

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
_____ В.Н. Шляхтов
«01» апреля 2021 г.

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД
(на 1 апреля 2021 года) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ВЕЛИКИЕ ЛУКИ 2021

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения об образовательной организации. Система управления	4
2. Образовательная деятельность.....	18
2.1. Оценка образовательной деятельности	18
2.2. Организация учебного процесса. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.....	20
2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	72
2.4. Качество учебно-методического обеспечения.....	76
2.5. Качество кадрового обеспечения. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей	78
2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	82
3. Научно-исследовательская деятельность.....	89
4. Международная деятельность.....	104
5. Внеучебная работа	106
5.1. Востребованность выпускников.....	109
6. Материально-техническое обеспечение.....	111
7. Финансово-экономическая деятельность.....	112
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	114

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года, приказами Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 года, № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 года, письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова № АК-634/05 от 29 марта 2014 года и приказом ректора Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (далее - ФГБОУ ВО «ВЛГАФК») № 28 от 01.02.2021 «О проведении самообследования» в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» было проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Работа осуществлялась утверждённой комиссией из числа ведущих специалистов ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Комиссией подготовлен отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» за 2020 год, в котором обобщены и тщательно проанализированы материалы по самообследованию, представленные кафедрами, деканатами факультетов, другими структурными подразделениями, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников на 1 апреля 2021 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации. Система управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» является правопреемником Великолукского филиала Ленинградского государственного института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, созданного приказом Комитета по физической культуре и спорту от 19 июня 1970 года № 257 в соответствии с Распоряжением Совета Министров РСФСР от 10 июня 1970 года № 371. С 1977 по 1992 год вуз являлся филиалом Московского государственного института физической культуры.

В 1992 году филиал был преобразован в Великолукский государственный институт физической культуры (Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.1992 № 204). В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 мая 2003 года № 1967 «О государственной аккредитации и аттестации образовательных организаций» Великолукский государственный институт физической культуры признан прошедшим государственную аккредитацию с установлением государственного аккредитационного статуса «академия» и приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту № 617 от 31 июня 2003 года переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».

В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» образовательная организация была переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта». В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, а также на основании решения Конференции научно-педагогических работников вуза (протокол № 1 от 15.09.2015) приказом № 1008 Министерства спорта Российской Федерации от 03 ноября 2015 года был утверждён Устав ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в новой редакции, в котором определено полное официальное наименование академии – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».

культуры и спорта», сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Полное наименование на английском языке – Federal State Budget Educational Institution of Higher Education Velikiye Luki State Academy of Physical Education and Sports. Полное наименование академии на английском языке: VLSAPES.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 апреля 2016 года, номер лицензии 2115, серия 90Л01, № бланка 0009153. Лицензия имеет приложение № 1.4, которое распорядительным актом лицензирующего органа (Рособрнадзора) о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1053 от 22 октября 2020 года было выдано вместо приложения № 1.3, утратившего силу. Переоформление в 2020 году приложения к лицензии ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» было произведено в связи изменением перечня образовательных услуг, в частности, в связи с намерением лицензиата оказывать образовательные услуги по реализации новых образовательных программ, ранее не указанных в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности – в 2020 году было лицензировано направление подготовки 49.03.04 Спорт (высшее образование – бакалавриат).

На 1 апреля 2021 года адресами мест осуществления образовательной деятельности, по которым ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляет образовательную деятельность являются следующие:

Псковская область, г Великие Луки, пл Юбилейная, д 4;

Псковская область, г Великие Луки, пл Юбилейная, д 4, корп 1;

Псковская область, г Великие Луки, пл Юбилейная, д 4, корп 2;

Псковская область, г. Великие Луки, пл. Юбилейная, д.4, к.3;

Псковская область, г. Великие Луки, ул. Клевцова, д. б/н.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 10 апреля 2019 года, номер свидетельства 3055, серия 90А01 № 0003210. Свидетельство о государственной аккредитации имеет приложение №1, серия 90А01, № бланков 0016902 и 0016903. Указанное свидетельство о государственной аккредитации действительно до 10 апреля 2025 года.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Учредителя – Министерства спорта Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», принятым на Конференции научно-педагогических работников и обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» 15 сентября 2015 года и утвержденным приказом Министра

спорта Российской Федерации № 1008 от 03.11.2015, Изменениями в Устав, утвержденными приказом Министра спорта Российской Федерации № 130 от 12.02.2016.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками. Имеется заключение № 11 от 26.12.2018 г., выданное отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Великие Луки Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Псковской области, и санитарно-эпидемиологическое заключение № 60.01.03.000.М.000472.11.18 от 19.11.2018 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Псковской области.

Таблица 1.1

Реквизиты вуза

№ п/п	Реквизиты
1	Дата основания: 19.06.1970
2	Место нахождения лицензиата: <ul style="list-style-type: none"> • Субъект Федерации: Псковская область • Город: Великие Луки • Почтовый индекс: 182105 • Площадь Юбилейная 4
3	Междугородный телефонный код 8(81153)
4	Контактный телефон: 3-93-88
5	Факс: 3-93-88
6	Адрес электронной почты: rectorat@vlgafc.ru
7	Адрес официального сайта: www.vlgafc.ru

8.	Ректор – Шляхтов Вячеслав Николаевич
----	--------------------------------------

Управление ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» организовано в соответствии с организационно-правовыми и нормативными документами Российской Федерации и локальными документами ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Организационная структура ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» утверждена приказом ректора ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» № 5 от 17.01.2018. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган – ученый совет ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в количестве 19-ти человек. В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры и деканы факультетов. Другие члены ученого совета избираются на конференции путем тайного голосования из представителей всех категорий работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Срок полномочий ученого совета академии составляет 5 лет. Состав ученого совета ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» утвержден на основании итогов Конференции работников и обучающихся по выборам членов Ученого совета от 15.12.2020 г. и приказом ректора № 302 от 22.12.2020 г.

Непосредственное управление деятельностью академии осуществляет ректор, избираемый на 5 лет тайным голосованием на конференции работников академии и обучающихся. Порядок избрания ректора определяется Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», Положением о выборах ректора ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». 22 июня 2018 года состоялись выборы ректора ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», по итогам которых приказом Министра спорта Российской Федерации № 647 от 10 июля 2018 года Шляхтов В.Н. назначен ректором.

Оперативное управление академией осуществляет ректорат, назначаемый ректором.

Взаимодействие структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Факультеты возглавляют деканы, избираемые на 5 лет ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах декана факультета и утверждаемые в должности приказом ректора.

Кафедры возглавляют заведующие, избираемые на 5 лет ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Руководители иных структурных подразделений вуза назначаются на должность ректором.

Деятельность всех структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» регламентируется соответствующими положениями, принятыми ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» функционируют советы по различным направлениям ее деятельности, в том числе: редакционно-издательский, методический, тренерский, по олимпийскому образованию, другие.

В структуру академии входят:

1. Факультеты

- 1.1. Физического воспитания и спорта;
- 1.2. Социально-гуманитарный;
- 1.3. Заочного обучения.

2. Научно-исследовательский институт проблем спорта и оздоровительной физической культуры

3. Кафедры

- 3.1. Безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств;
- 3.2. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- 3.3. Естественнонаучных дисциплин;
- 3.4. Иностранных языков;
- 3.5. Психологии;
- 3.6. Теории методики гимнастики;
- 3.7. Теории и методики легкой атлетики;
- 3.8. Теории и методики лыжного спорта;
- 3.9. Теории и методики спортивных игр;
- 3.10. Теории и методики физической культуры и педагогики;
- 3.11. Физиологии и спортивной медицины.

4. Административно-управленческие подразделения

- 4.1. Отдел кадров;
- 4.2. Канцелярия;
- 4.3. Административно-хозяйственный отдел;
- 4.4. Бухгалтерия.

5. Учебно-вспомогательные подразделения

- 5.1. Библиотека;
- 5.2. Учебный отдел;
- 5.3. Отдел производственной практики;
- 5.4. Центр профессионального образования;
- 5.5. Отдел информационных технологий.

6. Медицинская часть

7. Общественные объединения и организации

- 7.1. Великолукская олимпийская академия (ВЛОА);
- 7.2. Профсоюзная организация преподавателей и сотрудников;
- 7.3. Профсоюзная организация обучающихся

7.4. Центр тестирования по выполнению нормативов испытания (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

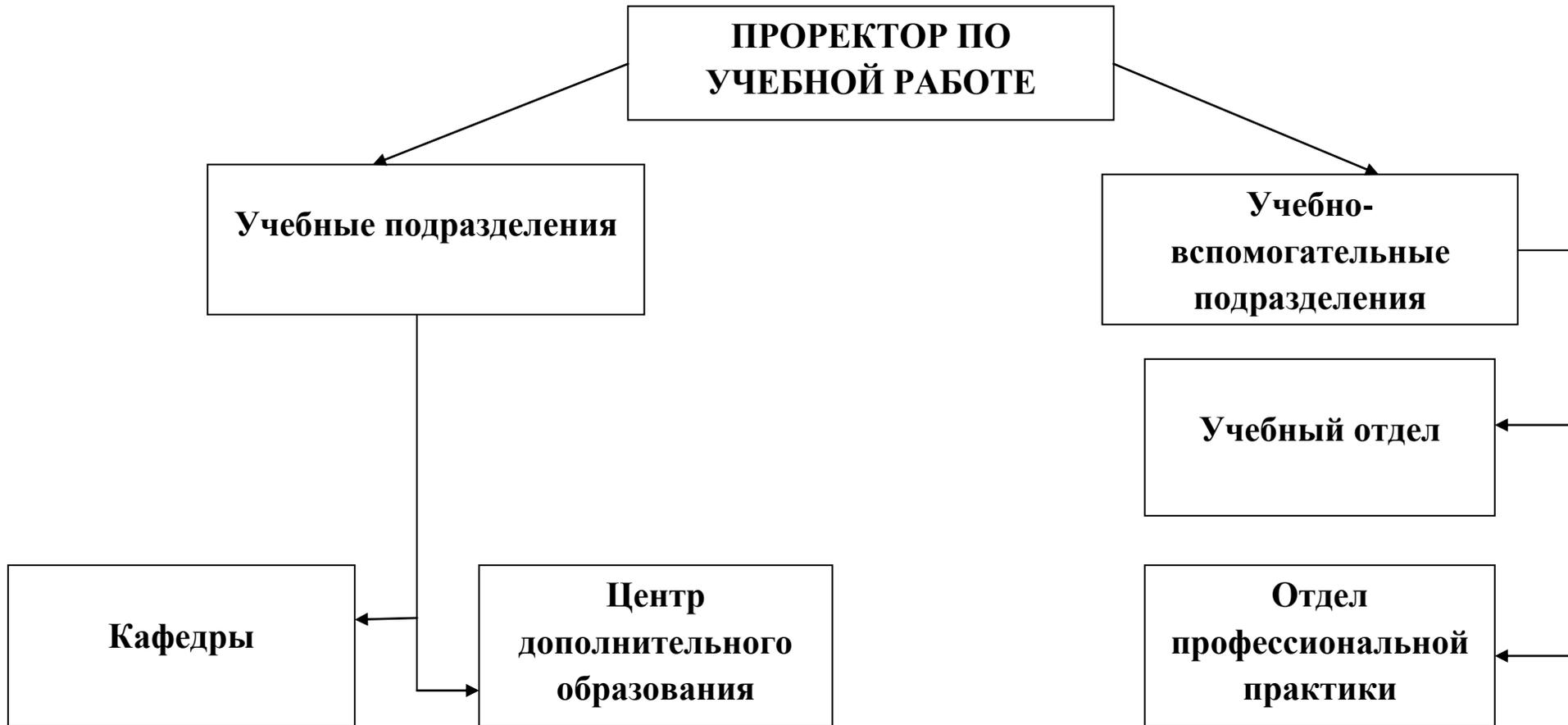
8. Музей спорта и олимпийского движения Псковского края

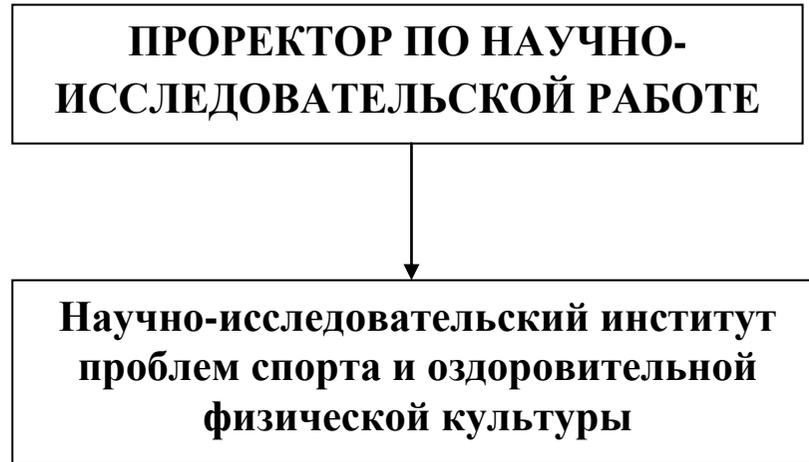
Ниже представлена полная структура ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

**Организационная структура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»**









ПРОЕКТОР ПО АХР

Учебные корпуса

Общежитие

**Учебно-спортивный
комплекс**

Лыжная база

Стадион

Буфет

Бассейн

Автохозяйство

Инженер

Специалист по охране труда

Инженер - энергетик

**Инженер по эксплуатации
теплотехнического
оборудования**

**ПРОРЕКТОР ПО
СПОРТИВНОЙ РАБОТЕ**



**ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ ПО
ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ
ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТОВ)
ВСЕРОССИЙСКОГО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И
ОБОРОНЕ» (ГТО)**





2. Образовательная деятельность

2.1. Оценка образовательной деятельности

В 2020 году в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществлялась реализация образовательных программ высшего образования по направлениям: 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 38.03.02 Менеджмент, 43.03.01 Сервис, 49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.04.03 Спорт, 06.06.01 Биологические науки, 49.06.01 Физическая культура и спорт. Таким образом, в 2020 году ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обеспечивал реализацию основных образовательных программ высшего образования по 5-ти укрупненным группам специальностей (УГС):

- 06.00.00 Биологические науки;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 43.00.00 Сервис и туризм;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» реализовала программы дополнительного профессионального образования по подвидам:

- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Дополнительное профессиональное образование.

Подготовка в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по программам высшего образования велась по очной и заочной формам обучения. Формирование плана приема в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществлялось через участие в конкурсе на получение контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Контингент обучающихся формировался за счёт обучающихся на бюджетной и платной основе.

В таблице 2.1.1 представлена информация о среднем балле поступающих (абитуриентов) в 2020 году в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по итогам единого государственного экзамена (без учета вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией).

Таблица 2.1.1

Средний балл поступающих в 2020 году в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по итогам единого государственного экзамена (без учета вступительных

**испытаний, форма которых определяется образовательной
организацией) (очная форма обучения)**

Специальность или направление подготовки		Средний балл ЕГЭ зачисленных (без учета результатов вступительных испытаний) (на места по общему конкурсу)
код	Наименование	
49.03.01	Физическая культура	57,11
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	57,11
44.03.01	Педагогическое образование	57,7

2.2. Организация учебного процесса. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

В 2020 году планирование учебной работы осуществлялось на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям: 49.03.01 Физическая культура (профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта), 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль: Адаптивное физическое воспитание), 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Безопасность жизнедеятельности), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль: Психология образования), 38.03.02 Менеджмент (профиль: Менеджмент организации), 43.03.01 Сервис (профиль: Социально-культурный сервис), 49.04.01 Физическая культура (профиль: Теория физической культуры и технология физического воспитания), 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль: Физическая реабилитация), 49.04.03 Спорт (профиль: Медико-биологическое обеспечение спорта), 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль: Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки), 06.06.01 Биологические науки (профиль: Физиология мышечной деятельности). На основе Федеральных государственных образовательных стандартов и учебных планов были составлены графики учебного процесса по 11 направлениям, которые были утверждены на заседании ученого совета.

В 2020 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.03.01 «Физическая культура» (профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта). Выпускники данного направления защищали выпускную квалификационную работу. При анализе защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссией было отмечено, что для решения поставленных задач использовались разнообразные методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных, педагогическое наблюдение, анкетирование (опрос), антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы исследования, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, биомеханические методы исследования, а также методы математической статистики. Выпускники уверенно отвечали на дополнительные вопросы. Квалификацию «бакалавр» получили 70 выпускников очной формы обучения и 26 выпускников заочной формы обучения указанного направления.

В 2020 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (профиль: Адаптивное физическое воспитание). Выпускники данного направления защищали выпускную квалификационную работу. Государственная экзаменационная комиссия отметила разнонаправленность тематики выпускных квалификационных работ, которая была посвящена проблемам коррекции и совершенствования двигательных способностей у юношей 17-18 лет с последствиями ДЦП, занимающихся настольным теннисом, средствами адаптивной физической культуры, эффективности коррекционно-развивающих упражнений и игр для детей 5-7 лет с нарушением речевой функции, применения активных форм музыкотерапии при развитии чувства ритма у детей с умственной отсталостью. Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных и медицинских карт, педагогическое наблюдение, анкетирование (опрос), антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, методы математической статистики. Квалификацию «бакалавр» получили 11 выпускников очной формы обучения и 9 выпускников заочной формы обучения указанного направления.

В 2020 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Безопасность жизнедеятельности). Выпускники данного направления защищали выпускную квалификационную работу. Государственная экзаменационная комиссия отметила разнонаправленность тем выпускных квалификационных работ. Рассматривались проблемы эффективности использования имитационных заданий по основам безопасности жизнедеятельности у учащихся средних классов, совершенствования процесса обучения правилам безопасного поведения на дорогах учащихся младшего школьного возраста, формирования практических умений и навыков по пожарной безопасности у учащихся средних классов в ходе изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Квалификацию «бакалавр» получили 3 выпускника очной формы обучения указанного направления.

В 2020 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 43.03.01 Сервис (Профиль: Социально-культурный сервис). Выпускники данного направления защищали выпускную квалификационную работу. Государственная экзаменационная

комиссия отметила актуальность и практическую направленность абсолютного большинства выполненных работ, которые были выполнены на материалах реально существующих российских предприятий и носили прикладной характер. Защита выпускных квалификационных работ показала отличную и хорошую профессиональную подготовку будущих специалистов в сфере сервиса, которые умело сочетали теоретические знания с анализом деятельности конкретных организаций, на базе которых выполнялись работы. При оценке выпускных квалификационных работ учитывалась новизна и актуальность тем, обоснованность предлагаемых мероприятий, практическая значимость предложений по совершенствованию объекта исследования, полнота и качество выступлений, качество представленных презентаций, работа над замечаниями рецензентов. Квалификацию «бакалавр» получили 12 выпускников очной формы обучения указанного направления.

В 2020 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.04.01 Физическая культура (профиль: Теория физической культуры и технология физического воспитания). Выпускники данного направления защищали выпускную квалификационную работу. Тематика выпускных квалификационных работ была посвящена проблемам развития прыгучести спортсменок, управлению функциональной подготовленностью велосипедистов, эффективности занятий по мини-футболу для оптимизации процесса физического воспитания школьников, содержанию технико-тактического арсенала спортсменов в комплексных видах единоборств, социализации личности подростков посредством занятий хореографическим искусством, оптимизации параметров тренировочных нагрузок в ударных микроциклах высококвалифицированных дзюдоистов. Для решения поставленных задач использовались теоретический анализ, обобщение литературных данных и медицинских карт, педагогическое наблюдение, анкетирование, антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, методы математической статистики. Квалификацию «магистр» получили 16 выпускников очной формы обучения указанного направления.

