова № АК-634/05 от 29 марта 2014 года и приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (далее - ФГБОУ ВО «ВЛГАФК») № 12 от 26.01.2022 «О проведении самообследования» в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» было проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Работа осуществлялась утверждённой комиссией из числа ведущих специалистов ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Комиссией подготовлен отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» за 2021 год, в котором обобщены и тщательно проанализированы материалы по самообследованию, представленные кафедрами, деканатами факультетов, другими структурными подразделениями, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников на 1 апреля 2022 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации. Система управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» является правопреемником Великолукского филиала Ленинградского государственного института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, созданного приказом Комитета по физической культуре и спорту от 19 июня 1970 года № 257 в соответствии с Распоряжением Совета Министров РСФСР от 10 июня 1970 года № 371. С 1977 по 1992 год вуз являлся филиалом Московского государственного института физической культуры.

В 1992 году филиал был преобразован в Великолукский государственный институт физической культуры (Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.1992 № 204). В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 мая 2003 года № 1967 «О государственной аккредитации и аттестации образовательных организаций» Великолукский государственный институт физической культуры признан прошедшим государственную аккредитацию с установлением государственного аккредитационного статуса «академия» и приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту № 617 от 31 июня 2003 года переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».

В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» образовательная организация была переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта». В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, а также на основании решения Конференции научно-педагогических работников вуза (протокол № 1 от 15.09.2015) приказом № 1008 Министерства спорта Российской Федерации от 03 ноября 2015 года был утверждён Устав ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в новой редакции, в котором определено полное официальное наименование академии – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».

культуры и спорта», сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Полное наименование на английском языке – Federal State Budget Educational Institution of Higher Education Velikiye Luki State Academy of Physical Education and Sports. Полное наименование академии на английском языке: VLSAPES.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 апреля 2016 года, номер лицензии 2115, серия 90Л01, № бланка 0009153. Лицензия имеет приложение № 1.4, которое распорядительным актом лицензирующего органа (Рособрнадзора) о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1053 от 22 октября 2020 года было выдано вместо приложения № 1.3, утратившего силу.

На 1 апреля 2022 года адресами мест осуществления образовательной деятельности, по которым ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляет образовательную деятельность являются следующие:

Псковская область, г Великие Луки, пл Юбилейная, д 4;

Псковская область, г Великие Луки, пл Юбилейная, д 4, корп 1;

Псковская область, г Великие Луки, пл Юбилейная, д 4, корп 2;

Псковская область, г. Великие Луки, пл. Юбилейная, д.4, к.3;

Псковская область, г. Великие Луки, ул. Клевцова, д. б/н.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 10 апреля 2019 года, номер свидетельства 3055, серия 90А01 № 0003210. Свидетельство о государственной аккредитации имеет приложение №1, серия 90А01, № бланков 0016902 и 0016903. Указанное свидетельство о государственной аккредитации действительно до 10 апреля 2025 года.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Учредителя – Министерства спорта Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», принятым на Конференции научно-педагогических работников и обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» 15 сентября 2015 года и утвержденным приказом Министра спорта Российской Федерации № 1008 от 03.11.2015, Изменениями в Устав, утвержденными приказом Министра спорта Российской Федерации № 130 от 12.02.2016.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками. Имеется заключение № 11 от 26.12.2018 г.,

выданное отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Великие Луки Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Псковской области, и санитарно-эпидемиологическое заключение № 60.01.03.000.М.000472.11.18 от 19.11.2018 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Псковской области.

Таблица 1.1

Реквизиты вуза

№ п/п	Реквизиты
1	Дата основания: 19.06.1970
2	Место нахождения лицензиата: <ul style="list-style-type: none"> • Субъект Федерации: Псковская область • Город: Великие Луки • Почтовый индекс: 182105 • Площадь Юбилейная 4
3	Междугородный телефонный код 8(81153)
4	Контактный телефон: 3-93-88
5	Факс: 3-93-88
6	Адрес электронной почты: rectorat@vlgafc.ru
7	Адрес официального сайта: www.vlgafc.ru
8.	Ректор – Шляхтов Вячеслав Николаевич

Управление ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» организовано в соответствии с организационно-правовыми и нормативными документами Российской Федерации и локальными документами ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Организационная структура ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» утверждена приказом ректора ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» № 5 от 17.01.2018. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган – ученый совет ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в количестве 19-ти человек. В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры и деканы факультетов. Другие члены ученого совета избираются на конференции путем тайного голосования из представителей всех категорий работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Срок полномочий ученого совета академии составляет 5 лет. Состав ученого совета ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» утвержден на основании итогов Конференции работников и обучающихся по выборам членов Ученого совета от 15.12.2020 г. и приказом ректора № 302 от 22.12.2020 г.

Непосредственное управление деятельностью академии осуществляет ректор, избираемый на 5 лет тайным голосованием на конференции работников академии и обучающихся. Порядок избрания ректора определяется Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», Положением о выборах ректора ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». 22 июня 2018 года состоялись выборы ректора ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», по итогам которых приказом Министра спорта Российской Федерации № 647 от 10 июля 2018 года Шляхтов В.Н. назначен ректором.

Оперативное управление академией осуществляет ректорат, назначаемый ректором.

Взаимодействие структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Факультеты возглавляют деканы, избираемые на 5 лет ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах декана факультета и утверждаемые в должности приказом ректора.

Кафедры возглавляют заведующие, избираемые на 5 лет ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Руководители иных структурных подразделений вуза назначаются на должность ректором.

Деятельность всех структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» регламентируется соответствующими положениями, принятыми ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» функционируют советы по различным направлениям ее деятельности, в том числе: редакционно-издательский, методический, тренерский, по олимпийскому образованию, другие.

В структуру академии входят:

1. Факультеты

- 1.1. Физического воспитания и спорта;
- 1.2. Социально-гуманитарный;
- 1.3. Заочного обучения.

2. Научно-исследовательский институт проблем спорта и оздоровительной физической культуры

3. Кафедры

- 3.1. Безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств;
- 3.2. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- 3.3. Естественных наук;
- 3.4. Иностранных языков;
- 3.5. Психологии;
- 3.6. Теории методики гимнастики;
- 3.7. Теории и методики легкой атлетики;
- 3.8. Теории и методики лыжного спорта;
- 3.9. Теории и методики спортивных игр;
- 3.10. Теории и методики физической культуры и педагогики;
- 3.11. Физиологии и спортивной медицины.

4. Административно-управленческие подразделения

- 4.1. Отдел кадров;
- 4.2. Канцелярия;
- 4.3. Административно-хозяйственный отдел;
- 4.4. Бухгалтерия.

5. Учебно-вспомогательные подразделения

- 5.1. Библиотека;
- 5.2. Учебный отдел;
- 5.3. Отдел производственной практики;
- 5.4. Центр профессионального образования;
- 5.5. Отдел информационных технологий.

6. Медицинская часть

7. Общественные объединения и организации

- 7.1. Великолукская олимпийская академия (ВЛОА);
- 7.2. Профсоюзная организация преподавателей и сотрудников;
- 7.3. Профсоюзная организация обучающихся;
- 7.4. Центр тестирования по выполнению нормативов испытания (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

8. Музей спорта и олимпийского движения Псковского края

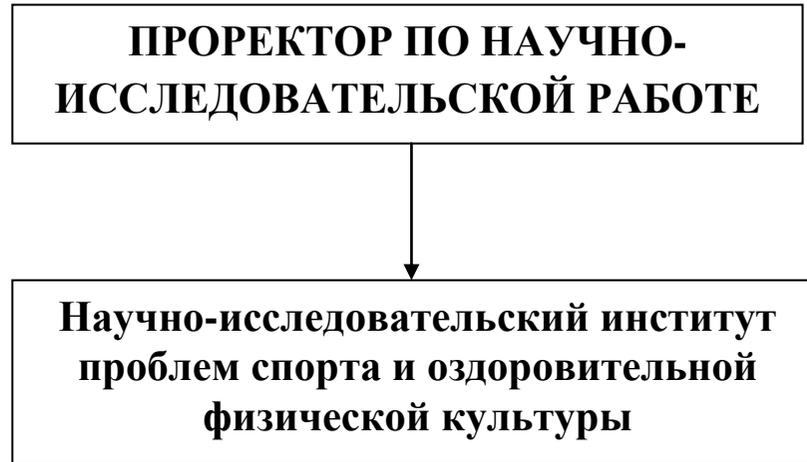
Ниже представлена полная структура ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

**Организационная структура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»**









ПРОЕКТОР ПО АХР

Учебные корпуса

Общежитие

**Учебно-спортивный
комплекс**

Лыжная база

Стадион

Буфет

Бассейн

Автохозяйство

Инженер

Специалист по охране труда

Инженер - энергетик

**Инженер по эксплуатации
теплотехнического
оборудования**

**ПРОРЕКТОР ПО
СПОРТИВНОЙ РАБОТЕ**



**ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ ПО
ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ
ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТОВ)
ВСЕРОССИЙСКОГО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И
ОБОРОНЕ» (ГТО)**





2. Образовательная деятельность

2.1. Оценка образовательной деятельности

В 2021 году в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществлялась реализация образовательных программ высшего образования по направлениям: 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.04 Спорт, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 38.03.02 Менеджмент, 43.03.01 Сервис, 49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.04.03 Спорт, 06.06.01 Биологические науки, 49.06.01 Физическая культура и спорт. Таким образом, в 2021 году ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обеспечивал реализацию основных образовательных программ высшего образования по 5-ти укрупненным группам специальностей (УГС):

- 06.00.00 Биологические науки;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 43.00.00 Сервис и туризм;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» реализовывало программы дополнительного профессионального образования по подвидам:

- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Дополнительное профессиональное образование.

Подготовка в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по программам высшего образования велась по очной и заочной формам обучения. Формирование плана приема в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществлялось через участие в конкурсе на получение контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Контингент обучающихся формировался за счёт обучающихся на бюджетной и платной основе.

В таблице 2.1.1 представлена информация о среднем балле поступающих (абитуриентов) в 2021 году в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по итогам единого государственного экзамена (без учета вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией).

Таблица 2.1.1

Средний балл поступающих в 2021 году в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по итогам единого государственного экзамена (без учета вступительных

**испытаний, форма которых определяется образовательной
организацией) (очная форма обучения)**

Специальность или направление подготовки		Средний балл ЕГЭ зачисленных (без учета результатов вступительных испытаний) (на места по общему конкурсу)
код	Наименование	
49.03.01	Физическая культура	54,2
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	53,5
49.03.04	Спорт	53,5
44.03.01	Педагогическое образование	57,2

2.2. Организация учебного процесса. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

В 2021 году планирование учебной работы осуществлялось на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям 49.03.01 Физическая культура (профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта), 49.03.04 Спорт (профиль Спортивная подготовка по виду спорта (лыжный спорт и спортивное ориентирование), тренерско-преподавательская деятельность в образовании); 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль Адаптивное физическое воспитание), 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Безопасность жизнедеятельности), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль Практическая психология образования), 38.03.02 Менеджмент (профиль Менеджмент организации), 43.03.01 Сервис (профиль Социально-культурный сервис), 49.04.01 Физическая культура (профиль Теория физической культуры и технология физического воспитания), 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль Физическая реабилитация), 49.04.03 Спорт (профиль Медико-биологическое обеспечение спорта), 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки), 06.06.01 Биологические науки (профиль Физиология мышечной деятельности). На основе Федеральных государственных образовательных стандартов и учебных планов были составлены графики учебного процесса по 11 направлениям, которые были утверждены на заседании ученого совета.

В 2021 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.03.01 «Физическая культура» (профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Государственная экзаменационная комиссия отметила, что в целом выпускники показали хороший уровень владения материалом различных учебных дисциплин при ответах на экзаменационные билеты, дополнительные и уточняющие вопросы. При анализе защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссией было отмечено, что для решения поставленных задач использовались разнообразные методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных, педагогическое наблюдение,

анкетирование (опрос), антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы исследования, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, биомеханические методы исследования, а также методы математической статистики. Выпускники уверенно отвечали на дополнительные вопросы. Квалификацию «бакалавр» получили 60 выпускников очной формы обучения и 37 выпускников заочной формы обучения указанного направления.

В 2021 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (профиль: Адаптивное физическое воспитание). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Государственная экзаменационная комиссия отметила, что выпускники показали хороший уровень владения материалом различных учебных дисциплин и глубокое знание вопросов адаптивной физической культуры и медицины. Анализируя защиту выпускных квалификационных работ, государственная экзаменационная комиссия отметила разнонаправленность тематики выпускных квалификационных работ, отвечающей профилю основной образовательной программы. Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных и медицинских карт, педагогическое наблюдение, анкетирование (опрос), антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, методы математической статистики. Квалификацию «бакалавр» получили 8 выпускников очной формы обучения и 11 выпускников заочной формы обучения указанного направления.

В 2021 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Безопасность жизнедеятельности). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Отвечая на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, обучающиеся продемонстрировали высокий общий кругозор знаний по направлению подготовки. Особое внимание уделили нормативно-правовой базе безопасности жизнедеятельности, обеспечению безопасности образовательных учреждений, актуальным вопросам преподавания основ безопасности жизнедеятельности, обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций. Государственная экзаменационная комиссия отметила разнонаправленность

тем выпускных квалификационных работ. Рассматривались проблемы эффективности использования технологии проблемного обучения на уроке «Основы безопасности жизнедеятельности» в средних классах межпредметных связей в обучении основам безопасности жизнедеятельности, применения компьютерных технологий в средних классах на уроках безопасности жизнедеятельности, профилактики Интернет-зависимости у старшеклассников в курсе обучения основам безопасности жизнедеятельности. Положительной стороной выпускных квалификационных работ являлось наличие инструментальных методик, отвечающих современным требованиям к научно-исследовательским работам. Квалификацию «бакалавр» получили 4 выпускника очной формы обучения указанного направления.

В 2021 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.04.01 Физическая культура (профиль: Теория физической культуры и технология физического воспитания). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Выпускники показали уверенное владение материалом различных учебных дисциплин и хорошие знания при ответах на экзаменационные билеты и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Тематика выпускных квалификационных работ была посвящена стимулированию мотивации к обучению у школьников посредством оптимизации уроков физической культуры, оптимизации функционального состояния и координационной подготовленности футболистов средствами фитнес программ, повышению точности штрафных бросков в баскетболе посредством метода вариативного упражнения, воспитанию локальной выносливости в велоспорте-шоссе, оптимизации процесса оздоровительной силовой тренировки в велнесс-клубе на основе учета индивидуальных особенностей, предсоревновательной подготовке лыжников-гонщиков в зимний период в условиях гипоксии. Для решения поставленных задач использовались теоретический анализ, обобщение литературных данных и медицинских карт, педагогическое наблюдение, анкетирование, антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, методы математической статистики. Квалификацию «магистр» получили 16 выпускников очной формы обучения указанного направления.

В 2021 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

(профиль: Физическая реабилитация). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Выпускники показали уверенное владение материалом различных учебных дисциплин и хорошие знания вопросов медицины при ответах на экзаменационные билеты и вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии. Тематика выпускных квалификационных работ была посвящена реабилитации детей младшего школьного возраста, больных рецидивирующим бронхитом в условиях детского санатория, комплексной оценке эффективности тренировочных занятий реабилитационной направленности для спортсменов после травматических повреждений нижних конечностей. Для решения поставленных задач использовались теоретический анализ, обобщение литературных данных и медицинских карт, педагогическое наблюдение, анкетирование, антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, методы математической статистики. Квалификацию «магистр» получили 5 выпускников очной формы обучения указанного направления.

В 2021 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.04.03 Спорт (профиль: Медико-биологическое обеспечение спорта). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Выпускники показали уверенное владение материалом различных учебных дисциплин и хорошие знания вопросов медицины при ответах на экзаменационные билеты и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Тематика выпускных квалификационных работ была посвящена развитию силовых способностей борцов-дзюдоистов посредством биологической обратной связи, особенностям биоэлектрической активности скелетных мышц при выполнении технических элементов в боксе спортсменами разной весовой категории, динамике координационной структуры локомоций при беге с различной скорости. Для решения поставленных задач использовались теоретический анализ, обобщение литературных данных и медицинских карт, педагогическое наблюдение, анкетирование, антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, методы математической статистики. Квалификацию «магистр» получили 6 выпускников очной формы обучения указанного направления.

В 2021 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль: Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки). Выпускник данного направления сдавал государственный экзамен и защищал научно-квалификационную работу. В целом, выпускник показал уверенное владение материалом различных учебных дисциплин. При анализе защиты научно-квалификационной работы комиссией было отмечено, что для решения поставленных задач использовались адекватные методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных, инструментальные методики исследований, констатирующий эксперимент, а также методы математической статистики. Квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь» получил 1 выпускник очной формы обучения указанного направления.

В 2021 году производился набор по направлениям высшего образования, реализуемым в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС 3++): 49.03.01 «Физическая культура» (профиль: Спортивная подготовка в избранном виде спорта); 49.03.04 Спорт (профиль: Спортивная подготовка по виду спорта (лыжный спорт и спортивное ориентирование), тренерско-преподавательская деятельность в образовании); 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (профиль: Адаптивное физическое воспитание); 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль: Безопасность жизнедеятельности); 43.03.01 Сервис (Профиль: Социально-культурный сервис). Профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» направления 49.03.01 «Физическая культура» подразделялся на следующие виды: легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, единоборства.

В 2021 году осуществлялся набор по направлениям магистратуры 49.04.01 Физическая культура (профиль: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта), 49.04.03 Спорт (профиль: Медико-биологическое обеспечение спорта).

В 2021 году осуществлялся набор по направлениям аспирантуры (ФГОС 3+) 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль: Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки) и 06.06.01 Биологические науки (профиль: Физиология мышечной деятельности).

В учебных планах были соблюдены требования ФГОС 3++ к количеству недель, запланированных на практику, к продолжительности теоретического обучения. Программы учебных дисциплин учитывали специфику

направления, особенности будущей профессиональной деятельности обучающихся и ее региональную направленность.

Основное внимание в ходе подготовки к проведению и организации практик в 2021 году было сконцентрировано на реализации Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778, с изменениями на 18 ноября 2020 года). В соответствии с ним были перезаключены и заключены Договоры о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» и организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующих образовательных программ. Всего в новом формате было заключено 13 договоров (базы практик указаны на сайте академии). Некоторые виды практик проводились непосредственно в структурных подразделениях вуза, что в полной мере соответствовало существующим нормативным предписаниям. В ряде случаев, с учетом реальных условий обучения, практики организовывались по индивидуальным договорам, заключаемым по рекомендованной форме, данной в приложении 2 названного Положения. Договоры с образовательными учреждениями заключались в случае прохождения ими лицензирования и аккредитации, подтверждающих тем самым соответствие условий образовательного процесса и его качества требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных стандартов спортивной подготовки. При этом также принималось во внимание наличие методических кабинетов и помещений для самостоятельной работы обучающихся, связанной с выполнением программных заданий практики.

Практическая подготовка при проведении всех практик организовывалась путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, напрямую связанных с будущей профессиональной деятельностью. Успешному решению данной задачи способствовало введение в рабочие программы дисциплин практических заданий, соответствующих избранному профилю подготовки, содержанию и характеру предстоящей профессиональной деятельности.

Особое внимание в ходе практик уделялось овладению современными информационными технологиями и использованию их для решения задач профессиональной деятельности. В рабочих программах практик были обновлены списки основной и дополнительной литературы, уточнены перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, доступные в локальной сети, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, доступные в сети «Интернет» (заключены договора с ФГБОУ ВО

«ВЛГАФК»), профессиональные базы данных и информационные справочные системы сети «Интернет» свободного доступа. Во всех программах были детально прописаны методические указания для обучающихся, ориентирующие на применение в ходе практик современных образовательных и воспитательных технологий, характерных для компетентностного подхода. Каждый обучающийся в ходе практик был обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории вуза, так и вне ее.

С учетом имеющихся возможностей практика могла быть частично реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Во всех рабочих программах на случай форс-мажорных обстоятельств в приложении 1 содержится электронный образовательный ресурс, однако промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий запрещалась. Это требование относилось ко всем контингентам обучающихся.

Практики в отчетный период проводились в соответствии с требованиями ФГОС 3+ и ФГОС 3++ по направлениям подготовки, реализуемым ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Они прошли в сроки, определенные учебными планами и графиками учебного процесса в обычном формате (без применения возможностей электронного образовательного ресурса). Сроки практик, перечень баз, составы групповых и курсовых руководителей, распределение обучающихся по базам практик осуществлялось не позднее чем за 10 дней до ее начала, утверждались приказом ректора. Общее руководство организацией практик возлагалось на руководителя производственной практики академии, деканов факультетов, заведующих кафедрами, курсовых руководителей практик. Базы практик определялись по заявкам кафедр в соответствии с целями и задачами их проведения.

Все виды практик (всего 46) были обеспечены рабочими программами, разработанными на базе действующих ФГОС по направлениям подготовки. Для обучающихся программы практик ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» были доступны в личных кабинетах электронной информационно-образовательной среды по ссылке <http://www.vlgaafc.ru/sveden/education/>. Доступ к полнотекстовым рабочим программам практик осуществлялся с любого из компьютеров ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», объединённых в локальную внутривузовскую сеть (далее локальная внутривузовская сеть), являющуюся частью электронно-библиотечной системы, через папку «РПД» на сервере ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Необходимая подготовительная работа, связанная с проведением практик, проделывалась своевременно. До начала практик организовывались совещания и методические занятия с групповыми руководителями, проходили встречи с руководителями и работниками базовых учреждений и организаций. Для повышения продуктивности практик по направлению

49.03.01 Физическая культура (спортивная тренировка в избранном виде спорта) проводились факультативы по подготовке к практикам (к учебной – в объеме 72 часов и производственной – 36 часов), на которых выполнялись задания по формированию возложенных на практики компетенций.

Большинство видов практик проходило на постоянно закрепленных базах, что способствовало эффективному взаимодействию руководителей практик от ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» с работниками базовых профильных организаций, быстрому включению обучающихся в учебно-профессиональную деятельность. Сложившаяся система проведения совместных совещаний, круглых столов руководителей практик и сотрудников базовых учреждений позволяла оперативно реагировать на изменение требований со стороны профильных организаций к обучающимся и групповым руководителям практик, вносить необходимые изменения в содержание подготовки кадров, своевременно учитывать требования, предъявляемые к приему обучающихся на практику в связи с действующими карантинными мерами.

К руководству практикой в 2021 году в качестве групповых руководителей были привлечены 36 педагогических работника ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», 94 % из них имели ученые степени и звания, 6 % – степень доктора наук, что обеспечивало действенную научно-методическую помощь обучающимся в решении задач, предусмотренных программами практик.

Для обучающихся всех курсов, направлений и форм обучения перед выходом на базы практик проводились установочные конференции. На них раскрывались задачи и содержание предстоящих практик, а также их организация, правила соблюдения техники безопасности и порядок итоговой аттестации. С напутственными пожеланиями выступали заведующие кафедрами, деканы.