В 2020 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль: Физическая реабилитация). Выпускники данного направления защищали выпускную квалификационную работу. Тематика выпускных квалификационных работ была посвящена проблемам коррекции

плоскостопия у детей среднего школьного возраста с умственной отсталостью легкой степени тяжести средствами адаптивной физической культуры, влиянию гидрореабилитирующих упражнений силовой направленности на психофизиологические функции женщин пожилого возраста с артрозом, коррекции нарушений осанки. Для решения поставленных задач использовались теоретический анализ, обобщение литературных данных и медицинских карт, педагогическое наблюдение, анкетирование, антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, методы математической статистики. Квалификацию «магистр» получили 3 выпускника очной формы обучения указанного направления.

В 2020 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.04.03 Спорт (профиль: Медико-биологическое обеспечение спорта). Выпускники данного направления защищали выпускную квалификационную работу. Тематика выпускных квалификационных работ была посвящена влиянию соревновательных нагрузок теннисистов на психофизиологические показатели, проявлению силовых возможностей в специально подготовленных упражнениях у баскетболистов 13-14 лет, особенностям поструральной устойчивости спортсменов на фоне 10-ти дневной транслингвальной спайк-стимуляции, влиянию морфофункционального состояния лыжников-роллистов на спортивно-технический результат, морфофункциональным особенностям спортсменов ориентировщиков высокой квалификации. Для решения поставленных задач использовались теоретический анализ, обобщение литературных данных и медицинских карт, педагогическое наблюдение, анкетирование, антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, методы математической статистики. Квалификацию «магистр» получили 9 выпускников очной формы обучения указанного направления.

В 2020 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль: Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки). Выпускница данного направления сдавала государственный экзамен и защищала научно-квалификационную работу. В целом, выпускница показала уверенное владение материалом различных учебных дисциплин. При анализе защиты научно-квалификационной работы комиссией было отмечено, что для решения поставленных задач использовались адекватные методы

исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных, инструментальные методики исследований, констатирующий эксперимент, а также методы математической статистики. Квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь» получила 1 выпускница очной формы обучения указанного направления.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускных квалификационных работ и научно-квалификационных работ) для выпускников всех направлений проводилась в форме видеоконференций.

В 2020 году производился набор по направлениям высшего образования, реализуемым в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС 3++): 49.03.01 «Физическая культура» (профиль: Спортивная подготовка в избранном виде спорта); 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (профиль: Адаптивное физическое воспитание); 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль: Безопасность жизнедеятельности). Профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» направления 49.03.01 «Физическая культура» подразделялся на следующие виды: легкая атлетика, спортивные игры, лыжный спорт и спортивное ориентирование, гимнастика, единоборства.

В 2020 году осуществлялся набор по направлениям магистратуры 49.04.01 Физическая культура (профиль: Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта), 49.04.03 Спорт (профиль: Медико-биологическое обеспечение спорта).

В 2020 году осуществлялся набор по направлениям аспирантуры (ФГОС 3+) 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль: Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки) и 06.06.01 Биологические науки (профиль: Физиология мышечной деятельности).

В учебных планах были соблюдены требования ФГОС 3++ к количеству недель, запланированных на практику, к продолжительности теоретического обучения. Программы учебных дисциплин учитывали специфику направления, особенности будущей профессиональной деятельности обучающихся и ее региональную направленность.

В отчетном 2020 году практики проводились по направлениям ФГОС 3+ и ФГОС 3++, реализуемым ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Они прошли в сроки, определенные учебными планами и графиками учебного процесса, в соответствии с действующим Положением «О порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Сроки практик, перечень баз, составы групповых и курсовых руководителей, распределение обучающихся по базам

практик утверждались приказом ректора. Общее руководство организацией практик возлагалось на руководителя производственной практики академии, деканов факультетов, курсовых руководителей практик, заведующих кафедрами. Базы практик определялись по заявкам кафедр в соответствии с целями и задачами проводимых практик.

Все виды практик (всего 43 вида) были обеспечены рабочими программами, разработанными на базе действующих соответствующих ФГОС. Для обучающихся программы практик ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» были доступны личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде по ссылке <http://www.vlgaafc.ru/sveden/education/>. Кроме того, доступ к полнотекстовым рабочим программам практик и формам отчетности дополнительно осуществлялся с любого из компьютеров ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», объединённых в локальную внутривузовскую сеть (далее локальная внутривузовская сеть), являющуюся частью электронно-библиотечной системы, через папку «РПД» на сервере ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Вся необходимая подготовительная работа, связанная с проведением практик, проделывалась своевременно. До начала практик организовывались совещания с групповыми руководителями, проходили встречи с руководителями и работниками базовых учреждений и организаций, консультации для обучающихся по выполнению программных заданий практик. Для повышения продуктивности практик по направлению 49.03.01 Физическая культура (спортивная тренировка в избранном виде спорта) проводились факультативы по подготовке к практикам. Практиковалось проведение тестирования обучающихся с целью оперативно-текущей проверки их готовности к работе в соответствующей должности.

Большинство видов практик проходило на постоянно закрепленных базах, что способствовало эффективному взаимодействию руководителей практик от ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» с работниками базовых организаций, быстрому включению обучающихся в учебно-профессиональную деятельность. Сложившаяся система проведения совместных совещаний, круглых столов руководителей практик и сотрудников базовых учреждений ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» позволяла оперативно реагировать на изменение требований со стороны профильных организаций к обучающимся и групповым руководителям практик, вносить необходимые изменения в содержание подготовки кадров.

К руководству практикой в 2020 году в качестве групповых руководителей были привлечены 38 педагогических работника ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», 74 % из них имели ученые степени и звания, 8 % – степень доктора наук, что обеспечивало действенную, квалифицированную помощь обучающимся в решении задач, предусмотренных программами практик.

Для обучающихся всех курсов, направлений и форм обучения перед выходом на базы практик проводились установочные конференции. На них раскрывались задачи и содержание предстоящих практик, их организация и

порядок итоговой аттестации. С напутственными пожеланиями выступали деканы, заведующие кафедрами, курсовые руководители.

Большая помощь в связи с проведением практик оказывалась работниками библиотеки ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Своевременно обновлялись списки литературы по основным предметам, имеющим выход на практику, проводились дополнительные методические занятия по поиску актуальных информационных источников, необходимых для планирования и осуществления педагогического процесса.

Итоговые отчеты о прохождении практик обучающиеся защищали в процессе собеседования с руководителями профильных организаций, групповыми и курсовыми руководителями, заведующими кафедрами. Во время промежуточной аттестации обучающихся (дифференцированных зачетов), проводимых на основе фондов оценочных средств, учитывались не только степень сформированности, компетенций, но и качество отчетной документации, трудовая дисциплина обучающихся, их отношение к будущей профессиональной деятельности. На заключительных конференциях подводились общие итоги практик, намечались пути дальнейшего совершенствования учебного процесса и коррекции индивидуальной подготовки обучающихся.

До 17 марта 2020 года практики проходили в обычном отработанном режиме. После решений на уровне правительства, губернатора области, приказов по образовательной организации в связи с коронавирусной инфекцией ряд практик обучающихся очной и заочной форм обучения проводились частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Главным образом это были практики, носящие исследовательский характер, проводимые, как правило, на базе ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Форс-мажорные обстоятельства, безусловно, усложнили работу всех подразделений, но педагогический коллектив с неординарной ситуаций справился успешно. Выставленные по этим видам практик оценки не отличались по средним показателям от оценок предыдущего года. С учетом ситуации были разработаны электронные образовательные ресурсы, позволяющие часть заданий практики выполнять и контролировать выполнение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при обязательной итоговой аттестации практикантов на базе вуза).

Ниже представлена краткая информация по содержанию, организации и результатам практик по направлениям подготовки и формам обучения.

**Учебная практика обучающихся III курса очной формы обучения
направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль –
спортивная тренировка в избранном виде спорта)**

Учебная практика обучающихся по данному направлению проводилась в течение 4 недель на базе общеобразовательных школ, имеющих хорошие материально-технические условия и высококвалифицированных

специалистов, способных формировать необходимые компетенции, начальные профессиональные умения и навыки, предусмотренные ФГОС 3+ в области педагогической, тренерской, рекреационной, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

Практика проводилась в составе бригад численностью не более 12 обучающихся. С момента их зачисления на рабочие места на них распространялись правила охраны труда, требования к соблюдению техники безопасности. Деятельность обучающихся организовывалась в соответствии с требованиями внутреннего распорядка общеобразовательных школ, утвержденными индивидуальными планами. Обучающиеся неукоснительно выполнялись распоряжения администрации школ, учителей физической культуры и других педагогов, с которыми приходилось контактировать в связи с возложенными обязанностями.

Обучающиеся в ходе практики приобрели начальные профессиональные умения и опыт работы в должности учителя физической культуры и тренера по виду спорта, понимание взаимосвязи урочной и внеурочной физкультурно-спортивной деятельности, необходимости тесного сотрудничества учителя физической культуры и педагога дополнительного образования. Уровень организации практики позволил объективно оценить деловые и личностные способности будущих бакалавров физической культуры, определить их пригодность к педагогической деятельности, выявить слабые стороны профессиональной подготовки и наметить пути дальнейшего совершенствования учебного процесса.

В целом учебная практика прошла организованно. Обучающиеся показали хорошую профессиональную выучку, достаточно высокий уровень профессионально-двигательной подготовки, образцовое отношение к своим обязанностям, стремление к овладению передовым педагогическим опытом, творческой самореализации.

Успешно в период учебной практики в 2020 году прошел традиционный конкурс «Ступени профессионального мастерства». В первом теоретическом туре конкурса приняли участие 34 обучающихся, во втором (профессиональная полоса препятствий) – 12 лучших конкурсантов по итогам первого тура. Победителем конкурса в этом году стала Коваленко Полина (31 группа), второе место занял Голубков Павел (32 группа) и третье – Лебедев Илья (32 группа). Призеры конкурса награждены денежными премиями и грамотами, три лауреата конкурса (4-6 места) Захарова Марина (31 группа), Голубев Даниил (31 группа), Воробьева Юлия (32 группа) – грамотами за подписью ректора академии. В целом, уровень профессиональной подготовки финалистов конкурса для данного этапа обучения высокий.

Программа учебной практики выполнена в полном объеме. Средний балл по курсу – 4,2.

Преддипломная практика обучающихся IV курса очной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – спортивная тренировка в избранном виде спорта)

Преддипломная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы, предназначена для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) к защите.

Данный вид практики в соответствии с программой обучения проводился в течение 2 недель. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществлял научный руководитель выпускной квалификационной работы. Обучающиеся в ходе практики с целью уточнения деталей, необходимых для завершения ВКР посещали (в случае необходимости) базы, на которых проводились исследования, осуществляли заключительную обработку полученных данных, формулировали выводы и практические рекомендации. В чистовом варианте выпускная квалификационная работа сдавалась научному руководителю, проходила процедуру проверки на оригинальность и затем направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации каждый обучающийся предоставлял: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензию на работу, справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По итогам защиты практики сдавался дифференцированный зачет. Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл по курсу составил 4,4.

Учебная практика обучающихся III курса очной формы обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль – адаптивное физическое воспитание)

Учебная практика обучающихся 3 курса по данному направлению проводилась в соответствии с утвержденной программой в течение 6 недель на базе общеобразовательных школ, имеющих хорошие материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов, способных формировать необходимые компетенции, начальные профессиональные умения, предусмотренные ФГОС 3+ с учетом профиля подготовки.

Целью учебной практики являлось углубление и закрепление в условиях практической деятельности профессионально важных знаний и умений, полученных при изучении теоретических дисциплин, приобретение опыта выполнения соответствующих должностных обязанностей по всем видам профессиональной деятельности, формирование и совершенствование

личностных качеств, мотивов и потребностей, обеспечивающих эффективную самостоятельную профессиональную деятельность. Результаты прохождения практики определялись способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности при работе с детьми с детьми, относящимися к специальной медицинской группе.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места, на них распространялись правила охраны труда, предъявлялись в соответствии с должностными обязанностями требования к обеспечению техники безопасности при проведении занятий. Деятельность обучающихся организовывалась в соответствии с правилами внутреннего распорядка школ.

Практика позволила оценить деловые и личностные качества будущих педагогов, определить их пригодность к работе с данным контингентом, выявить слабые стороны профессионального и личностного характера, которые следует устранить в процессе дальнейшего обучения.

В целом учебная практика прошла на хорошем организационном уровне. Выполнены все задания, предусмотренные программой. Средний балл по группе – 4,6.

Производственная практика обучающихся IV курса очной формы обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль – адаптивное физическое воспитание)

Практика проводилась в течение 6 недель на базе лечебно-профилактических и оздоровительных учреждений, в реабилитационных центрах, санаториях. Ее целью являлось формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, а также их интеграция с общекультурными (универсальными) компетенциями обучающихся. Задачами производственной практики являлись: изучение особенностей педагогической деятельности по адаптивной физической культуре, формирование профессиональных компетенций по физической реабилитации, навыков самостоятельного применения эффективных средств и методов решения реабилитационных, профилактических, коррекционных, компенсаторных и других задач физической реабилитации, формирование потребности в самообразовании.

Приобретены умения и навыки в области планирования занятий с учетом санитарно-гигиенических основ физкультурно-оздоровительной деятельности, в применении современных методов, приемов, технических средств. Студенты овладели средствами и методами сбора и обобщения информации в области физической реабилитации, приемами просветительской и профилактической работы, навыками проведения

занятий ЛФК с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (включая инвалидов) различных возрастных и нозологических групп.

Выставление оценок за практику осуществлялось коллегиально, на основе утвержденного фонда оценочных средств. Во внимание принимались также своевременность, содержание и качество представленной отчетной документации. Обучающиеся полностью выполнили программу практики, о чем свидетельствуют и полученные оценки в ходе защиты практики – 5 баллов.

**Преддипломная практика обучающихся IV курса очной формы
обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая
культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура) (профиль – адаптивное
физическое воспитание)**

Преддипломная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы предназначена для подготовки выпускной квалификационной работы к защите.

Данный вид практики в соответствии с программой обучения проводился в течение 2 недель. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществлял научный руководитель выпускной квалификационной работы. Обучающиеся в ходе практики с целью уточнения деталей, необходимых для завершения ВКР посещали (в случае необходимости) базы, на которых проводились исследования, осуществляли заключительную обработку полученных данных, формулировали выводы и практические рекомендации. В чистовом варианте выпускная квалификационная работа сдавалась научному руководителю. Под его непосредственным контролем она проходила проверку на оригинальность и затем направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации обучающиеся предоставляли: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензию на работу, справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По ее итогам выставлялся дифференцированный зачет.

Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл по курсу составил – 4,8.

**Ознакомительная практика обучающихся II курса очной формы
обучения направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль – безопасность жизнедеятельности)**

Ознакомительная практика студентов проводилась в течение 4 недель на базе общеобразовательных школ и частично академии. Целью ознакомительной практики студента являлось практическое знакомство с профессией, приобретение опыта применения теоретических знаний в реальных условиях профессиональной деятельности в соответствии с профилем обучения. В ходе практики формировались представления о будущей деятельности, интерес к профессии, необходимые личностные качества, задавались ориентиры и стимулы к самообразованию, а также приобретались первичные профессиональные умения, необходимые для работы по специальности. Большое внимание уделялось изучению нормативных документов, регламентирующих деятельность учителя основ безопасности жизнедеятельности. Составлялась циклограмма работы, посещались уроки ОБЖ, осуществлялся педагогический контроль за ними, оценивалась эффективность проведения. Студенты в деталях описывали профессиональную деятельность, систематизировали получаемые данные. Определялась в ходе практики тематика выпускных квалификационных работ, приобретались умения по взаимодействию в педагогическом коллективе.

Программа ознакомительной практики выполнена в полном объеме. Средний балл за практику – 4,9.

**Учебная практика обучающихся III курса очной формы
обучения направления подготовки 44.03.01 Педагогическое
образование (профиль – безопасность жизнедеятельности)**

Учебная практика обучающихся проходила в течение 8 недель на базе Отдела надзорной деятельности Главного управления МЧС России по г. Великие Луки. Она осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом формируемых на ней компетенций, ориентирована на изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области профессиональной деятельности, на освоение технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области. Важной составляющей учебной практики являлась исследовательская деятельность, стимулирование профессионального самообразования и личностного роста.

Обучающиеся также знакомились с нормативной документацией, законами, действующими в области пожарной безопасности, содержанием практической работы пожарной части, порядком взаимодействия с населением, учащимися общеобразовательных школ. Совместно с представителями организации осуществляли непосредственное наблюдение за состоянием пожарной безопасности в различных организациях и учреждениях. Провели непосредственно на базе общеобразовательных школ серию практических занятий профилактической направленности с последующим анализом. Итоговые оценки за практику выставлялись

коллегиально на основе принятого фонда оценочных средств. Средний балл за практику – 4,0.

**Производственная практика обучающихся IV курса очной
формы обучения направления подготовки 44.03.01
Педагогическое образование (профиль – безопасность
жизнедеятельности)**

Практика проводилась в течение 6 недель на базе образовательных учреждений г. Великие Луки, районов Псковской области, где на высоком уровне организован учебный процесс и имеются соответствующие материально-технические условия для формирования необходимых компетенций.

В ходе практики решались задачи, связанные с изучением возможностей, потребностей, достижений в области образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использованием технологий, отражающих возрастным особенностям обучающихся и специфику предметной деятельности учителя безопасности жизнедеятельности, организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями) обучающихся, участия в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности, формирования образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий. Важное внимание уделялось вопросам профессионального самообразования и личностного роста практикантов, выявлению проблемных ситуаций, постановке и решению исследовательских задач в области безопасности жизнедеятельности.

Программа практики выполнена в полном объеме. Обучающиеся в ходе практики продемонстрировали хороший уровень профессиональной подготовленности. Средний балл за практику – 4,0.

**Преддипломная практика обучающихся IV курса очной
формы обучения направления подготовки 44.03.01
Педагогическое образование (профиль – безопасность
жизнедеятельности)**

Целью практики являлось формирование компетенции обучающихся в области ведения научно-исследовательской деятельности, подготовка выпускной квалификационной работы к защите. Практика проходила в течение двух недель. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществлял научный руководитель выпускной квалификационной работы. Основное внимание было сконцентрировано на

итоговом обобщении полученных данных. Для уточнения информации по отдельным вопросам студенты посещали базы практик, на которых выполнялась выпускная квалификационная работа. В чистовом варианте выпускная квалификационная работа сдавалась научному руководителю на проверку, проходила процедуру оценки на оригинальность и затем направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации каждый обучающийся предоставлял: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензии на работу, справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По итогам предзащиты выставлялся дифференцированный зачет по практике.

Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл за практику – 5.

Учебная практика обучающихся I курса очной формы обучения направления подготовки 43.03.01 Сервис (профиль – социально-культурный сервис)

Длительность учебной практики – 2 недели. Ее целью являлось общее ознакомление с социально-культурными технологиями сервисной деятельности, систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы во время аудиторных занятий, а также приобретение опыта работы в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

В течение этого периода практикант собирал информацию для составления характеристики предприятия, описания организации и технологии обслуживания клиентов, изучения обязанностей среднего управляющего персонала предприятия, рекламной деятельности.

Отчет практиканта включал в себя первичную информацию о работе предприятия, представленную в виде таблиц, графиков, рисунков, схем, с соответствующими ссылками и комментариями. Составленный отчет о практике заверялся руководителем предприятия и руководителем практики и затем представлялся на кафедру. Защита отчетов проходила в виде круглого стола с обсуждением актуальных проблем практической деятельности в области социально-культурного сервиса. Зачет проводился на основе утвержденного фонда оценочных средств.

В целом практика прошла на хорошем уровне, средний балл составил 4,4.