Большая помощь в связи с проведением практик оказывалась работниками библиотеки ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Готовились выставки литературы по основным предметам, имеющим выход на практику, проводились дополнительные консультационные занятия по поиску актуальных информационных источников, необходимых для планирования и осуществления педагогического процесса и реализации иных задач, предусмотренных программами практик по направлениям подготовки.

В ходе практик регулярно проводились совещания методистов, велась консультационная работа, осуществлялись встречи с ответственными лицами от профильной организации, позволяющие обеспечивать качественное управление становлением профессионального мастерства выпускников.

Итоговые отчеты о прохождении практик обучающиеся защищали в процессе собеседования с руководителями профильных организаций, групповыми руководителями и заведующими кафедрами, курсовыми руководителями. Во время промежуточной аттестации обучающихся (дифференцированных зачетов), проводимых на основе утвержденных фондов оценочных средств, определялся уровень сформированности

возложенных на практику компетенций. Во внимание также принималось и качество отчетной документации, своевременность ее сдачи, трудовая дисциплина обучающихся, их отношение к будущей профессиональной деятельности. На заключительных конференциях подводились общие итоги практик, намечались пути дальнейшего совершенствования учебного процесса и коррекции индивидуальной подготовки обучающихся.

Как показал анализ, совокупность запланированных результатов обучения по видам и типам практик обеспечила формирование у обучающихся всех компетенций, установленных программами бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, а разработанные индикаторы достижения компетенций, фонд оценочных средств позволяли объективно оценивать подготовленность выпускников к практической деятельности.

Ниже представлена краткая отчетная информация по содержанию, организации и результатам проведения всех видов и типов практик по направлениям подготовки и формам обучения.

Учебная практика обучающихся III курса очной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – спортивная тренировка в избранном виде спорта)

Учебная практика обучающихся по данному направлению проводилась в течение 4 недель на базе общеобразовательных школ, прошедших аккредитацию, имеющих хорошие материально-технические условия и высококвалифицированных учителей физической культуры, способных формировать необходимые компетенции, начальные профессиональные умения и навыки, предусмотренные ФГОС 3+ в области педагогической, тренерской, рекреационной, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

Практика проводилась в составе бригад численностью не более 12 обучающихся. С момента их зачисления на рабочие места на них распространялись правила охраны труда, требования к соблюдению техники безопасности. Деятельность обучающихся организовывалась в соответствии с требованиями внутреннего распорядка общеобразовательных школ, рабочими программами практик и утвержденными индивидуальными планами.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся приобрели начальные профессиональные умения и опыт работы в должности учителя физической культуры и тренера по виду спорта, понимание взаимосвязи урочной и внеурочной физкультурно-спортивной деятельности, необходимости тесного сотрудничества учителя физической культуры и педагога дополнительного образования в деле воспитания и обучения подрастающего поколения. Качественная организация практики позволила объективно оценить уровень подготовленности будущих бакалавров

физической культуры на данном этапе обучения, определить их пригодность к педагогической деятельности, выявить слабые стороны профессиональной подготовки и наметить пути дальнейшего совершенствования учебного процесса.

В целом обучающиеся показали хорошую профессиональную выучку, достаточно высокий уровень профессионально-двигательной подготовки, образцовое отношение к своим обязанностям, стремление к овладению современными образовательными и воспитательными технологиями, передовым педагогическим опытом.

Программа учебной практики выполнена в полном объеме. Средний балл по курсу – 4,2.

Производственная практика обучающихся IV курса очной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – спортивная тренировка в избранном виде спорта)

Производственная практика обучающихся по данному направлению подготовки проводилась в течение 6 недель. Основной целью практики являлось целостное выполнение профессиональных функций в соответствии с требованиями, предъявляемыми к бакалаврам данного профиля. Особое внимание в ходе практики уделялось формированию возложенных на практику профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС 3+ в области педагогической, тренерской, рекреационной, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности, освоению передового педагогического опыта профессиональной деятельности по избранному профилю подготовки, потребности в непрерывном профессиональном совершенствовании, ответственности и творческого отношения к работе.

В качестве баз практики использовались преимущественно ДЮСШ, СДЮШОР, спортивные клубы, спортивно-оздоровительные коллективы и другие организации, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять обязанности руководителей практики от организации. Определялись базы практики выпускающими кафедрами по согласованию с отделом практики. Часть студентов заключали индивидуальные договоры на прохождение практики, в первую очередь с теми организациями, в которых планируется работать после окончания вуза.

Рабочая программа практики выполнена в полном объеме. Приобретен опыт работы по избранному направлению и профилю подготовки, сформированы все предусмотренные ФГОС 3+ компетенции. Средний балл по курсу – 3,9.

Преддипломная практика обучающихся IV курса очной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – спортивная тренировка в избранном виде спорта)

Преддипломная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы, предназначена для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) к защите.

Данный вид практики в соответствии с программой обучения проводился в течение 2 недель. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществлял научный руководитель выпускной квалификационной работы. Обучающиеся в ходе практики с целью уточнения деталей, необходимых для завершения ВКР посещали в случае необходимости базы, на которых проводились исследования, осуществляли заключительную обработку полученных данных, формулировали выводы и практические рекомендации. В чистовом варианте выпускная квалификационная работа сдавалась научному руководителю, проходила процедуру проверки на оригинальность и затем направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации каждый обучающийся предоставлял: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензию на работу, справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По итогам защиты практики сдавался дифференцированный зачет. Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл по курсу составил 4,6.

Учебная практика обучающихся III курса очной формы обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура, профиль – адаптивное физическое воспитание)

Учебная практика обучающихся 3 курса по данному направлению проводилась в соответствии с утвержденной рабочей программой в течение 6 недель на базе ГБОУ Центра специального образования №3 г. Великие Луки, имеющего хорошие материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов, способных формировать заявленные компетенции, начальные профессиональные умения, предусмотренные ФГОС 3+ с учетом профиля подготовки.

Целью учебной практики являлось углубление и закрепление в условиях практической деятельности профессионально важных знаний и умений, полученных при изучении теоретических дисциплин, приобретение опыта выполнения соответствующих должностных обязанностей по всем видам

профессиональной деятельности, формирование и совершенствование личностных качеств, мотивов и потребностей в самореализации на педагогическом поприще. Результаты прохождения практики определялись прежде всего способностью обучающихся применять знания, умения и личные качества при работе по избранному профилю подготовки.

Практика позволила не только оценить уровень обученности и развития личностных качеств будущих педагогов, но и выявить слабые стороны в подготовке, которые следует устранить в процессе дальнейшего обучения, в первую очередь – усилить общепедагогическую подготовку обучающихся.

В целом учебная практика прошла на хорошем организационном уровне. Выполнены все задания, предусмотренные программой. Средний балл по группе – 4,1.

Производственная практика обучающихся IV курса очной формы обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура, профиль – адаптивное физическое воспитание)

Практика проводилась в течение 6 недель на базе лечебно-профилактических и оздоровительных учреждений, в реабилитационных центрах, санаториях. Ее целью являлось формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, а также их интеграция с общекультурными (универсальными) компетенциями обучающихся. Задачами производственной практики являлись: изучение особенностей педагогической деятельности по адаптивной физической культуре, формирование профессиональных компетенций по физической реабилитации, навыков самостоятельного применения эффективных средств и методов решения реабилитационных, профилактических, коррекционных, компенсаторных и других задач физической реабилитации, формирование потребности в самообразовании.

Приобретены умения и навыки в области планирования занятий с учетом санитарно-гигиенических основ физкультурно-оздоровительной деятельности, в применении современных методов, приемов, технических средств. Студенты овладели средствами и методами сбора и обобщения информации в области физической реабилитации, приемами просветительской и профилактической работы, навыками проведения занятий ЛФК с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (включая инвалидов) различных возрастных и нозологических групп.

Выставление оценок за практику осуществлялось на основе фонда оценочных средств. Дополнительно учитывались своевременность сдачи, содержание и качество представленной отчетной документации.

Обучающиеся полностью выполнили программу производственной практики. Средний балл за практику – 4,6.

Преддипломная практика обучающихся IV курса очной формы обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья ((адаптивная физическая культура, профиль – адаптивное физическое воспитание)

Преддипломная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы. Она предназначалась в первую очередь для подготовки выпускной квалификационной работы к защите.

Данный вид практики в соответствии с программой обучения проводился в течение 2 недель. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществлял научный руководитель выпускной квалификационной работы. Обучающиеся в ходе практики с целью уточнения деталей, необходимых для завершения ВКР посещали (в случае необходимости) базы, на которых проводились исследования, осуществляли заключительную обработку полученных данных, формулировали выводы и практические рекомендации. В чистовом варианте выпускная квалификационная работа сдавалась научному руководителю. Под его непосредственным контролем она проходила проверку на оригинальность и затем направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации обучающиеся предоставляли: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензию на работу, справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По ее итогам выставлялся дифференцированный зачет.

Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл по курсу составил – 4,8.

Учебная практика обучающихся II курса очной формы обучения направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – безопасность жизнедеятельности)

Учебная ознакомительная практика проводилась в течение 4 недель на базе общеобразовательных школ и частично академии. Цель практики – практическое знакомство с профессией, приобретение опыта применения теоретических знаний в условиях профессиональной деятельности в соответствии с профилем обучения. В ходе практики формировались представление о будущей деятельности, интерес к профессии, необходимые личностные качества, задавались ориентиры и стимулы к самообразованию, а также приобретались первичные профессиональные умения, необходимые для работы по специальности. Большое внимание уделялось изучению

нормативных документов, в том числе уставных документов образовательных учреждений, регламентирующих деятельность учителя основ безопасности жизнедеятельности. Составлялась циклограмма работы, посещались уроки ОБЖ, осуществлялся педагогический контроль за ними, оценивалась эффективность проведения. Обучающиеся в деталях описывали профессиональную деятельность, систематизировали получаемые данные. Определялась в ходе практики тематика выпускных квалификационных работ, приобретались умения по взаимодействию в педагогическом коллективе.

Программа ознакомительной практики выполнена в полном объеме. Средний балл за практику – 5.

Учебная практика обучающихся III курса очной формы обучения направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – безопасность жизнедеятельности)

Учебная практика обучающихся проходила в течение 8 недель на базе Отдела надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Псковской области по г. Великие Луки, Великолукскому, Новосокольническому и Куньинскому районам. Она осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС 3+, с учетом формируемых на ней компетенций. Практика была ориентирована на изучение возможностей и потребностей обучающихся в области профессиональной деятельности, на освоение современных образовательных технологий, отвечающих требованиям компетентного подхода в образовании. Важной задачей учебной практики являлась овладение исследовательской деятельностью, а также стимулирование профессионального самообразования и личностного роста обучающихся.

В области пожарной безопасности обучающиеся познакомились с нормативной документацией, действующими законами, содержанием практической работы пожарной части, порядком взаимодействия с населением, учащимися общеобразовательных школ. Совместно с представителями организации осуществляли непосредственное наблюдение за состоянием пожарной безопасности в различных организациях и учреждениях. Провели непосредственно на базе общеобразовательных школ серию практических занятий профилактической направленности с последующим анализом. Итоговые оценки за практику выставлялись коллегиально на основе принятого фонда оценочных средств. Средний балл за практику – 4,8.

Производственная практика обучающихся III курса очной формы обучения направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – безопасность жизнедеятельности)

Производственная педагогическая практика обучающихся проходила в течение 8 недель на базе общеобразовательных школ г. Великие Луки и районов Псковской области. Практика осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС 3+, с учетом формируемых компетенций и была направлена на получение умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление, расширение и углубление знаний приобретенных в ходе изучаемых теоретических дисциплин, развитие практических навыков самостоятельной работы, выработку умений и навыков их применения при осуществлении профессиональной деятельности.

К числу основных задач проведения практики относились: профессионально-практическая подготовка обучающихся к решению педагогических, методических, научно-исследовательских задач в общеобразовательных учреждениях, овладение профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской и преподавательской деятельности, изучение организационной структуры образовательного учреждения и действующей в нем структуры управления, изучение и участие в разработке организационно-методических документов для решения отдельных педагогических задач, изучение особенностей функционирования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, участие в реальном учебно-образовательном процессе, освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров учебно-воспитательного процесса, в соответствии с профилем подготовки, развитие практических умений и навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах, приобретение социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Практика прошла на хорошем организационно-методическом уровне. Итоговые оценки выставлялись коллегиально на основе утвержденного фонда оценочных средств. Средний балл за практику – 4,0.

**Производственная практика обучающихся IV курса очной
формы обучения направления подготовки 44.03.01
Педагогическое образование (профиль – безопасность
жизнедеятельности)**

Практика проводилась в течение 6 недель на базе образовательных учреждений г. Великие Луки, районов Псковской области, где на высоком уровне организован учебный процесс по преподаванию безопасности жизнедеятельности и имеются соответствующие материально-технические условия для формирования необходимых компетенций.

В ходе практики решались задачи, связанные с изучением возможностей, потребностей, достижений в области образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использованием технологий, отражающих возрастным особенностям обучающихся и

специфику предметной деятельности учителя безопасности жизнедеятельности, организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями) обучающихся, участия в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности, формирования образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением современных информационных технологий. Большое место в ходе практики занимала научно-исследовательская работа, в ходе которой выявлялись проблемные ситуации, решались конкретные исследовательские задачи в области безопасности жизнедеятельности, проводились педагогические эксперименты в связи с подготовкой выпускных квалификационных работ. Важное внимание уделялось вопросам профессионального самообразования и личностного роста практикантов.

Рабочая программа практики выполнена в полном объеме. Средний балл за практику – 4,5.

**Преддипломная практика обучающихся IV курса очной
формы обучения направления подготовки 44.03.01
Педагогическое образование (профиль – безопасность
жизнедеятельности)**

Целью практики являлось формирование компетенции обучающихся в области ведения научно-исследовательской деятельности, подготовка выпускной квалификационной работы к защите. Практика проходила в течение двух недель. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществлял научный руководитель выпускной квалификационной работы. Основное внимание было сконцентрировано на итоговом обобщении полученных данных. Для уточнения информации по отдельным вопросам студенты посещали базы практик, на которых выполнялась выпускная квалификационная работа. В чистовом варианте выпускная квалификационная работа сдавалась научному руководителю на проверку, проходила процедуру оценки на оригинальность и затем направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации каждый обучающийся предоставлял: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензии на работу, справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По итогам предзащиты выставлялся дифференцированный зачет по практике.

Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл за практику – 4.

**Учебная практика обучающихся II курса очной формы
обучения направления подготовки 43.03.01 Сервис (профиль –
социально-культурный сервис)**

Длительность учебной ознакомительной практики на 2 курсе обучения – 4 недели. Ее основными задачами являлись ознакомление с процессами сервиса, обеспечивающими предоставление услуг потребителю в системе согласованных условий и клиентурных отношений, социально-культурными технологиями сервисной деятельности, изучение потребностей потребителей (индивидуальных или корпоративных клиентов), методов диагностики, моделирования и разработки материальных и нематериальных объектов сервиса, технологий формирования, продвижения и реализации сервисных услуг.

В ходе практики осуществлялась систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных обучающимися при освоении основной образовательной программы во время аудиторных занятий, а также приобретение опыта работы в организациях различных организационно-правовых форм собственности, использования сервисных технологий. Практикант собирал информацию для составления характеристики предприятия, описания организации и технологии обслуживания клиентов, изучения обязанностей среднего управляющего персонала предприятия, рекламной деятельности.

Отчет о результатах практики включал в себя первичную информацию о работе предприятия, представленную в виде таблиц, графиков, рисунков, схем, с соответствующими ссылками и комментариями, заверялся руководителем предприятия и групповым руководителем практики и затем представлялся на кафедру. Защита отчетов проходила в виде круглого стола с обсуждением актуальных проблем практической деятельности в области социально-культурного сервиса. Зачет проводился на основе утвержденного фонда оценочных средств, соответствующего требованиям ФГОС 3++ по избранному профилю подготовки.

Практика прошла на хорошем организационном уровне, средний балл составил 4,5.

**Производственная практика обучающихся III курса очной
формы обучения направления подготовки 43.03.01 Сервис
(профиль – социально-культурный сервис)**

Продолжительность организационно-управленческой производственной практики – 4 недели. Она направлена на закрепление знаний, приобретенных в результате освоения теоретических курсов, получение профессиональных умений и опыта деятельности в соответствии с профилем обучения, на формирование профессиональных компетенций обучающихся.

Базами практики служили учреждения социально-культурной сферы г. Великие Луки. В течение практики студент должен был дать на новом более высоком уровне осмысления сущности профессиональной деятельности общую характеристику предприятия (организации), описать технологию обслуживания клиентов и правила предоставления услуг, обязанности среднего управляющего персонала предприятия, рекламную деятельность. При подготовке отчета должна была фигурировать не первичная, а обработанная и проанализированная информация в виде таблиц, графиков, рисунков, схем и т.д. с соответствующими ссылками и комментариями, которые составляют практическую базу для разработки подходов к решению проблемы, определенной как приоритетной для организации. Отчет о практике заверялся руководителем предприятия и руководителем практики, а затем после возвращения с практики представлялся на кафедре. Защита отчетов проходила в виде круглого стола. Обсуждались наиболее актуальные вопросы в сфере подготовки кадров, вскрывались проблемы, с которыми столкнулись студенты в ходе прохождения практики и определялись пути их решения.

Зачет проводился на основе фонда оценочных средств. В целом практика проведена на высоком организационно-методическом уровне, средний балл обучающихся составил 4,8.

Производственная практика обучающихся III курса очной формы обучения направления подготовки 43.03.01 Сервис (профиль – социально-культурный сервис)

Продолжительность производственной практики – 2 недели. Практика направлена на получение умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, необходимых профессиональных компетенций в соответствии с профилем обучения.

Базами практики служили учреждения социально-культурной сферы г. Великие Луки. Ее конкретным содержанием являлись углубленное изучение производственно-хозяйственной деятельности и организации сферы сервиса и технологических процессов в системе согласованных условий и клиентурных отношений, основного и вспомогательного оборудования. Изучался ассортимент оказываемых услуг, технико-экономические показатели работы организации сервиса, методы анализа заказов на услуги, проводились экспертизы и диагностика, разработка реальных проектов и технологий оказания услуг индивидуальному потребителю, порядок формирования, продвижения и реализации услуг в соответствии с существующими на рынке потребностями.

В результате прохождения практики обучающимися приобретен необходимый практический опыт ведения самостоятельной деятельности в сфере социально-культурного сервиса, проанализированы и оценены личностные качества выпускников, позволяющие эффективно работать в

данной сфере, определены пути их совершенствования. Программа практики выполнена в полном объеме.

Зачет проводился коллегиально на основе утвержденного фонда оценочных средств. Средний балл за практику составил 4,3.

**Учебная практика магистрантов I курса очной формы
обучения направления подготовки 49.04.01 Физическая
культура (профиль – Профессиональное образование в сфере
физической культуры и спорта)**

Учебная ознакомительная практика у обучающихся 1 курса магистратуры по данному направлению подготовки проводилась в течение 4 недель на базе ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Целью практики было знакомство со спецификой работы преподавателя вуза и содействие формированию ряда универсальных и общепрофессиональных компетенций педагога профессионального образования. Основные задачи практики – изучение нормативно-правовой базы и организационно-методических условий деятельности преподавателя вуза, знакомство с методикой подготовки документов планирования учебного и учебно-воспитательного процесса, получение практического опыта проведения учебных занятий и оценка готовности студентов к профессионально-педагогической деятельности в должности преподавателя в высшем учебном заведении.

Практика прошла на высоком уровне. Решен весь комплекс актуальных задач. Обучающимися приобретен опыт деятельности в должности ассистента преподавателя, разработки и обновления рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств, контроля педагогического процесса, проведения учебно-исследовательской работы. Внесен существенный вклад в формирование компетенций, предусмотренных ФГОС 3++, в развитие профессионально значимых личностных качеств обучающихся, необходимых педагогу профессионального образования в высшем учебном заведении. Средний балл за учебную практику по итогам промежуточной аттестации – 4,9.

**Производственная практика магистрантов II курса очной
формы обучения направления подготовки 49.04.01
Физическая культура (профиль – Профессиональное
образование в сфере физической культуры и спорта)**

Производственная научно-педагогическая практика проводилась на базе ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» и ФГБОУ ВО «ВГСХА» в течение 6 недель. Главной задачей научно-педагогической практики являлось закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы. Особенность практики заключалась в том, что она была направлена на реализацию научной и педагогической составляющих. Этот вид практики предназначен для дальнейшей ориентации

будущих магистров на научно-педагогическую деятельность в качестве преподавателя вуза в сфере физической культуры и спорта.

Программа практики выполнена в полном объеме. Студенты участвовали не только в подготовке рабочих программ дисциплин, проведении учебных занятий на основе современных образовательных технологий, но и выполнили большой объем научно-исследовательской работы, по результатам которой были подготовлены рукописи научных статей и доклады для участия в научно-практической конференции.

В результате прохождения научно-педагогической практики студенты продемонстрировали наличие у них необходимых компетенций для выполнения функций педагога профессионального образования в высшем учебном заведении в сфере физической культуры и спорта. Программа обучения выполнена в полном объеме. Средний балл составил 4,8.

**Производственная практика магистрантов II курса очной
формы обучения направления подготовки 49.04.01
Физическая культура (профиль – Профессиональное
образование в сфере физической культуры и спорта)**

Производственная профессионально-ориентированная практика у обучающихся проводилась на базе ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в течение 4 недель. Целью практики было дальнейшее развитие навыков практической профессиональной деятельности по избранному профилю подготовки, формирование универсальных, общепедагогических и профессиональных компетенций педагога в сфере высшего образования. Основными задачами профессионально-ориентированной практики являлись выработка навыков самостоятельного решения педагогических задач, использование полученных в ходе обучения методологических знаний и исследовательских умений, обеспечивающих разработку научно-исследовательских проектов по обеспечению качества преподавания, а также проверка готовности обучающихся к выполнению функций преподавателя вуза.

В ходе практики студенты осуществляли целостную профессиональную деятельность, характерную для преподавателя – от планирования педагогического процесса до его осуществления. Программа практики выполнена в полном объеме. В ходе ее проведения обучающиеся приобрели требуемые компетенции, получили опыт решения педагогических задач, связанных с совершенствованием учебного процесса, применением достижений педагогической науки и практики.

По итогам прохождения производственной практики обучающиеся составляли развернутый письменный отчет о выполнении индивидуального плана работы. В отчёте приводилась информация аналитического, обобщающего, цифрового характера, отражались наиболее существенные результаты производственной практики (приобретенные знания, умения,

навыки, опыт), отмечались проблемы, возникшие в ходе прохождения практики, давались предложения по совершенствованию учебного процесса.

Средний балл обучающихся за практику – 4,4.

Производственная практика магистрантов II курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль – Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта)

Преддипломная практика магистрантов проходила в течение 2 недель на базе кафедры теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Основное внимание было сконцентрировано на формировании компетенций в области ведения научно-исследовательской работы, подготовке выпускной квалификационной работы к защите.

В ходе практики осуществлялись итоговая систематизация материалов по теме проведенного научного исследования в рамках магистерской диссертации, оформление работы согласно положению о магистерской диссертации, проверка выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат», подготовка доклада и мультимедийного сопровождения к предзащите. Кульминационный момент – публичное прохождение предзащиты магистерской диссертации и получение рекомендации для защиты во время итоговой государственной аттестации.

На основании предоставленных отчетных материалов, анализа выступлений обучающихся во время предзащиты, отзывов научных руководителей и рецензентов можно утверждать, что практика прошла на высоком уровне, о чем свидетельствуют и средний балл успеваемости – 4,6.

Производственная практика магистрантов II курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура, профиль – физическая реабилитация)

Производственная профессионально-ориентированная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходила в течение 4 недель на базе лечебно-профилактических и оздоровительных учреждений, в реабилитационных центрах. В ходе практики решались задачи по закреплению теоретических знаний об основных принципах организации лечебно-профилактической помощи, по ознакомлению с направлениями и тематикой НИР в области адаптивной физической культуры, развитию навыков клинического мышления обучающихся, психологической подготовки будущих магистров к профессиональной деятельности. Важной составной частью профессиональной подготовки являлась овладение технологиями приобщения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)

всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп к адаптивной физической культуре, саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации, а также формированию и коррекции у них физических, психических, социальных характеристик. В ходе практики осваивались педагогическая деятельность, развивающая, реабилитационная, компенсаторная, профилактическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая. Приобретен опыт анализа, обоснования и выбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность, внедрения инновационных технологий усвоения занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, обобщения передового опыта и обоснования наиболее эффективных способов определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся, разработки методических материалов. Обобщался и внедрялся в работу передовой российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации.

В целом производственная профессионально-ориентированная практика прошла на должном организационно-методическом уровне, способствовала формированию у выпускников необходимых профессиональных компетенций. Средний балл обучающихся – 4,3.

Производственная практика магистрантов II курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура, профиль – физическая реабилитация)

Производственная преддипломная практика магистрантов проводилась в течение двух недель на базе кафедры физиологии и спортивной медицины. Основной целью практики является развитие профессиональных компетенций в рамках научно-исследовательской деятельности посредством осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов научному руководителю и руководителю преддипломной практики на зачете и итоговой конференции по практике. В число конкретных задач входили: повышение компетенции в области выявления научных проблем и способов их решения; внедрение инновационных и современных компьютерных технологии в практику научных исследований в области АФК; разработка

программы научных исследований и методологии их реализации; повышение качества коммуникативных умений.

Подготовка выпускной квалификационной работы в период преддипломной практики была связана с итоговым анализом научной литературы, систематизацией и оформлением в соответствии с установленными требованиями окончательного текстового варианта исследования, проверкой работы на плагиат, прохождением предварительной защиты и сбором сопроводительных документов. Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл – 4,2

Учебная практика магистрантов I курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.03 Спорт (профиль – Медико-биологическое обеспечение спорта)

Учебная тренерская практика проходила в течение 4 недель на базе ДЮСШ. Ее целью являлась трансформация теоретических знаний в умения и навыки организации и проведения учебно-тренировочных занятий со спортсменами разного возраста и квалификации с учетом профиля подготовки.

В задачи тренерской практики входили ознакомление обучающихся с основными направлениями и опытом работы спортивных школ, углубление теоретических знаний и педагогических навыков организации и проведения тренировочных занятий, совершенствование умений работы с учебно-методической документацией, связанной с тренировочным процессом, расширение имеющихся умений и навыков в проведении учебно-воспитательной, оздоровительной и спортивной работы. Основная координационная и аналитическая работа осуществлялась в научно-исследовательском институте проблем спорта и оздоровительной физической культуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

В содержание тренерской практики входили решение вопросов, связанных с управлением тренировочным процессом, работа с нормативно-правовыми документами, научно-исследовательская деятельность в рамках ВКР и воспитательная работа. Основные результаты тренерской практики представлялись в развернутом письменном отчете практиканта, содержащем информацию аналитического, обобщающего и цифрового материала, отражающем приобретенные студентом знания, умения и навыки в ходе прохождения тренерской практики.

Практика прошла на хорошем организационно-методическом уровне. Программа практики выполнена в полном объеме. Аттестация обучающихся осуществлялась в соответствии с утвержденным фондом оценочных средств. Средний балл по группе составил 4,5.

Производственная практика магистрантов II курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.03 Спорт (профиль – Медико-биологическое обеспечение спорта)

Производственная профессионально-ориентированная практика проводилась в течение 4 недель на базе научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», обладающим необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практика направлена на получение обучающимися опыта и навыков деятельности медико-биологического сопровождения подготовки спортсменов. Основными задачами практики являются изучение специфики деятельности научно-исследовательского института при решении проблем повышения эффективности тренировочного процесса, формирование профессиональных навыков медико-биологического сопровождения подготовки спортсменов.

В результате прохождения практики обучающиеся получили представление о деятельности и организации работы в научно-исследовательском институте, навыки и опыт самостоятельного планирования, проведения и контроля функционального состояния и технической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта, опыт работы в составе комплексной научной группы в качестве лаборанта-исследователя. Особое внимание уделялось приобретению опыта обработки получаемых данных и составления рекомендаций по планированию физических нагрузок.

Практика прошла на хорошем организационно-методическом уровне. Аттестация студентов, оценка сформированности возложенных на практику компетенций осуществлялась в соответствии с утвержденным фондом оценочных средств. Средний бал – 4,5.

Производственная практика магистрантов II курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.03 Спорт (профиль – Медико-биологическое обеспечение спорта)

Производственная преддипломная практика проводилась в течение 2 недель на базе кафедры физиологии и спортивной медицины и научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Практика направлена на итоговое оформление и подготовку к защите выпускной квалификационной работы, а также на сбор необходимых сопроводительных документов. Главный итог практики – прохождение официальной предзащиты на кафедре и внесение исправлений в выпускную квалификационную работу и презентацию.

За период практики обучающиеся полностью выполнили рабочую программу практики, оформили в соответствии с установленными требованиями всю необходимую документацию, прошли экспертизу первичной документации и выпускных квалификационных работ, осуществили проверку выпускной квалификационной работы на плагиат.

Наиболее сложной частью работы для обучающихся является составление аналитического отчета по выполнению программных заданий практики, а также приобретение опыта выступления с научными докладами.

В целом практика прошла на должном организационно-методическом уровне. Аттестация студентов, оценка сформированности возложенных на практику компетенций осуществлялась в соответствии с утвержденным фондом оценочных средств. Средний балл за прохождение преддипломной практики – 4,5.

**Исследовательская практика аспирантов I курса очной формы обучения
направления подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт
(профиль – теория и методика физического воспитания
и спортивной тренировки)**

Практика проводилась в течение 2 недель на базе научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Целью ее проведения являлось формирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области решения профессиональных задач по организации и научно-методическому обеспечению спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта. В качестве основных задач в соответствии с требованиями ФГОС выдвигались:

приобретение опыта в исследовании проблем, существующих в сфере организации и научно-методического обеспечения спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры и рекреации;

подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (диссертации);

выявление проблемного поля исследования в области спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры и проведение самостоятельного научного исследования;

определение основных методологических характеристик диссертационного исследования.

Акцент делался на формирование способности у обучающихся к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Программа практики выполнена в полном объеме. Сформированность возложенных на практику компетенций оценивалась в соответствии с утвержденным фондом оценочных средств. Средний балл – 5,0.

**Педагогическая практика аспирантов II курса очной формы обучения
направления подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт
(профиль – теория и методика физического воспитания
и спортивной тренировки)**

Педагогическая практика проходила в течение 2 недель на базе кафедры теории и методики физической культуры и педагогики. Целью научно-педагогической практики являлось формирование личностных качеств у обучающихся, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС для выполнения научно-педагогической деятельности в системе высшего образования, подготовка к самостоятельной деятельности, требующей широкого образования по избранному направлению. Приоритетными задачами практики являлись закрепление и углубление теоретических знаний о содержании и организации научно-педагогической деятельности в сфере высшего профессионального образования; приобретение опыта преподавания теории и методики спорта, ведения дискуссий на должном профессиональном уровне, внедрение инновационных педагогических технологий и передового опыта в практику преподавания. Большое внимание уделялось формированию умений педагогического управления контингентом обучающихся в ходе преподавательской деятельности, разрабатывать и реализовывать образовательные, оздоровительные и спортивные технологии на основе современного уровня развития науки, составлению учебно-методической документации преподавателя высшего учебного заведения; формированию адекватной самооценки, ответственности за результаты профессиональной деятельности.

На основании проведенной аттестации можно констатировать, что поставленные задачи по формированию возложенных на практику компетенций выполнены в полном объеме. Оценка за практику 4,5.

**Исследовательская практика аспирантов I курса очной формы обучения
направления подготовки 06.06.01 Биологические науки (профиль –
физиология мышечной деятельности)**

Исследовательская практика аспиранта по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществлялась в течение двух недель на базе научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», имеющего необходимые материально-технические условия и высококвалифицированный кадровый состав. В ходе практики осуществлялось знакомство с научно-исследовательской базой и спецификой работы сотрудников научно-исследовательского института, выявлялись, формулировались и анализировались актуальные научные и практические

проблемы физиологии мышечной деятельности как исходной базы для актуализации и дальнейшей разработки избранной темы диссертационного исследования. Также определялись методологические характеристики собственного исследования в области физиологии мышечной деятельности, изучался арсенал современных методов регистрации, обработки, анализа и интерпретации физиологической информации, полученной в лабораторных и естественных условиях жизнедеятельности. Приобретался опыт оценки физиологических состояний и функций организма человека при мышечной деятельности различного характера, а также при воздействии факторов среды для решения для решения собственных исследовательских задач в рамках сформулированной темы квалификационной работы. Оценка результатов работы аспиранта в период практики выставлялась научным руководителем по в виде дифференцированного зачета по утвержденному фонду оценочных средств. Оценка за практику – 5,0.

**Педагогическая практика аспирантов II курса очной формы обучения
направления подготовки 06.06.01 Биологические науки (профиль –
физиология мышечной деятельности)**

Целью научно-педагогической практики являлось формирование личностных качеств у обучающихся, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС для выполнения научно-педагогической деятельности в системе высшего образования, подготовка к самостоятельной деятельности, требующей широкого образования по избранному направлению.

Педагогическая практика проходила в течение 2 недель на базе кафедры физиологии и спортивной медицины. Приоритетными задачами практики являлись закрепление и углубление теоретических знаний о содержании и организации научно-педагогической деятельности в сфере высшего профессионального образования с учетом профиля подготовки; овладение инновационными педагогическими технологиями и передовым опытом преподавания в высшей школе. Большое внимание уделялось формированию умений педагогического управления контингентом обучающихся в ходе преподавательской деятельности, использованию различных форм обучения, приобретению умений реализации образовательных технологий, базирующихся на современных научных достижениях, приобретению навыков составления учебно-методической документации для обеспечения учебного процесса, формированию адекватной самооценки и ответственности за результаты профессиональной деятельности.

На основании проведенной аттестации можно констатировать, что поставленные задачи по формированию возложенных на практику компетенций выполнены в полном объеме. Средний балл за практику 5.

Учебная практика обучающихся IV курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

Учебная практика обучающихся по данному направлению проводилась в течение 4 недель на базе общеобразовательных школ, прошедших аккредитацию, имеющих хорошие материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов, способных формировать необходимые компетенции, начальные профессиональные умения, предусмотренные ФГОС 3+.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся приобрели начальные профессиональные умения и опыт работы в должности учителя физической культуры и тренера по виду спорта, понимание взаимосвязи урочной и внеурочной физкультурно-спортивной деятельности, необходимости тесного сотрудничества учителя физической культуры и педагога дополнительного образования в деле воспитания и обучения подрастающего поколения. В ходе защиты практики

Практика в целом прошла на хорошем организационном уровне. Особое внимание уделялось качеству проведения секционной работы по избранному профилю подготовки (ОФП), ее связи с уроками физической культуры.

Практика позволила, во-первых, оценить деловые и личностные способности будущих бакалавров физической культуры; во-вторых, определить их пригодность к педагогической деятельности; в-третьих, выявить слабые стороны в профессиональной подготовке, которые следует устранить в процессе дальнейшего обучения.

Итоговые отчеты с результатами практики обучающиеся защищали в процессе собеседования с курсовым руководителем, консультантами по педагогике и психологии, представителями отдела практики, групповыми руководителями. Аттестация студентов осуществлялась в соответствии с утвержденным фондом оценочных средств. Средний балл за практику – 3,9.

Производственная практика обучающихся V курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

Производственная практика обучающихся по данному направлению проводилась в течение 6 недель. Основной целью практики являлось целостное выполнение профессиональных функций в соответствии с требованиями, предъявляемыми к бакалаврам данного профиля. Особое внимание в ходе практики уделялось формированию возложенных на практику профессиональных компетенций, освоению передового педагогического опыта, потребности в профессиональном совершенствовании, ответственности и творческого отношения к работе.

В качестве баз практики использовались преимущественно ДЮСШ, СДЮШОР, спортивные клубы, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять обязанности руководителей практики от профильной организации. Определялись базы практики выпускающими кафедрами по согласованию с отделом практики. Часть обучающихся заключала индивидуальные договоры на прохождение практики, в первую очередь, с теми организациями, в которых планируется их трудовая деятельность после окончания вуза.

Программа практики полностью выполнена. Приобретен должный опыт работы по направлению в соответствии с избранным профилем и возложенными на практику компетенциями. Аттестация студентов осуществлялась в соответствии с утвержденным фондом оценочных средств. Средний балл по курсу – 4,0.

Преддипломная практика обучающихся V курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – спортивная тренировка в избранном виде спорта)

Преддипломная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы, предназначена в первую очередь для подготовки выпускной квалификационной работы к защите. В соответствии с рабочей программой обучения проводилась в течение 2 недель.

Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществлял научный руководитель выпускной квалификационной работы. Обучающиеся в ходе практики, проводимой на базе академии, осуществляли заключительную обработку полученных данных, формулировали выводы и практические рекомендации. После этого в чистовом варианте выпускная квалификационная работа сдавалась научному руководителю, проходила процедуру проверки на оригинальность и затем направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации обучающийся предоставлял: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензию на работу справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По итогам защиты практики выставлялся дифференцированный зачет.

Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл по курсу составил – 4,2.

Учебная практика обучающихся IV курса

заочной формы обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура, профиль – Адаптивное физическое воспитание)

Учебная практика обучающихся 3 курса по данному направлению проводилась в соответствии с утвержденной рабочей программой в течение 6 недель на базе ГБОУ Центра специального образования №3 г. Великие Луки, общеобразовательных школ, имеющих хорошие материально-технические условия и квалифицированных специалистов, способных формировать необходимые компетенции, предусмотренные ФГОС 3+ с учетом профиля подготовки.

Целью учебной практики являлось углубление и закрепление в условиях практической деятельности профессионально важных знаний и умений, полученных при изучении теоретических дисциплин, приобретение опыта выполнения соответствующих должностных обязанностей по всем видам профессиональной деятельности, формирование и совершенствование личностных качеств, мотивов и потребностей, обеспечивающих эффективную самостоятельную профессиональную деятельность.

Результаты прохождения практики определялись способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности при работе с детьми, относящимися к специальной медицинской группе. Особое место в ходе практики отводилось приобретению умений в области планирования педагогического процесса при работе с детьми, имеющими с отклонения в состоянии здоровья, проведению мероприятий по предупреждению возникновения или прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья ребенка.

Практика позволила объективно оценить личностные качества будущих педагогов, определить их пригодность к работе по избранному профилю, выявить слабые стороны в подготовке, нацелить обучающихся на их устранение.

Выполнены все задания, предусмотренные рабочей программой практики. Средний балл по группе – 3,7.

Производственная практика обучающихся V курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура, профиль – Адаптивное физическое воспитание)

Практика проводилась в течение 6 недель на базе лечебно-профилактических и оздоровительных учреждений, в реабилитационных центрах, санаториях. Ее целью являлось формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы с лицами, имеющими отклонения в

состоянии здоровья, а также их интеграция с общекультурными (универсальными) компетенциями обучающихся. Задачами производственной практики явились: изучение особенностей педагогической деятельности по адаптивной физической культуре, формирование профессиональных компетенций по физической реабилитации, навыков самостоятельного применения эффективных средств и методов решения реабилитационных, профилактических, коррекционных, компенсаторных и других задач физической реабилитации, формирование потребности в самообразовании.

С возложенными задачами практиканты успешно справились. На высоком уровне выполняли должностные обязанности инструктора-методиста адаптивной физической культуры, качественно проводили занятия по лечебной физической культуре, эффективно осуществляли санитарно-просветительскую работу.

Оценка за практику выставлялась коллегиально на основе утвержденного фонда оценочных средств. Во внимание принимались качество выполнения программных заданий, отношение к профессиональной деятельности. Средний балл за практику – 5.

**Преддипломная практика обучающихся V курса
заочной формы обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая
культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная
физическая культура, профиль – Адаптивное физическое воспитание)**

Преддипломная практика направлена на приобретение обучающимися компетенций в области исследовательской деятельности, на подготовку выпускной квалификационной работы к защите.

Данный вид практики в соответствии с программой обучения проводился в течение 2 недель. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществлял научный руководитель выпускной квалификационной работы. Обучающиеся в ходе практики осуществляли заключительную обработку полученных данных, формулировали выводы и практические рекомендации. В чистовом варианте выпускная квалификационная работа сдавалась непосредственно научному руководителю, проходила процедуру проверки на оригинальность и затем направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации обучающийся предоставлял: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензию на работу, справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По итогам защиты практики выставлялся дифференцированный зачет.

Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл составил – 4,5.

**Производственная практика обучающихся IV курса заочной
формы обучения направления подготовки 44.03.01
Педагогическое образование (профиль – безопасность
жизнедеятельности)**

Производственная практика обучающихся проходила в течение 8 недель на базе общеобразовательных школ г. Великие Луки и районов Псковской области. Практика осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС 3+, с учетом формируемых компетенций и была направлена на получение умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление, расширение и углубление знаний приобретенных в ходе изучаемых теоретических дисциплин, развитие практических навыков самостоятельной работы, выработку умений и навыков их применения при осуществлении профессиональной деятельности.

К числу основных задач проведения практики относились: профессионально-практическая подготовка обучающихся к решению педагогических, методических, научно-исследовательских задач в общеобразовательных учреждениях, овладение профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской и преподавательской деятельности, изучение организационной структуры образовательного учреждения и действующей в нем структуры управления, изучение и участие в разработке организационно-методических документов для решения отдельных педагогических задач, изучение особенностей функционирования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, участие в реальном учебно-образовательном процессе, освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров учебно-воспитательного процесса, в соответствии с профилем подготовки, развитие практических умений и навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах, приобретение социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Практика прошла на хорошем организационно-методическом уровне. Итоговые оценки выставлялись коллегиально на основе утвержденного фонда оценочных средств. Средний балл за практику – 4,1.

**Производственная практика обучающихся V курса заочной
формы обучения направления подготовки 44.03.01
Педагогическое образование (профиль – безопасность
жизнедеятельности)**

Практика проводилась в течение 6 недель на базе образовательных учреждений г. Великие Луки, районов Псковской области, где на должном уровне организован учебный процесс по преподаванию безопасности жизнедеятельности и имеются условия для формирования необходимых компетенций.

В ходе практики решались задачи, связанные с изучением возможностей, потребностей, достижений в области образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использованием технологий, отражающих возрастным особенностям обучающихся и специфику предметной деятельности учителя безопасности жизнедеятельности, организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями) обучающихся, участия в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности, формирования образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением современных информационных технологий. Большое место в ходе практики занимала научно-исследовательская работа, в ходе которой выявлялись проблемные ситуации, решались конкретные исследовательские задачи в области безопасности жизнедеятельности, проводились педагогические эксперименты в связи с подготовкой выпускных квалификационных работ. Важное внимание уделялось вопросам профессионального самообразования и личностного роста практикантов.

Рабочая программа практики выполнена в полном объеме. Средний балл у обучающихся за практику – 4,9.

**Учебная практика обучающихся II курса заочной формы
обучения направления подготовки 44.03.02 Психолого-
педагогическое образование (профиль – практическая
психология образования)**

Учебная ознакомительная практика проходила на базе образовательных учреждений г. Великие Луки и Псковской области в течение 2 недель и была направлена на актуализацию теоретических знаний и методов организации научного исследования к конкретным психолого-педагогическим проблемам образования. Задачи ознакомительной практики заключаются в овладении основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, основными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности формировались умения постановки учебно-воспитательных задач, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов, диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности. Студенты знакомились с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики и приемами оценки учебной деятельности.

В ходе практики выполнены все задания, предусмотренные рабочей программой. Средний балл обучающихся за практику – 4,5.

Учебная практика обучающихся III курса заочной формы обучения направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль – психология образования)

Учебная практика на 3 курсе заочной формы обучения проходила на базе образовательных учреждений г. Великие Луки и Псковской области в течение 2 недель и была направлена на приобретение первичных профессиональных умений и навыков. Важное место в ходе практики занимали развитие навыков сбора, анализа и обобщения научного материала, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Обучающиеся учились подбирать диагностические средства в соответствии с поставленной целью, определять проблемы развития и на их основе строить коррекционно-развивающую работу, разрабатывать схемы консультативных бесед, а также проводить и анализировать проделанную работу; разрабатывать информационные сообщения с мультимедийным сопровождением для родителей и педагогов; осуществлять анализ занятий и самоанализ собственных занятий, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе.

В целом практиканты справились со всеми запланированными видами работ и продемонстрировали развитые коммуникативные и организаторские способности, приобрели необходимые компетенции, соответствующие этапу обучения. Программа практики выполнена в полном объеме. Средний балл за практику – 3,9.

Учебная практика обучающихся IV курса заочной формы обучения направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль – психология образования)

Практика проводилась в течение 2 недель на базе средних общеобразовательных школ и детских садов. Ее целью является получение первичных профессиональных умений и навыков в области

психодиагностики и психологического просвещения детей и родителей. Предметом изучения на рабочих местах явились различного рода нормативные документы, относящиеся к организации труда психолога, а также модель психологической службы образовательного учреждения. Важное место заняли составление циклограммы работы психолога, разработка планов конспектов занятий по психологическому просвещению. В перечень последних вошли составление текстов лекций, занятий семинарского типа, сценариев дискуссий по актуальным вопросам психологического образования. Студенты выполняли творческие задания, часть которых были тесно связаны с подготовкой выпускных квалификационных работ.

Учебная практика прошла на хорошем организационном уровне. Возложенные на нее задачи успешно решены. Средний балл за практику – 4,2.

**Производственная практика обучающихся V курса заочной
формы обучения направления подготовки 44.03.02
Психолого-педагогическое образование (профиль –
психология образования)**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности длилась 14 недель и осуществлялась на базах образовательных учреждений г. Великие Луки и Псковской области.