**Производственная практика обучающихся II курса очной
формы обучения направления подготовки 43.03.01 Сервис
(профиль – социально-культурный сервис)**

Продолжительность производственной практики – 2 недели. Она направлена на закрепление знаний, приобретенных в результате освоения теоретических курсов, получение профессиональных умений и опыта деятельности в соответствии с профилем обучения, на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Способ проведения производственной практики – стационарный. Базами практики служили учреждения социально-культурной сферы г. Великие Луки. В течение практики студент должен был дать на новом более высоком уровне осмысления сущности профессиональной деятельности общую характеристику предприятия, описать организацию и технологию обслуживания клиентов и правила предоставления услуг, обязанности среднего управляющего персонала предприятия, рекламную деятельность. При подготовке отчета должна была фигурировать не первичная, а обработанная и проанализированная информация в виде таблиц, графиков, рисунков, схем и т.д. с соответствующими ссылками и комментариями, которые составляют практическую базу для разработки подходов к решению проблемы, определенной как приоритетной для организации. Отчет о практике заверялся руководителем предприятия и руководителем практики, а затем после возвращения с практики представлялся на кафедру. Защита отчетов проходила в виде круглого стола. Обсуждались наиболее актуальные вопросы в сфере подготовки кадров, вскрывались проблемы, с которыми столкнулись студенты в ходе прохождения практики и определялись пути их решения.

Зачет проводился на основе фонда оценочных средств. В целом обучающиеся прошли практику на хорошем уровне, средний балл составил 4,3.

**Производственная практика обучающихся IV курса очной
формы обучения направления подготовки 43.03.01 Сервис
(профиль – социально-культурный сервис)**

Продолжительность производственной практики – 4 недели. Практика направлена на получение умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, необходимых компетенций в соответствии с профилем обучения.

Базами практики служили учреждения социально-культурной сферы г. Великие Луки. Ее конкретным содержанием являлись изучение производственно-хозяйственной деятельности и организации сферы сервиса и технологических процессов, основного и вспомогательного оборудования,

вычислительной техники. Изучался ассортимент оказываемых услуг, технико-экономические показатели работы организации сервиса, методы анализа заказов на услуги, проводились экспертизы и диагностика, разработка реальных проектов и технологий оказания услуг индивидуальному потребителю.

В результате прохождения производственной практики обучающимися приобретен необходимый практический опыт ведения самостоятельной деятельности в сфере социально-культурного сервиса, проанализированы и оценены личностные качества выпускников, позволяющие эффективно работать в данной сфере, определены пути их совершенствования. Программа практики выполнена в полном объеме.

Зачет проводился коллегиально на основе утвержденного фонда оценочных средств. Средний балл за практику составил 4,8.

Преддипломная практика обучающихся IV курса очной формы обучения направления подготовки 43.03.01 Сервис (профиль – социально-культурный сервис)

Преддипломная практика проходила в течение 2 недель. Ее основная направленность – получение профессиональных умений и опыта деятельности в области научно-исследовательской работы.

Непосредственное руководство преддипломной практикой возлагалось на научного руководителя квалификационной работы обучающегося. Главной задачей в этот период являлась подготовка выпускной квалификационной работы к защите. На завершающем этапе выполнения работы осуществлялся синтез знаний, умений и опыта решения актуальных научно-исследовательских задач по профилю подготовки. Предусматривался также выход на объекты исследования с целью уточнения отдельных вопросов. В установленные сроки выпускная квалификационная работа проходила процедуру проверки на оригинальность, направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации обучающийся предоставлял: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензии на работу, справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По итогам предзащиты выставлялся дифференцированный зачет по практике.

Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл успеваемости – 4,7.

Учебная практика (ознакомительная) магистрантов I курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.01

Физическая культура (профиль – Теория физической культуры и технология физического воспитания)

Учебная практика (ознакомительная практика) у студентов 1 курса магистратуры направления «Физическая культура» проводилась на базе ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Целью практики было ознакомление со спецификой работы преподавателя вуза и содействие формированию ряда универсальных и общепрофессиональных компетенций педагога профессионального образования. Основными задачами ознакомительной практики были изучение нормативно-правовой базы и организационно-методических условий деятельности преподавателя вуза, знакомство с методикой подготовки документов планирования учебного и учебно-воспитательного процесса в вузе, получение практического опыта проведения учебных занятий и оценка готовности студентов к профессионально-педагогической деятельности. В ходе практики студенты по заданию методистов принимали участие в разработке и обновлении рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств, проводили учебно-исследовательскую работу и выполняли функции преподавателя под контролем опытных педагогов.

В целом практика прошла на высоком уровне. Внесен существенный вклад в формирование предусмотренных ФГОС компетенций, в развитие профессионально значимых личностных качеств обучающихся, позволяющих выполнять функции педагога профессионального образования в высшем учебном заведении. Средний балл за учебную практику по итогам промежуточной аттестации – 4,7.

Научно-педагогическая практика магистрантов II курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль – Теория физической культуры и технология физического воспитания)

Производственная практика (научно-педагогическая практика) у студентов 2 курса магистратуры направления «Физическая культура» проводилась на базе ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» и ВГСХА в течение 6 недель. Целью практики было получение опыта и формирование умений и навыков профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, а также содействие формированию универсальных и профессиональных компетенций педагога профессионального образования. Основными задачами научно-педагогической практики были знакомство с организационно-методическим обеспечением деятельности преподавателя конкретной кафедры в вузе, разработка документов планирования учебного и учебно-воспитательного процесса в вузе, проведения учебных занятий и выполнение научно-исследовательской работы. В ходе практики студенты участвовали в разработке и обновлении рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств, проводили учебные занятия по выбранной методистом дисциплине, выполняли научно-исследовательскую работу, по

результатам которой готовили проект научной статьи и научный доклад для участия в научно-практической конференции. Большое внимание уделялось освоению современных образовательных технологий, способности применять научные знания при осуществлении педагогического процесса.

В результате прохождения научно-педагогической практики студенты продемонстрировали наличие у них необходимых компетенций, способность выполнять функции педагога профессионального образования в высшем учебном заведении. Программа обучения выполнена в полном объеме. Средний балл составил 4,5.

**Профессионально-ориентированная практика магистрантов
II курса очной формы обучения направления подготовки
49.04.01 Физическая культура (профиль – Теория физической
культуры и технология физического воспитания)**

Производственная практика (профессионально-ориентированная) у студентов 2 курса магистратуры направления «Физическая культура» проводилась на базе ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в течение 4 недель. Целью практики было получение опыта и формирование умений и навыков профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, а также содействие формированию универсальных и профессиональных компетенций педагога профессионального образования. Основной задачей профессионально-ориентированной практики была проверка готовности к выполнению функций преподавателя конкретной кафедры в вузе. В ходе практики студенты участвовали в разработке документов планирования учебного и учебно-воспитательного процесса в вузе, проводили учебные занятия по выбранной методистом дисциплине, выполняли научно-исследовательскую работу. Программа практики выполнена в полном объеме. В ходе ее проведения обучающиеся приобрели требуемые компетенции, опыт разработки методических рекомендаций по совершенствованию учебного процесса, применения достижений педагогической науки и практики. По итогам прохождения производственной практики обучающиеся составляли развернутый письменный отчет о выполнении индивидуального плана работы. В отчете приводилась информация аналитического, обобщающего, цифрового характера, отражались наиболее существенные результаты производственной практики (приобретенные знания, умения, навыки, опыт), отмечались проблемы, возникшие в ходе прохождения практики, давались предложения по совершенствованию учебного процесса.

Уровень подготовленности магистрантов высокий. Средний балл за практику – 4,7.

**Преддипломная практика магистрантов II курса очной
формы обучения направления подготовки 49.04.01
Физическая культура (профиль – Теория физической
культуры и технология физического воспитания)**

Преддипломная практика магистрантов (практика для выполнения выпускной квалификационной работы) проходила в течение 2 недель на базе кафедры теории и методики гимнастики и организаций соответствующего профиля, с которыми были заключены договоры. Основное внимание было сконцентрировано на формировании компетенций, предусмотренных программой обучения, подготовке выпускной квалификационной работы к защите.

В ходе практики осуществлялись итоговая систематизация материалов по теме проведенного научного исследования в рамках магистерской диссертации, оформление работы согласно положению о магистерской диссертации в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», проверка выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат», подготовка доклада и мультимедийного сопровождения к предзащите. Кульминационный момент – публичное прохождение предзащиты магистерской диссертации и получение рекомендации для защиты во время итоговой государственной аттестации.

На основании предоставленных отчетных материалов, анализа выступлений обучающихся во время предзащиты, отзывов научных руководителей и рецензентов можно утверждать, что практика прошла на высоком уровне, о чем свидетельствуют и средний балл успеваемости – 4,8.

Ознакомительная практика магистрантов I курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), (профиль – физическая реабилитация)

Учебная ознакомительная практика проводилась в течение 4 недель. Целевыми задачами являлись разработка комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма, разработка и реализация комплексного индивидуального маршрута реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры, разработка и реализация комплексного индивидуального маршрута реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, направленного на формирование компенсаций нарушенной или утраченной функции организма, развитие компенсаторных приспособлений к условиям труда и повседневной жизни.

Практика проводилась на базе ГБОУ Псковской области «Центр специального образования №3» г. Великие Луки. Осваивались такие основные виды деятельности, как научно-исследовательская работа, компенсаторная, реабилитационная (восстановительная), развивающего характера, педагогическая, профилактическая, организационно-управленческая. Существенное место отводилось планированию и выполнению прикладных работ теоретического и экспериментального

характера, направленных на выявление и разрешение проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.

В целом практика прошла на хорошем уровне. Средний балл – 4,3.

Научно-педагогическая практика магистрантов II курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль – физическая реабилитация

Производственная научно-педагогическая практика у студентов 2 курса проводилась на базе ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» кафедры физиологии и спортивной медицины в течение 6 недель. Цель практики – получение опыта профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, содействие формированию компетенций, необходимых для работы в сфере адаптивной физической культуры по профилю физическая реабилитация.

Основными задачами научно-педагогической практики были знакомство с организационно-методическим обеспечением деятельности преподавателя вуза, разработка документов планирования учебного и учебно-воспитательного процесса в вузе, проведения учебных занятий и выполнение научно-исследовательской работы. В ходе практики студенты участвовали в разработке рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств, проводили учебные занятия по выбранной методистом дисциплине, выполняли прикладные работы теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры, осваивали современные образовательные технологии, умения применять научные знания при осуществлении педагогического процесса.

В результате прохождения научно-педагогической практики студенты продемонстрировали наличие у них необходимых компетенций, способность выполнять функции педагога профессионального образования в высшем учебном заведении. Программа обучения выполнена в полном объеме. Средний балл составил 4,3.

Профессионально-ориентированная практика магистрантов II курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль – физическая реабилитация

Производственная профессионально-ориентированная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходила в течение 4 недель на базе организаций, с которыми были заключены соответствующие договоры. В ходе практики решались задачи по закреплению теоретических знаний об основных принципах организации лечебно-профилактической помощи, по ознакомлению с

направлениями и тематикой НИР в области адаптивной физической культуры, развитию навыков клинического мышления обучающихся, психологической подготовки будущих магистров к профессиональной деятельности. Важной составной частью профессиональной подготовки являлась овладение технологиями приобщения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп к адаптивной физической культуре, саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации, а также формированию и коррекции у них физических, психических, социальных характеристик. В ходе практики осваивались педагогическая деятельность, развивающая, реабилитационная, компенсаторная, профилактическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая. Приобретен опыт анализа, обоснования и выбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность, внедрения инновационных технологий усвоения занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, обобщения передового опыта и обоснования наиболее эффективных способов определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся, разработки методических материалов. Обобщался и внедрялся в работу передовой российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации.

В целом производственная практика прошла на высоком организационном уровне, способствовала формированию у выпускников компетенций, предусмотренных ФГОС. О чем свидетельствует и средний балл по производственной практике – 5,0.

Преддипломная практика магистрантов II курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль – физическая реабилитация

Преддипломная практика магистрантов проводилась в течение двух недель на базе кафедры физиологии и спортивной медицины, а также в организациях, с которыми заключены соответствующие договоры. Основной целью практики является развитие профессиональных компетенций в рамках научно-исследовательской деятельности посредством осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме выпускной

квалификационной работы в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов научному руководителю и руководителю преддипломной практики на зачете и итоговой конференции по практике. В число конкретных задач входили: повышение компетенции в области выявления научных проблем и способов их решения; внедрение инновационных и современных компьютерных технологии в практику научных исследований в области АФК; разработка программы научных исследований и методологии их реализации; повышение качества коммуникативных умений.

Подготовка выпускной квалификационной работы в период преддипломной практики была связана с итоговым анализом научной литературы, систематизацией и оформлением в соответствии с установленными требованиями окончательного текстового варианта исследования, проверкой работы на плагиат, прохождением предварительной защиты и сбором сопроводительных документов. Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл – 5,0

Тренерская практика магистрантов I курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.03 Спорт (профиль – Медико-биологическое обеспечение спорта)

Тренерская практика проходила в течение 4 недель. Ее целью являлось формирование профессиональных компетенций будущих магистров по направлению подготовки 49.04.03 Спорт в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работникам по медико-биологическому обеспечению спорта. В задачи тренерской практики входили углубление теоретических знаний и педагогических навыков организации и проведения тренировочных занятий, совершенствование умений работы с учебно-методической документацией, связанной с тренировочным процессом, расширение имеющихся навыков проведения учебно-воспитательной, оздоровительной и спортивной работы. Основная координационная и аналитическая работа осуществлялась на базе научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

В содержание тренерской практики входили решение вопросов, связанных с управлением тренировочным процессом, работа с нормативно-правовыми документами, научно-исследовательская деятельность в рамках ВКР и воспитательная работа. Основные результаты тренерской практики представлялись в развернутом письменном отчете практиканта, содержащем информацию аналитического, обобщающего и цифрового материала, отражающем приобретенные студентом знания, умения и навыки в ходе прохождения тренерской практики.

Практика прошла на хорошем организационно-методическом уровне. Программа практики выполнена в полном объеме. Аттестация студентов осуществлялась в соответствии с утвержденным фондом оценочных средств. Средний балл по группе составил 4,8 балла.

Производственная практика магистрантов II курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.03 Спорт (профиль – Медико-биологическое обеспечение спорта)

Производственная практика проводилась в течение 4 недель на базе научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», обладающим необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Производственная практика направлена на получение обучающимися опыта и навыков деятельности медико-биологического сопровождения подготовки спортсменов. Основными задачами практики являются изучение специфики деятельности научно-исследовательского института при решении проблем повышения эффективности тренировочного процесса, формирование профессиональных навыков медико-биологического сопровождения подготовки спортсменов.

В результате прохождения практики обучающиеся получили представление о деятельности и организации работы в научно-исследовательском институте, навыки и опыт самостоятельного планирования, проведения и контроля функционального состояния и технической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта, опыт работы в составе комплексной научной группы в качестве лаборанта-исследователя. Особое внимание уделялось приобретению опыта обработки получаемых данных и составления рекомендаций по планированию физических нагрузок.

В целом практика прошла на должном организационно-методическом уровне. Аттестация студентов, оценка сформированности возложенных на практику компетенций осуществлялась в соответствии с утвержденным фондом оценочных средств. Средний бал – 3,6.

Преддипломная практика магистрантов II курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.03 Спорт (профиль – Медико-биологическое обеспечение спорта)

Преддипломная практика проводилась в течение 2 недель на базе кафедры физиологии и спортивной медицины и научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Практика направлена на итоговое оформление и подготовку к защите выпускной квалификационной работы, а также на сбор необходимых сопроводительных документов. Главный итог практики – прохождение официальной предзащиты на кафедре и внесение исправлений в выпускную квалификационную работу и презентацию.

За период практики обучающиеся полностью выполнили учебную программу подготовки, оформили в соответствии с установленными требованиями всю необходимую документацию, прошли экспертизу

первичной документации и выпускных квалификационных работ, осуществили проверку выпускной квалификационной работы на плагиат. Проблемы, с которыми традиционно сталкиваются обучающиеся при реализации программных заданий практики – отсутствие опыта выступления с научными докладами перед аудиторией и, как следствие, привязанность в ходе выступления к тексту.

В целом практика прошла на высоком организационно-методическом уровне. Аттестация студентов, оценка сформированности возложенных на практику компетенций осуществлялась в соответствии с утвержденным фондом оценочных средств. Средний балл за прохождение преддипломной практики – 4,7.

**Исследовательская практика аспирантов I курса очной формы обучения
направления подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт
(профиль – теория и методика физического воспитания
и спортивной тренировки)**

Практика проводилась в течение 2 недель на базе научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Целью ее проведения являлось формирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области решения профессиональных задач по организации и научно-методическому обеспечению спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта. В качестве основных задач в соответствии с требованиями ФГОС выдвигались:

приобретение опыта в исследовании проблем, существующих в сфере организации и научно-методического обеспечения спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры и рекреации;

подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

определение проблемного поля исследования собственных научных исследований в области спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры и проведение самостоятельного научного исследования.

Акцент делался на формирование способности у обучающихся к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Программа практики выполнена в полном объеме. Сформированность возложенных на практику компетенций осуществлялась в соответствии с утвержденным фондом оценочных средств. Средний балл – 5,0.

**Педагогическая практика аспирантов II курса очной формы обучения
направления подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт
(профиль – теория и методика физического воспитания
и спортивной тренировки)**

Педагогическая практика проходила в течение 2 недель на базе кафедры теории и методики физической культуры и педагогики. Целью научно-педагогической практики являлось формирование личностных качеств у обучающихся, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС для выполнения научно-педагогической деятельности в системе высшего образования, подготовка к самостоятельной деятельности, требующей широкого образования по избранному направлению. Приоритетными задачами практики являлись закрепление и углубление теоретических знаний о содержании и организации научно-педагогической деятельности в сфере высшего профессионального образования; приобретение опыта преподавания теории и методики спорта, ведения дискуссий на должном профессиональном уровне, внедрение инновационных педагогических технологий и передового опыта в практику преподавания. Большое внимание уделялось формированию умений педагогического управления контингентом обучающихся в ходе преподавательской деятельности, разрабатывать и реализовывать образовательные, оздоровительные и спортивные технологии на основе современного уровня развития науки, составлению учебно-методической документации преподавателя высшего учебного заведения; формированию адекватной самооценки, ответственности за результаты профессиональной деятельности.

На основании проведенной аттестации можно констатировать, что поставленные задачи по формированию возложенных на практику компетенций выполнены в полном объеме. Оценка за практику 4,5.

**Исследовательская практика аспирантов I курса очной формы обучения
направления подготовки 06.06.01 Биологические науки (профиль –
физиология мышечной деятельности)**

Исследовательская практика аспирантов по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществлялась в течение двух недель на базе научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», имеющего необходимые материально-технические условия и высококвалифицированный кадровый состав. В ходе практики осуществлялось знакомство с научно-исследовательской базой и спецификой работы сотрудников научно-исследовательского института, выявлялись, формулировались и анализировались актуальные научные и практические

проблемы физиологии мышечной деятельности как исходной базы для актуализации и дальнейшей разработки избранной темы диссертационного исследования. Также определялись методологические характеристики собственного исследования в области физиологии мышечной деятельности, изучался арсенал современных методов регистрации, обработки, анализа и интерпретации физиологической информации, полученной в лабораторных и естественных условиях жизнедеятельности. Приобретался опыт оценки физиологических состояний и функций организма человека при мышечной деятельности различного характера, а также при воздействии факторов среды для решения для решения собственных исследовательских задач в рамках сформулированной темы квалификационной работы. Оценка результатов работы аспиранта в период практики выставлялась научным руководителем по в виде дифференцированного зачета по утвержденному фонду оценочных средств. Средний балл за практику – 5,0.

**Педагогическая практика аспирантов II курса очной формы обучения
направления подготовки 06.06.01 Биологические науки (профиль –
физиология мышечной деятельности)**

Целью научно-педагогической практики являлось формирование личностных качеств у обучающихся, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС для выполнения научно-педагогической деятельности в системе высшего образования, подготовка к самостоятельной деятельности, требующей широкого образования по избранному направлению.