Содержание практики направлено на формирование у обучающихся целостной картины будущей профессиональной деятельности. Основное внимание уделялось формированию предписанных стандартом компетенций, интегрированию профессиональной подготовки, повышению технологической культуры выпускников, готовности к решению различных типов и видов профессиональных психолого-педагогических задач, в том числе с применением традиционных и инновационных педагогических технологий; приобретению способности к проектированию и реализации профессиональной деятельности с учетом специфики образовательного учреждения. Обучающиеся учились подбирать диагностические средства в соответствии с поставленной целью, определять проблемы развития и на их основе строить коррекционно-развивающую работу, разрабатывать схемы консультативных бесед, а также проводить и анализировать проделанную работу; разрабатывать информационные сообщения с мультимедийным сопровождением для родителей и педагогов; осуществлять анализ занятий и самоанализ собственных занятий.

За время прохождения практики обучающиеся продемонстрировали ответственный подход к выполнению заданий, умение выбирать психодиагностические средства с учетом поставленных задач, разрабатывать коррекционно-развивающие занятия в соответствии с возрастом

респондентов и выявленной проблематикой, умение анализировать проделанную работу.

Программа практики выполнена в полном объеме. Приобретены предусмотренные ФГОС 3+ компетенции и опыт работы по избранному профилю подготовки. Средний балл за практику – 4,8.

**Преддипломная практика обучающихся V курса заочной
формы обучения направления подготовки 44.03.02
Психолого-педагогическое образование (профиль –
психология образования)**

Целью преддипломной практики являлось формирование компетенции обучающихся в области ведения научно-исследовательской деятельности, подготовка выпускной квалификационной работы к защите. Практика проходила в течение двух недель. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществлял научный руководитель выпускной квалификационной работы. Основное внимание было сконцентрировано на итоговом обобщении полученных данных. Для уточнения информации по отдельным вопросам студенты посещали базы практик, на которых выполнялась выпускная квалификационная работа. В чистовом варианте выпускная квалификационная работа сдавалась научному руководителю на проверку, проходила процедуру оценки на оригинальность и затем направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации каждый обучающийся предоставлял: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензии на работу, справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По итогам предзащиты выставлялся дифференцированный зачет по практике.

Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл за практику – 4.

**Учебная практика обучающихся III курса заочной формы
обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль –
менеджмент организации)**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводилась в течение 2 недель в учреждениях и организациях, осуществляющих коммерческую деятельность на основе индивидуальных договоров. Выбор баз практик согласовывался с выпускающей кафедрой и руководителем практики академии. Все базы имели материально-технические и кадровые для формирования компетенций, предусмотренных ФГОС 3+.

В ходе практики давалась общая характеристика учреждения (организации), его организационная структура, осуществлялось описание функций и должностных обязанностей персонала организации, изучалась работа основных служб. Особое внимание при этом уделялось приобретению умений и опыта практического использования экономических знаний в различных сферах деятельности, практике делового общения. Важная роль отводилась оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлению новых рыночных возможностей и формированию новых бизнес-моделей, анализу информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведению баз данных по различным показателям, формированию информационного обеспечения участников организационных проектов.

Программа первой учебной практики выполнена в полном объеме. Аттестация обучающихся проводилась на основе утвержденного фонда оценочных средств. Средний балл за практику – 4,5.

Учебная практика обучающихся III курса заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль – менеджмент организации)

Вторая учебная практика обучающихся проводилась также в течение 2 недель в учреждениях и организациях, осуществляющих коммерческую деятельность и имеющих соответствующие материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов, способных формировать возложенные на практику компетенции.

Основное внимание во время практики было уделено приобретению умений и навыков поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координирования деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента. При внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов важная роль отводилась документальному оформлению решений в управлении операционной деятельностью, позволяющему всесторонне оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности для формирования бизнес-моделей.

В целом практика прошла на высоком организационном уровне. Аттестация обучающихся проводилась на основе утвержденного фонда оценочных средств. Средний балл за практику – 4,9.

Учебная практика обучающихся IV курса заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль – менеджмент организации)

Производственная практика проходила в течение 10 недель в организациях и учреждениях, осуществляющих коммерческую деятельность, направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Обучающимися составлялась общая характеристика организации, определялась производственная и организационная структура управления, изучались основные тенденции развития организации, описывались функции мотивации и контроля. Особое внимание в ходе практики уделялось управлению экономической деятельностью и принятию решений в организации, вопросам самоорганизации и самообразования в процессе прохождения производственной практики. Приобретен опыт создания оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций при принятии организационно-управленческих решений, проектирования организационных структур.

Важная роль отводилась приобретению навыков делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещания, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций, применению на практике методов обработки информации, представленной в финансовой отчетности. Проводились аудит человеческих ресурсов и диагностика организационной культуры, приобретался опыт принятия инвестиционных решений в условиях национальной и мировой экономических систем, эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. Выполнены все задания, предусмотренные программой учебной практики. Средний балл за практику – 4,4.

Производственная практика обучающихся IV курса заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль – менеджмент организации)

Производственная практика проходила в течение 8 недель в организациях и учреждениях, осуществляющих коммерческую деятельность. Ее главной целью было получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, развитие личностных качеств, необходимых для работы по избранному профилю подготовки.

Осваивалась производственная и организационная структура управления, выполнялись и описывались функции маркетинга на предприятии. Изучались признаки эффективного менеджмента, способы оценки эффективности менеджмента и пути повышения его эффективности. Групповыми руководителями предлагались индивидуальные задания, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, самостоятельности в принятии решений. На практике выполнялся целый ряд задач, схожих с теми, которые стояли на 4 курсе, что позволило существенно

усилить подготовку по этим направлениям, приобрести реальный опыт профессиональной деятельности.

Существенных успехов удалось достичь в применении на практике методов обработки информации, представленной в финансовой отчетности, в принятии решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, в рамках экономического поведения с учетом особенностей национального менталитета и рынка в управлении проектом и программой внедрения инноваций.

Обучающиеся продемонстрировали владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

На заключительном этапе практики проводилось обобщение всех материалов и оформление отчета по практике. На основании проведенной аттестации можно констатировать, что выпускники успешно справились с задачами производственной практики. Средний балл за практику – 4,5.

Преддипломная практика обучающихся V курса заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль – менеджмент организации)

Преддипломная практика направлена на приобретение обучающимися компетенций в области исследовательской деятельности, на подготовку выпускной квалификационной работы к защите.

Данный вид практики в соответствии с программой обучения проводился в течение 2 недель. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществлял научный руководитель выпускной квалификационной работы. Обучающиеся в ходе практики с целью уточнения деталей, необходимых для завершения выпускной квалификационной работы посещали (в случае необходимости) базы, на которых проводились исследования, осуществляли заключительную обработку полученных данных, формулировали выводы и практические рекомендации. В чистовом варианте выпускная квалификационная работа сдавалась непосредственно научному руководителю, проходила процедуру проверки на оригинальность и затем направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации обучающийся предоставлял: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензию на работу, справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По итогам защиты практики выставлялся дифференцированный зачет.

Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл составил – 4,1.

Количественные показатели по всем видам практик приведены в табл. 2.2.1.

Таблица 2.2.1

**Количественные показатели проведения практик
в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2021 году**

Курс, специальность (направление), вид практики, продолжительность	Кол-во студ-ов на курсе	Кол-во аттестованных	Кол-во не аттестованных	Оценки				Средний балл по курсу
				«5»	«4»	«3»	«2»	
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
БАКАЛАВРИАТ								
Физическая культура								
III курс, направление 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), учебная практика, 4 недели	72	69	3	17	51	1	-	4,2
IV курс, направление 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), производственная практика, 6 недель	61	61	-	7	39	15	-	3,9
IV курс, направление 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), преддипломная практика, 2 недели	60	60	-	37	20	3	-	4,6
<i>Всего</i>	<i>193</i>	<i>190</i>	<i>3</i>	<i>61</i>	<i>110</i>	<i>19</i>	<i>-</i>	<i>4,2</i>
<i>В процентах</i>	<i>100</i>	<i>98</i>	<i>2</i>	<i>32</i>	<i>58</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)								
III курс, направление 49.03.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап.	11	10	1	3	5	2	-	4,1

физ. культ.) (Адап. физ. восп.), учебная практика, 6 недель								
IV курс, направление 49.03.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап. физ. культ.) (Адап. физ. восп.), производственная практика, 6 недель	8	8	-	6	1	1	-	4,6
IV курс, направление 49.03.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап. физ. культ.) (Адап. физ. восп.), преддипломная практика, 2 недели	8	8	-	6	2	-	-	4,8
<i>Всего</i>	27	26	1	15	8	3	-	4,5
<i>В процентах</i>	100	96	4	58	31	11	-	
Педагогическое образование								
II курс, направление 44.03.01 Пед. образование (Безоп. жизнед.), учебная практика: ознакомительная, 4 недели	5	2	3	2	-	-	-	5
II курс, направление 44.03.01 Пед. образование (Безоп. жизнед.), учебная практика: ознакомительная, 8 недель	13	9	4	7	2	-	-	4,8
III курс, направление 44.03.01 Пед. образование (Безоп. жизнед.), учебная практика,	11	10	1	8	2	-	-	4,8

8 недель								
III курс, направление 44.03.01 Пед. образование (Безоп. жизнед.), производственная: педагогическая практика, 8 недель	12	8	4	1	6	1	-	4
IV курс, направление 44.03.01 Пед. образование (Безоп. жизнед.), производственная практика, 6 недель	4	4	-	2	2	-	-	4,5
IV курс, направление 44.03.01 Пед. образование (Безоп. жизнед.), преддипломная практика, 2 недели	4	4	-	-	4	-	-	4
<i>Всего</i>	<i>49</i>	<i>37</i>	<i>12</i>	<i>20</i>	<i>16</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>4,5</i>
<i>В процентах</i>	<i>100</i>	<i>76</i>	<i>24</i>	<i>54</i>	<i>43</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	
Сервис								
II курс, направление 43.03.01 Сервис (Соц.-культ. сер.), учебная практика: ознакомительная, 4 недели	13	13	-	9	2	2	-	4,5
III курс, направление 43.03.01 Сервис (Соц.-культ. сер.), производственная практика: организационно- управленческая, 4 недели	13	12	1	10	2	-	-	4,8
III курс, направление 43.03.01 Сервис (Соц.-культ. сер.), производственная практика, 2	9	9	-	4	4	1	-	4,3

недели								
<i>Всего</i>	35	34	1	23	8	3	-	4,5
<i>В процентах</i>	100	97	3	68	24	8	-	
<i>Общая сумма по бакалавриату</i>	304	287	17	119	142	26	-	4,4
<i>В процентах</i>	100	94	6	41	49	10	-	
МАГИСТРАТУРА								
Физическая культура								
I курс магистратура, направление 49.04.01 ФК (Проф.обр. в сфере ФК и С), учебная практика: ознакомительная, 4 недели	18	16	2	15	1	-	-	4,9
II курс магистратура, направление 49.04.01 ФК (Проф.обр. в сфере ФК и С), производственная практика: научно-педагогическая, 6 недель	17	14	3	11	3	-	-	4,8
II курс магистратура, направление 49.04.01 ФК (ТФК и ТФВ), производственная практика: профессионально-ориентированная, 4 недели	17	17	-	7	10	-	-	4,4
II курс магистратура, направление 49.04.01 ФК (ТФКи ТФВ), производственная практика: преддипломная, 2 недели	16	16	-	11	4	1	-	4,6
<i>Всего</i>	68	63	5	44	18	1	-	4,7

<i>В процентах</i>	100	93	7	70	29	1	-	
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)								
II курс магистратура, направление 49.04.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап. физ. культ.) (Физическая реабилитация), производственная практика: профессионально-ориентированная, 4 недели	5	4	1	1	3	-	-	4,3
II курс магистратура, направление 49.04.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап. физ. культ.) (Физическая реабилитация), производственная практика: преддипломная, 2 недели	5	5	-	1	4	-	-	4,2
<i>Всего</i>	10	9	1	2	7	-	-	4,3
<i>В процентах</i>	100	90	10	22	78	-	-	
Спорт								
I курс магистратура, направление 49.04.03 Спорт (Медико-биологическое обеспечение спорта), учебная практика: тренерская, 4 недели	9	8	1	4	4	-	-	4,5
II курс магистратура, направление 49.04.03 Спорт (Медико-	6	6	-	4	1	1	-	4,5

биологическое обеспечение спорта), производственная практика: профессионально-ориентированная, 4 недели								
II курс магистратура, направление 49.04.03 Спорт (Медико-биологическое обеспечение спорта), производственная практика: преддипломная, 2 недели	6	6	-	3	3	-	-	4,5
<i>Всего</i>	<i>21</i>	<i>20</i>	<i>1</i>	<i>11</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>4,5</i>
<i>В процентах</i>	<i>100</i>	<i>95</i>	<i>5</i>	<i>55</i>	<i>40</i>	<i>5</i>	<i>-</i>	
Общая сумма по магистратуре	99	92	7	57	33	2	-	4,5
В процентах	100	93	7	62	36	2	-	
АСПИРАНТУРА								
I курс, аспирантура, направление 49.06.01 ФК и С (ТМФВ и СТ), исследовательская практика, 2 недели	3	2	1	2	-	-	-	5
II курс, аспирантура, направление 49.06.01 ФК и С (ТМФВ и СТ), педагогическая практика, 2 недели	2	2	-	1	1	-	-	4,5
I курс, аспирантура, направление 06.06.01 Биолог. науки (Физиол. мышеч. деят.), исследовательская	1	1	-	1	-	-	-	5

практика, 2 недели								
II курс, аспирантура, направление 06.06.01 Биолог.науки (Физиол. мышеч. деят.), педагогическая практика, 2 недели	2	2	-	2	-	-	-	5
<i>Общая сумма по аспирантуре</i>	8	7	1	6	1	-	-	4,9
<i>В процентах</i>	100	88	12	86	14	-	-	
<i>Общая сумма по очному отделению</i>	411	386	25	182	176	28	-	4,6
<i>В процентах</i>	100	94	6	47	46	7	-	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Физическая культура

IV курс, направление 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), учебная практика, 4 недели	28	11	17	-	10	1	-	3,9
V курс, направление 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), производственная практика, 6 недель	29	3	26	-	3	-	-	4,0
V курс, направление 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), преддипломная практика, 2 недели	36	36	-	9	25	2	-	4,2
<i>Всего</i>	93	50	43	9	38	3	-	4,0
<i>В процентах</i>	100	54	46	18	76	6	-	
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)								
IV курс, направление 49.03.02 Физ. кул. для лиц с откл. в	13	7	6	-	5	2	-	3,7

сост. здор. (адап. физ. культ.) (Адап. физ. восп.), учебная практика, 6 недель								
V курс, направление 49.03.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап. физ. культ.) (Адап. физ. восп.), производственная практика, 6 недель	10	8	2	8	-	-	-	5
V курс, направление 49.03.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап. физ. культ.) (Адап. физ. восп.), преддипломная практика, 2 недели	11	11	-	6	5	-	-	4,5
<i>Всего</i>	34	26	8	14	10	2	-	4,4
<i>В процентах</i>	100	76	24	54	38	8	-	
Педагогическое образование								
IV курс, направление 44.03.01 Пед. образование (Безоп. жизнед.), учебная практика, 8 недель	12	8	4	1	7	-	-	4,1
V курс, направление 44.03.01 Пед. образование (Безоп. жизнед.), производственная практика, 6 недель	12	7	5	6	1	-	-	4,9
<i>Всего</i>	24	15	9	7	8	-	-	4,5
<i>В процентах</i>	100	63	37	47	53	-	-	
Психолого-педагогическое образование								
II курс, направление 44.03.02 Псих.-	22	22	-	12	9	1	-	4,5

пед.образов. (Практ. псих. образования); учебная практика: ознакомительная, 2 недели								
III курс, направление 44.03.02 Псих.-пед. образов. (Псих. образов.); учебная практика, 2 недели	20	17	3	4	8	5	-	3,9
IV курс, направление 44.03.02 Псих.- пед.образов. (Псих. образов.); учебная практика, 2 недели	12	12	-	2	10	-	-	4,2
V курс, направление 44.03.02 Псих.- пед.образов. (Псих. образов.); производственная практика, 14 недель	12	12	-	9	3	-	-	4,8
V курс, направление 44.03.02 Псих.- пед.образов. (Псих. образов.); преддипломная практика, 2 недели	2	2	-	-	2	-	-	4
<i>Всего</i>	68	65	3	27	32	6	-	4,3
<i>В процентах</i>	100	96	4	42	49	9	-	
Менеджмент								
III курс, направление 38.03.02 Менеджмент (Мен. организац.), учебная практика, 2 недели	14	8	6	4	4	-	-	4,5
III курс, направление 38.03.02 Менеджмент (Мен.	15	15	-	13	2	-	-	4,9

организац.), учебная практика, 2 недели								
IV курс, направление 38.03.02 Менеджмент (Мен. организац.), учебная практика, 10 недель	14	8	6	3	5	-	-	4,4
IV курс, направление 38.03.02 Менеджмент (Мен. организац.), производственная практика, 8 недель	9	9	-	4	5	-	-	4,5
V курс, направление 38.03.02 Менеджмент (Мен. организац.), преддипломная практика, 2 недели	9	9	-	3	4	2	-	4.1
<i>Всего</i>	<i>61</i>	<i>49</i>	<i>12</i>	<i>27</i>	<i>20</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>4,5</i>
<i>В процентах</i>	<i>100</i>	<i>80</i>	<i>20</i>	<i>55</i>	<i>41</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	
Общая сумма по заочному отделению	280	205	75	84	108	13	-	4,3
В процентах	100	73	27	41	53	6	-	
Общая сумма по академии	691	591	100	266	284	41	-	4,5
В процентах:	100	86	14	45	48	7	-	

Как видно из таблицы 2.2.1, средний балл по всем видам практики составляет 4,5. По сравнению с прошлым годом этот показатель остался на том же уровне. Не изменилось и количество неаттестованных обучающихся по сравнению с прошлым годом – 14,0%. Задолженность имели в основном члены сборных команд страны и ближайший к ним резерв, в ряде случаев – обучающиеся, имеющие право свободного посещения занятий.

Общий итог практики в ходе обсуждения ее результатов на заседании ученого совета был признан удовлетворительным. Наши потенциальные работодатели высоко оценивают уровень практической подготовленности выпускников.

Что планируется предпринять для дальнейшего повышения продуктивности практик в следующем году?

1. Продолжить работу по методическому обеспечению практик, подготовке учебных изданий по линии кафедр в помощь практикантам. Особое внимание уделить производственным практикам, на которых формируются профессиональные компетенции. Эти практики значительная часть студентов проходит на выезде, по месту предполагаемого распределения. Им в первую очередь нужна методическая поддержка для качественного выполнения программных заданий практик.
2. При освоении образовательных программ по учебным дисциплинам усилить прикладность заданий при осуществлении практической подготовки обучающихся, их связь с будущей профессиональной деятельностью, что позволит в целом повысить эффективность деятельности обучающихся в период практик.
3. Внедрять в образовательный процесс технологии обучения и воспитания, характерные для современного компетентностного подхода, позволяющие эффективно формировать у обучающихся универсальные, общепедагогические и профессиональные компетенции.
4. Вести целенаправленную работу по интегрированию образовательного процесса за счет более тесного междисциплинарного взаимодействия, разработки и внедрения соответствующих факультативных дисциплин, элективных курсов.
5. Привлекать к руководству практикой наиболее квалифицированных преподавателей, имеющих ученые степени и звания, занимающих как минимум должность доцента.

В 2021 году для оценки уровня подготовки обучающихся в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» проводился текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебной, самостоятельной работе, к учебной дисциплине (модуля), а также предупреждение отчисления обучающихся за неуспеваемость. Рекомендуемыми видами текущего контроля успеваемости являются проверка освоения обучающимся отдельных тем, разделов дисциплины (модуля); систематическая проверка выполнения домашних заданий; степень подготовки обучающегося к занятиям; успехи самостоятельного изучения отдельных вопросов; результаты выполнения контрольных/лабораторных работ, рефератов, эссе; единовременное подведение итогов текущей успеваемости (рубежи текущего контроля) в течение семестра. В свою очередь, промежуточная аттестация включает сдачу экзаменов и зачётов/дифференцированных зачётов, защиту курсовых работ (проектов), предусмотренным учебным планом направления подготовки, а также отчетов по практикам.

Для иллюстрации проведём анализ данных промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по итогам летней сессии 2020-2021 учебного года (июнь-июль 2021 года).

Сдача летней аттестационной сессии 2020/2021 учебного года проводилась в очном и частично в дистанционном формате. Это связано с противодействием распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19. Результат успеваемости на *факультете физического воспитания и спорта* обучающихся очной формы по итогам вышеуказанной сессии представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Успеваемость обучающихся очной формы факультета физического воспитания и спорта по итогам летней сессии 2020/2021 года

Успеваемость по курсам/группам/дисциплинам			
№	название дисциплины	средний балл	% успеваемости
1 курс			
1	Иностранный язык (11-14 гр.)	4,64	100,00
2	Естественно -научные основы ФК (11-13 гр.)	4,01	100,00
3	История ФК	4,07	100,00
4	Анатомия человека (11-14 гр.)	3,93	98,81
5	ТиМФК (14 гр.)	3,75	83,33
2 курс			
1	Биомеханика двигательной деятельности (21-24 гр.)	3,92	100,00
2	Безопасность жизнедеятельности (21-23 гр.)	4,67	100,00
3	Основы ЗОЖ и медицинских знаний (21-23 гр.)	4,00	100,00
4	Физиология человека (21-23 гр.)	3,92	100,00
5	Теория и методика ФКиС (21-23 гр.)	4,08	98,04
6	Физиология человека(21-24 гр.)	4,10	98,36
7	Физиология человека (24 гр.)	4,00	100,00
8	АФВ для детей дошкольного возраста (24 гр.)	3,89	88,89
9	АФВ лиц с сенсорными нарушениями	4,2	100
3 курс			
1	Учебная практика (31-34 гр.)	4,18	98,46
2	Культурология (31- 33 гр.)	4,02	100,00
3	Физиология спорта (31-33 гр.)	4,00	100,00
4	Массаж и ЛФК (34 гр.)	4,09	100,00
5	АФК школьников (34 гр.)	3,64	90,91
4 курс			
1	Технологии спорт. тренировки в ИВС (41-43 гр.)	4,2	100,00
2	Гигиенические основы ФСД (41-43 гр.)	3,82	100,00

3	Менеджмент ФК(41-43 гр.)	4,2	100,00
4	Научно - методическое обеспечение подготовки спорт. резерва в ИВС (41-43 гр.)	4,10	100,00
5	Преддипломная практика (41-44 гр.)	4,34	100,00
6	Гигиенические основы ФСД в АФК (44 гр.)	4,5	100,00
7	Специальная педагогика (44 гр.)	4,38	100,00
8	АФВ студентов (44 гр.)	4,5	100,00
1 маг ФК			
1	Учебная (Ознакомительная) практика (1 маг ФК)	5,00	100,00
2	Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности (1 маг ФК)	3,7	100,00
3	Стратегия управления многолетней подготовкой в ФКиС (1 маг ФК)	3,61	100,00
4	Профессионализм в сфере ФКиС	4,2	100,00
1 маг Спорт			
1	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена (1 маг С)	3,9	100
2	Учебная практика (Тренерская) (1 маг С)	4,7	100
2 маг ФК			
1	Проектирование в образовательной деятельности в сфере ФК (2 маг ФК гр.)	4,59	100
2 маг АФК			
1	Специальная психология в АФК	4	100
Практики (2 курс, магистратура)			
1	Преддипломная практика (2 маг ФК, 2 магСпорт, 2 маг АФК гр.)	4,46	100
2	Профессионально-ориентированная практика (2 маг ФК, 2 магСпорт, 2 маг АФК гр.)	4,39	100
Аспиранты			
1аФКиС и 1аБН группа			
1	История и философия науки (1аФКиС, 1аБН)	5	100
2	Исследовательская практика (1аФКиС, 1аБН)	5	100
2аФКиС и 2аБН группа			
1.	Иностранный язык (2аФКиС, 2аБН)	4,25	100
2	Педагогическая практика (2аФКиС, 2аБН)	5	100
3 курс аспиранты			
1	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и АФК (кандидатский экзамен) - 3аФКиС группа	3,5	50
2	Физиология – 3аБН гр.	5	100

Успеваемость по направлениям и профилям подготовки			% успеваемости
I.	<i>Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль Физиология мышечной деятельности (аспирантура)</i>		100
	Всего студентов	4	
	Сдавало	4	
	Неуспевающих	0	
II.	<i>Направление подготовки 49.06.01 "Физическая культура и спорт" профиль Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки (аспирантура)</i>		100
	Всего студентов	7	
	Сдавало	6	
	Неуспевающих	0	
III.	<i>Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура, профиль Теория физической культуры и технология физического воспитания (магистратура)</i>		100
	Всего студентов	35	
	Сдавало	29	
	Неуспевающих	0	
IV.	<i>Направление подготовки 49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль Физическая реабилитация (магистратура)</i>		100
	Всего студентов	5	
	Сдавало	5	
	Неуспевающих	0	
V.	<i>Направление подготовки 49.04.03. Спорт, профиль Медико – биологическое обеспечение спорта (магистратура)</i>		100
	Всего студентов	15	
	Сдавало	12	
	Неуспевающих	0	
VI.	<i>Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная тренировка (подготовка) в избранном виде спорта (лыжный спорт)</i>		100
	Всего студентов	63	
	Сдавало	45	
	Неуспевающих	0	
VII.	<i>Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная тренировка (подготовка) в избранном виде спорта (спортивное ориентирование)</i>		100
	Всего студентов	19	
	Сдавало	12	
	Неуспевающих	0	
VIII.	<i>Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная тренировка (подготовка) в избранном виде спорта (единоборства)</i>		100
	Всего студентов	31	
	Сдавало	16	
	Неуспевающих	0	
IX.	<i>Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная тренировка (подготовка) в избранном виде спорта (гимнастика)</i>		100
	Всего студентов	35	
	Сдавало	29	
	Неуспевающих	0	

X.	<i>Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная тренировка (подготовка) в избранном виде спорта (спортивные игры)</i>		100
	Всего студентов	96	
	Сдавало	82	
	Неуспевающих	0	
XI.	<i>Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная тренировка (подготовка) в избранном виде спорта (легкая атлетика)</i>		97,06
	Всего студентов	45	
	Сдавало	34	
	Неуспевающих	1	
XII.	<i>Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) профиль Адаптивное физическое воспитание</i>		77,50
	Всего студентов	42	
	Сдавало	40	
	Неуспевающих	9	

Анализ показал, из общего количества обучающихся факультета физического воспитания и спорта, 397 человек, на момент завершения летней сессии 2020/2021 учебного года промежуточную аттестацию прошли 314 обучающихся, 83 студента не были своевременно аттестованы. Количество успевающих обучающихся по факультету – 304, что составляет 96,82% (83,87%, 90,7% - за предшествующие два года). Количество неуспевающих обучающихся (по всем курсам) в июле 2021 года составляло 10 человек (3,18%), в два предшествующих года таковых было 16,13% и 9,30% соответственно. Средний балл аттестованных по факультету составил 4,17 (3,88 и 3,98 - за предшествующие два года). Количество обучающихся успешно прошедших промежуточную аттестацию на факультете физического воспитания и спорта:

✓ только на «отлично» – 42 человека, что составило 13,38 % (27 % и 12,30 % - в предшествующие два года);

✓ на «хорошо и отлично»; и на «хорошо» – 192 человека, что составило 61,15 % (54,10 % - в прошлом 2020 году);

✓ смешанные оценки имели 69 студентов, то есть 22% (11,07% - в 2020 году);

✓ только на «удовлетворительно» – 1 человек (0,32 %) (0,81 % - в 2020 году).

Можно отметить, что по факультету средний балл, наравне с успеваемостью находится на удовлетворительном уровне.

Проведя анализ успеваемости от курса к курсу обучающихся первой ступени высшего образования – бакалавриата, наиболее многочисленной, можно сделать вывод, что в 2021 году на факультете физического воспитания и спорта прослеживалась положительная динамика успеваемости (в %) и

показателей среднего балла по сравнению с таким же периодом 2020 года - показатели у обучающихся 1-4 курсов увеличились по сравнению таким периодом прошлого учебного года:

- 1 курс – 93,9 % и 4,15 баллов, а в 2020 - 90,28% и 3,33 балла;
- 2 курс – 96,15 % и 4,06 баллов, а в 2020 году- 86,44% и 3,82 балла;
- 3 курс – 94,6 % и 4,01 балла, а в 2020 году - 64,40% и 3,57 балла;
- 4 курс – 100 % и 4,24 балла, а в 2020 году - 83,30% и 4,46 балла.

Традиционно следует отметить на факультете физического воспитания и спорта относительно высокие показатели у студентов 1 и 2 курса, обучающихся по направлениям магистратуры:

- 1 курс – успеваемость 100% и 4,15 средний балл.
- 2 курс – успеваемость 100% и 4,43 средний балл.

В период летней сессии 2020-2021 учебного года промежуточная аттестация проведена без зафиксированных нарушений «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Оценки промежуточной аттестации в данный период времени в целом соответствовали показателям текущей успеваемости обучающихся.

В результате анализа успеваемости по итогам экзаменов и зачётов в июне-июле 2021 года на *социально-гуманитарном факультете*, где обучение в очной форме проходит по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Безопасность жизнедеятельности), 43.03.01 Сервис (профиль: Социально-культурный сервис), установлено, что из общего количества обучающихся (55) аттестовано 50 человек (91%). Неуспевающих по всем курсам на вышеуказанный период на данном факультете оказалось 5 человек (9 %). Средний балл составил 4,5, в прошлом 2020 году - 4,35 балла, то есть фактически сохранился на прежнем уровне.

Количество обучающихся успешно прошедших промежуточную аттестацию:

- только на «отлично» – 19 человек, то есть 38 %, в прошлом 2020 году – 7 человек и 14 % соответственно;
- на «5 и 4», только на «4» – 19 человек, то есть 38 %, в прошлом 2020 году – 32 человек и 64 % соответственно;
- смешанные оценки обнаружили у 12 обучающихся (24 %), в прошлом году – у 8-ми человек, то есть у 16% обучающихся.

Таким образом, на социально-гуманитарном факультете 76 % обучаются на «отлично», «отлично» и «хорошо», в прошлом году 78 %.

Сводные статистические данные (табл. 2.2.3, 2.2.4) позволяют отметить, что по социально-гуманитарному факультету успеваемость и средний балл на протяжении последних ряда лет сохраняются на удовлетворительном уровне и имеют тенденцию к незначительному росту.

Таблица 2.2.3

**Успеваемость обучающихся очной формы социально-гуманитарного факультета по итогам летней сессии 2020/2021 года
(по дисциплинам и группам)**

Дисциплины	% успеваемости	Средний балл
1. Иностранный язык (15 группа)	100	4,3
2. Общая и возрастная психология (15 группа)	100	3,4
3. Единоборства, как средство обеспечения безопасности (15 группа)	100	4,4
4. Основы обороны государства и военной службы (15 группа)	100	4,9
5. Учебная практика: Ознакомительная (25 группа)	100	4,8
6. Инклюзивное образование (25 группа)	100	4,7
7. Опасности природного характера и защита от них (25 группа)	100	4,9
8. Безопасность образовательного учреждения (25 группа)	100	4,8
9. Учебная практика: Ознакомительная (26 группа)	100	4,6
10. Сервисная деятельность (26 группа)	100	4,8
11. Менеджмент в сервисе (26 группа)	100	4,8
12. Маркетинг в сервисе (26 группа)	100	4,5
13. Современные ресурсосберегающие технологии в сфере сервиса (26 группа)	100	4,8
14. ЭД: Иностранный язык (профессиональный) (26 группа)	100	4,8
15. Учебная практика (35 группа)	100	5
16. Теория и методика обучения БЖ (35 группа)	100	4,5
17. Опасности техногенного характера и защита от них (35 группа)	100	4,8
18. Безопасность в семье и в быту (35 группа)	100	4,6
19. Безопасность на дороге и в общественном транспорте (35 группа)	100	4,8
20. Производственная практика (36 группа)	100	4,3

21. Статистика в профессиональной деятельности (36 группа)	100	3,9
22. Технологические основы социокультурного сервиса (36 группа)	100	4,1
23. Правовое регулирование в социально-культурном сервисе (36 группа)	100	4,2
24. Документационное обеспечение управления социально-культурным сервисом (36 группа)	100	4,2
25. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны (45 группа)	100	4,8
26. Криминальные опасности и защита от них (45 группа)	100	4,8
27. Экономическая и продовольственная безопасность (45 группа)	100	4,5
28. Производственная практика (45 группа)	100	4
29. Преддипломная практика (45 группа)	100	4

Таблица 2.2.4

**Успеваемость обучающихся очной формы социально-гуманитарного факультета по итогам летней сессии 2020/2021 года
(по направлениям и дисциплинам)**

Направление «Педагогическое образование»		
Дисциплины	% успеваемости	Средний балл
1. Иностранный язык (15 группа)	100	4,3
2. Общая и возрастная психология (15 группа)	100	3,4
3. Единоборства, как средство обеспечения безопасности (15 группа)	100	4,4
4. Основы обороны государства и военной службы (15 группа)	100	4,9
5. Учебная практика: Ознакомительная (25 группа)	100	4,8
6. Инклюзивное образование (25 группа)	100	4,7
7. Опасности природного характера и защита от них (25 группа)	100	4,9
8. Безопасность образовательного учреждения (25 группа)	100	4,8
9. Учебная практика (35 группа)	100	5
10. Теория и методика обучения БЖ (35 группа)	100	4,5
11. Опасности техногенного характера и защита от них (35 группа)	100	4,8

12. Безопасность в семье и в быту (35 группа)	100	4,6
13. Безопасность на дороге и в общественном транспорте (35 группа)	100	4,8
14. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны (45 группа)	100	4,8
15. Криминальные опасности и защита от них (45 группа)	100	4,8
16. Экономическая и продовольственная безопасность (45 группа)	100	4,5
17. Производственная практика (45 группа)	100	4
18. Преддипломная практика (45 группа)	100	4
Направление «Сервис»		
1. Учебная практика: Ознакомительная (26 группа)	100	4,6
2. Сервисная деятельность (26 группа)	100	4,8
3. Менеджмент в сервисе (26 группа)	100	4,8
4. Маркетинг в сервисе (26 группа)	100	4,5
5. Современные ресурсосберегающие технологии в сфере сервиса (26 группа)	100	4,8
6. ЭД: Иностранный язык (профессиональный) (26 группа)	100	4,8
7. Производственная практика (36 группа)	100	4,3
8. Статистика в профессиональной деятельности (36 группа)	100	3,9
9. Технологические основы социокультурного сервиса (36 группа)	100	4,1
10. Правовое регулирование в социально-культурном сервисе (36 группа)	100	4,2
11. Документационное обеспечение управления социально-культурным сервисом (36 группа)	100	4,2

По итогам летней сессии 2020/2021 отчисленных обучающихся не имеется. Нарушений «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» не выявлено. Оценки, в целом, соответствовали показателям текущей успеваемости - каждый обучающийся имел, как минимум, по 3-4 оценки за устные ответы на семинарах, а также за письменные контрольные работы. Апелляций по итогам промежуточной аттестации в 2021 году обучающиеся не подавали.

Итоги сессии во многом зависят от текущей успеваемости и посещаемости занятий. Поэтому в течение семестра проводился регулярный мониторинг посещаемости и успеваемости по внутривузовской локальной

сети, выявлялись студенты, имевшие пропуски занятий без уважительных причин. С ними проводились воспитательные беседы, организовывались собрания групп, выносились административные взыскания.

В таблице 2.2.5 представлена информация Центра дополнительного образования о реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2021 году.

Таблица 2.2.5

**Информация о реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ФГБОУ
ВО «ВЛГАФК» в 2021 году**

№	Наименование программы	Кол-во часов	Сроки проведения	Всего обучено	Из них ППС
Программы повышения квалификации					
1	ЛФК и массаж	240	11.10.2021- 27.12.2021	23	-
2	Современные технологии теории и методики избранного вида спорта (плавание)	72	08.02.2021- 07.03.2021 г.	9	1
3	Современные технологии теории и методики избранного вида спорта (единоборства)	72	15.04.-26.04.2021	6	-
4	Современные технологии теории и методики избранного вида спорта (лыжные гонки)	16	13-14.12.2021 г.	20	1
5	Современные технологии теории и методики избранного вида спорта (стрелковые виды)	16	15-16.12.2021 г.	23	-
6	Современные технологии теории и методики избранного вида спорта (легкая атлетика)	16	20- 21.12.2021 г.	32	-
7	Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии	150	06.09.2021- 29.09.2021	111	-
8	Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт	150	13.09.2021- 30.09.2021	123	13
9	Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	150	18.10.2021- 20.11.2021	116	1
10	Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях	150	07.06.2021- 30.06.2021	50	-
11	Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления физической культурой и спортом на государственном,	150	07.06.2021- 30.06.2021	100	21

	региональном, муниципальном уровне				
Программы профессиональной переподготовки					
1	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1068	С 15.02.2020, продолжают обучение	8	2
2	Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением	300	08.02..2021- 30.06.2021; 12.04.2021- 29.09.2021	300	13
3	Программа профессиональной переподготовки «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)	724	08.02.2021- 30.06.2021; 12.04.2021- 29.09.2021	100	-
			Итого	1021	52

2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» функционирует электронная информационно-образовательная среда, как совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и электронных информационно-образовательных ресурсов. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

✓ доступ к федеральным образовательным стандартам – по ссылке <http://www.vlgafc.ru/sveden/eduStandarts/>;

✓ доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фондам оценочных средств для государственной итоговой аттестации – по ссылке <http://www.vlgafc.ru/sveden/education/>;

✓ доступ к полнотекстовым рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фондам оценочных средств для государственной итоговой аттестации дополнительно осуществляется с любого из компьютеров ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», объединённых в локальную внутривузовскую сеть (далее локальная внутривузовская сеть), являющейся частью электронно-библиотечной системы, через папку «РПД» на сервере ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», а также через личный кабинет обучающегося по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru>;

✓ доступ к текстам выпускных квалификационных работ осуществляется с любого из компьютеров ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», объединённых в локальную внутривузовскую сеть, являющейся частью электронно-библиотечной системы, через папку «ВКР», которая находится в папке «РПД», на сервере ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;

✓ доступ к электронным образовательным ресурсам – к изданиям электронной библиотеки, к электронно-библиотечным системам (в некоторых случаях вход по логину и паролю, полученным в библиотеке ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»), в том числе указанных в рабочих программах дисциплин, к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» (с любого из компьютеров ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», объединённых в локальную внутривузовскую сеть), к информации об электронных информационно-образовательных ресурсах свободного доступа – по ссылке <http://www.vlgafc.ru/biblioteka/elektronnye-obrazovatelnye-resursy.php>;

✓ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы посредством программы АСУ «ВУЗ» в локальной внутривузовской сети (вход по логину и паролю);

✓ формирование электронного портфолио обучающегося. Осуществляется через приложение программы АСУ «ВУЗ» в локальной внутривузовской сети (вход по логину и паролю);

✓ сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Осуществляется на кафедрах вуза, в том числе в электронном виде;

✓ взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие. Производится посредством сети «Интернет» путём использования личных кабинетов преподавателей и обучающихся, а также переписки по электронной почте.

В 2021, как и в 2020 году, эпидемиологическая ситуация сопровождалась временным переводом обучения по основным и дополнительным образовательным программам в дистанционный формат. Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий педагогический процесс по основным образовательным программам в соответствии с утверждённым расписанием обеспечивал проведение учебных занятий дистанционно, своевременную подготовку заданий для самостоятельного выполнения обучающимися для каждого учебного занятия и выкладку этого задания через собственный личный кабинет преподавателя с личного компьютера или компьютера, входящего в локальную внутривузовскую сеть, затем обеспечивал своевременную проверку самостоятельной работы обучающихся путём ознакомления с ответами обучающихся, переданных через личный кабинет обучающегося (которые преподаватель видел в собственном личном кабинете) и/или консультирование обучающегося по указанному электронному адресу или в чате, а также проставление соответствующих оценок в журнал учета посещаемости и успеваемости. В 2021 году проведение лекционных занятий частично было организовано в режиме видеоконференции в системе ZOOM. С этой целью проректором по учебной работе, ответственным за цифровизацию деятельности ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», были разработаны и распространены инструкции для:

- 1) регистрации собственного аккаунта (персональной конференции) в системе ZOOM для педагогических работников;
- 2) проведения персональной конференции в системе ZOOM (для ведения учебных занятий) для педагогических работников;
- 3) посещения учебных занятий в форме видеоконференции в системе ZOOM для обучающихся.

Для обеспечения функционирования образовательной организации в таких условиях применялись «Положение о применении ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при осуществлении образовательной деятельности», «Регламент осуществления образовательной деятельности, проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации обучающихся/слушателей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», инструктивные письма для педагогических работников и обучающихся. Это позволило без перебоев

обеспечить проведение учебной деятельности и частично государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году.

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на постоянной основе проводится работа по разработке, совершенствованию и утверждению положений о структурных подразделениях, должностных инструкций сотрудников, других локальных актов. Разработана система сбора информации о результативности и эффективности производственных процессов путем проведения мониторинга, плановых аудитов деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности.

С целью мониторинга соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВО во внутривузовскую систему контроля качества образования, то есть в часть электронной информационно-образовательной среды организации, каждой кафедрой еженедельно заносится информация, касающаяся успеваемости, посещаемости, достижений и дисциплинарных нарушений обучающихся всех направлений подготовки, реализуемых в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Основанием для занесения сведений во внутривузовскую систему служит информация, содержащаяся в журналах учёта посещаемости и успеваемости студентов, которые, в свою очередь, ведёт в рукописном виде каждый преподаватель по каждой преподаваемой дисциплине. Такой порядок работы позволяет в режиме реального времени соответствующим подразделениям отслеживать информацию о движении-достижениях-успеваемости-пропусках занятий каждого обучающегося, создавать, таким образом, электронное портфолио каждого обучающегося, а значит, даёт возможность принятия оперативных решений со стороны деканатов, заведующих кафедрами. Эта информация ложится в основу рейтинговой оценки деятельности студентов вуза.

Следует отметить, что вопросы рейтинговой оценки качества работы обучающихся регулярно рассматриваются на заседаниях ученого совета. Рейтинговая оценка способствует повышению качества учебной деятельности обучающихся путем стимулирования в течение всего учебного года, различных видов деятельности – учебной, спортивной, научной, профессионального совершенствования, дисциплинарной.

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» во внутривузовской системе на сервере, то есть в части электронной информационно-образовательной среды организации, хранится база рабочих программ дисциплин в электронном виде, следовательно, с любого компьютера каждый преподаватель или обучающийся может ознакомиться с любой рабочей программой дисциплины по каждому реализуемому направлению. Это активизирует деятельность профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по внедрению в учебный процесс современных информационных технологий, повышает профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в сфере учебно-методической работы, стимулирует профессорско-преподавательский состав к повышению качества разработки таких документов, к внедрению

инновационных элементов в учебный процесс, а также повышает заинтересованность обучающихся.

В 2021 году в связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» и введением показателя «Наличие внутренней системы оценки качества образования» для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, целей осуществления аккредитационного мониторинга, целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования со стороны Рособрнадзора произведена разработка Положения об оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Данный локальный акт установил общие требования к планированию, организации и проведению оценки и мониторинга качества образования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, установил внешние и внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов.

Одной из таких процедур является опрос обучающихся, который проводится анонимно, на добровольной основе один раз в семестр в целях оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также определения степени удовлетворенности обучающихся образовательным процессом, качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных педагогических работников). Для проведения опросов в личных кабинетах обучающихся в электронной информационно-образовательной среде используются анкеты. В приложении к документу (Положению об оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»), представленному на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», представлены вопросы, на которые обучающимся в рамках оценки качества образовательной деятельности предлагается ответить.

По итогам первого семестра 2021/2022 учебного года в опросе приняли участие 168 человек из почти тысячи обучающихся (система автоматически предлагает каждому обучающемуся пройти опрос, от чего можно отказаться). В таблице 2.3.1 представлены утверждения, которые обучающимся необходимо было подтвердить или опровергнуть в ходе опроса.