Педагогическая практика проходила в течение 2 недель на базе кафедры теории и методики физической культуры и педагогики. Приоритетными задачами практики являлись закрепление и углубление теоретических знаний о содержании и организации научно-педагогической деятельности в сфере высшего профессионального образования; приобретение опыта преподавания теории и методики спорта, ведения дискуссий на должном профессиональном уровне, внедрение инновационных педагогических технологий и передового опыта в практику преподавания. Большое внимание уделялось формированию умений педагогического управления контингентом обучающихся в ходе преподавательской деятельности, разрабатывать и реализовывать образовательные, оздоровительные и спортивные технологии на основе современного уровня развития науки, составлению учебно-методической документации преподавателя высшего учебного заведения; формированию адекватной самооценки, ответственности за результаты профессиональной деятельности.

На основании проведенной аттестации можно констатировать, что поставленные задачи по формированию возложенных на практику компетенций выполнены в полном объеме. Оценка за практику 4,0.

Учебная практика обучающихся IV курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

Учебная практика обучающихся по данному направлению проводилась в течение 4 недель на базе общеобразовательных школ, имеющих хорошие материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов, способных формировать необходимые компетенции, начальные профессиональные умения, предусмотренные ФГОС.

Обучающиеся на практике организовывали свою деятельность в соответствии с общими требованиями внутреннего распорядка общеобразовательной школы, неукоснительно выполняли распоряжения администрации, методистов вуза, учителей физической культуры, тренеров, работавших на базе школ.

Практика в целом прошла на хорошем организационном уровне. Особое внимание уделялось проведению секционной работы, ее связи с уроками физической культуры. Она позволила, во-первых, оценить деловые и личностные способности будущих бакалавров физической культуры; во-вторых, определить их пригодность к педагогической деятельности; в-третьих, выявить слабые стороны профессионального и личностного характера, которые следует устранить в процессе дальнейшего обучения.

Итоговые отчеты с результатами практики обучающиеся защищали в процессе собеседования с курсовым руководителем, консультантами по педагогике и психологии, представителями отдела практики, групповыми руководителями. Аттестация студентов осуществлялась в соответствии с утвержденным фондом оценочных средств. Средний балл за практику – 4,3.

Производственная практика обучающихся V курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

Производственная практика обучающихся по данному направлению проводилась в течение 6 недель. Основной целью практики являлось целостное выполнение профессиональных функций в соответствии с требованиями, предъявляемыми к бакалаврам данного профиля. Особое внимание в ходе практики уделялось формированию возложенных на практику профессиональных компетенций, освоению передового педагогического опыта, интереса к избранной профессии, потребности в непрерывном профессиональном совершенствовании, ответственности и творческого отношения к работе.

В качестве баз практики использовались преимущественно ДЮСШ, СДЮШОР, спортивные клубы, спортивно-оздоровительные коллективы и другие организации, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять

обязанности руководителей практики от организации. Определялись базы практики выпускающими кафедрами по согласованию с отделом практики. Часть обучающихся заключала индивидуальные договоры на прохождение практики, в первую очередь, с теми организациями, в которых планируется их трудовая деятельность после окончания вуза.

Программа практики полностью выполнена. Приобретен должный опыт работы по направлению в соответствии с избранным профилем, и возложенными на практику компетенциями. Аттестация студентов осуществлялась в соответствии с утвержденным фондом оценочных средств. Средний балл по курсу – 3,5.

Преддипломная практика обучающихся V курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – спортивная тренировка в избранном виде спорта)

Преддипломная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы, предназначена для подготовки выпускной квалификационной работы к защите.

Данный вид практики в соответствии с программой обучения проводился в течение 2 недель. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществлял научный руководитель выпускной квалификационной работы. Обучающиеся в ходе практики с целью уточнения деталей, необходимых для завершения ВКР посещали (в случае необходимости) базы, на которых проводились исследования, осуществляли заключительную обработку полученных данных, формулировали выводы и практические рекомендации. В чистовом варианте выпускная квалификационная работа сдавалась научному руководителю, проходила процедуру проверки на оригинальность и затем направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации обучающийся предоставлял: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензию на работу справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По итогам защиты практики выставлялся дифференцированный зачет. Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл по курсу составил – 4,0.

Учебная практика обучающихся IV курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль – Адаптивное физическое воспитание)

Учебная практика обучающихся 4 курса по данному направлению проводилась в соответствии с утвержденной программой в течение 6 недель на базе «Центр специального образования №3», общеобразовательных школ, имеющих хорошие материально-технические условия и квалифицированных специалистов, способных формировать необходимые компетенции, начальные профессиональные умения, предусмотренные ФГОС 3+ с учетом профиля подготовки.

Целью учебной практики являлось углубление и закрепление в условиях практической деятельности профессионально важных знаний и умений, полученных при изучении теоретических дисциплин, приобретение опыта выполнения соответствующих должностных обязанностей по всем видам профессиональной деятельности, формирование и совершенствование личностных качеств, мотивов и потребностей, обеспечивающих эффективную самостоятельную профессиональную деятельность. Результаты прохождения практики определялись способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности при работе с детьми с детьми, относящимися к специальной медицинской группе. Существенное место в системе практической подготовки занимала разработка рабочих образовательных программ начального, основного и среднего общего образования детей с отклонениями в состоянии здоровья, а также мероприятий по предупреждению возникновения или прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места, на них распространялись правила охраны труда, предъявлялись в соответствии с должностными обязанностями требования к обеспечению техники безопасности при проведении занятий. Деятельность обучающиеся организовывалась в соответствии с правилами внутреннего распорядка школ.

Практика позволила оценить деловые и личностные качества будущих педагогов, определить их пригодность к работе с данным контингентом, выявить слабые стороны профессионального и личностного характера, которые следует устранить в процессе дальнейшего обучения. В целом она прошла на хорошем организационном уровне. Выполнены все задания, предусмотренные программой. Средний балл по группе – 4,0.

**Производственная практика обучающихся V курса
заочной формы обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая
культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная
физическая культура) (профиль – Адаптивное физическое воспитание)**

Практика проводилась в течение 6 недель на базе лечебно-профилактических и оздоровительных учреждений, в реабилитационных

центрах, санаториях. Ее целью являлось формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, а также их интеграция с общекультурными (универсальными) компетенциями обучающихся. Задачами производственной практики являлись: изучение особенностей педагогической деятельности по адаптивной физической культуре, формирование профессиональных компетенций по физической реабилитации, навыков самостоятельного применения эффективных средств и методов решения реабилитационных, профилактических, коррекционных, компенсаторных и других задач физической реабилитации, формирование потребности в самообразовании. На протяжении всей практики студенты выполняли обязанности инструктора-методиста адаптивной физической культуры, проводили занятия по лечебной физической культуре, осуществляли санитарно-просветительскую работу.

Выставление оценок за практику осуществлялось коллегиально, на основе утвержденного фонда оценочных средств. Во внимание принимались также своевременность, содержание и качество представленной отчетной документации. Аттестация студентов осуществлялась в соответствии с утвержденным фондом оценочных средств. Средний балл за практику – 4,9 балла.

**Преддипломная практика обучающихся V курса
заочной формы обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая
культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная
физическая культура) (профиль – Адаптивное физическое воспитание)**

Преддипломная практика направлена на приобретение обучающимися компетенций в области исследовательской деятельности, на подготовку выпускной квалификационной работы к защите.

Данный вид практики в соответствии с программой обучения проводился в течение 2 недель. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществлял научный руководитель выпускной квалификационной работы. Обучающиеся в ходе практики с целью уточнения деталей, необходимых для завершения выпускной квалификационной работы посещали (в случае необходимости) базы, на которых проводились исследования, осуществляли заключительную обработку полученных данных, формулировали выводы и практические рекомендации. В чистовом варианте выпускная квалификационная работа сдавалась непосредственно научному руководителю, проходила процедуру проверки на оригинальность и затем направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации обучающийся предоставлял: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензию на работу, справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности

выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По итогам защиты практики выставлялся дифференцированный зачет.

Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл по группе составил – 4,8.

**Учебная практика обучающихся III курса заочной формы
обучения направления подготовки 44.03.02 Психолого-
педагогическое образование (профиль – психология
образования)**

Учебная практика на 3 курсе заочной формы обучения проходила на базе образовательных учреждений г. Великие Луки и Псковской области в течение 2 недель и была направлена на приобретение первичных профессиональных умений и навыков. Важное место в ходе практики занимали развитие навыков сбора, анализа и обобщения научного материала, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Обучающиеся учились подбирать диагностические средства в соответствии с поставленной целью, определять проблемы развития и на их основе строить коррекционно-развивающую работу, разрабатывать схемы консультативных бесед, а также проводить и анализировать проделанную работу; разрабатывать информационные сообщения с мультимедийным сопровождением для родителей и педагогов; осуществлять анализ занятий и самоанализ собственных занятий, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе.

В целом практиканты справились со всеми запланированными видами работ и продемонстрировали развитые коммуникативные и организаторские способности, приобрели необходимые компетенции, соответствующие этапу обучения. Программа практики выполнена в полном объеме. Средний балл за практику – 3,9.

**Учебная практика обучающихся IV курса заочной формы
обучения направления подготовки 44.03.02 Психолого-
педагогическое образование (профиль – психология
образования)**

Практика проводилась в течение 2 недель на базе средних общеобразовательных школ и детских садов. Ее целью является получение первичных профессиональных умений и навыков в области психодиагностики и психологического просвещения детей и родителей. Предметом изучения на рабочих местах явились различного рода нормативные документы, относящиеся к организации труда психолога, а также модель психологической службы образовательного учреждения. Важное место заняли составление циклограммы работы психолога,

разработка планов конспектов занятий по психологическому просвещению. В перечень последних вошли составление текстов лекций, занятий семинарского типа, сценариев дискуссий по актуальным вопросам психологического образования. Студенты выполняли творческие задания, часть которых были тесно связаны с подготовкой выпускных квалификационных работ.

Практика короткая по продолжительности была весьма насыщенной по содержанию. Можно констатировать, что возложенные на нее задачи были успешно решены. Аттестация студентов-практикантов осуществлялась в соответствии с утвержденным фондом оценочных средств. Средний балл за практику – 4,5 балла.

**Производственная практика обучающихся V курса заочной
формы обучения направления подготовки 44.03.02
Психолого-педагогическое образование (профиль –
психология образования)**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности длилась 14 недель и осуществлялась на базах образовательных учреждений г. Великие Луки и Псковской области.

Содержание практики направлено на формирование у обучающихся целостной картины будущей профессиональной деятельности. Основное внимание уделялось формированию предписанных стандартом компетенций, интегрированию профессиональной подготовки, повышению технологической культуры выпускников, готовности к решению различных типов и видов профессиональных психолого-педагогических задач, в том числе с применением традиционных и инновационных педагогических технологий; приобретению способности к проектированию и реализации профессиональной деятельности с учетом специфики образовательного учреждения. Обучающиеся учились подбирать диагностические средства в соответствии с поставленной целью, определять проблемы развития и на их основе строить коррекционно-развивающую работу, разрабатывать схемы консультативных бесед, а также проводить и анализировать проделанную работу; разрабатывать информационные сообщения с мультимедийным сопровождением для родителей и педагогов; осуществлять анализ занятий и самоанализ собственных занятий.

За время прохождения практики обучающиеся продемонстрировали ответственный подход к выполнению заданий, умение выбирать психодиагностические средства с учетом поставленных задач, разрабатывать коррекционно-развивающие занятия в соответствии с возрастом респондентов и выявленной проблематикой, умение анализировать проделанную работу.

Программа практики выполнена в полном объеме. Приобретены предусмотренные ФГОС компетенции и опыт работы в должности. Средний балл за практику – 4,6.

Преддипломная практика обучающихся V курса заочной формы обучения направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль – психология образования)

Целью практики являлось формирование компетенции обучающихся в области ведения научно-исследовательской деятельности, подготовка выпускной квалификационной работы к защите. Практика проходила в течение двух недель. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществлял научный руководитель выпускной квалификационной работы. Основное внимание было сконцентрировано на итоговом обобщении полученных данных. Для уточнения информации по отдельным вопросам студенты посещали базы практик, на которых выполнялась выпускная квалификационная работа. В чистовом варианте выпускная квалификационная работа сдавалась научному руководителю на проверку, проходила процедуру оценки на оригинальность и затем направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации каждый обучающийся предоставлял: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензии на работу, справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По итогам предзащиты выставлялся дифференцированный зачет по практике.

Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл за практику – 5.

Учебная практика обучающихся III курса заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль – менеджмент организации)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводилась в течение 2 недель в учреждениях и организациях, имеющих хорошие материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов, способных формировать необходимые компетенции, начальные профессиональные умения и навыки, предусмотренные ФГОС.

В ходе практики давалась общая характеристика учреждения (организации), его организационная структура, осуществлялось описание функций и должностных обязанностей персонала организации, изучалась

работа основных служб. Особое внимание при этом уделялось приобретению умений и опыта практического использования экономических знаний в различных сферах деятельности, практике делового общения. Важная роль отводилась оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлению новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей, анализу информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведению баз данных по различным показателям, формированию информационного обеспечения участников организационных проектов.

Программа первой учебной практики выполнена в полном объеме. Аттестация обучающихся проводилась на основе утвержденного фонда оценочных средств. Средний балл за практику – 4,4.

Учебная практика обучающихся IV курса заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль – менеджмент организации)

Вторая учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводилась в течение 10 недель в учреждениях и организациях, имеющих соответствующие материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов, способных формировать возложенные на практику компетенции.

Основное внимание во время практики было уделено приобретению умений и навыков поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координирования деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента. При внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов важная роль отводилась документальному оформлению решений в управлении операционной деятельностью, позволяющему всесторонне оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности для формирования бизнес-моделей.

В целом практика прошла на хорошем организационном уровне. Аттестация обучающихся проводилась на основе утвержденного фонда оценочных средств. Средний балл за практику – 4,7.

Производственная практика обучающихся IV курса заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль – менеджмент организации)

Производственная практика проходила в течение 8 недель в организациях и учреждениях, осуществляющих коммерческую деятельность,

направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Обучающимися составлялась общая характеристика организации, определялась производственная и организационная структура управления, изучались основные тенденции развития организации, описывались функции мотивации и контроля. Особое внимание в ходе практики уделялось управлению экономической деятельностью и принятию решений в организации, вопросам самоорганизации и самообразования в процессе прохождения производственной практики. Приобретен опыт создания оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций при принятии организационно-управленческих решений, проектирования организационных структур.

Важная роль отводилась приобретению навыков делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещания, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций, применению на практике методов обработки информации, представленной в финансовой отчетности. Проводились аудит человеческих ресурсов и диагностика организационной культуры, приобретался опыт принятия инвестиционных решений в условиях национальной и мировой экономических систем, эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. Выполнены и все другие разделы работы, предусмотренные программой производственной практики. Средний балл за практику – 4,1

Производственная практика обучающихся V курса заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль – менеджмент организации)

Производственная практика на 5 курсе проходила в течение 12 недель в организациях и учреждениях, осуществляющих коммерческую деятельность, была направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Осваивалась производственная и организационная структура управления, выполнялись и описывались функции маркетинга на предприятии. Изучались признаки эффективного менеджмента, способы оценки эффективности менеджмента и пути повышения его эффективности. Групповыми руководителями предлагались индивидуальные задания, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, самостоятельности в принятии решений. На практике выполнялся целый ряд задач, схожих с теми, которые стояли на 4 курсе, что позволило существенно усилить подготовку по этим направлениям, приобрести реальный опыт профессиональной деятельности.

Существенных успехов удалось достичь в применении на практике методов обработки информации, представленной в финансовой отчетности, в принятии решений в управлении операционной (производственной)

деятельностью организаций, в рамках экономического поведения с учетом особенностей национального менталитета и рынка в управлении проектом и программой внедрения инноваций.

Обучающиеся продемонстрировали владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

На заключительном этапе практики проводилось обобщение всех материалов и оформление отчета по практике. На основании проведенной аттестации можно констатировать, что выпускники успешно справились с задачами производственной практики. Средний балл за практику – 4,5.

Преддипломная практика обучающихся V курса заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль – менеджмент организации)

Преддипломная практика направлена на приобретение обучающимися компетенций в области исследовательской деятельности, на подготовку выпускной квалификационной работы к защите.

Данный вид практики в соответствии с программой обучения проводился в течение 2 недель. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществлял научный руководитель выпускной квалификационной работы. Обучающиеся в ходе практики с целью уточнения деталей, необходимых для завершения выпускной квалификационной работы посещали (в случае необходимости) базы, на которых проводились исследования, осуществляли заключительную обработку полученных данных, формулировали выводы и практические рекомендации. В чистовом варианте выпускная квалификационная работа сдавалась непосредственно научному руководителю, проходила процедуру проверки на оригинальность и затем направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации обучающийся предоставлял: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензию на работу, справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По итогам защиты практики выставлялся дифференцированный зачет.

Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл по группе составил – 4,5.

Количественные показатели по всем видам практик приведены в табл. 2.2.1.