Таблица 2.3.1

Утверждения, которые необходимо подтвердить или опровергнуть	да	нет
На учебных занятиях преподавателями используются эффективные методы и способы обучения и активизации умственной деятельности	160	8
Процесс обучения способен подготовить меня к будущей профессиональной деятельности	166	2
Выделяемый объем времени достаточен для овладения знаниями/умениями/навыками, формируемыми в рамках изучаемой дисциплины/практики	153	15
Я полностью готов к восприятию учебного материала на занятиях	160	8
Учебный материал, получаемый на занятиях, способствует моей интеграции в профессиональную среду	165	3
Обучение способствует формированию у меня современной картины мира	152	16
Содержание вопросов и заданий, используемых при проведении зачетов и экзаменов, является адекватным	155	13
Я удовлетворен(на) тем, что обучаюсь в данном высшем учебном заведении	163	5
Я удовлетворен(на) расписанием учебных занятий	158	10
Организованные перед экзаменами консультации оказывают помощь в подготовке к ним	152	16
Система оценок, формы, порядок и периодичность зачетов и экзаменов меня, как студента, удовлетворяют	156	12
Требования преподавателей к учебной деятельности студентов адекватные	162	6
Мне доступна необходимая информация об учебном процессе и внеучебных мероприятиях	161	7
Дисциплина в образовательной организации поддерживается на основе уважением к обучающимся	161	7
Какую оценку (в баллах) Вы бы поставили качеству предоставления Вам образовательных услуг?	160	8
Качество работы преподавательского состава, в целом, высокое	164	4
Преподаватели заинтересованы дать глубокие знания студентам	163	5
Качество учебных аудиторий, помещений кафедр, спортивных залов, библиотеки и оборудования меня удовлетворяют	156	12
Атмосфера, созданная в высшем учебном заведении, благоприятна для обучения	165	3
Я удовлетворен (на) работой библиотеки и качеством библиотечно-информационного обеспечения	164	4
Качество учебников, учебных и методических пособий, других учебных материалов высокое	158	10
Компьютерное обеспечение учебного процесса достаточное	152	16
Учебные занятия проводятся в хорошо оборудованных аудиториях и спортивных залах	156	12
Я удовлетворен(на) тем, что обучаюсь по избранному направлению	166	2
В образовательной организации имеются помещения для самостоятельной работы студентов, в том числе с компьютерным обеспечением	166	2

В случае необходимости студенту обеспечен доступ в личный кабинет (в системе дистанционного обучения) и к электронным информационным ресурсам в электронно-библиотечной системе через Интернет (вне зависимости от места моего нахождения)	163	5
Необходимые учебники, учебные и методические пособия, другие учебные материалы всегда можно получить в печатной (в библиотеке) или электронной форме (в электронно-библиотечной системе)	164	4
Условия проведения зачетов и экзаменов меня, как студента, удовлетворяют	163	5
Материально-техническое оснащение образовательного процесса меня удовлетворяет	158	10
Набор учебных дисциплин/модулей/практик является полезным для моей будущей профессиональной деятельности по направлению, по которому я обучаюсь	160	8

Анализ таблицы 2.3.1 показал, что подавляющее количество обучающихся, принявших участие в опросе, удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». При ответах на вопросы, какие учебные дисциплины/модули/практики, освоенные в текущем семестре, оказались для Вас (обучающегося) наименее/наиболее интересными, подавляющее количество опрошенных подтвердили, что все изученные учебные дисциплины/модули/практики оказались полезными. В процессе ответа на вопросы студенты имели возможность назвать педагогических работников, работа которых оказалась, по их мнению, на самом высоком/низком уровне. Встречалось, что одного и того же педагогического работника одни называли самым лучшим, а другие наоборот были не довольны его работой. Это указывает на субъективные суждения студентов. Тем не менее, подавляющее большинство опрошенных признались, что работа большинства преподавателей их удовлетворила. В отношении пожеланий по улучшению качества образовательного процесса наиболее часто встречалась просьба улучшить компьютерное оснащение в кабинетах, что является объективным замечанием - компьютерный парк ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по причине недостатка финансовых средств не обновлялся с 2012 года. Проводить учебные занятия на таком оборудовании затруднительно – большинство машин вышли из строя, оставшиеся - в недостаточном количестве и не позволяют работать с современными программными продуктами.

2.4. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая деятельность в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» координировалась методическим советом, возглавляемым проректором по учебной работе. В течение 2021 года, как и по состоянию на 1 апреля 2021 года деятельность данного органа в основном была сосредоточена на вопросах повышения качества при реализации основных образовательных программ высшего образования. В 2021 году произведена разработка и переработка следующих локальных актов (положений):

- ✓ Положения о практической подготовке обучающихся ВО «ВЛГАФК»;
- ✓ Положение об оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

В 2021 году в связи с приказом Минобрнауки России № 1456 от 26 ноября 2020 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» внесены изменения в основные профессиональные образовательные программы высшего образования по ряду направлений подготовки и инициирована переработка рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств для государственной итоговой аттестации, реализуемых по ФГОС 3++.

В течение 2021 года, как и на момент 1 апреля 2022 года, успешно функционировала балльно-рейтинговая система оценки деятельности обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Рейтингование студентов проведено по итогам зимней и летней сессий. Результаты были доступны всем обучающимся, поскольку вывешивались на соответствующих стендах. Платформой для занесения сведений и выстраивания самого рейтинга служила внутривузовская система контроля качества образования.

Ниже представлен список учебных пособий, изданных научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» лично и в соавторстве в 2021 году.

Список научных и учебно-методических трудов (учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций) изданных педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2021 г.

Учебные пособия

1. Практикум по биохимии: учебное издание для студентов учреждений высшего образования / И.М. Тюпаев, А.А. Челноков, Л.А. Егорова [и др.]. - Великие Луки, 2021. - 144 с.

2. Прянишникова О.А. Адаптивное физическое воспитание школьников: учебное пособие / О.А. Прянишникова. – Великие Луки, 2021. – 156 с.
3. Прянишникова О.А. Лечебный массаж: учебное пособие / О.А. Прянишникова. – Великие Луки, 2021. – 117 с.

Учебно-методические пособия

1. Алексеева, Н.А. Психологическое сопровождение замещающей семьи : учебно-методическое пособие / Н.А. Алексеева. - Великие Луки, 2021. - 100 с.
2. Алексеева, Н.А. Учебная практика: социально-психологическая : учебно-методическое пособие / Н.А. Алексеева. - Великие Луки, 2021. - 88 с.
3. Английский язык. Практикум: учебно-методическое пособие для студентов направлений 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 " Менеджмент" / О.Б. Яровиков, Е.С. Гарская, Н.Г. Ершова [и др.]. - Великие Луки : РИО ФГБОУ ВО Великолукская ГСХА, 2021. - 63 с.
4. Базовая техническая подготовка в спортивной гимнастике: учебно-методическое пособие / Д.В. Семенов, А.А. Румянцев, В.Н. Шляхтов [и др.]. - Москва : Знание-М, 2021. - 66 с.
5. Ершова, Н.Г. Лексико-грамматический практикум. Английский язык : учебно-методическое пособие / Н.Г. Ершова, Е.В. Дытко. - Москва : Мир науки, 2021. - 100 с. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана.
6. Пухов, А.М. Электрофизиологические методы тестирования в спорте : учебно-методическое пособие / А.М. Пухов. - Великие Луки, 2021. - 75 с.
7. Таран, И.И. Содержание и планирование занятий по спортивным играм : учебно-методическое пособие для бакалавров направления 49.03.01 "Физическая культура" / И.И. Таран, А.Г. Беляев, М.Н. Поповская. - Великие Луки, 2021. - 142 с.

Другая литература (монографии, диссертации, сборники)

1. Рощина, Л.В. Влияние чрескожной электрической стимуляции спинного мозга на функциональное состояние моторной системы человека: 03.03.01 – Физиология: диссертация на соискание ученой степени кандидата биологических наук / Л.В. Рощина - Москва, 2021. - 146 с.
2. Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы : сборник статей открытой научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий / ред. В.Н. Шляхтов, Р.М. Городничев, Д.А. Белюков [и др.]. - Великие Луки, 2021. - 386 с.

3. Традиции - Инновации - Развитие : сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ВЛГАФК. - Вып. 17 (Посвящен году науки и технологий) . - Великие Луки, 2021. - 122 с

2.5. Качество кадрового обеспечения. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

Всего в штатном расписании ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» 217,75 ставок, занято 212,25 ставок, из них: административно-управленческий состав – 23 ставки; профессорско-преподавательский состав – 64,1 ставки; учебно-вспомогательный персонал – 32,75 ставок; административно-хозяйственный – 87,65 ставок; научных работников – 4,75 ставок; вакансии – 5,5 ставок.

Таблица 2.5.1

Профессорско-преподавательский состав (количество физических лиц) на 01.04.2022 г.

Наименование	Общий штатный Персонал, чел.	Штатный персонал на одну ставку	Штатный персонал на неполную ставку	Штатное совместительство (внешние совместители)	Штатное совместительство (внутр.совм. сотрудники НИИ)
Всего	64	39	13	10	2
<i>В т.ч. по должностям:</i>					
<i>ректор</i>	1	1			
<i>проректоры</i>	2	2			
<i>декань факультетов</i>	3	2	1		
<i>заведующие кафедрами</i>	11	10	1		
<i>профессора в составе кафедр</i>	5	3	1	1	
<i>доценты в составе кафедр</i>	17	12	2	1	2
<i>старшие преподаватели</i>	16	9	4	3	
<i>преподаватели, ассистенты</i>	9		4	5	

Таблица 2.5.2

Распределение штатного персонала по учёным степеням и званиям

Наименование	Общий штатный персонал, чел.	Из основного штатного персонала			
		имеют учёную степень		имеют учёное звание	
		доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент
Всего	64	7	32	3	26
<i>в т.ч. по должностям:</i>					
<i>ректор</i>	1		1		1
<i>проректоры</i>	2	1	1	1	1
<i>деканы факультетов</i>	3		3		2
<i>заведующие кафедрами</i>	11	3	8	1	7
<i>профессора в составе кафедр</i>	5	3	2	1	4
<i>доценты в составе кафедр</i>	15		14		11
<i>старшие преподаватели</i>	16		3		
<i>преподаватели, преподаватели–стажёры</i>	9		1		
<i>внутр.совместители, (сотрудники НИИ)</i>	2		2		

Таблица 2.5.3

Распределение штатного персонала по возрасту

Наименование	Из общего штатного персонала – распределение персонала по возрасту (число полных лет по состоянию на 01.04.2022г.)					
	до 30	30– 39	40– 49	50– 59	60– 65	более 65
Всего	1	16	22	11	4	10
<i>В т.ч. по должностям:</i>			1			

<i>ректор</i>						
<i>проректоры</i>			1	1		
<i>деканы факультетов</i>			2	1		
<i>заведующие кафедрами</i>		1	5	2	1	2
<i>профессора в составе кафедр</i>			2	1		2
<i>доценты в составе кафедр</i>		2	7	2	2	4
<i>старшие преподаватели</i>		5	4	4	1	2
<i>преподаватели, преподаватели–стажёры</i>	1	8				

Таблица 2.5.4

Распределение штатного персонала по стажу работы в ФГБОУ ВО "ВЛГАФК"

	Общий штатный персонал, чел.	Стаж работы ППС по состоянию на 01.04.2022г.					
		до 5 лет	6–10	11–20	21– 30	31– 40	более 40
Всего	64	9	9	26	9	4	7

По состоянию на 01 апреля 2022 года в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» укомплектованность педагогическими и иными кадрами составила 97,5 % .

Педагогической деятельностью на штатной основе было занято 59 работников, основной состав преподавателей с учёными степенями составил 43 человека, учёными званиями – 28 человек, в том числе, докторов наук, профессоров – 3 человека.

Кроме того, ряд преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеют почётные и спортивные звания. Так, «Медалью Петра Лесгафта» награжден 1 человек, звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» имеют 3 человека, звание мастера спорта – 2 человека и 1 человек – мастер спорта международного класса. Звание отличника физической культуры и спорта имеют 12 человек ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

На условиях внешнего совместительства в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» работают 10 преподавателей, из них:

- 1 – доктор наук в должности профессора;
- 1 – кандидат наук, в должности доцента;

- 1 – "Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации" – в должности старшего преподавателя;
- 2 – старших преподавателя, 1 из них кандидат наук;
- 5 – преподавателей, 1 из них кандидат наук.

Средний возраст ППС (включая внешних совместителей) – составляет 49 лет, из них:

- ст.преподаватели, преподаватели – 48 лет;
- профессора, доктора наук – 57 лет;
- кандидаты наук, доценты – 52 года.

На условия внутреннего совместительства преподавательскую деятельность ведут сотрудники НИИ – 2 кандидата наук, в должности доцента.

Анализ качественного состава преподавателей на кафедрах показал, что все 11 кафедр возглавляют доктора наук или кандидаты наук, профессора, доценты.

Доля кафедр, где более 67% преподавателей имеют учёные степени и звания, в настоящее время составляет 7 кафедр из 11 (63,6%). Вместе с тем, следует отметить, что на 3-х кафедрах ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»: иностранных языков; психологии; безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств доля преподавателей с учёными степенями и званиями ниже 50%.

На базах следующих вузов Российской Федерации в 2021 учебном году повышение квалификации и профессиональную переподготовку с целью формирования высокой мобильности и постоянной готовности к восприятию новой информации, знаний и приобретению новых навыков прошли 40 представителей профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»:

- ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации";
- ФГБОУ ВО "Московская государственная академия физической культуры"
- АНО Высшего образования "Университет Иннополис"
- ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
- ООО "Юрайт-Академия, г. Москва;
- ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

На базе ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» реализуются программы дополнительного профессионального образования:

- повышение квалификации;
- дополнительные программы профессиональной переподготовки в том числе:

- переводчик в сфере профессиональной коммуникации
- спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)

- физкультурно-оздоровительная и спортивно массовая работа с населением.

На 01.04.2022 г. одна диссертация на соискание степени кандидата наук педагогического работника ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» находится на рассмотрении в диссертационном совете. За 2021 год и на 01.04.2022 года защитили диссертацию на соискание степени кандидата биологических наук два представителя научно-педагогического состава вуза.

2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляет поддержку учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, удовлетворяя потребности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и других категорий контингента образовательного учреждения (далее - пользователи) в информационно-ресурсной среде.

Структура библиотеки организована с учетом основных требований, предъявляемых к библиотеке высшего учебного заведения. Общая площадь библиотеки составляет 600 м². Имеется абонемент учебной, научной и художественной литературы; читальный зал на 68 посадочных мест; электронный читальный зал, оборудованный 10 автоматизированными рабочими местами с доступом к локальной сети академии, электронному каталогу библиотеки, сети Интернет; информационно-библиографический отдел; отдел комплектования и обработки литературы. Парк персональных компьютеров включает 15 единиц, из них – 10 рабочих мест для пользователей. Копировально-множительная техника – 8 единиц.

Деятельность библиотеки регулируется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, нормативно-правовыми документами в сфере образования, учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, а также определяется тематикой научно-исследовательских работ.

Состав фонда является многоотраслевым, в нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, справочная литература по всем направлениям подготовки, реализуемым в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Фонд библиотеки состоит из:

✓ печатных изданий, составляет 83925 единиц хранения, в том числе:
учебной литературы – 35220 экз.;
научной – 45609 экз.;
художественной – 3096 экз.

✓ электронных изданий – 136661, состоящий из:
электронная библиотека ВЛГАФК – 631 ед.;
база данных ВКР – 817 ед.;
электронная библиотека вузов ФК – 2397 ед.;
электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС) «Руконт», «IPRbooks», «Лань» – 132816 ед.

Обеспеченность обучающихся печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам, в целом, соответствует предъявляемым требованиям. Приоритет в комплектовании

фонда библиотеки отдан электронным образовательным ресурсам, но дополнительным источником пополнения является учебная и учебно-методическая литература, издаваемая непосредственно в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», а также издания профильных вузов. Но актуальной проблемой библиотеки является обновление фонда, увеличение средств на приобретение печатных изданий, периодических изданий и расширение подписки на ЭБС и базы данных.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования каждый обучающийся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, состоящей из электронно-образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий. Библиотека является частью электронно-образовательной среды и обеспечивает:

- ✓ доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» (регулярно обновляемой), содержащей базу данных нормативных документов, обзоры законодательств, справочную информацию предоставлен в локальной сети;
- ✓ доступ к электронному каталогу библиотеки (АИБС «1С Библиотека вуза») предоставлен в локальной сети. Основные базы каталога «Книги», «Брошюры», «Труды ВЛГАФК» доступны для читателей через сеть Интернет <http://biblio-vluki.ru/catalog/gafc/>. В электронном каталоге доступна «Электронная библиотека ВЛГАФК», созданная из документов собственной генерации - электронных полнотекстовых версий трудов преподавателей (149 кн. + 482 статьи). Труды преподавателей также представлены в ЭБС РУКОНТ в коллекции «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» и доступны в сети Интернет <http://lib.rucont.ru/collection/1217> (94 ед.) и в ЭБС «Лань» в коллекции «Сетевая электронная библиотека по ФК и спорту» <https://e.lanbook.com/books/> (89 ед.). Электронный каталог предоставляет возможность пользоваться электронной картотекой книгообеспеченности учебных дисциплин, в которой преподаватели и обучающиеся получают информацию об обеспеченности учебниками и учебными пособиями учебных дисциплин;
- ✓ доступ к «Электронной библиотеке вузов физической культуры», состоящей из электронных полнотекстовых версий учебных и учебно-методических пособий, монографий, полученных по договорам обмена с вузами физической культуры, предоставлен в локальной сети. Договоры на право использования вышеперечисленных баз данных представлены в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1

Источник	№ и дата договора	Кол-во экз.	Условия доступности и количество доступов
Консультант+	Договор №190 от 01.02.2011 (бессрочно)	-	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта», Санкт-Петербург	Договор № 25/22 от 25.02.2022 (на 3 года)	1644	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», Малаховка	Лицензионный договор №28/1 от 28.01.2019 (на 3 года с пролонгацией на 3 года)	657	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», Омск	Лицензионный договор № 02/22 от 04.02.2022 (на 3 года)	167	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)

✓ Доступ к полнотекстовым электронным документам располагает следующими ЭБС и базами данных, доступными в сети Интернет, на основании договоров, заключенных с правообладателями агрегаторов электронных ресурсов (таблица 2.6.2).

Таблица 2.6.2

Источник	№ и дата договора	Кол-во экз.	Условия доступности и количество доступов
ООО «Полпред Справочники»	Соглашение (до 15 октября 2022 г.)	-	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
ЭБС Руконт (Консорциум «Контекстум»)	Договор ДС-320 от 01.03.2020	94	Сеть Интернет 5000

(Великолукская Государственная академия физической культуры)	(на 3 года)		http://lib.rucont.ru/se_arch
ЭБС IPRbooks (Базовая версия «Премиум»)	Лицензионный ДОГОВОР № 8358/21П от 24.09.2021 на предоставление доступа к электронно- библиотечной системе IPRBOOKS (неисключительная лицензия) (на 1 год)	132000	Сеть Интернет 1000 http://www.iprbooks_hop.ru
ЭБС «Лань» (Сетевая электронная библиотека по физической культуре)	Договор № 19/8 СЭБ на оказание услуг от 19.08.2020 (на 3 года)	722	Сеть Интернет Неограниченно https://e.lanbook.com

К полнотекстовым изданиям ЭБС РУКОНТ, IPRbooks (учебным, учебно-методическим и научным изданиям) предоставляется круглосуточный индивидуальный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет по логину и паролю, полученным в библиотеке, к изданиям ЭБС «Лань» – после регистрации с компьютера, расположенного в локальной сети ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» и создания личного кабинета. Электронные издания из вышеперечисленных ЭБС рекомендованы обучающимся в рабочих программах дисциплин. Все ЭБС поддерживают версии для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Программное обеспечение для сопровождения учебного и научно-исследовательского процессов представлено автоматизированной информационно-библиотечной системой (АИБС) «1С: Библиотека вуза» RUS MARK (договор № СЗПП200303311 от 31.03.2003). Она позволяет автоматизировать выдачу и прием документов, комплектование, учет и обработку фондов; формировать электронный каталог и электронную библиотеку полнотекстовых трудов преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» и вузов физической культуры, с которыми подписаны договоры (Таблица 2.6.1.); вести автоматизированный поиск информации по всем полям библиографического описания. Электронный каталог библиотеки содержит 10 баз данных и насчитывает 38673 записи, из них 1498 полнотекстовых.

Библиотекой оформляется подписка на периодические издания в соответствии с направлениями подготовки, реализуемыми ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» - 4 наименования.

Информация о библиотеке, об имеющихся электронных базах данных, правила пользования библиотекой, адрес электронного каталога в сети Интернет, списки Интернет-адресов электронных образовательных ресурсов, полнотекстовых версий журналов, бюллетени новых поступлений, полезная информация для пользователей, инструкции по работе с электронным каталогом и электронными ресурсами, виртуальные выставки представлены на сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на странице «Библиотека» по адресу <http://vlgafc.ru/biblioteka/>.

В библиотеке зарегистрировано 960 пользователей по единому читательскому билету, в том числе 874 обучающихся. В 2021 году библиотекой обслужено 1270 пользователей. Число посещений библиотеки составило 10474, в том числе имели место 5095 виртуальных посещений сайта, электронного каталога, подключенных баз данных. Книговыдача печатных и электронных ресурсов осуществлялась 14608 раз.

Одним из важных направлений своей деятельности библиотека считает формирование информационной культуры пользователей, развитие навыков самостоятельной работы с электронным каталогом, электронно-образовательными ресурсами, обучение основам библиотечно-библиографических знаний. Для обучающихся 1-го курса проводились занятия по дисциплине «Библиография» в объеме 36 часов. Организованы занятия по информационному сопровождению научно-исследовательской работы обучающихся 2 и 3-го курсов и магистрантов.

В справочно-библиографической работе библиотека не отказывается от традиционных форм работы, таких как создание новых библиографических указателей и постоянного обновления уже имеющихся (13 указателей). Начата работа над «Библиографическим указателем трудов преподавателей ВЛГАФК за период 2000-2020 гг.», представляющего направления образовательной и научной деятельности ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». В течение года выполнялись тематические, адресные и другие виды библиографических справок (151), проводились консультации по работе с справочно-информационным аппаратом библиотеки, электронно-образовательными ресурсами, правилам библиографического описания (209).

В целях обеспечения учебного процесса были организованы просмотры литературы в помощь учебному процессу, организовано 30 тематических выставок, из них 4 виртуальные, экспозиции новых поступлений.

Библиотека в своей работе использует сочетание инновационных технологий и традиционных методов, что соответствует целям и задачам информационно-библиотечного обеспечения реализации образовательных программ.

2.7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2021 году в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обучалось 12 лиц с ограниченными возможностями здоровья на очной форме обучения и 4 человека – на заочной. Подавляющее большинство таких обучающихся имеют отклонения в деятельности опорно-двигательного аппарата, один – инвалид по зрению. От обучающихся ни при поступлении в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», ни в период обучения не поступало заявлений на обучение по адаптированным образовательным программам.

В учреждении имеется возможность беспрепятственного доступа обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения (на первые этажи) (имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы) по адресам:

182105, Псковская область, г Великие Луки, пл Юбилейная, д 4;

182105, Псковская область, г Великие Луки, пл Юбилейная, д 4, корп 1;

182105, Псковская область, г Великие Луки, пл Юбилейная, д 4, корп 2;

182105, Псковская область, г. Великие Луки, пл. Юбилейная, д.4, к.3;

182112, Псковская область, г. Великие Луки, ул Клевцова, д. б/н.

Имеется возможность их пребывания в указанных помещениях с целью посещения учебных занятий. Лифтов в указанных зданиях нет. Аудитории для проведения учебных занятий с обучающимися, имеющими с ограниченными возможностями здоровья, располагаются на первых этажах.

Приказом ректора № 201 от 25.10.2016 назначены ответственные за оказание технической помощи по каждому конкретному адресу (по каждому зданию). Заключён договор № б/н от 01.12.2017 года на оказание, в случае необходимости, услуг сурдопереводчика. 3 октября 2018 года впервые заключено соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждённым в качестве образовательной организации высшего образования, подведомственной Министерству спорта Российской Федерации, на базе которой создан Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта». На основании пункта 3.1.4. этого соглашения о сотрудничестве РУМЦ предоставляет во временное пользование образовательной организации высшего образования технические средства обучения и оборудование Центра коллективного пользования для обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Соглашение о сотрудничестве каждый год продлевается. Педагогические работники регулярно проходит курсы

повышения квалификации по взаимодействию и обучению с данной категорией обучающихся.

В 2021 году представители ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» принимали участие в следующих семинарах, организованных РУМЦ (ГЦОЛИФК):

- ✓ Использование специальных технических средств обучения (18 ноября 2021);
- ✓ Специальные технические средства обучения для лиц с нарушениями зрения (25 ноября 2021);
- ✓ Совершенствование деятельности ответственных лиц по содействию трудоустройству и сопровождению выпускников с инвалидностью вузов, подведомственных Минспорту России (30 ноября 2021).

Представитель ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2021 году осуществлял деятельность в качестве эксперта IV отраслевого конкурса студенческих проектов «Физическая культура и спорт – моя профессия», проводимого ежегодно РУМЦ (ГЦОЛИФК) среди обучающихся вузов, подведомственных Минспорту России, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

3. Научно-исследовательская деятельность

Основные научные исследования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2021 году проводились в рамках тематики, определяемой Государственным заданием Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России), а также в качестве соисполнителей совместно с ФГБУН Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН (ИФ РАН).

По заданию Минспорта России проводились исследования по теме «Повышение технической и функциональной подготовленности спортсменов на основе искусственно созданного взаимодействия с внешней тренировочной средой (на примере стрельбы из лука и пистолета)». Руководитель - Р.М. Городничев, исполнители - А.М. Пухов, С.М. Иванов, С.А. Моисеев, В.В. Маркевич, Д.Н. Васильева (аспирант). Цель работы состояла в изучении возможности повышения эффективности технической и функциональной подготовки спортсменов стрелковых видов спорта на основе искусственной оптимизации их взаимодействия с внешней тренировочной средой.

В основу методологии проведения исследований легли современные сведения научной и научно-методической литературы, а также опыт работы исполнителей НИР со стрелками из лука и пистолета. В результате выполнения первого этапа НИР разработаны и описаны критерии оценки текущего уровня технической и функциональной подготовленности стрелков из лука и пистолета.

Полученные результаты работы легли в основу методических рекомендаций, которые внедрены в тренировочный процесс Федерации стрельбы из лука Псковской области, в работу МБУДО ДЮСШ №3 г. Великие Луки (отделения пулевой стрельбы и стрельбы из лука) и в учебный процесс ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Результаты исследования могут быть использованы спортсменами и тренерами спортивных сборных команд России и регионов стрелковых видов спорта, а также специалистами и сотрудниками спортивных лабораторий. Предложенные методики и подходы к интерпретации полученных данных могут быть включены в текущий или этапный контроль подготовленности спортсменов.

Совместная научно-исследовательская работа с ФГБУН «Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН» (ИФ РАН) осуществлялась в рамках проекта "Изучение эффектов регуляции периода опоры шагательного цикла посредством электрической стимуляции спинного мозга". Исполнители из ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»: Р.М. Городничев, А. М. Пухов, С.А. Моисеев, С.М. Иванов, В.В. Маркевич. В работе изучалась возможность регуляции периода

опоры шагательного цикла с помощью электрической стимуляции поясничного отдела спинного мозга.

Селективное воздействие на экстензорные моторные пулы в период опоры приводило к увеличению времени названного периода, при этом с нарастанием тока от 50% выявлено меньшее увеличение, а в случае роста интенсивности пачки от 0 до 100% эффект удлинения фазы был наименьшим. Углы во всех суставах правой ноги при нанесении стимуляции на уровне L1 стабильно снижались во всех экспериментальных случаях. Голеностопный сустав сокращал амплитуду движений сильнее всего под воздействием нарастающего от 50 до 100% тока, коленный – в случае нарастания от нуля, а тазобедренный в случае стимуляции стабильными пачками без изменения интенсивности тока. Вместе с тем, при всех условиях стимуляции экстензорных моторных пулов значительное снижение электроактивности в период опоры было отмечено у передней большеберцовой мышце.

При анализе полученных результатов выявлено, что двухуровневая стимуляция флексорных и экстензорных моторных пулов (L1пр.+T11пр.) сопровождалась сокращением движений ноги в период опоры, что проявлялось в уменьшении амплитуды движений в суставах и антропометрических точек, а также в увеличении ЭМГ-активности экстензорных мышц. Наиболее эффективным алгоритмом стимуляции для управления периодом опоры являлось нарастание силы тока на экстензорные моторные пулы от «0». Напротив, двухуровневая билатеральная пространственно-временная стимуляция не позволяла целенаправленно воздействовать на период опоры.

Повышение силы тока выше рабочего значения при стимуляции экстензорных моторных пулов с возрастающим током от «50%» пропорционально снижало время опоры в структуре шагательного цикла, тогда как стимуляция на рабочей величине воздействия сопровождалась увеличением длительности опоры. Также при воздействии ЧЭССМ на токах, превышающих рабочую величину, регистрировалась меньшая амплитуда движений по сагиттальной оси. С увеличением интенсивности воздействия на экстензорные мотонейронные пулы в период опоры пропорционально увеличивалась ЭМГ-активность исследуемых мышц бедра и голени.

Преподаватели академии принимали участие в ряде конференций: очно (Псков, 19-20 мая 2021 г., XVI Международная научно-практическая конференция «История, архивы и общество», Белюков Д.А.); в формате онлайн – «Новые подходы к изучению проблем физиологии экстремальных состояний», X Всероссийская с международным участием школа-

конференция по физиологии мышц и мышечной деятельности, посвященная памяти Инесы Бенедиктовны Козловской и приуроченная к году науки и технологий, 28.06-01.07.2021, Москва, ИМБП (Пухов А.М., Михайлова Е.А., Городничев Р.М.); VIII Всероссийская конференция с международным участием «Медико-физиологические проблемы экологии человека», 01-04 декабря 2021. - Ульяновск (Гладченко Д.А.); «Физическая культура и спорт. Олимпийское образование», международная научно-практическая конференция, Краснодар, 18 февраля 2021 года (Барканов М.Г.). Многие преподаватели принимали заочное участие во Всероссийских научных конференциях.

Важное значение в научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» придавалось совершенствованию инновационных программ обучения плаванию лиц разного возраста и пола, в том числе имеющих нарушения в состоянии здоровья.

Специалисты ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» выступали в качестве официальных оппонентов при защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

В 2021 году профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» опубликовано 77 статей в рецензируемых журналах:

База данных «Scopus»

1. ОЛИМПИЙЦЫ: СУДЬБА А.П. РОДЗЯНКО. Белюков Д.А., Румянцев И.В. Теория и практика физической культуры. 2021. № 4. С. 65.
2. ФЕНОМЕН КОАКТИВАЦИИ МЫШЦ ПРИ МОДУЛЯЦИИ ХОДЬБЫ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА. Мошонкина Т.Р., Шандыбина Н.Д., Моисеев С.А., Гришин А.А., Герасименко Ю.П. Физиология человека. 2021. Т. 47. № 2. С. 63-71.
3. РЕГУЛЯЦИЯ ФАЗ ШАГАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ПРИ НЕИНВАЗИВНОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА. Городничев Р.М., Пухов А.М., Моисеев С.А., Иванов С.М., Маркевич В.В., Богачева И.Н., Гришин А.А., Мошонкина Т.Р., Герасименко Ю.П. Физиология человека. 2021. Т. 47. № 1. С. 73-83.
4. ОСОБЕННОСТИ СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СКЕЛЕТНЫХ МЫШЦ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СЛОЖНОЙ КООРДИНАЦИОННОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ЗАДАЧИ. Моисеев С.А., Городничев Р.М. Физиология человека. 2021. Т. 47. № 1. С. 53-62.
5. ОСОБЕННОСТИ КООРДИНАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ БЕГОВОГО ШАГА У СПРИНТЕРОВ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА В СОСТОЯНИИ УТОМЛЕНИЯ. Пискунов И.В., Городничев Р.М., Моисеев С.А. Физиология человека. 2021. Т. 47. № 3. С. 80-87.

База данных "РИНЦ"

1. КОМБИНИРОВАННАЯ КРУГОВАЯ ТРЕНИРОВКА В ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА. Юрлова В.А., Аввакуменков А.А. В сборнике: Проблемы и перспективы развития спортивного ориентирования и активных видов туризма. материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Смоленск, 2021. С. 101-106.
2. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СПОРТСМЕНОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ. Ходанович А.Н., Гусев А.С. В сборнике: Проблемы и перспективы развития спортивного ориентирования и активных видов туризма. материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Смоленск, 2021. С. 96-100. 0
3. РАБОТА С ТЕКСТОМ НА ЗАНЯТИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ РАЗНОУРОВНЕВОЙ ГРУППЕ. Верещагина О.Н., Прусова Е.Н., Сергеева Н.М. Современные проблемы науки и образования. 2021. № 6. С. 91.
4. ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕРЕСА К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ФАКТОРА, ПОБУЖДАЮЩЕГО ВЫБОР ПРОФЕССИИ ПЕДАГОГА. Снегова Е.С., Ефимова С.В., Багина В.А., Богданова С.В., Львова Ю.М. Наука и школа. 2021. № 6. С. 138-145.
5. ЭФФЕКТ ВЛИЯНИЯ ЭЛЕКТРОСТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА НА ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ТОРМОЗНЫХ МЕХАНИЗМОВ А-МОТОНЕЙРОНОВ МЫШЦ-АНТАГОНИСТОВ ГОЛЕНИ В СОСТОЯНИИ ПОКОЯ И ПРИ УДЕРЖАНИИ СТАТИЧЕСКОГО УСИЛИЯ. Гладченко Д.А., Рощина Л.В., Челноков А.А. Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации. 2021. № 11. С. 195-197.
6. ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА МЫШЕЧНЫХ СИНЕРГИЙ ТОЧНОСТНЫХ ДВИЖЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА. Моисеев С.А., Иванов С.М. Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Биология. Химия. 2021. Т. 7. № 3. С. 148-159.
7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ СФЕРОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТАНА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ. Мяконьков В.Б., Шитова Л.Ш. Наука и спорт: современные тенденции. 2021. Т. 9. № 4. С. 142-149.
8. СТАБИЛОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОХРАНЕНИЯ ИЗГОТОВКИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ВЫСТРЕЛОВ ИЗ ЛУКА. Пухов А.М., Ершов В.Ю., Васильева Д.Н., Цыренжапов Ц.Ц., Городничев Р.М. Наука и спорт: современные тенденции. 2021. Т. 9. № 4. С. 19-25.
9. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. Казинец В.А., Тринадцатко О.А. Современные наукоемкие технологии. 2021. № 11-2. С. 344-348.

10. БАЗОВАЯ ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ Семенов Д.В., Румянцев А.А., Шляхтов В.Н., Белова Ю.В. Москва, 2021.
11. ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ВУЗОВ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ. Смолянкин Н.Н., Быков А.А., Киселева О.М. Современные проблемы науки и образования. 2021. № 5. С. 18.
12. ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ. Поскребышева Т.А. Современные проблемы науки и образования. 2021. № 5. С. 2.
13. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-КОРРЕКЦИОННОЙ МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ШКОЛЬНИКОВ 12-13 ЛЕТ. Ланская О.В., Челноков А.А. В сборнике: ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, СПОРТ, ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И РЕКРЕАЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. Материалы XI Международной научно-практической конференции. Красноярск, 2021. С. 363-366.
14. ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИКИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. Колбенева С.С., Ланская О.В. В сборнике: ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, СПОРТ, ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И РЕКРЕАЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. Материалы XI Международной научно-практической конференции. Красноярск, 2021. С. 354-358.
15. КОРРЕКЦИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ПОСРЕДСТВОМ СПЕЦИАЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ И ИГР. Бучацкая И.Н., Прянишникова О.А., Дегтярева А.В. В сборнике: ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, СПОРТ, ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И РЕКРЕАЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. Материалы XI Международной научно-практической конференции. Красноярск, 2021. С. 58-63.
16. КРАЕВЕДЕНИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ВЕЛИКОЛУКСКОГО ГОРОДСКОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА). Бельюков Д.А. В книге: VI Ядринцевские чтения. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Отв. редактор П.П. Вибе. Омск, 2021. С. 155-160.
17. ПРОГРАММИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БЕГУНОВ-ТРЕЙЛРАННЕРОВ. Камышный В.А. Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2021. № 10. С. 89-96.
18. СРЕДСТВА МУЗЫКАЛЬНОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ АРТИСТИЧНОСТИ В СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ. Ткачёва О.И. Культура физическая и здоровье. 2021. № 3 (79). С. 121-125.

19. ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫЗВАННЫХ МОТОРНЫХ ОТВЕТОВ СКЕЛЕТНЫХ МЫШЦ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ УДЕРЖАНИЕ ПИСТОЛЕТА, СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ. Васильева Д.Н., Вериго Д.А., Пухов А.М. Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2021. № 3 (37). С. 68-77.
20. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕСТОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ РУЧНОЙ ЛОВКОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ. Беляев А.Г., Таран И.И., Зайцев Ю.А. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. сборник статей открытой научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий. Олимпийский комитет России, Великолукская олимпийская академия, Великолукская государственная академия физической культуры и спорта. 2021. С. 19-24.
21. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ, ОЛИМПИЗМ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. Сборник статей открытой научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий / 2021.
22. ТРУД В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ (ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ). Шляхтова Л.М., Степанов А.А. Экономика: теория и практика. 2021. № 3 (63). С. 32-39.
23. ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ СПОРТИВНОГО КЛАСТЕРА. Шитова Л.Ш., Борзунова Т.А. Интегрированные коммуникации в спорте и туризме: образование, тенденции, международный опыт. 2021. № 1. С. 207-211.
24. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КЛАСТЕРОВ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ТЕРРИТОРИИ. Шитова Л.Ш. Интегрированные коммуникации в спорте и туризме: образование, тенденции, международный опыт. 2021. № 1. С. 201-206.
25. КОРРЕКЦИЯ И ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ 8-9 ЛЕТ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНО ПОДОБРАННЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР. Бучацкая И.Н., Прянишникова О.А., Алексеева Н.А., Петров А.А. Вестник спортивной науки. 2021. № 3. С. 55-60.
26. ВЛИЯНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ С ТРАВМАМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. Ланская О.В., Сазонова Л.А. Адаптивная физическая культура. 2021. Т. 87. № 3. С. 36-39.
27. ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК СИСТЕМЫ ОТНОШЕНИЙ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Снегова Е.С., Львова Ю.М., Богданова С.В., Ефимова С.В., Багина В.А. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 7 (197). С. 341-346.
28. МЕТОДИКА КОРРЕКЦИИ ШЕЙНОГО ОСТЕОХОНДРОЗА У ОБУЧАЮЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСНОГО ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ

- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ФИТНЕСА. Бучацкая И.Н., Прянишникова О.А., Богданова С.В., Алексеева Н.А., Петров А.А. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 7 (197). С. 40-45.
29. РАЗВИТИЕ БЫСТРОТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗНЫХ ВАРИАНТОВ КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ У ФУТБОЛИСТОВ НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ. Львова Л.Г., Люйк Л.В., Романюк А.В. В сборнике: Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте. материалы XV Международной научно-практической конференции. Смоленск, 2021. С. 158-161.
30. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОПАДАНИЯ ШТРАФНЫХ БРОСКОВ У БАСКЕТБОЛИСТОВ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЭТАПА ПОДГОТОВКИ. Люйк Л.В., Львова Л.Г. В сборнике: Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте. материалы XV Международной научно-практической конференции. Смоленск, 2021. С. 153-158.
31. ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-РАЗВИВАЮЩАЯ РОЛЬ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ. Ходанович А.Н. В сборнике: Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры. материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Казань, 2021. С. 852-854.
32. МОТИВАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В РАЗНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ. Богданова С.В., Алексеева Н.А., Богданов С.М. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 6 (196). С. 396-401.
33. HEROES OF THE FIRST RUSSIAN OLYMPICS: THE FATE OF N.P. GLADYLSHCHIKOV. Murzina E.V., Dytko E.V., Beliukov D.A., Rumyantsev I.V. В сборнике: Proceedings of XV Annual International Conference for Students and Young Researchers "Modern University Sport Science". Publication of scientific abstracts. Moscow, 2021. С. 187-190.
34. MODERN TECHNOLOGIES OF FUNCTIONAL TRAINING OF WOMEN IN THE COURSE OF AQUAGYMNASTICS CLASSES IN A SPORTS POOL. Yarovikova K.S., Belova Yu.V., Bessonova N.A., Dytko E.V. В сборнике: Proceedings of XV Annual International Conference for Students and Young Researchers "Modern University Sport Science". Publication of scientific abstracts. Moscow, 2021. С. 278-282.
35. НЕКОТОРЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТОЧНОСТНЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ НА ПРИМЕРЕ ВЫСТРЕЛА ИЗ ЛУКА. Пухов А.М., Моисеев С.А., Иванов С.М. В книге: НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПРОБЛЕМ ФИЗИОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ. материалы X Всероссийской с международным участием школы-конференции по физиологии мышц и мышечной деятельности, посвященной памяти Инесы Бенедиктовны Козловской и приуроченной к году науки и технологий. Москва, 2021. С. 142.

36. УПРАВЛЕНИЕ АКТИВНОСТЬЮ МЫШЦ У СПРИНТЕРОВ РАЗЛИЧНОЙ СПОРТИВНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПРИ БЫСТРОМ БЕГЕ ПО ПРЯМОЙ И ВИРАЖУ. Пискунов И.В., Ершов В.Ю. В книге: НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПРОБЛЕМ ФИЗИОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ. материалы X Всероссийской с международным участием школы-конференции по физиологии мышц и мышечной деятельности, посвященной памяти Инесы Бенедиктовны Козловской и приуроченной к году науки и технологий. Москва, 2021. С. 139.
37. ЧРЕСКОЖНАЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ СТИМУЛЯЦИЯ СПИННОГО МОЗГА КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ В БЕГЕ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ. Михайлова Е.А. В книге: НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПРОБЛЕМ ФИЗИОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ. материалы X Всероссийской с международным участием школы-конференции по физиологии мышц и мышечной деятельности, посвященной памяти Инесы Бенедиктовны Козловской и приуроченной к году науки и технологий. Москва, 2021. С. 138.
38. ТЕХНИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО ДЛЯ СИНХРОНИЗАЦИИ АППАРАТУРЫ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ СТАБИЛОГРАФИЧЕСКИХ И МИОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СПОРТЕ. Иванов С.М. В книге: НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПРОБЛЕМ ФИЗИОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ. материалы X Всероссийской с международным участием школы-конференции по физиологии мышц и мышечной деятельности, посвященной памяти Инесы Бенедиктовны Козловской и приуроченной к году науки и технологий. Москва, 2021. С. 133.
39. СТРАТЕГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ И ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СПОРТСМЕНОВ. Городничев Р.М., Шляхтов В.Н. В книге: НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПРОБЛЕМ ФИЗИОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ. материалы X Всероссийской с международным участием школы-конференции по физиологии мышц и мышечной деятельности, посвященной памяти Инесы Бенедиктовны Козловской и приуроченной к году науки и технологий. Москва, 2021. С. 128.
40. ЭФФЕКТ ЧРЕСКОЖНОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА НА ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ НЕРЕЦИПРОКНОГО И ВОЗВРАТНОГО ТОРМОЖЕНИЯ МЫШЦ-СИНЕРГИСТОВ ГОЛЕНИ. Челноков А.А., Рощина Л.В., Gladchenko Д.А., Городничев Р.М. В книге: НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПРОБЛЕМ ФИЗИОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ. материалы X Всероссийской с международным участием школы-конференции по физиологии мышц и мышечной деятельности, посвященной памяти Инесы Бенедиктовны Козловской и приуроченной к году науки и технологий. Москва, 2021. С. 49.

41. ВНУТРИ- И МЕЖИНДИВИДУАЛЬНАЯ ВАРИАТИВНОСТЬ МЫШЕЧНЫХ СИНЕРГИЙ ПРИ ЛОКОМОЦИЯХ УМЕРЕННОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ. Моисеев С.А. В книге: НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПРОБЛЕМ ФИЗИОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ. материалы X Всероссийской с международным участием школы-конференции по физиологии мышц и мышечной деятельности, посвященной памяти Инесы Бенедиктовны Козловской и приуроченной к году науки и технологий. Москва, 2021. С. 45.
42. ОСОБЕННОСТИ ПРЕСИНАПТИЧЕСКОГО ТОРМОЖЕНИЯ IА АФФЕРЕНТОВ ПРИ РАЗНЫХ ТИПАХ МЫШЕЧНОГО СОКРАЩЕНИЯ У ЧЕЛОВЕКА. Гладченко Д.А., Богданов С.М., Рощина Л.В., Челноков А.А. В книге: НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПРОБЛЕМ ФИЗИОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ. материалы X Всероссийской с международным участием школы-конференции по физиологии мышц и мышечной деятельности, посвященной памяти Инесы Бенедиктовны Козловской и приуроченной к году науки и технологий. Москва, 2021. С. 36.
43. ОБ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ АКТИВАЦИИ МОТОНЕЙРОННЫХ ПУЛОВ МЫШЦ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ НЕИНВАЗИВНОЙ ЧРЕСКОЖНОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА. Барканов М.Г. В книге: НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПРОБЛЕМ ФИЗИОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ. материалы X Всероссийской с международным участием школы-конференции по физиологии мышц и мышечной деятельности, посвященной памяти Инесы Бенедиктовны Козловской и приуроченной к году науки и технологий. Москва, 2021. С. 31.
44. ФОРМИРОВАНИЕ КООРДИНАЦИОННОЙ ФУНКЦИИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ НА ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЯХ В ДООУ. Анисимова Е.В., Таран И.И. В сборнике: Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования. Сборник материалов III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. 2021. С. 9-12.
45. ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА В СПОРТЕ. Труфанова С.Н., Андриянова Е.Ю. В книге: Актуальные проблемы науки и техники. 2021. Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2021. С. 1019-1020.
46. СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ. Таран И.И., Беляев А.Г., Поповская М.Н. учебно-методическое пособие для бакалавров направления 49.03.01 «Физическая культура» / Москва, 2021.
47. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА. Левандровская

- Н.В., Хамула Л.А. Современные наукоемкие технологии. 2021. № 5. С. 180-185.
48. ПОКАЗАТЕЛИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОК РАЗНОГО АМПЛУА ЛУЧШИХ СТУДЕНЧЕСКИХ КОМАНД РОССИИ. Таран И.И., Беляев А.Г., Арнаутова П.А. Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2021. № 5. С. 134-139.
49. РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ У СТУДЕНТОВ ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ. Ершова Н.Г., Дытко Е.В. В сборнике: Современные тенденции развития экономики и образования региона. Сборник трудов V Региональной научно-технической конференции. Москва, 2021. С. 77-80.
50. КОММУНИКАТИВНЫЕ ИНОЯЗЫЧНЫЕ ПРАКТИКИ НА ОСНОВЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ЦИФРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ. Ершова Н.Г., Дытко Е.В. В сборнике: Современные тенденции развития экономики и образования региона. Сборник трудов V Региональной научно-технической конференции. Москва, 2021. С. 74-76.
51. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИСТОКИ КЛАСТЕРНОЙ КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ. Шитова Л.Ш. В сборнике: Современные тенденции развития экономики и образования региона. Сборник трудов V Региональной научно-технической конференции. Москва, 2021. С. 62-64.
52. «ЗЕЛЕННЫЕ» СТАНДАРТЫ В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА. Смирнова Е.Ю., Степанов А.А. В сборнике: Современные тенденции развития экономики и образования региона. Сборник трудов V Региональной научно-технической конференции. Москва, 2021. С. 54-56.
53. КАРТИНГ КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ДОСУГА И РАЗВЛЕЧЕНИЙ. Смирнова Е.Ю., Иванова Н.О. В сборнике: Современные тенденции развития экономики и образования региона. Сборник трудов V Региональной научно-технической конференции. Москва, 2021. С. 50-53.
54. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ БАСКЕТБОЛИСТОВ. Редаков Д.А., Виноградов Р.В. В сборнике: Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта. Сборник научных статей II Международной научно-практической конференции для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов. Под редакцией А. В. Сысоева [и др.]. Воронеж, 2021. С. 412-416.
55. ВЛИЯНИЕ ПРИЕМА ЕНДРАССИКА И РЕШЕНИЯ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ НА ВОЗБУДИМОСТЬ α -МОТОНЕЙРОНОВ ПРИ УДЕРЖАНИИ РАЗЛИЧНО ПО ВЕЛИЧИНЕ СТАТИЧЕСКОГО УСИЛИЯ. Гладченко Д.А., Богданов С.М., Челноков А.А. В сборнике: Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта. Сборник