Таблица 2.2.1

**Количественные показатели проведения практик
в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2020 году**

Курс, специальность (направление), вид практики, продолжительность	Кол-во студ-ов на курсе	Кол-во аттес- тован- ных	Кол-во не аттес- тован- ных	Оценки				Средний балл по курсу
				«5»	«4»	«3»	«2»	
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
БАКАЛАВРИАТ								
Физическая культура								
III курс, направление 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), учебная практика, 4 недели	69	54	15	11	41	2	-	4,2
IV курс, направление 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), преддипломная практика, 2 недели	71	71	-	35	26	10	-	4,4
<i>Всего</i>	<i>140</i>	<i>125</i>	<i>15</i>	<i>46</i>	<i>67</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>4,3</i>
<i>В процентах</i>	<i>100</i>	<i>89</i>	<i>11</i>	<i>37</i>	<i>54</i>	<i>9</i>	<i>-</i>	
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)								
III курс, направление 49.03.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап. физ. культ.) (Адап. физ. восп.), учебная практика, 6 недель	8	7	1	4	3	-	-	4,6
IV курс, направление 49.03.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап. физ. культ.) (Адап. физ. восп.), производственная практика, 6 недель	8	6	2	6	-	-	-	5

IV курс, направление 49.03.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап. физ. культ.) (Адап. физ. восп.), преддипломная практика, 2 недели	11	11	-	9	2	-	-	4,8
<i>Всего</i>	27	24	3	19	5	-	-	4,8
<i>В процентах</i>	100	89	11	79	21	-	-	
Педагогическое образование								
II курс, направление 44.03.01 Пед. образование (Безоп. жизнед.), ознакомительная практика, 4 недели	13	10	3	9	1	-	-	4,9
III курс, направление 44.03.01 Пед. образование (Безоп. жизнед.), учебная практика, 8 недель	4	4	-	-	4	-	-	4
IV курс, направление 44.03.01 Пед. образование (Безоп. жизнед.), производственная практика, 6 недель	3	3	-	-	3	-	-	4
IV курс, направление 44.03.01 Пед. образование (Безоп. жизнед.), преддипломная практика, 2 недели	3	3	-	3	-	-	-	5
<i>Всего</i>	23	20	3	12	8	-	-	4,5
<i>В процентах</i>	100	87	13	60	40	-	-	
Сервис								
I курс, направление	12	12	-	7	3	2	-	4,4

43.03.01 Сервис (Соц.-культ. сер.), учебная практика, 2 недели								
II курс, направление 43.03.01 Сервис (Соц.-культ. сер.), производственная практика, 2 недели	9	9	-	3	6	-	-	4,3
IV курс, направление 43.03.01 Сервис (Соц.-культ. сер.), производственная практика, 4 недели	12	12	-	9	3	-	-	4,8
IV курс, направление 43.03.01 Сервис (Соц.-культ. сер.), преддипломная практика, 2 недели	12	12	-	8	4	-	-	4,7
<i>Всего</i>	45	45	-	27	16	2	-	4,6
<i>В процентах</i>	100	100	-	60	36	4	-	
Общая сумма по бакалавриату	235	214	21	104	96	14	-	4,6
<i>В процентах</i>	<i>100</i>	<i>91</i>	<i>9</i>	<i>49</i>	<i>45</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	
МАГИСТРАТУРА								
Физическая культура								
I курс магистратура, направление 49.04.01 ФК (ТФКТ и ФВ), ознакомительная практика, 4 недели	17	14	3	10	4	-	-	4,7
II курс магистратура, направление 49.04.01 ФК (ТФКТ и ФВ), производственная практика (научно-педагогическая), 6 недель	17	10	7	5	5	-	-	4,5

II курс магистратура, направление 49.04.01 ФК (ТФКТ и ФВ), производственная практика (профессионально- ориентированная), 4 недели	16	16	-	11	5	-	-	4,7
II курс магистратура, направление 49.04.01 ФК (ТФКТ и ФВ), преддипломная практика, 2 недели	16	16	-	12	4	-	-	4,8
<i>Всего</i>	<i>66</i>	<i>56</i>	<i>10</i>	<i>38</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>4,7</i>
<i>В процентах</i>	<i>100</i>	<i>85</i>	<i>15</i>	<i>68</i>	<i>32</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)								
I курс магистратура, направление 49.04.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап. физ. культ.) (Физическая реабилитация), ознакомительная практика, 4 недели	5	4	1	1	3	-	-	4,3
II курс магистратура, направление 49.04.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап. физ. культ.) (Физическая реабилитация), производственная практика (научно- педагогическая), 6 недель	5	4	1	1	3	-	-	4,3
II курс магистратура, направление	3	3	-	3	-	-	-	5

49.04.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап. физ. культ.) (Физическая реабилитация), производственная практика, 4 недели								
II курс магистратура, направление 49.04.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап. физ. культ.) (Физическая реабилитация), преддипломная практика, 2 недели	3	3	-	3	-	-	-	5
<i>Всего</i>	16	14	2	8	6	-	-	4,7
<i>В процентах</i>	100	87	13	57	43	-	-	
Спорт								
I курс магистратура, направление 49.04.03 Спорт (Медико-биологическое обеспечение спорта), тренерская практика, 4 недели	9	5	4	4	1	-	-	4,8
II курс магистратура, направление 49.04.03 Спорт (Медико-биологическое обеспечение спорта), производственная практика, 4 недели	10	10	-	-	6	4	-	3,6
II курс магистратура, направление 49.04.03 Спорт	9	9	-	6	3		-	4,7

(Медико-биологическое обеспечение спорта), преддипломная практика, 2 недели								
<i>Всего</i>	28	24	4	10	10	4	-	4,4
<i>В процентах</i>	100	86	14	42	42	16	-	
Общая сумма по магистратуре	110	94	16	56	34	4	-	4,6
<i>В процентах</i>	100	85	15	60	36	4	-	
АСПИРАНТУРА								
I курс, аспирантура, направление 49.06.01 ФК и С (ТМФВ и СТ), исследовательская практика, 2 недели	2	2	-	2	-	-	-	5
II курс, аспирантура, направление 49.06.01 ФК и С (ТМФВ и СТ), педагогическая практика, 2 недели	2	2	-	1	1	-	-	4,5
I курс, аспирантура, направление 06.06.01 Биолог. науки (Физиол. мышеч. деят.), исследовательская практика, 2 недели	2	2	-	2	-	-	-	5
II курс, аспирантура, направление 06.06.01 Биолог. науки (Физиол. мышеч. деят.), педагогическая практика, 2 недели	1	1	-	-	1	-	-	4

<i>Общая сумма по аспирантуре</i>	7	7	-	5	2	-	-	4,6
<i>В процентах</i>	100	100	-	71	29	-	-	
<i>Общая сумма по очному отделению</i>	352	315	37	165	132	18	-	4,6
<i>В процентах</i>	100	90	10	52	42	6	-	
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
Физическая культура								
IV курс, направление 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), учебная практика, 4 недели	39	13	26	4	9	-	-	4,3
V курс, направление 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), производственная практика, 6 недель	26	26	-	1	12	13	-	3,5
V курс, направление 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), преддипломная практика, 2 недели	26	26	-	7	12	7	-	4
<i>Всего</i>	91	65	26	12	33	20	-	3,9
<i>В процентах</i>	100	71	29	18	51	31		
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)								
IV курс, направление 49.03.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап. физ. культ.) (Адап. физ. восп.), учебная практика, 6 недель	11	1	10	-	1	-	-	4
V курс, направление 49.03.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап.	9	9	-	8	1	-	-	4,9

физ. культ.) (Адап. физ. восп.), производственная практика, 6 недель								
V курс, направление 49.03.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап. физ. культ.) (Адап. физ. восп.), преддипломная практика, 2 недели	9	9	-	7	2	-	-	4,8
<i>Всего</i>	29	19	10	15	4	-	-	4,6
<i>В процентах</i>	100	66	34	79	21	-	-	
Психолого-педагогическое образование								
III курс, направление 44.03.02 Псих.- пед.образов. (Псих. образов.), учебная практика, 2 недели	9	9	-	3	2	4	-	3,9
IV курс, направление 44.03.02 Псих.- пед.образов. (Псих. образов.), учебная практика, 2 недели	2	2	-	1	1	-	-	4,5
V курс, направление 44.03.02 Псих.- пед.образов. (Псих. образов.), производственная практика, 14 недель	5	5	-	3	2	-	-	4,6
V курс, направление 44.03.02 Псих.- пед.образов. (Псих. образов.), преддипломная практика, 2 недели	5	5	-	5	-	-	-	5
<i>Всего</i>	21	21	-	12	5	4	-	4,5

<i>В процентах</i>	100	100	-	57	24	19	-	
Менеджмент								
III курс, направление 38.03.02 Менеджмент (Мен. организац.), учебная практика, 2 недели	9	9	-	4	5	-	-	4,4
IV курс, направление 38.03.02 Менеджмент (Мен. организац.), учебная практика, 10 недель	9	7	2	5	2	-	-	4,7
IV курс, направление 38.03.02 Менеджмент (Мен. организац.), производственная практика, 8 недель	9	9	-	1	8	-	-	4,1
V курс, направление 38.03.02 Менеджмент (Мен. организац.), производственная практика, 12 недель	12	12	-	6	6	-	-	4,5
V курс, направление 38.03.02 Менеджмент (Мен. организац.), преддипломная практика, 2 недели	12	12	-	6	6	-	-	4,5
<i>Всего</i>	51	49	2	22	27	-	-	4,4
<i>В процентах</i>	100	96	4	45	55	-	-	
Общая сумма по заочному отделению	192	154	38	61	69	24	-	4,4
<i>В процентах</i>	100	80	20	40	45	15	-	
Общая сумма по академии	544	469	75	226	201	42	-	4,5

<i>В процентах:</i>	100	86	14	48	43	9	-	
---------------------	-----	----	----	----	----	---	---	--

Как видно из таблицы 2.2.1, средний балл по всем видам практики составляет 4,5. По сравнению с прошлым годом этот показатель остался на том же уровне. Количество неаттестованных обучающихся по сравнению с прошлым годом снизилось с 17,0 до 14,0%. Задолженность имели в основном члены сборных команд страны и ближайший к ним резерв, а также ряд обучающихся, имеющих право свободного посещения занятий.

Общий итог практики в ходе обсуждения ее результатов на заседании ученого совета был признан удовлетворительным. Наши потенциальные работодатели довольны уровнем подготовленности выпускников, их отношением к профессиональным обязанностям.

Что планируется предпринять для дальнейшего повышения эффективности проведения практик в следующем году?

1. Усилить работу по методическому обеспечению практик по линии кафедр. Этот вопрос принимает особую остроту в связи с остающейся угрозой дистанционного обучения, а также в связи с тем, что значительная часть студентов проходят производственную практику на выезде.

2. В начале учебного года брать под особый контроль прохождение практик обучающимися, имеющими право свободного посещения занятий, чтобы отчеты о прохождении предоставлялись данным контингентом своевременно.

3. Использовать при проведении практик технологии, позволяющие эффективно интегрировать все слагаемые профессиональной подготовки.

Привлекать к руководству практикой преподавателей, имеющих ученые степени и звания, занимающих как минимум должность доцента.

В 2020 году для оценки уровня подготовки обучающихся в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» проводился текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебной, самостоятельной работе, к учебной дисциплине (модуля), а также предупреждение отчисления обучающихся за неуспеваемость. Рекомендуемыми видами текущего контроля успеваемости являются проверка освоения обучающимся отдельных тем, разделов дисциплины (модуля); систематическая проверка выполнения домашних заданий; степень подготовки обучающегося к занятиям; успехи самостоятельного изучения отдельных вопросов; результаты выполнения контрольных/лабораторных работ, рефератов, эссе; единовременное подведение итогов текущей успеваемости (рубежи текущего контроля) в течение семестра. В свою очередь, промежуточная аттестация включает сдачу экзаменов и зачётов, защиту курсовых работ (проектов),

предусмотренным учебным планом направления подготовки, а также отчетов по практикам.

Для иллюстрации проведём анализ данных промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по итогам первой (зимней) сессии 2020-2021 учебного года (декабрь 2020 года).

Сдача зимней аттестационной сессии 2020/2021 учебного года проводилась в очном и частично в дистанционном формате это связано с противодействием распространению коронавирусной инфекции COVID-19. По результатам проведенного анализа успеваемости на факультете по итогам сессии установлено следующее:

Из общего количества обучающихся, 407 человек, сдали сессию 248 (159 студентов были не аттестованы). На 1 апреля 2021 года 199 обучающихся имеют долги по сессии.

Число успевающих по факультету – 208 (83,87%; 79,51%, 90,7% - за последние два года).

Неуспевающих (по всем курсам) 40 (16,13%; 20,49% 9,30% - за последние два года).

Средний балл составил – 3,88 (4,04; 3,98 - в прошлом году). Он оказался самым низким баллом за три последних года по зимней сессии.

Количество обучающихся успешно прошедших промежуточную аттестацию:

- ✓ только на «отлично» – 27 (10,89 %; 12,30 % - в прошлом году);
- ✓ на «хорошо и отлично»; и на «хорошо» – 142 человека (57,26 %; 54,10 % - в прошлом году);
- ✓ смешанные оценки – 37 человек (14,92%; 11,07% - в прошлом году);
- ✓ только на «удовлетворительно» – 2 (0,81 %; 2,05% - в прошлом году).

Можно отметить, что по факультету средний балл, наравне с успеваемостью находится на удовлетворительном уровне.

Проведя анализ успеваемости от курса к курсу можно сделать вывод, что в 2020 году на факультете прослеживалась волнообразная динамика успеваемости (в %); показатели среднего балла понизились у обучающихся 1-3 курсов, а у 4 курса - увеличились по сравнению таким периодом прошлого учебного года:

- 1 курс – 90,28% и 3,33 балла (61,67% и 3,55 балла);
- 2 курс – 86,44% и 3,82 балла (82,54% и 3,73 балла);
- 3 курс – 64,40% и 3,57 балла (78,6% и 3,91 балла);
- 4 курс – 83,30% и 4,46 балла (86,0% и 3,90 балла).

Традиционно следует отметить относительно высокие показатели у студентов 1 и 2 курса, обучающихся по направлениям магистратуры:

- группа 1 маг – успеваемость 100% и 4,46 средний балл.
- группа 2 маг – успеваемость 95% и 4,41 средний балл.

Рассмотрев успеваемость по направлениям и профилям подготовки, было установлено, что, как и в прошлом году, наиболее низкая успеваемость

(50%) выявлена по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль подготовки - Спортивная тренировка в избранном виде спорта (единоборства): всего студентов – 35, сдавало сессию – 6, неуспевающих – 3. По профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивное ориентирование) успеваемость составила 62,5%: всего студентов 22, сдавало – 8, неуспевающих – 3.

100%-ая успеваемость по итогам сессии наблюдается у обучающихся всех направлений магистратуры.

Переходя к анализу успеваемости по дисциплинам, следует остановиться на обучающихся 3 курса (31-33 группы), имеющих наиболее низкую успеваемость и средний балл по дисциплине «Спортивная медицина» (76,6 % и 3,2 средний балл). А так же отметить невысокую успеваемость у студентов 4 курса 44 группы по дисциплине «Частные методики адаптивной физической культуры» (успеваемость 66,67 %, средний балл – 3,67). Данные учебные дисциплины оказалась наиболее сложными в освоении для обучающихся. Успеваемость по остальным предметам составила более 80%, по многим – 100 %.

В период зимней сессии 2020- 2021 учебного года все экзамены прошли без нарушения «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Оценки в целом соответствовали показателям текущей успеваемости.

В результате анализа успеваемости по итогам экзаменов и зачётов в декабре 2020 года на социально-гуманитарном факультете, где обучение в очной форме проходят по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Безопасность жизнедеятельности), 43.03.01 Сервис (профиль: Социально-культурный сервис), установлено, что из общего количества обучающихся (56) аттестовано 50 (89%). Успевающих по факультету – 48 человек (96 %). Успеваемость по всем учебным дисциплинам и практикам - на уровне 100 %. Неуспевающих по всем курсам – 2 человека (2 %). Средний балл составил 4,35, в прошлом году - 4,2 балла. Средний балл зимней сессии на данном факультете в 2020-2021 учебном году сохранился на прежнем уровне.

Количество обучающихся сдавших сессию:

- только на «отлично» – 7 человек, то есть 14 %, в прошлом 28 %;
- на «5 и 4», только на «4» – 32 человека, то есть 64 %, в прошлом 52 %;
- смешанные оценки у 8 обучающихся (16 % обучающихся), в прошлом году - 172 %;
- только на «3» – 1 человек (2 %), как и в прошлом году.

Таким образом, на социально-гуманитарном факультете 78 % обучается на «отлично», «отлично» и «хорошо», в прошлом году 80 %.

Сводные статистические данные (табл. 2.2.2) позволяют отметить, что по социально-гуманитарному факультету успеваемость и средний балл на

протяжении последних ряда лет сохраняются на удовлетворительном уровне и имеют тенденцию к незначительному росту.

Таблица 2.2.2
Успеваемость по курсам по направлениям подготовки (декабрь 2020)

Курс	1	2	3	4	2	3
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование				43.03.01 Сервис	
Всего обучающихся	7	13	11	4	12	9
Сдавало	6	10	10	4	12	8
Не аттестовано	1	3	1	0	0	1
Сдали на «5»	0	0	0	0	5	2
На «5» и «4», «4»	4	8	7	2	5	6
Смешанные оценки	1	2	1	2	2	0
Сдали на «3»	1	0	0	0	0	0
Неудовлетворительно	0	0	2	0	0	0
Процент успеваемости	100	100	80	100	100	100
Средний балл	3,97	4,4	4,2	4,6	4,6	4,5

По итогам сессии отчисленных обучающихся не имеется. Нарушений «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» не выявлено. Оценки, в целом, соответствовали показателям текущей успеваемости - каждый обучающийся имел, как минимум, по 3-4 оценки за устные ответы на семинарах. Апелляций по итогам промежуточной аттестации в 2020 году обучающиеся не подавали.

Итоги сессии во многом зависят от текущей успеваемости и посещаемости занятий. Поэтому в течение семестра проводился регулярный мониторинг посещаемости и успеваемости по внутривузовской локальной сети, выявлялись студенты, имевшие пропуски занятий без уважительных причин. С ними проводились воспитательные беседы, организовывались собрания групп, выносились административные взыскания.

В таблице 2.2.3 представлена информация Центра дополнительного образования о реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2020 году.

Таблица 2.2.3

**Информация о реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ФГБОУ
ВО «ВЛГАФК» в 2020 году**

№	Наименование программы	Кол-во часов	Сроки проведения	Всего обучено	Из них ППС
Программы повышения квалификации					
1	ЛФК и массаж	240	01.10.2020- 25.12.2020	20	-
2	Правила судейства соревнований по спортивной гимнастике	72	07.12.2020- 18.12.2020	16	6
3	Самбо в школу	16	27.08.2020- 28.08.2020	85	2
4	Современные технологии теории и методики легкой атлетики	16	27.10.2020- 28.10.2020	30	2
5	Организация и выполнение нормативов испытаний (тестов) ВФСК для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	16	29.09.2020- 30.09.2020	71	4
Программы профессиональной переподготовки					
1	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1068	02.10. 2018- 09.06.2020	10	2
2	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)		10.02.2020- 08.06.2020	4	-
3	Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением	300	16.03.2020- 29.06.2020; 13.04.2020- 28.09.2020	40	1

4	Программа профессиональной переподготовки «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)	724	16.03.2020- 29.06.2020; 13.04.2020- 28.09.2020	30	-
			Итого	306	17

2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» функционирует электронная информационно-образовательная среда, как совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и электронных информационно-образовательных ресурсов. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

✓ доступ к федеральным образовательным стандартам – по ссылке <http://www.vlgafc.ru/sveden/eduStandarts/>;

✓ доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фондам оценочных средств для государственной итоговой аттестации – по ссылке <http://www.vlgafc.ru/sveden/education/>;

✓ доступ к полнотекстовым рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фондам оценочных средств для государственной итоговой аттестации дополнительно осуществляется с любого из компьютеров ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», объединённых в локальную внутривузовскую сеть (далее локальная внутривузовская сеть), являющейся частью электронно-библиотечной системы, через папку «РПД» на сервере ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», а также через личный кабинет обучающегося по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru>;

✓ доступ к текстам выпускных квалификационных работ осуществляется с любого из компьютеров ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», объединённых в локальную внутривузовскую сеть, являющейся частью электронно-библиотечной системы, через папку «ВКР», которая находится в папке «РПД», на сервере ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;

✓ доступ к электронным образовательным ресурсам – к изданиям электронной библиотеки, к электронно-библиотечным системам (в некоторых случаях вход по логину и паролю, полученным в библиотеке ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»), в том числе указанных в рабочих программах дисциплин, к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» (с любого из компьютеров ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», объединённых в локальную внутривузовскую сеть), к информации об электронных информационно-образовательных ресурсах свободного доступа – по ссылке <http://www.vlgafc.ru/biblioteka/elektronnye-obrazovatelnye-resursy.php>;

✓ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы посредством программы АСУ «ВУЗ» в локальной внутривузовской сети (вход по логину и паролю);

✓ формирование электронного портфолио обучающегося. Осуществляется через приложение программы АСУ «ВУЗ» в локальной внутривузовской сети (вход по логину и паролю);

✓ сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Осуществляется на кафедрах вуза, в том числе в электронном виде;

✓ взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие. Производится посредством сети «Интернет» путём использования личных кабинетов преподавателей и обучающихся, а также переписки по электронной почте.

В 2020 году эпидемиологическая ситуация привела к временному переводу обучения по основным и дополнительным образовательным программам в дистанционный формат. Приказом ректора ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» № 65 от 17.03.2020 «Об организации деятельности ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» контактная работа обучающихся и педагогических работников была организована исключительно дистанционно в электронной информационно-образовательной среде. Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий педагогический процесс по основным образовательным программам в соответствии с утверждённым расписанием обеспечивал проведение учебных занятий дистанционно, своевременную подготовку заданий для самостоятельного выполнения обучающимися для каждого учебного занятия и выкладку этого задания через собственный личный кабинет преподавателя с личного компьютера или компьютера, входящего в локальную внутривузовскую сеть, затем обеспечивал своевременную проверку самостоятельной работы обучающихся путём ознакомления с ответами обучающихся, переданных через личный кабинет обучающегося (которые преподаватель видел в собственном личном кабинете) и/или консультирование обучающегося по указанному электронному адресу или в чате, а также проставление соответствующих оценок в журнал учета посещаемости и успеваемости.

Для обеспечения функционирования образовательной организации в таких условиях были своевременно утверждены «Положение о применении ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при осуществлении образовательной деятельности», «Регламент осуществления образовательной деятельности, проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации обучающихся/слушателей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», разосланы инструктивные письма для педагогических работников и обучающихся. Несколько последовательно заменяющих друг друга версий инструкций для дистанционного обучения и приёма экзаменов/зачётов в системе дистанционных образовательных технологий ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» позволили обеспечить проведение учебной деятельности и государственной итоговой аттестации выпускников,

несмотря на временную невозможность для обучающихся и педагогических работников посещать образовательную организацию лично.

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на постоянной основе проводится работа по разработке, совершенствованию и утверждению положений о структурных подразделениях, должностных инструкций сотрудников, других локальных актов. Разработана система сбора информации о результативности и эффективности производственных процессов путем проведения мониторинга, плановых аудитов деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности.

С целью мониторинга соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВО во внутривузовскую систему контроля качества образования, то есть в часть электронной информационно-образовательной среды организации, каждой кафедрой еженедельно заносится информация, касающаяся успеваемости, посещаемости, достижений и дисциплинарных нарушений обучающихся всех направлений подготовки, реализуемых в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Основанием для занесения сведений во внутривузовскую систему служит информация, содержащаяся в журналах учёта посещаемости и успеваемости студентов, которые, в свою очередь, ведёт в рукописном виде каждый преподаватель по каждой преподаваемой дисциплине. Такой порядок работы позволяет в режиме реального времени соответствующим подразделениям отслеживать информацию о движении-достижениях-успеваемости-пропусках занятий каждого обучающегося, создавать, таким образом, электронное портфолио каждого обучающегося, а значит, даёт возможность принятия оперативных решений со стороны деканатов, заведующих кафедрами. Эта информация ложится в основу рейтинговой оценки деятельности студентов вуза.

Следует отметить, что вопросы рейтинговой оценки качества работы обучающихся регулярно рассматриваются на заседаниях ученого совета. Рейтинговая оценка способствует повышению качества учебной деятельности обучающихся путем стимулирования в течение всего учебного года, различных видов деятельности – учебной, спортивной, научной, профессионального совершенствования, дисциплинарной.

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» во внутривузовской системе на сервере, то есть в части электронной информационно-образовательной среды организации, хранится база рабочих программ дисциплин в электронном виде, следовательно, с любого компьютера каждый преподаватель или обучающийся может ознакомиться с любой рабочей программой дисциплины по каждому реализуемому направлению. Это активизирует деятельность профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по внедрению в учебный процесс современных информационных технологий, повышает профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в сфере учебно-методической работы, стимулирует профессорско-преподавательский состав к повышению качества разработки таких документов, к внедрению

инновационных элементов в учебный процесс, а также повышает заинтересованность обучающихся.

2.4. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая деятельность в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» координировалась методическим советом, возглавляемым проректором по учебной работе. В течение 2020 года, как и по состоянию на 1 апреля 2021 года деятельность данного органа в основном была сосредоточена на вопросах повышения качества при реализации основных образовательных программ высшего образования. На заседания методического совета выносились вопросы, связанные с: обсуждением результатов ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по итогам Мониторинга деятельности федеральных образовательных учреждений высшего образования Российской Федерации и результатов участия ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в открытом публичном конкурсе на установление контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств федерального бюджета в 2020 году; повышением квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»; разработкой целого ряда локальных актов (положений); подготовкой ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств для государственной итоговой аттестации, реализуемых по ФГОС 3++.

В течение 2020 года, как и на момент 1 апреля 2020 года, успешно функционировала балльно-рейтинговая система оценки деятельности обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Рейтингование студентов проведено по итогам зимней и летней сессий. Результаты были доступны всем обучающимся, поскольку вывешивались на соответствующих стендах. Платформой для занесения сведений и выстраивания самого рейтинга служила внутривузовская система контроля качества образования.

Ниже представлен список учебных пособий, изданных научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» лично и в соавторстве в 2020 году.

Список научных и учебно-методических трудов (учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций) изданных педагогическими работниками ФГБОУ ВО "ВЛГАФК" в 2020 г.

Учебные пособия

1. Андриянова Е.Ю. Спортивная медицина: учебное пособие для вузов/ Е.Ю. Андриянова. – 2- изд., перераб. и дополн. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 325с.
2. Облецова Т.А. Координационная подготовка юных баскетболистов : учебное пособие / Т.А. Облецова, А.Г. Беляев, Р.М. Городничев. - Москва; Великие Луки : издательство Перо, 2020. - 63 с. - ISBN 978-5-00171-286-2
3. Пухов А.М. Физиологические основы подготовки спортсменов : учебное пособие / А.М. Пухов, Е.А. Михайлова, С.А. Моисеев, Р.М.

Городничев. - Великие Луки : ВЛГАФК, 2020. - 171 с. - ISBN 978-5-6043884-5-7

Учебно-методические пособия

1. Гладченко Д.А. Практикум по биомеханике : учебно-методическое пособие для обучающихся очной и заочной формы обучения, согласно требованиям ФГОС 3++ / Д.А. Гладченко, Е.А. Пивоварова, А.А. Челноков. - Великие Луки, 2020. - 63 с.

Другая литература (монографии, диссертации, сборники)

1. Белюков Д.А. Олимпийская слава Псковщины: псковичи - победители, призеры и участники Олимпийских игр : монография / Д.А. Белюков. - Великие Луки, 2020. - 266 с. - ISBN 978-5-6043385-0-6

2. Пискунов И.В. Регуляция активности мышц у спортсменов различной спортивной квалификации при скоростном беге по прямой и виражу. Дисс. канд.биол.наук/ И.В. Пискунов. - Великие Луки, 2020. - 148 с.

3. Традиции-Инновации-Развитие : сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ВЛГАФК. - Вып. 16 . - Великие Луки, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9760-0018-6

2.5. Качество кадрового обеспечения. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

В штате ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» – 192,5 занятых ставок, из них: административно-управленческий состав – 17,5 ставок, профессорско-преподавательский состав – 63,3 ставки, учебно-вспомогательный персонал – 26 ставок, административно-хозяйственный – 81,00 ставка, научных работников – 4,75 ставок.

Таблица 2.5.1
Профессорско-преподавательский состав (количество физических лиц) на 01.04.2021 г.

Наименование	Общий штатный персонал	В т.ч. женщ.	Штатный персонал на одну ставку	Штатный персонал на неполную ставку	Штатное совместительство (внешние совместители)	В т.ч. женщ.
Всего	62	33	38	14	10	4
<i>В т.ч. по должностям:</i>						
<i>ректор</i>	1		1			
<i>проректоры</i>	2	1	2			
<i>декань факультетов</i>	3	2	2	1		
<i>заведующие кафедрами</i>	11	4	9	2		
<i>профессора в составе кафедр</i>	3	2	1	1	1	1
<i>доценты в составе кафедр</i>	21	15	14	4	3	2
<i>старшие преподаватели</i>	13	7	8	4	1	1
<i>преподаватели, ассистенты</i>	8	1	1	2	5	

Таблица 2.5.2
Распределение штатного персонала по учёным степеням и званиям

Наименование	Общий	Из основного штатного персонала
--------------	-------	---------------------------------

	штатный персонал	имеют учёную степень		имеют учёное звание	
		доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент
Всего	62	6	34	4	24
<i>в т.ч. по должностям:</i>					
<i>ректор</i>	1		1		1
<i>проректоры</i>	2	1	1	1	
<i>декан факультетов</i>	3		3		2
<i>заведующие кафедрами</i>	11	3	8	1	6
<i>профессора в составе кафедр</i>	3	3		1	2
<i>доценты в составе кафедр</i>	21		20	1	13
<i>старшие преподаватели</i>	13		1		
<i>преподаватели, преподаватели-стажёры</i>	8				

Таблица 2.5.3
Распределение штатного персонала по возрасту

Наименование	Из общего (штатного) персонала (1гр.) - распределение персонала по возрасту (число полных лет по состоянию на 01.01.2021г.)					
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65
Всего	3	15	20	9	4	11
<i>В т.ч. по должностям:</i>						
<i>ректор</i>			1			
<i>проректоры</i>			1	1		
<i>декан факультетов</i>			3			
<i>заведующие кафедрами</i>		2	4	2	1	2
<i>профессора в составе кафедр</i>			2			1
<i>доценты в составе кафедр</i>		4	6	2	2	6
<i>старшие преподаватели</i>	1	3	2	4	1	2

<i>преподаватели, преподаватели- стажёры</i>	2	6	1			
--	----------	----------	----------	--	--	--

По состоянию на 01 апреля 2021 года в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» педагогической деятельностью на штатной основе было занято 56 работников. В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» основной состав преподавателей с учёными степенями составил 40 человек, учёными званиями – 28 человек, в том числе, докторов наук, профессоров – 3 человека.

Кроме того, ряд преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеют почётные и спортивные звания. Так, звание заслуженного работника физической культуры Российской Федерации имеют 4 преподавателя, звание мастера спорта – 2 преподавателя и 1 преподаватель – мастер спорта международного класса. Звание отличника физической культуры и спорта имеют 13 преподавателей академии.

На условиях внешнего совместительства в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» работают 10 преподавателей, из них 1 – доктор наук в должности профессора; 3 – кандидата наук, из них 1 - в звании доцента, 2 – в должности доцента; 1 (Заслуженный работник ФК РФ) – в должности старшего преподавателя; 5 – в должности преподавателя.

Средний возраст преподавателей, включая внешних совместителей, ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» составляет в настоящее время 42 года. Средний возраст профессоров, докторов наук – 56 лет, кандидатов наук, доцентов – 51 год.

Анализ качественного состава преподавателей на кафедрах показал, что все 11 кафедр возглавляют доктора наук или кандидаты наук, профессора, доценты.

Доля кафедр, где более 65% преподавателей имеют учёные степени и звания, в настоящее время составляет 7 кафедр из 11 (63,6%). Вместе с тем, следует отметить, что на 2-х кафедрах ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»: иностранных языков, теории и методики спортивных игр доля преподавателей с учёными степенями и званиями ниже 60%.

На базах следующих вузов Российской Федерации в 2020 учебном году повышение квалификации и профессиональную переподготовку с целью формирования высокой мобильности и постоянной готовности к восприятию новой информации, знаний и приобретению новых навыков прошли 26 представителей профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» :

- ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации";
- ФГБОУ ВО "Тольятинский государственный университет";
- ФГБОУ ВО " Псковский государственный университет" ;
- АО "Академия "Просвещение" г. Москва;

- Образовательное частное учреждение ВО "Российская международная академия туризма", г. Псков;
- ФГБОУ ВО "Российский государственный университет ФК, спорта, молодежи и туризма", г. Москва;
- ФГБОУ ВО "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра 1", Петрозаводский филиал;
- АНО ДПО "Академия профессионального развития" г. Тула;
- МГТУ, г. Самара;
- ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

На 01.04.2021г. 3 диссертации на соискание степени кандидата наук находились на рассмотрении в соответствующих диссертационных советах.

2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляет поддержку учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, удовлетворяя потребности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и других категорий контингента образовательного учреждения (далее - пользователи) в информационно-ресурсной среде.

Структура библиотеки организована с учетом основных требований, предъявляемых к библиотеке высшего учебного заведения. Общая площадь библиотеки составляет 600 м². Имеется абонемент учебной, научной и художественной литературы; читальный зал на 68 посадочных мест; электронный читальный зал, оборудованный 10 автоматизированными рабочими местами с доступом к локальной сети академии, электронному каталогу библиотеки, сети Интернет; информационно-библиографический отдел; отдел комплектования и обработки литературы. Парк персональных компьютеров включает 15 единиц, из них – 10 рабочих мест для пользователей.

Деятельность библиотеки регулируется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, нормативно-правовыми документами в сфере образования, учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, а также определяется тематикой научно-исследовательских работ.

Состав фонда является многоотраслевым, в нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, справочная литература по всем направлениям подготовки, реализуемым в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Фонд библиотеки состоит из:

✓ печатных изданий, составляет 83764 единиц хранения, в том числе:
учебной литературы – 35193 экз.;
научной – 45469 экз.;
художественной – 3102 экз.

✓ электронных изданий, состоящий из:
электронная библиотека ВЛГАФК – 394 ед.;
база данных ВКР – 690 ед.;
электронная библиотека вузов ФК – 2397 ед.;
электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС) «Руконт», «IPRbooks», «Лань» – 116447 ед.

Дополнительным источником пополнения фонда библиотеки является учебная и учебно-методическая литература, издаваемая непосредственно в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», а также издания профильных вузов.

Обеспеченность обучающихся печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам, в целом, соответствует предъявляемым требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Но актуальной проблемой библиотеки является обновление фонда, увеличение средств на приобретение печатных изданий, периодических изданий и расширение подписки на ЭБС и базы данных.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования каждый обучающийся должен быть обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам. В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» сформирована электронная информационно-образовательная среда, состоящая из электронно-образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий. Библиотека является частью электронно-образовательной среды и обеспечивает:

- ✓ доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» (регулярно обновляемой) предоставлен в локальной сети;
- ✓ доступ к электронному каталогу библиотеки (АИБС «1С Библиотека вуза») предоставлен в локальной сети. Основные базы каталога «Книги», «Брошюры», «Труды ВЛГАФК» доступны для читателей через сеть Интернет <http://biblio-vluki.ru/catalog/gafc/>. В электронном каталоге доступна «Электронная библиотека ВЛГАФК», созданная из документов собственной генерации - электронных полнотекстовых версий трудов преподавателей (149 ед.). Труды преподавателей также представлены в ЭБС РУКОНТ в коллекции «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» и доступны в сети Интернет <http://lib.rucont.ru/collection/1217> (77 ед.) и в ЭБС «Лань» в коллекции «Сетевой электронной библиотеке по ФК и спорту» <https://e.lanbook.com/books/> (79 ед.). Производится оцифровка статей преподавателей с последующим их вводом в электронный каталог в случаях, когда в библиотеке нет источника, в котором опубликована статья (245 статей). Электронный каталог предоставляет возможность пользоваться электронной картотекой книгообеспеченности учебных дисциплин, в которой преподаватели и обучающиеся получают информацию об обеспеченности учебниками и учебными пособиями конкретной учебной дисциплины, кафедры, направления.
- ✓ Доступ к «Электронной библиотеке вузов физической культуры», состоящей из электронных полнотекстовых версий учебных и учебно-

методических пособий, монографий, полученных по договорам обмена с физкультурными вузами, предоставлен в локальной сети. Договоры на право использования вышеперечисленных баз данных представлены в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1

Источник	№ и дата договора	Кол-во экз.	Условия доступности и количество доступов
Консультант+	Договор №190 от 01.02.2011 (бессрочно)	-	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта», Санкт-Петербург	Договор № 25/2 от 25.02.2019 (на 3 года)	1613	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», Малаховка	Лицензионный договор №28/1 от 28.01.2019 (на 3 года)	636	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», Омск	Лицензионный договор № 371/18 от 20.06.2018г. (на 3 года)	148	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)

✓ Доступ к полнотекстовым электронным документам располагает следующими ЭБС и базами данных, доступными в сети Интернет, на основании договоров, заключенных с правообладателями агрегаторов электронных ресурсов (таблица 2.6.2).

Таблица 2.6.2

Источник	№ и дата договора	Кол-во экз.	Условия доступности и количество доступов
ООО «Полпред Справочники»	Соглашение (до 15 октября 2021 г.)	-	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
ЭБС Руконт (Консорциум «Контекстум») (Великолукская Государственная академия физической культуры)	Договор ДС-320 от 01.03.2020 (на 3 года)	77	Сеть Интернет 5000 http://lib.rucont.ru/search
ЭБС IPRbooks (Базовая версия «Премиум»)	Лицензионный договор № 7710/21 от 06.02.2021 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRBOOKS (неисключительная лицензия) (на 5 месяцев)	115815	Сеть Интернет 1500 http://www.iprbookshop.ru
ЭБС «Лань» (Сетевая электронная библиотека по физической культуре)	Договор № 19/8 СЭБ на оказание услуг от 19.08.2020 (на 3 года)	555	Сеть Интернет Неограниченно https://e.lanbook.com

К полнотекстовым изданиям ЭБС РУКОНТ, IPRbooks (учебным, учебно-методическим и научным изданиям) предоставляется круглосуточный индивидуальный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет по логину и паролю, полученным в библиотеке, к изданиям ЭБС «Лань» – после регистрации с компьютера, расположенного в локальной сети ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» и создания личного кабинета. Электронные издания из вышеперечисленных ЭБС рекомендованы обучающимся в рабочих программах дисциплин. Все ЭБС поддерживают версии для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

На период действия режима дистанционного обучения в связи с мерами, предпринятыми по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19, с марта по сентябрь 2020 года были предоставлены дополнительные удаленные доступы (помимо подключенных по подписке) к ресурсам следующих ЭБС:

ЭБС Руконт, включая подписанные коллекции (909), отраслевая ЭБС по физической культуре, спорту и туризму (473), отраслевая коллекция авторефератов по физической культуре, спорту и туризму (416418);

ЭБС Юрайт <https://urait.ru/> открыла полный доступ к обучающим ресурсам.

Программное обеспечение для сопровождения учебного и научно-исследовательского процессов представлено автоматизированной информационно-библиотечной системой (АИБС) «1С: Библиотека вуза» RUS MARK (договор № СЗПП200303311 от 31.03.2003). Она позволяет автоматизировать выдачу и прием документов, комплектование, учет и обработку фондов; формировать электронный каталог и электронную библиотеку полнотекстовых трудов преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»; вести автоматизированный поиск информации по всем полям библиографического описания. В отделах обслуживания библиотеки действует электронная книговыдача, созданная на основе штрих-кодирования библиотечного фонда. Основные базы каталога «Книги», «Брошюры», «Труды ВЛГАФК» доступны в сети Интернет. Электронный каталог библиотеки насчитывает 38392 записи, из них 912 полнотекстовых.

АИБС «1С: Библиотека вуза» позволяет объединить электронный каталог с электронной полнотекстовой библиотекой, что повышает удобство пользования. Проведена работа по созданию «Единого информационного окна» для доступа к наиболее востребованным в учебном процессе и научной работе электронным версиям трудов вузов физической культуры, с которыми подписаны договоры (Таблица 2.6.1.). Библиографическое описание, ключевые слова и полнотекстовые версии 518 ед. электронных документов введены в электронный каталог.

Библиотекой оформляется подписка на периодические издания в соответствии с направлениями подготовки, реализуемыми ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» - 4 наименования.

Информация о библиотеке, об имеющихся электронных базах данных, правила пользования библиотекой, адрес электронного каталога в сети Интернет, списки Интернет-адресов электронных образовательных ресурсов, полнотекстовых версий журналов, бюллетени новых поступлений, полезная информация для пользователей, инструкции по работе с электронным каталогом и электронными ресурсами, виртуальные выставки представлены на сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на странице «Библиотека» по адресу <http://vlgaafc.ru/biblioteka/>.

В библиотеке зарегистрировано 933 пользователя по единому читательскому билету, в том числе 825 обучающихся. В 2020 году библиотекой обслужено 1004 пользователя. В связи с тем, что действовал режим дистанционного обучения, возросло число обращений к электронным ресурсам, представленным в ЭБС. Число посещений библиотеки составило 15720, в том числе имели место 11140 виртуальных посещений сайта, электронного каталога, подключенных баз данных. Книговыдача печатных и электронных ресурсов осуществлялась 12225 раз.

Одним из важных направлений своей деятельности библиотека считает формирование информационной культуры пользователей, развитие навыков самостоятельной работы с электронным каталогом, электронно-образовательными ресурсами, обучение основам библиотечно-библиографических знаний. Для обучающихся 1-го курса проводились занятия по дисциплине «Библиография» в объеме 36 часов. Организованы занятия по информационному сопровождению научно-исследовательской работы обучающихся 2 и 3-го курсов и магистрантов.