- научных статей II Международной научно-практической конференции для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов. Под редакцией А. В. Сысоева [и др.]. Воронеж, 2021. С. 106-109.
56. РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЮНЫХ ДЗЮДОИСТОВ ПОСРЕДСТВОМ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ. Гаспарян А.С., Романов В.В., Васильков И.Е. В сборнике: Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта. Сборник научных статей II Международной научно-практической конференции для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов. Под редакцией А. В. Сысоева [и др.]. Воронеж, 2021. С. 101-106.
57. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ФУТБОЛИСТОВ. Воробьева Ю.В., Поповская М.Н. В сборнике: Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта. Сборник научных статей II Международной научно-практической конференции для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов. Под редакцией А. В. Сысоева [и др.]. Воронеж, 2021. С. 82-85.
58. МОТИВАЦИЯ К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ У СТУДЕНТОВ НЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА. Бойков А.С., Таран И.И. В сборнике: Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта. Сборник научных статей II Международной научно-практической конференции для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов. Под редакцией А. В. Сысоева [и др.]. Воронеж, 2021. С. 51-55.
59. КОМПЛЕКСНОЕ РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ И РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОУ. Анисимова Е.В. В сборнике: Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта. Сборник научных статей II Международной научно-практической конференции для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов. Под редакцией А. В. Сысоева [и др.]. Воронеж, 2021. С. 37-43.
60. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АТАК ЭШЕЛОНИРОВАННЫМ БЫСТРЫМ ПРОРЫВОМ У БАСКЕТБОЛИСТОВ 15-16 ЛЕТ. Львова Л.Г., Медведева Е.Н., Люйк Л.В. Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2021. № 4. С. 128-136.
61. ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕТРОСПЕКТИВА ЗАРОЖДЕНИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ. Ходанович А.Н. Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2021. Т. 6. № 1. С. 58-62.
62. МЫШЕЧНЫЕ ОТВЕТЫ, ВЫЗЫВАЕМЫЕ СТИМУЛЯЦИЕЙ КОРЫ, СПИННОГО МОЗГА И ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО НЕРВА, У СПРИНТЕРОВ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ. Пискунов И.В. В сборнике: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ. ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Материалы международной научно-практической конференции. Краснодар, 2021. С. 209-212. 0

63. ВЛИЯНИЕ МНОГОКРАТНОЙ РИТМИЧЕСКОЙ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА НА ВЫЗВАННЫЕ ОТВЕТЫ МЫШЦ ГОЛЕНИ. Маркевич В.В., Евдокимова А.Б., Кондратьева А.А. В сборнике: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ. ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Материалы международной научно-практической конференции. Краснодар, 2021. С. 198-199.
64. СТРАТЕГИЯ ТРЕНИРОВКИ В СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ НА РАННИХ ЭТАПАХ ПОДГОТОВКИ. Семенов Д.В., Шляхтов В.Н., Румянцев А.А. В сборнике: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ. ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Материалы международной научно-практической конференции. Краснодар, 2021. С. 67-69.
65. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ СПЕЦИАЛЬНО-СИЛОВОЙ РАЗМИНКИ НА ПОВЫШЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЮНЫХ ГИМНАСТОВ. Румянцев А.А., Шляхтов В.Н., Семенов Д.В. В сборнике: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ. ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Материалы международной научно-практической конференции. Краснодар, 2021. С. 64-66.
66. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ НАУКИ. Ходанович А.Н. В сборнике: Глобализация науки и техники в условиях кризиса. Материалы ХХІХ Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х частях. Ростов-на-Дону, 2021. С. 100-103.
67. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В МНОГОЛЕТНЕМ ПЛАНИРОВАНИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ. Копаев В.П. Современное педагогическое образование. 2021. № 3. С. 170-173.
68. РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В СПОРТИВНОЙ АЭРОБИКЕ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ. Белова Ю.В., Ткачева О.И., Селиверстова А.В. Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2021. № 3. С. 88-93. 0
69. РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Белова Ю.В., Таран И.И., Анисимова Е.В. Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2021. № 1 (35). С. 129-136.
70. КОНТРОЛЬ НА ПОЛОВУЮ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ В СПОРТЕ: С КЕМ БУДУТ СОРЕВНОВАТЬСЯ ЖЕНЩИНЫ. Андриянова Е.Ю., Труфанова С.Н. Наука и спорт: современные тенденции. 2021. Т. 9. № 1. С. 73-81.
71. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ. Копаев В.П., Брыль Д.А. В сборнике: Поведенческие теории и практика российской науки. Сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции. 2021. С. 76-78.
72. ВАРИАТИВНОСТЬ КООРДИНАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В БОКСЕ В УСЛОВИЯХ РАЗВИВАЮЩЕГОСЯ УТОМЛЕНИЯ. Моисеев С.А., Пухов А.М., Михайлова Е.А., Гафарова А.Т., Городничев Р.М. Журнал медико-биологических исследований. 2021. Т. 9. № 1. С. 35-44.

4. Международная деятельность

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» имеет следующие договоры о сотрудничестве с международными образовательными организациями:

1. Договор о сотрудничестве с учреждением образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (г. Минск, Республика Беларусь). Договор подписан в 2016 году с бессрочным сроком действия. Предмет договора: разработка совместных международных научно-исследовательских проектов, проведение совместных научных исследований по широкому спектру проблем физической культуры, спорта и туризма; организация совместных международных семинаров, конференций и иных мероприятий; взаимообмен учебной и научно-методической литературой; организация обмена преподавателями для проведения мастер-классов, ведения лекций, взаимных стажировок профессорско-преподавательского состава с целью повышения квалификации, студенческих обменов в рамках интересов двух сторон.

2. Договор о сотрудничестве с Университетом Лотарингии (University of Lorraine (UL), г. Нанси, Франция). Договор подписан в 2020 году сроком на 5 лет. Предмет договора: организация обмена преподавателями, исследователями и студентами; проведение и организация совместных научных исследований, международных семинаров, конференций и иных мероприятий.

3. Договор о сотрудничестве с общественным объединением «Федерация баскетбола г. Полоцка (Республика Беларусь). Договор подписан в 2020 году сроком на 3 года. Предмет договора: проведение и организация совместных соревнований по баскетболу, семинаров и курсов повышения квалификации.

4. Договор о сотрудничестве с международной ассоциацией вузов физической культуры, Республика Казахстан (International Association of Physical Education and Sports Universities). Договор подписан в 2009 году с бессрочным сроком действия. Предмет договора: организация международных семинаров, конференций и иных мероприятий.

5. Сотрудничество с международной организацией наук о спорте и здоровье (International Network of Sport and Health Science, г.Сомбатхей, Венгрия). Договор подписан в 2011 году.

В рамках сотрудничества с международной организацией наук о спорте и здоровье заведующий кафедрой теории и методики гимнастики Семёнов Денис Викторович принял участие с докладом (в дистанционном формате), в международной конференции – 17th Annual International Conference of the International Network of Sport and Health Science, Санкт-Петербург, 27-29 мая, 2021.

В декабре 2021 года обучающиеся академии принимали участие (в дистанционном формате) в традиционной Международной рождественской научной конференции, проводимой под эгидой международной организации наук о спорте и здоровье (International Network of Sport and Health Science, г.Сомбатхей, Венгрия). Наш вуз представляли: аспирант Барканом Максим и обучающиеся: Жаворонкова Ксения, Борисова Валерия, Захарова Анна.

Обучающийся академии Румянцев Иван, в качестве победителя ежегодной XXXII Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России «Олимпизм, олимпийское движение и Олимпийские игры (история и современность)» стал представителем России на 61-й Международной олимпийской сессии в Олимпии (Греция). В 2021 году мероприятие проходило в дистанционном формате, без выезда за границу.

Обучающиеся академии приняли участие в летних олимпийских и Паралимпийских играх в Токио: Питиримова Екатерина академическая гребля, Васильева Александра – настольный теннис, Заслуженный мастер спорта Ирина Долгова – дзюдо. Климова Диана – велоспорт (трек) принимала участие в олимпийских играх в качестве запасной.

Наталья Спиридонова, в Найроби (Кения), завоевала золотую медаль в дисциплине «прыжок в высоту» на юниорском чемпионате мира по легкой атлетике. Также, выиграла 2 место в прыжках в высоту (с результатом 186 см) на Первенстве Европы по легкой атлетике среди юниоров и юниорок до 20 лет. Соревнования проходили в г. Таллинн (Эстония).

Никитина Елена стала победительницей 1-ого и 2-ого этапов Кубка Мира в скелетоне и, также, завоевала серебряную и 2 бронзовых медали на чемпионате мира.

Матвеев Александр, участник Первенства мира до 23 лет по академической гребле (9 место).

Анвар Аллахьяров стал чемпионом мира по греко-римской борьбе в возрасте до 23 лет.

Ника Смирнова завоевала серебро на Первенстве мира по стрельбе из лука в командном зачете среди девушек 18-20 лет.

В настоящий момент в академии обучаются семь иностранных студентов.

5. Внеучебная работа

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и, следовательно, согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Воспитание в образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на учебный год.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания (утверждена учёным советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» 25 марта 2021 года, протокол № 10) и календарного плана воспитательной работы, которые представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в разделе «Прочие документы». Особенностью организации воспитательной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является то, что она строится с учётом преемственности от курса к курсу и отражает специфику учебного и учебно-тренировочного процесса.

Мероприятия по воспитательной работе в 2021 году проводились в очном и дистанционном формате это связано с противодействием распространению коронавирусной инфекции COVID-19.

Большое внимание уделялось работе с первокурсниками, вопросам их адаптации к новым условиям учебы, взаимоотношениям в коллективе, в быту. Ежегодно 1 сентября для них организуется праздник «День знаний». В сентябре–октябре для адаптации первокурсников к новым условиям вузовской жизни организуются следующие мероприятия:

- ✓ знакомство с академией;
- ✓ торжественное вручение студенческих билетов, «Памяток первокурсника»;
- ✓ организация спортивных соревнований на Приз первокурсника;
- ✓ проведение концертной программы: «Здравствуйте! Мы – 1 курс!» (онлайн).

В студенческом общежитии для обеспечения оптимальных жилищно-бытовых условий имеется студенческий совет, целью которого является создание здорового микроклимата (порядка, чистоты, выполнения графика дежурств). Жилищно-бытовой комиссией подготовлен соответствующий договор, регламентирующий процессы вселения и выселения студентов. Для организации решения вопросов быта проводятся ежеквартальные собрания и

проверки комнат, проживающих в общежитии студентов с приглашением администрации ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Благодаря инициативе деканов факультетов в академии ежегодно проводится конкурс на лучшую комнату студенческого общежития «Комната наша всех милей и краше!».

Большое внимание в академии уделяется студенческому самоуправлению: имеется профком, студенческий совет, студенческий отряд охраны правопорядка, создан волонтерский отряд академии.

В целях социально-психологической адаптации, оперативного контроля успеваемости, дисциплинированности и ответственности студентов в вузе функционирует институт кураторов.

Для выявления и развития творческих способностей обучающихся в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2021 году проведены следующие мероприятия:

- ✓ встречи с работниками военкоматов, Федеральной налоговой службы, пограничного управления ФСБ России Псковской области, прокуратуры, сотрудниками ВОСВОД, представителями духовенства и администрации города Великие Луки и Псковской области;
- ✓ фотоконкурсы и творческие выставки;

Совместно с Отделом по молодёжной политике Управления образования Администрации г. Великие Луки и союзом студенческих организаций ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» активно участвует в следующих мероприятиях городского и регионального уровней:

- ✓ муниципальный конкурс талантливой молодежи «Успех-2021»;
- ✓ волонтерская работа по организации городских мероприятий;
- ✓ интерактивная игра «Молодой политик» среди ВУЗов и ССУЗов города;
- ✓ городской чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди команд учреждений высшего и профессионального образования;
- ✓ городской конкурс «Студент года» (онлайн/офлайн);
- ✓ патриотическая акция «Обелиск у дороги»;
- ✓ X межвузовская студенческая краеведческая конференция «Великие Луки: проблемы региональной истории и современность».

Совместно с Администрацией города Великие Луки в рамках «Месячника чистоты» студенты и сотрудники вуза участвовали в уборке и благоустройстве территории города.

Студенты ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» за отчётный период принимали участие в общественно-значимых мероприятиях Всероссийского и международного уровня:

- ✓ сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- ✓ всероссийские массовые соревнования «Кросс наций»;
- ✓ практическая стажировка во Всероссийском детском центре «Орленок»;
- ✓ Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (Большая история);
- ✓ Всероссийская акция «Бессмертный полк» (онлайн);
- ✓ Всероссийская акция «День памяти и скорби»;
- ✓ Всероссийский слет студенческих поисковых отрядов;
- ✓ XXXIII Олимпийская научная сессия молодых учёных и студентов России «Олимпизм. Олимпийское движение. Олимпийские игры (история и современность)» (онлайн);
- ✓ Международная просветительская акция «Диктант Победы»;
- ✓ Всероссийский молодежный образовательный форум «Ладога».

Профессорско-преподавательский состав академии проводит большую общественную работу, привлекая к ней и студенческую молодежь. Преподаватели вуза являются членами всероссийских, региональных и городских федераций по ряду видов спорта (гимнастика, лыжный спорт, легкая атлетика, спортивное ориентирование, волейбол, баскетбол, самбо, дзюдо, карате и др.). Сотрудники ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» входят в общественные комиссии и советы, творческие союзы и объединения разного уровня, активно участвуют в реализации общественно значимых вопросов и проектов.

5.1. Востребованность выпускников

Одним из важных показателей работы ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является востребованность выпускников на рынке труда. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников, окончивших ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», осуществляется согласно плану мероприятий центра содействия трудоустройству выпускников и обучающихся вуза. Активное содействие трудоустройству выпускников оказывают деканаты факультетов, выпускающие кафедры, отдел производственной практики и отдел кадров.

Факультет физического воспитания и спорта в 2021 году окончили 97 обучающихся, из них:

по направлению 49.03.01 Физическая культура – 60,

по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 8,

по направлению 49.04.01 Физическая культура – 16,

по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 5,

по направлению 49.04.03 Спорт – 6,

по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт – 2.

На факультете физического воспитания и спорта призваны в Вооруженные Силы Российской Федерации 8 выпускников, 1 выпускник находится в декретном отпуске, 26 выпускников продолжают обучаться по различным направлениям в магистратуре и аспирантуре, 47 выпускников трудоустроились на работу по профилю: тренер (СДЮСШОР, ДЮСШ, ЦСП, СШ, СШОР) – 12, инструктор физической культуры (ДОУ, спортивно-оздоровительные клубы, центры физкультурно-массовой работы и тестирования ГТО, фитнес клубы) – 9, учитель физической культуры (СОШ, гимназия, лицей) – 4, инструктор методист, спортсмен-инструктор – 15, инструктор АФК – 5, руководители физкультурно-спортивных организаций всех уровней – 2. 15 выпускников трудоустроились на предприятия, в организации других областей деятельности.

Социально-гуманитарный факультет в 2021 году окончили 4 обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль: Безопасность жизнедеятельности). 3 выпускников трудоустроились на работу по направлению подготовки. 1 проходит службу в Вооружённых Силах РФ.

Всего ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2021 г. окончило 100 обучающихся. Трудоустроены 65.

На основе данных подсистемы «Анализ трудоустройства граждан» информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России» (Минтруд России) численность выпускников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2019 году составила 79 человек, из них трудоустроенных в 2020 году – 48 человек. Данные за 2021 год в системе пока отсутствуют.

6. Финансово-экономическая деятельность

В 2021 году объем субсидии на выполнение государственного задания составил 90 939 000 рублей, из которых 1 064 000 рублей приходится на выполнение научно-исследовательской работы, 16 420 100 рублей на профессиональную переподготовку.

Планом ФХД было предусмотрено расходов за счет средств субсидии на выполнение государственного задания:

- ✓ на фонд оплаты труда учреждений - 58 338 145,93 руб.,
- ✓ на взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам – 16 839 457,72 руб.,
- ✓ на прочую закупку товаров, работ и услуг учреждений – 8 205 002,21руб.,
- ✓ на закупку энергетических ресурсов – 7 312 194,14 руб.,
- ✓ на уплату налогов, сборов и иных платежей – 244 200,00 руб.

Фактически израсходовано:

- ✓ на фонд оплаты труда учреждений – 58 338 145,93 руб.,
- ✓ на взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам – 16 839 457,72 руб.,
- ✓ на прочую закупку товаров, работ и услуг учреждений – 8 205 002,21руб.,
- ✓ на закупку энергетических ресурсов – 7 312 194,14 руб.,
- ✓ на уплату налогов, сборов и иных платежей – 244 200,00 руб.

При этом план финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на выполнение государственного задания выполнен в части доходов и в части расходов на 100%.

Дебиторской задолженности, а также просроченной дебиторской задолженности по состоянию на 01.01.2022 г. за счет средств субсидии на выполнение государственного задания нет.

Кредиторской задолженности, а также просроченной кредиторской задолженности по состоянию на 01.01.2022 г. за счет средств субсидии на выполнение государственного задания нет.

В 2021 году получено средств от приносящей доход деятельности всего 10 791 497,59 рублей, в том числе доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат составили 10 817 716,59 рублей, безвозмездные денежные поступления текущего характера – 272 000,00 рублей, уплачено НДС и налога на прибыль – 298 219,00 руб.

Фактически израсходовано:

- ✓ на фонд оплаты труда учреждений – 4 284 519,69 руб.,
- ✓ на взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам - 986689,61руб.,

- ✓ на прочую закупку товаров, работ и услуг учреждений – 4 543 307,39 руб.,
- ✓ на закупку энергетических ресурсов - 2 286 868,10 руб.,
- ✓ на выплату олимпийской стипендии - 112 000,00 руб.,
- ✓ на уплату налогов, сборов и иных платежей - 167 677,85 руб.

Дебиторская задолженность по доходам составила 11 065 075,28 руб. , в том числе долгосрочная - 11 057 075,28 руб.

Кредиторская задолженность по расходам по состоянию на 01.01.2022 г. составила 155 750,36 рублей, в т.ч. по : расчетам по доходам от оказания платных услуг (работ) - 25 145,24 рублей, по услугам связи за декабрь 2021 года - 19 434,49 руб.; за тепловую энергию за декабрь 2021 года - 62 492,82 руб. Уменьшение по сравнению с аналогичным отчетным периодом прошлого финансового года составило 42 616,59 рублей. Просроченной кредиторской задолженности нет.

В целом, план финансово-хозяйственной деятельности по приносящей доход деятельности выполнен в части доходов на 63%, в части расходов на 66%.

План финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на иные цели выполнен в части доходов на 100%, в части расходов на 100%.

В 2021 году субсидия на иные цели составила всего 19 223 400,00 рублей, в том числе: субсидии в целях выплаты стипендий обучающимся (студентам, интернам, ординаторам, курсантам, адъюнктам, аспирантам и докторантам), а также осуществления выплат воспитанникам воинских частей, код цели 01-10, - 19 223 400,00 руб.

Среднесписочная численность за 2021 год составила 151,7 человек, в том числе ППС - 44,9 человек.

Средняя заработная плата по Академии составила 35,92 тыс. руб., средняя заработная плата ППС составила 55,9 тыс. руб., научных работников - 45,5 тыс. руб., научных сотрудников - 56,2 тыс.руб.

Требования Указа Президента в части доведения до двухсот процентов от средней заработной платы по региону оплаты труда профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, среднего медицинского персонала выполнены в полном объеме.

7. Инфраструктура. Материально-техническая база

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» располагает учебно-спортивной и материально-технической базой, в состав которой входят четыре учебных корпуса, стадион и общежитие. Для проведения учебного процесса используются 5 спортивных залов - зал спортивных игр, площадью 1 152 м², зал легкой атлетики, площадью 630 м², зал спортивной гимнастики, площадью 540 м², зал единоборств, площадью 540 м², бассейн, площадью 700 м², тренажерный зал, площадью 140 м².

Имеется легкоатлетический стадион с футбольным полем, беговой дорожкой с полиуретановым покрытием, а также административное здание для обеспечения учебно-тренировочного процесса и соревнований.

Площадь зданий, используемых для организации и ведения образовательного процесса, составляет 12 802 м². Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося 26.0 м².

Учебный процесс обеспечивают три компьютерных класса. Следует упомянуть, что компьютерный парк ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», используемый в учебном процессе, по причине недостатка финансовых средств не обновлялся с 2012 года. Большинство машин требуют замены, их техническое состояние не позволяет работать с современными программными продуктами. В арсенале ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеется оргтехника, телевизоры, видеопроекторы. Имеется библиотека с абонементом, читальным залом на 70 посадочных мест и компьютерным читальным залом.

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеется общежитие общей площадью 4 511 м² на 400 мест. В общежитии работает буфет на 30 посадочных мест, функционируют душевые и прачечная. Обеспеченность общежитием иногородних обучающихся составляет 100%. Санитарно-гигиенический контроль и лечебно-профилактическую деятельность осуществляет медицинская часть, расположенная в студенческом общежитии.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеет 5 единиц автотранспорта, один бульдозер и два снегохода для подготовки лыжных трасс. Во всех зданиях ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» смонтированы тепловые узлы с электронной системой учета тепловой энергии. Все аудитории, лаборатории и кабинеты обеспечены мебелью. Спортивно-педагогические кафедры имеют необходимый спортивный и учебно-методический инвентарь. Все здания имеют охранно-пожарную сигнализацию и системы видеонаблюдения.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	823
1.1.1	по очной форме обучения	человек	505
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	318
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	10
1.2.1	по очной форме обучения	человек	10
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	44,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,71
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,93
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	28 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,99
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,47
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	79,34
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,49
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	107,78
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3696,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	55,33
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,06
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	39,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 4,48
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	43,45 / 65,04
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,3 / 9,43
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	

	-		- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,24
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,63
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 0,61
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,59
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,63
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,63
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,63
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	120953,9

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1810,69
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	161,55
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	195,95
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	25,7
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	25,7
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	7,08
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	156,34
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	150 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	14 / 1,7
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	44 / 24,72
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	37 / 60,66
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 4,17