Проводятся индивидуальные консультации преподавателей по работе с картотекой книгообеспеченности учебных дисциплин, поиску в подключенных электронных базах данных. Регулярно рассылается информация о новых поступлениях, профильной литературе из ЭБС, о запланированных вебинарах по использованию электронных баз данных на электронные адреса пользователей библиотеки.

В справочно-библиографической работе библиотека не отказывается от традиционных форм работы, таких как создание новых библиографических указателей и постоянного обновления уже имеющихся (13 указателей). В течение года выполнялись тематические, адресные и другие виды библиографических справок (166), проводились консультации по работе с информационно-справочным аппаратом библиотеки, электронно-образовательными ресурсами, правилам библиографического описания (279). В период дистанционного обучения справки и консультации выполнялись удаленно, с использованием электронной почты или социальных сетей.

В целях обеспечения учебного процесса были организованы тематические просмотры литературы к зачётам, экзаменам, практикам, государственному экзамену. В целях раскрытия фондов библиотеки организованы 25 тематических выставок, из них 4 виртуальные, экспозиции новых поступлений.

В 2020 году значительно уменьшилось количество мероприятий культурно-воспитательной направленности из-за эпидемиологической обстановки.

Библиотека в своей работе использует сочетание инновационных технологий и традиционных методов, что соответствует целям и задачам информационно-библиотечного обеспечения реализации образовательных программ.

3. Научно-исследовательская деятельность

Основные научные исследования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2020 году проводились в рамках тематики, определяемой государственным заданием Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России), а также в качестве соисполнителей совместно с ФГБУН «Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН» (ИФ РАН).

По заданию Минспорта России проводились исследования по теме «Разработка методики повышения технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов на основе срочной информации об активности мышц (на примере стрельбы из лука)». Руководитель - Р.М. Городничев, исполнители - А.М. Пухов, С.М. Иванов, С.А. Моисеев. В результате проведенного исследования была разработана методика повышения результативности спортсменов основного состава спортивной сборной команды России с учётом индивидуальных кинематических и электромиографических характеристик точного выстрела из лука. Электромиографический анализ, отражающий особенности работы скелетных мышц, выявил значительную вариативность мышечной активности при выполнении выстрелов разной результативности. При постоянной внешней структуре двигательных действий стрелка из лука наблюдались значительные изменения межмышечного взаимодействия. Кинематические характеристики позволили выявить ключевые фазы выстрела и технические элементы, от действий которых в большей степени зависит результат выстрела. Анализ мышечной активности позволил установить причины нарушения технических действий спортсмена и предложить пути их исправления. Экспериментальная проверка эффективности использования разработанной методики осуществлялась на спортсменах высокого класса (спортивной классификации мастер спорта России) в период проведения учебно-тренировочных мероприятий. Предложенная методика применялась в различных тренировочных условиях и в условиях, моделирующих соревновательную деятельность.

Совместная научно-исследовательская работа с ФГБУН «Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН» (ИФ РАН) осуществлялась в рамках проекта "Определение эффективности ритмической и непрерывной мультисегментарной стимуляции спинного мозга для регуляции фаз шагательного цикла". Исполнители из ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»: Р.М. Городничев, А. М. Пухов, С.А. Моисеев, С.М. Иванов, В.В. Маркевич.

Разработан новый способ регуляции шагательных движений у человека посредством неинвазивной электрической стимуляции спинного мозга для

воздействия на флексорные/экстензорные моторные пулы нижних конечностей в шагательном цикле. Процесс управления селективной стимуляцией был автоматизирован и осуществлялся на основе информации, поступающей от датчиков-гироскопов, которые использовались для детектирования фазы опоры и фазы переноса конечности. Момент разгибания бедра являлся триггером для активации экстензорных моторных пулов (L1) в фазе опоры, а момент сгибания был триггером для активации флексорных моторных пулов (T11) в фазе переноса. У здоровых испытуемых при ходьбе по движущейся ленте тредбана стимуляция L1 с частотой 15 Гц на 4% уменьшала длительность нахождения ноги на опоре, увеличивала на 11% амплитуду движений в тазобедренном суставе, уменьшала на 17% в голеностопном суставе и увеличивала ЭМГ-активность экстензорных vastus lateralis (VL) на 31%, gastrocnemius medialis (GM) - на 17%, флексорных мышц biceps femoris (BF) - на 26% и tibialis anterior (TA) на 21% по сравнению с ходьбой без электровоздействия. Стимуляция T11 с частотой 30 Гц приводила к сокращению длительности фазы опоры на 3%, вызывала увеличение амплитуды движений в тазобедренном суставе на 12%, подъем колена на 25% и конечной антропометрической точки на 19% над опорой. Это сопровождалось увеличением активности флексорных мышц BF на 18% и TA на 14% и снижением коэффициента реципрокности в мышцах бедра на 15%, а также повышением в мышцах голени на 5%. Полученные данные демонстрируют возможность чрескожной стимуляции адресного воздействия на моторные пулы нижних конечностей и управления их активностью для регуляции фаз шагательного цикла при локомоциях человека.

Научные и педагогические работники ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» принимали участие в конференциях в формате он-лайн: XXV Международный научный конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех» 15-17 октября 2020 г., Минск (Белюков Д.А.); IV Всероссийская научно-практической конференция с международным участием по спортивной науке: «Подготовка спортивного резерва» 1-2 декабря 2020 г. ГКУ «ЦСТиСК» Москомспорта, ФЦПСР Минспорта, г.Москва (Пухов А.М., Пискунов И.В.; Барканов М.Г.); VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации», 19-20 ноября 2020, Казань (Городничев Р.М.). Многие принимали заочное участие во Всероссийских научных конференциях.

Результаты по НИР в рамках государственного задания Минспорта РФ внедрены в тренировочный процесс сборной команды России по стрельбе из

лука. Акт внедрения «Методика повышения результативности спортсменов основного состава спортивной сборной команды России с учетом индивидуальных кинематических и электромиографических характеристик точного выстрела из лука» от 06.10.2020 года.

Большое значение в научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеет совершенствование инновационных программ обучения плаванию лиц разного возраста и пола, в том числе имеющих нарушения в состоянии здоровья. Специалисты ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» выступали в качестве официальных оппонентов при защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

В 2020 году профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» опубликовано 66 статей в рецензируемых журналах:

базы данных «Scopus»

1. Пискунов И.В. Выраженность пресинаптического торможения у бегунов на короткие дистанции разной квалификации. Пискунов И.В. Теория и практика физической культуры. 2020. № 6. С. 20.
2. Рощина Л.В. Эффект чрескожной электрической стимуляции спинного мозга на функциональное состояние моторной системы человека Рощина Л.В., Челноков А.А. Теория и практика физической культуры. 2020. № 4. С. 30.
3. Шляхтов В.Н. Особенности диагностики состояния моторной системы спортсменов на основе магнитной и электрической стимуляции структур ЦНС Шляхтов В.Н., Городничев Р.М. Теория и практика физической культуры. 2020. № 4. С. 9-10.
4. Баиндурашвили А.Г. Комплексное лечение пациента с осложненной травмой грудного отдела позвоночника с использованием методики чрескожной электрической стимуляции спинного мозга (клиническое наблюдение). Баиндурашвили А.Г., Виссарионов С.В., Белянчиков С.М., Картавенко К.А., Солохина И.Ю., Козырев А.С., Пухов А.М., Мошонкина Т.Р., Герасименко Ю.П. Гений ортопедии. 2020. Т. 26. № 1. С. 79-88.
5. Облецова Т.А. Развитие координационных способностей юных баскетболистов в возрасте 13-14 лет. Облецова Т.А., Городничев Р.М. Теория и практика физической культуры. 2020. № 2. С. 29.

базы данных «РИНЦ»

1. НЕКОТОРЫЕ БИОМЕХАНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЫСТРЕЛА ИЗ ЛУКА. Пухов А.М. В сборнике: Биомеханика двигательных действий и

- биомеханический контроль в спорте. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Москва, 2020. С. 108-112.
2. КИНЕМАТИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОМИОГРАФИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ДВОЙНОГО БЕГОВОГО ШАГА ПРИ БЕГЕ С РАЗЛИЧНОЙ СКОРОСТЬЮ У СПРИНТЕРОВ РАЗНОЙ СПОРТИВНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ. Пискунов И.В. В сборнике: Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте. материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Москва, 2020. С. 84-88.
 3. ИЗМЕНЕНИЕ КИНЕМАТИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ БЕГОВОГО ШАГА ПРИ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА. Барканов М.Г., Городничев Р.М. В сборнике: Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте. материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Москва, 2020. С. 11-13.
 4. ОСОБЕННОСТИ ПРЕСИНАПТИЧЕСКОГО ТОРМОЖЕНИЯ ПРИ РАЗНЫХ ТИПАХ МЫШЕЧНОГО СОКРАЩЕНИЯ У ЛИЦ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМОСОБЕННОСТИ ПРЕСИНАПТИЧЕСКОГО ТОРМОЖЕНИЯ ПРИ РАЗНЫХ ТИПАХ МЫШЕЧН. Челноков А.А., Гладченко Д.А., Богданов С.М. В сборнике: Олимпийский спорт и спорт для всех. материалы XXV Международного научного конгресса : в 2 ч.. 2020. С. 494-499.
 5. ОСОБЕННОСТИ МЫШЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ НА ЭЛЕКТРОМИОГРАММЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ВЫСТРЕЛА ИЗ ЛУКА Пухов А.М. В сборнике: Олимпийский спорт и спорт для всех. материалы XXV Международного научного конгресса : в 2 ч.. 2020. С. 484-488.
 6. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СПОРТСМЕНОВ С РАЗНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА Ланская О.В., Сазонова Л.А. В сборнике: Олимпийский спорт и спорт для всех. Материалы XXV Международного научного конгресса : в 2 ч.. 2020. С. 429-434.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ И ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ СТИМУЛЯЦИИ СТРУКТУР ЦНС ДЛЯ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО ИЗМЕНЕНИЯ СОСТОЯНИЯ МОТОРНОЙ СИСТЕМЫ СПОРТСМЕНОВ. Городничев Р.М., Шляхтов В.Н. В сборнике: Олимпийский спорт и спорт для всех. Материалы XXV Международного научного конгресса : в 2 ч.. 2020. С. 332-337.
8. ОСОБЕННОСТИ ЭЛЕКТРОМИОГРАФИЧЕСКИХ КИНЕМАТИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ БЕГОВОГО ШАГА ПРИ РИТМИЧЕСКОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ КОПЧИКОВОГО СПЛЕТЕНИЯ. Барканов М.Г. В сборнике: Олимпийский спорт и спорт для всех. Материалы XXV Международного научного конгресса: в 2 ч.. 2020. С. 232-239.
9. ЭЛЕКТРОМИОГРАФИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАБОТЫ МЫШЦ КОРА ПРИ БЕГЕ ПО ПОВЕРХНОСТЯМ С РАЗЛИЧНЫМИ УГЛАМИ НАКЛОНА. Камышный В.А. В сборнике: Корреляционное взаимодействие науки и практики в новом мире. сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2020. С. 21-25.
10. RHYTHMIC ELECTRICAL STIMULATION OF THE SPINAL CORD INFLUENCE ON THE PARAMETERS OF MOTOR RESPONSES OF THE MUSCLES OF THE LOWER EXTREMITIES. Barkanov M.G., Ershova N.G. В сборнике: Modern University Sport Science. The XIV Annual International Conference for Students and Young Researchers. Москва, 2020. С. 42-45.
11. ИЗМЕНЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ БЕГОВОГО ШАГА ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ РИТМИЧЕСКОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА. Барканов М.Г. В сборнике: Олимпийский спорт и спорт для всех. Сборник научных трудов, представленных на XXIV Международный научный конгресс. Казань, 2020. С. 606-608.
12. ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА НА СИЛОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СКЕЛЕТНЫХ МЫШЦ. Маркевич В.В. В сборнике: Олимпийский спорт и спорт для всех.

Сборник научных трудов, представленных на XXIV Международный научный конгресс. Казань, 2020. С. 674-677.

13. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЫШЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ВЫСТРЕЛА ИЗ ЛУКА. Пухов А.М. В сборнике: Олимпийский спорт и спорт для всех. Сборник научных трудов, представленных на XXIV Международный научный конгресс. Казань, 2020. С. 712-714.
14. О ФАКТОРАХ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ЭФФЕКТЫ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ И МАГНИТНОЙ СТИМУЛЯЦИИ СТРУКТУР ЦНС СПОРТСМЕНОВ. Шляхтов В.Н., Городничев Р.М. В сборнике: Олимпийский спорт и спорт для всех. Сборник научных трудов, представленных на XXIV Международный научный конгресс. Казань, 2020. С. 747-749.
15. ИННОВАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ. Облецова Т.А. В сборнике: Олимпийский спорт и спорт для всех. Сборник научных трудов, представленных на XXIV Международный научный конгресс. Казань, 2020. С. 326-328.
16. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ПОЛИАТЛОНISTОВ И БОРЦОВ САМБО НА ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ РЕГУЛЯЦИЮ ОРГАНИЗМА. Малтусова Е.В., Полянсков М.С., Фираго А.М., Константинова А.К., Романов В.В. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 11 (189). С. 325-330.
17. ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ ИГРОКОВ ОСНОВНОГО И ЗАПАСНОГО СОСТАВОВ В БАСКЕТБОЛЕ Таран И.И., Беляев А.Г., Бойков А.С. Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2020. № 12. С. 130-135.
18. ГЕРОИ ПЕРВЫХ РОССИЙСКИХ ОЛИМПИАД: СУДЬБА Н.П. ГЛАДИЛЬЩИКОВА Белюков Д.А., Румянцев И.В. В сборнике: Олимпийский бюллетень № 21. Сборник статей. Москва, 2020. С. 82-88.

- 19.ЭФФЕКТ СУПРАСПИНАЛЬНЫХ ВЛИЯНИЙ НА ПРОЯВЛЕНИЕ ПРЕСИНАПТИЧЕСКОГО ТОРМОЖЕНИЯ IА АФФЕРЕНТОВ ПРИ РАЗНЫХ ТИПАХ МЫШЕЧНОГО СОКРАЩЕНИЯ У ЧЕЛОВЕКА. Богданов С.М., Гладченко Д.А., Рощина Л.В., Челноков А.А. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Медицина. 2020. Т. 24. № 4. С. 338-344.
- 20.КОРРЕЛЯЦИОННЫЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И КИНЕСТЕТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ФУТБОЛИСТОВ НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ. Поповская М.Н., Абросимов И.О. В сборнике: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В XXI ВЕКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ. Сборник материалов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. 2020. С. 321-324.
- 21.ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АРМЯНСКИХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР. Львова Л.Г., Люйк Л.В., Тумасян Ю.А. В сборнике: Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте. Материалы XIV Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией А.В. Родина. 2020. С. 101-105.
- 22.МЕТОДИКА ЗАНЯТИЙ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. Сазонова Л.А., Михайлова И.В. В сборнике: ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, СПОРТ, ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И РЕКРЕАЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. Материалы X Юбилейной международной научно-практической конференции. Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева. Красноярск, 2020. С. 352-355.
- 23.КОМПЛЕКСНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ 12-13 ЛЕТ СО СКОЛИОТИЧЕСКОЙ ОСАНКОЙ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САНАТОРИЯ. Пивоварова Е.А., Кузнецов И.Ю. В сборнике: ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, СПОРТ, ФИЗИЧЕСКАЯ

РЕАБИЛИТАЦИЯ И РЕКРЕАЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. Материалы X Юбилейной международной научно-практической конференции. Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева. Красноярск, 2020. С. 345-348.

- 24.ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИКИ КОРРЕКЦИИ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ШКОЛЬНИКОВ-ОЛИГОФРЕНОВ В СТЕПЕНИ ДЕБИЛЬНОСТИ. Ланская О.В., Челноков А.А., Григорьева Т.А. В сборнике: ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, СПОРТ, ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И РЕКРЕАЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. материалы X Юбилейной международной научно-практической конференции. Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева. Красноярск, 2020. С. 327-330.
- 25.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ СРЕДСТВ КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ. Бучацкая И.Н., Майорова А.А., Сыровнева Ю.Н. В сборнике: ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, СПОРТ, ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И РЕКРЕАЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. материалы X Юбилейной международной научно-практической конференции. Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева. Красноярск, 2020. С. 306-309.
- 26.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СКЕЛЕТНЫХ МЫШЦ И СПИННОГО МОЗГА В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ. Рощина Л.В., Челноков А.А. В сборнике: ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, СПОРТ, ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И РЕКРЕАЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. Материалы X Юбилейной международной научно-практической конференции. Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева. Красноярск, 2020. С. 129-134.
- 27.РЕГУЛЯЦИЯ ДЫХАНИЯ ПРИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛА СПИННОГО МОЗГА У ЧЕЛОВЕКА.

- Мошонкина Т.Р., Щербакова Н.А., Моисеев С.А., Миняева А.В., Герасименко Ю.П. Интегративная физиология. 2020. Т. 1. № 2. С. 108-114.
28. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ЗА РАЗВИТИЕМ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ. Кирсанова Т.В., Филина И.А. В сборнике: современные тенденции развития теории и методики физической культуры, спорта и туризма. материалы iv всероссийской научно-практической конференции с международным участием. министерство спорта российской федерации; фгбоу во «московская государственная академия физической культуры» союз биатлонистов россии. 2020. С. 140-144.
29. ЕВРОПЕЙСКИЙ ОПЫТ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ СПОРТИВНЫХ КЛАСТЕРНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ. Шитова Л.Ш., Мяконьков В.Б. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2020. Т. 15. № 1. С. 120-126.
30. ПРОБЛЕМА КОАКТИВАЦИИ МЫШЦ ПРИ МОДУЛЯЦИИ ХОДЬБЫ МЕТОДОМ НЕИНВАЗИВНОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА. Мошонкина Т.Р., Шандыбина Н.Д., Моисеев С.А., Гришин А.А., Герасименко Ю.П. В сборнике: Управление движением Motor Control 2020. материалы VIII Российской с международным участием конференции по управлению движением. Российская академия наук; ГНЦ РФ Институт медико-биологических проблем РАН; Министерство науки и высшего образования РФ; ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Петрозаводск, 2020. С. 17-18.
31. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ В ОБЛАСТИ МНОГОЛЕТНЕГО ПЛАНИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ Копаев В.П. Современное педагогическое образование. 2020. № 7. С. 47-50.
32. ВЛИЯНИЕ ТЕМПО-РИТМИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ДВИЖЕНИЙ СПОРТСМЕНОВ НА КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ С ПРЕДМЕТАМИ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ

ГИМНАСТИКЕ. Медведева Е.Н., Супрун А.А., Кивихарью И.В., Власова Н.Ю., Пивоварова Е.А. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 6 (184). С. 237-243.

- 33.ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ МЫШЕЧНОЙ АКТИВНОСТЬЮ ПРИ МНОГОКРАТНОМ ВЫПОЛНЕНИИ ТОЧНОСТНЫХ СПОРТИВНЫХ ДВИЖЕНИЙ. Пухов А.М. В сборнике: Управление движением Motor Control 2020. материалы VIII Российской с международным участием конференции по управлению движением. Российская академия наук; ГНЦ РФ Институт медико-биологических проблем РАН; Министерство науки и высшего образования РФ; ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Петрозаводск, 2020. С. 63-64.
- 34.ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫМИ СТИМУЛЯЦИОННЫМИ ВОЗДЕЙСТВИЯМИ НА СПИННОЙ МОЗГ. Маркевич В.В. В сборнике: Управление движением Motor Control 2020. материалы VIII Российской с международным участием конференции по управлению движением. Российская академия наук; ГНЦ РФ Институт медико-биологических проблем РАН; Министерство науки и высшего образования РФ; ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Петрозаводск, 2020. С. 57-58.
- 35.ВЛИЯНИЕ РИТМИЧЕСКОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА НА КИНЕМАТИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОМИОГРАФИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ БЕГОВОГО ШАГА. Барканов М.Г. В сборнике: Управление движением Motor Control 2020. материалы VIII Российской с международным участием конференции по управлению движением. Российская академия наук; ГНЦ РФ Институт медико-биологических проблем РАН; Министерство науки и высшего образования РФ; ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Петрозаводск, 2020. С. 48-49.
- 36.ПАТТЕРНЫ СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СКЕЛЕТНЫХ МЫШЦ ПРИ СЛОЖНОКООРДИНАЦИОННОЙ РАБОТЕ Моисеев С.А. В сборнике: Управление движением Motor Control 2020. материалы VIII Российской с международным участием конференции по управлению движением. Российская академия наук;

ГНЦ РФ Институт медико-биологических проблем РАН; Министерство науки и высшего образования РФ; ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». Петрозаводск, 2020. С. 29-30.

37. ИЗМЕНЕНИЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА ЖЕНЩИН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА С АРТРОЗОМ ПОД ВЛИЯНИЕМ ГИДРОРЕАБИЛИТИРУЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ СИЛОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ Ланская О.В., Рогова Ю.В. В сборнике: Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма. Материалы XIV Международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В 2-х томах. Уфа, 2020. С. 311-316.
38. ЭФФЕКТЫ РИТМИЧЕСКОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА НА КООРДИНАЦИОННУЮ СТРУКТУРУ БЕГОВОГО ШАГА. Барканов М.Г., Городничев Р.М. Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2020. № 2 (32). С. 42-49.
39. ВЛИЯНИЕ ДЛИТЕЛЬНОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ НЕРЕЦИПРОКНОГО ТОРМОЖЕНИЯ А-МОТОНЕЙРОНОВ МЫШЦ ГОЛЕНИ ЧЕЛОВЕКА. Рощина Л.В., Гладченко Д.А., Челноков А.А. В сборнике: Дети, спорт, здоровье. межрегиональный сборник научных трудов по проблемам интегративной и спортивной антропологии, посвященный памяти доктора медицинских наук, профессора Р.Н. Дорохова. Смоленск, 2020. С. 179-182.
40. ПРИМЕНЕНИЕ СТЕП-АЭРОБИКИ В КООРДИНАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКЕ ФУТБОЛИСТОВ 12-13 ЛЕТ. Таран И.И., Белова Ю.В., Лобова К.С. Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2020. № 6. С. 106-111.
41. КОМПЕТЕНЦИЯ В МНОГОЛЕТНЕМ ПЛАНИРОВАНИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ. Копаев В.П. Современное педагогическое образование. 2020. № 5. С. 183-185.
42. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ВЕСТИБУЛЯРНЫХ НАГРУЗОК ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ТОЧНОСТИ БРОСКОВ У БАСКЕТБОЛИСТОК

- 14-15 ЛЕТ. Беляев А.Г., Модестова А.С. В сборнике: Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования. Сборник материалов II Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. 2020. С. 15-21.
- 43.ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИЦ СРЕДСТВАМИ МИНИ-ФУТБОЛА. Таран И.И., Кудрявцева О.А. В сборнике: Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования. Сборник материалов II Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. 2020. С. 134-139.
- 44.НЕСТЕРЕОТИПНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ В КООРДИНАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКЕ ЮНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ Облецова Т.А. В сборнике: Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта. I Международная российско-белорусская научно-практическая конференция для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов. 2020. С. 469-472.
- 45.ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СТЕП-АЭРОБИКИ НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ ФУТБОЛИСТОВ. Лобова К.С. В сборнике: Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта. I Международная российско-белорусская научно-практическая конференция для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов. 2020. С. 408-412.
- 46.ПОВЫШЕНИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ БОРЦОВ ПОСРЕДСТВОМ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ. Гаспарян А.С. В сборнике: Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта. I Международная российско-белорусская научно-практическая конференция для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов. 2020. С. 164-167.
- 47.МОТИВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРОСТКОВ. Панов А.А. В сборнике: Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта. I Международная российско-белорусская научно-практическая

- конференция для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов. 2020. С. 485-489.
48. СКОРОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЫЖЕРОЛЛЕРОВ РАЗНЫХ КОНСТРУКЦИЙ. Большаков Н.Г., Гусев А.С. В сборнике: Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта. I Международная российско-белорусская научно-практическая конференция для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов. 2020. С. 85-87.
49. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ СПОРТСМЕНОВ МЕТОДАМИ ЭЛЕКТРОСТИМУЛЯЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ. Бабакин С.А. В сборнике: Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта. I Международная российско-белорусская научно-практическая конференция для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов. 2020. С. 41-46.
50. СТАНОВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИИ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ. (НА МАТЕРИАЛАХ НОВГОРОДСКОЙ ГУБЕРНИИ). Белюков Д.А. В сборнике: Становление физического развития и спортивного движения народонаселения царской России с 1909 до 1917 г. и в первые годы Советской власти. материалы II Всероссийской научно-практической конференции обучающихся и научно-педагогических работников, посвященной памяти В. Н. Воейкова. Пензенский государственный университет. Пенза, 2020. С. 16-21.
51. ДИНАМИКА СКОРОСТИ СЕНСОМОТОРНЫХ РЕАКЦИЙ У ТЕННИСИСТОВ РАЗНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПОД ВЛИЯНИЕМ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Хейнонен О.О. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В 3-х томах. Казань, 2020. С. 85-86.

52. АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЙ НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК БАСКЕТБОЛИСТОВ ПОД ВЛИЯНИЕМ СПОРТИВНЫХ И РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТРЕНИРОВОК. Ланская О.В., Ланская Е.В. Журнал медико-биологических исследований. 2020. Т. 8. № 2. С. 139-148.
53. КОМПЛЕКСНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РАЗВИТИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ И ПСИХОМОТОРНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ 9-10 ЛЕТ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА. Бучацкая И.Н., Челноков А.А., Кобыляк В.А. Вопросы педагогики. 2020. № 4-1. С. 46-52.
54. ГИДРОРЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ ОСТЕОХОНДРОЗОМ ПОЗВОНОЧНИКА С УЧЕТОМ ЭЛЕКТРОНЕЙРОМИОГРАФИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК И ПАТОГЕНЕЗА ЗАБОЛЕВАНИЯ. Ланская О.В. Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Естественные науки. 2020. № 1 (37). С. 35-45.
55. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ У ЮНЫХ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ. Филина И.А., Гусев А.С. В сборнике: Инновационные технологии в спортивных играх. материалы I региональной научно-практической конференции. Московская государственная академия физической культуры. 2020. С. 206-210.
56. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КЛУБ ВУЗА КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МАССОВОСТИ СПОРТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ КОЛЛЕКТИВА. Манойлов А.А., Белоков Д.А., Смирнова Е.Ю. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 2 (180). С. 232-239.
57. КУЛИНАРНЫЕ МАСТЕР-КЛАССЫ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ СЕРВИСА. Смирнова Е.Ю., Шабанова А.А. Научное обозрение. Педагогические науки. 2020. № 1. С. 68-72.
58. ВЛИЯНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ

СПОРТСМЕНОВ С ТРАВМАМИ КОСТНО-МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМЫ
Ланская О.В., Сазонова Л.А., Лысов А.Д. Адаптивная физическая
культура. 2020. Т. 81. № 1. С. 43-46.

59. АНАЛИЗ ЕВРОПЕЙСКОГО ОПЫТА РАЗВИТИЯ
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛАСТЕРОВ. Шитова Л.Ш.
Современные наукоемкие технологии. 2020. № 2. С. 139-143.

60. СОЗДАНИЕ ТУРИСТСКО-ЭКСКУРСИОННОГО МАРШРУТА НА
БАЗЕ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ГОРОДА ВЕЛИКИЕ
ЛУКИ. Смирнова Е.Ю., Лазарева Н.В. Современные наукоемкие
технологии. 2020. № 2. С. 112-116.

61. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ В ВУЗЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ
СТУДЕНТОВ. Багин Н.А., Филина И.А., Носова Я.В. В сборнике:
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ.
МАТЕРИАЛЫ I РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ. Московская государственная академия физической
культуры. 2020. С. 6-13.

4. Международная деятельность

В 2020 году международная деятельность ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» велась по нескольким направлениям. Это – участие обучающихся ВЛГАФК в международных соревнованиях по различным видам спорта и участие представителей ВЛГАФК в международных научных конференциях.

В настоящий момент ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является действенным членом международной организация науки о спорте и здоровье (International Network of Sport and Health Science (INSHS)). В рамках этой организации образовательная организация в 2011 и 2012 гг. подписала партнёрские договоры о сотрудничестве с 27 университетами.

В 2020 году в рамках сотрудничества с этой организацией и по итогам визита президента организации Джоэля Гайяра в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» был подписан договор о сотрудничестве и взаимодействии с Университетом Лотарингии (г.Нанси, Франция).

Также, имеются договоры о сотрудничестве, в том числе и научном, с организациями Республики Беларусь - учреждением образования «Белорусский государственный университет физической культуры и спорта», г.Минск; научно-практическим образовательным центром SPORTCONSULT, г.Минск (договор подписан в 2020 году) и Общественным объединением «Федерация баскетбола г.Полоцка».

Сотрудничество в рамках этих договоров предполагает: разработку совместных международных научно-исследовательских проектов; проведение совместных научных исследований по широкому спектру проблем физической культуры, спорта и туризма; организацию совместных международных семинаров, конференций и иных мероприятий; взаимообмен учебной и научно-методической литературой; организацию обмена преподавателями для проведения мастер-классов, чтения лекций, взаимных стажировок профессорско-преподавательского состава с целью повышения квалификации и студенческих обменов в рамках интересов двух сторон, а также проведение совместных спортивно-массовых мероприятий.

Преподаватели академии принимали участие в конференциях в формате он-лайн: XXV Международный научный конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех» 15-17 октября 2020 г., г.Минск (Белюков Д.А.).

Одним из основных направлений в международной деятельности ВЛГАФК в области спорта в минувшем 2020 году стало активное участие обучающихся академии в международных соревнованиях. В настоящий момент в академии обучаются:

1. Климова Д. – чемпионат Европы по велоспорту на треке, ноябрь 2020 г., г.Пловдив (Болгария) – 2 место (мэдисон). Чемпионат России по велосипедному спорту, ноябрь 2020 г., г.Санкт-Петербург – 3 место трек-омниум.

2. Марченков В. – скелетон, 20 место на этапе Кубка Европы в немецком Альтенберге, январь 2020 г. Чемпионат России по скелетону, 23.03.2020 г., г.Сочи – 7 место.
3. Никитина Е. – этапы Кубка Мира по скелетону в сезоне 2019-2020 гг.: США (Лейк-Плесид) – золото; Франция (Ла Плань) – золото; Германия (Кёнигсзе) – бронза; Латвия (Сигулда) – золото. Бронзовый призер общего зачета Кубка Мира по скелетону. Участница чемпионата мира по скелетону 21 февраля - 1 марта 2020 - 5 место в одиночках. Этапы Кубка Мира по скелетону в сезоне 2020/2021: (Латвия, Сигулда – 2) – серебро; (Австрия, Игльс – 1) – золото; (Германия, Винтерберг) – Золото; (Латвия, Игльс – 3) – золото, 6 место в общем зачете кубка Мира по скелетону. Чемпионат России по скелетону, 23.03.2020 г., г. Сочи – 1 место.
4. Курьянов С. – велоспорт. Гонка Paris-Tours Elite 11.10.2020. – 28 место, Paris-Chauny 27.09.2020 – 54 место.
5. Куликовский А. – велоспорт шоссе - Paris-Chauny 27.09.2020 – 155 место.
6. Некрасов Д. – велоспорт шоссе - Men Elite – Individual Road Race - Championnats du Monde Route UCI – 27.09.2020. Paris-Camembert (22 Сентября 2020 г.) – 35 место.
7. Степанов А. – велоспорт шоссе – 13Tr. Città di S. Vendemiano – 60 GP Industria&Commercio (20 Сентября 2020 г.) – 31 место.
8. Фаткуллин В. – велоспорт шоссе – 13Tr. Città di S. Vendemiano – 60GP Industria&Commercio (20 Сентября 2020 г.) – 73 место.
9. Кугаевский Г. – велоспорт шоссе – 13Tr. Città di S. Vendemiano – 60 GP Industria&Commercio (20 Сентября 2020 г.) – 74 место.
10. Курьянов С. – велоспорт шоссе – 13Tr. Città di S. Vendemiano – 60 GP Industria&Commercio (20 Сентября 2020г.) – 75 место.
11. Некрасов Д. – велоспорт шоссе -Giro dell'Appennino (19 Сентября 2020 г.) – 80 место.
12. Некрасов Д. – велоспорт шоссе – Tirreno-Adriatico (07 – 14 Сентября 2020 г.) – 21 место.
13. Некрасов Д. – велоспорт шоссе – Trofeo Matteotti (29 Августа 2020 г.) 30 место.
14. Матвеев А. – Первенство Европы по гребному спорту, 4 – 6 сентября 2020, Дуйсбург, Германия – 8 место (двойка парная).
15. Иванова И. – велоспорт, 04.09.20 (Турция), Grand Prix Cappadocia WE (1.2) – 10 место, 05.09.20 (Турция), Grand Prix Mount Erciyes 2200 mt WE (1.2) – 10 место, 14.09.20 – Турция. Grand Prix Velo Erciyes WE (1.2) – 8 место.
16. И другие.

В настоящий момент в академии обучаются 11 иностранных обучающихся.

5. Внеучебная работа

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и, следовательно, согласно действующему Федеральному Закону Российской Федерации «Об образовании», профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Формирование студента как личности базируется на практической реализации в учебном заведении концепции воспитательной работы, которая предполагает реализацию единой воспитательной стратегии всеми вузовскими структурами.

Особенностью организации воспитательной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является то, что она строится с учётом преемственности от курса к курсу и отражает специфику учебного и учебно-тренировочного процесса.

Мероприятия по воспитательной работе в 2020 году проводились в очном и дистанционном формате, что связано с противодействием распространению коронавирусной инфекции COVID-19.

Большое внимание уделялось работе с первокурсниками, вопросам их адаптации к новым условиям учебы, взаимоотношениям в коллективе, в быту. Ежегодно 1 сентября для них организуется праздник «День знаний». В сентябре–октябре для адаптации первокурсников к новым условиям вузовской жизни организуются следующие мероприятия:

- ✓ знакомство с академией;
- ✓ торжественное вручение студенческих билетов, «Памяток первокурсника»;
- ✓ организация спортивных соревнований на Приз первокурсника;
- ✓ проведение концертной программы: «Здравствуйте! Мы – 1 курс!» (онлайн).

В студенческом общежитии для обеспечения оптимальных жилищно-бытовых условий имеется студенческий совет, целью которого является создание здорового микроклимата (порядка, чистоты, выполнения графика дежурств). Жилищно-бытовой комиссией подготовлен соответствующий договор, регламентирующий процессы вселения и выселения студентов. Для организации решения вопросов быта проводятся ежеквартальные собрания и проверки комнат, проживающих в общежитии студентов с приглашением администрации ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Благодаря инициативе деканов факультетов в академии ежегодно проводится конкурс на лучшую комнату студенческого общежития «Комната наша всех милей и краше!».

Большое внимание в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» уделяется студенческому самоуправлению: имеется профком, студенческий совет, студенческий отряд охраны правопорядка, создан волонтерский отряд академии.

В целях социально-психологической адаптации, оперативного контроля успеваемости, дисциплинированности и ответственности студентов в вузе функционирует институт кураторов.

Для выявления и развития творческих способностей обучающихся в академии в 2020 году проведены следующие мероприятия:

- ✓ конкурс «Ступени профессионального мастерства»;
- ✓ встречи с работниками военкоматов, Федеральной налоговой службы, пограничного управления ФСБ России Псковской области, прокуратуры, сотрудниками ВОСВОД, представителями духовенства и администрации города Великие Луки и Псковской области;
- ✓ фотоконкурсы и творческие выставки;

Совместно с Отделом по молодёжной политике Управления образования Администрации г. Великие Луки и союзом студенческих организаций ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» активно участвует в следующих мероприятиях городского и регионального уровней:

- ✓ муниципальный конкурс талантливой молодежи «Успех-2020» (онлайн);
- ✓ волонтерская работа по организации городских мероприятий;
- ✓ интерактивная игра «Молодой политик» среди ВУЗов и ССУЗов города (онлайн);
- ✓ городской чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди команд учреждений высшего и профессионального образования;
- ✓ городской конкурс «Студент года» (онлайн);
- ✓ патриотическая акция «Обелиск у дороги»;
- ✓ IX открытая студенческая краеведческая конференция «Великие Луки: проблемы региональной истории и современность»;

Совместно с Администрацией города Великие Луки в рамках «Месячника чистоты» студенты и сотрудники вуза участвовали в уборке и благоустройстве территории города.

Студенты ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» за отчётный период принимали участие в общественно-значимых мероприятиях Всероссийского и международного уровня:

- ✓ сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- ✓ всероссийские массовые соревнования «Кросс наций»;
- ✓ практическая стажировка во Всероссийском детском центре «Орленок»;
- ✓ Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (Большая история) (онлайн);
- ✓ Международная акция «Тест по истории Отечества» (онлайн);
- ✓ Всероссийская акция «Бессмертный полк» (онлайн);
- ✓ Всероссийская акция «День памяти и скорби» (онлайн);
- ✓ Всероссийский слет студенческих поисковых отрядов;
- ✓ Международной просветительской акции «Географический диктант» (онлайн);
- ✓ Международной просветительской акции «Диктант Победы»;
- ✓ Всероссийский молодежный образовательный форум «Ладога»;
- ✓ Всероссийский студенческий он-лайн выпускной;

Профессорско-преподавательский состав академии проводит большую общественную работу, привлекая к ней и студенческую молодежь. Преподаватели вуза являются членами всероссийских, региональных и городских федераций по ряду видов спорта (гимнастика, лыжный спорт, легкая атлетика, спортивное ориентирование, волейбол, баскетбол, самбо, дзюдо, карате и др.). Сотрудники ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» входят в общественные комиссии и советы, творческие союзы и объединения разного уровня, активно участвуют в реализации общественно значимых вопросов и проектов.

5.1. Востребованность выпускников

Одним из важных показателей работы ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является востребованность выпускников на рынке труда. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников, окончивших ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», осуществляется согласно плану мероприятий центра содействия трудоустройству выпускников и обучающихся вуза. Активное участие в этом процессе принимают деканаты, выпускающие кафедры, отдел производственной практики и отдел кадров.

Факультет физического воспитания и спорта в 2020 году окончили 110 обучающихся, из них

по направлению 49.03.01 Физическая культура – 70,

по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 11,

по направлению 49.04.01 Физическая культура – 16,

по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 3,

по направлению 49.04.03 Спорт – 9,

по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт – 1.

По данным Центра содействия трудоустройству 18 выпускников факультета физического воспитания и спорта призваны в Вооруженные Силы Российской Федерации, 24 выпускника продолжают обучаться по различным направлениям в магистратуре и аспирантуре, 68 выпускников трудоустроились на работу по профилю: тренер (СДЮСШОР, ДЮСШ, ЦСП, СШ, СШОР) – 31, инструктор физической культуры (ДОУ, спортивно-оздоровительные клубы, центры физкультурно-массовой работы и тестирования ГТО, фитнес клубы) – 13, учитель физической культуры (СОШ, гимназия, лицей) – 3, инструктор методист, спортсмен-инструктор – 17, инструктор АФК – 3, преподаватель физической культуры (вузы, сузы) – 1.

Социально-гуманитарный факультет в 2020 году окончили 15 обучающихся:

3 – по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Безопасность жизнедеятельности),

12 – по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль: Социально-культурный сервис).

По данным Центра содействия трудоустройству 7 выпускников трудоустроились на работу по профилю: специалист в сфере сервиса – 7, специалист Федерации восточных боевых единоборств – 1, старший лаборант на кафедре ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» – 1. 2 выпускника продолжили

обучение в магистратуре ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Проходят службу в Вооруженных Силах РФ 4 выпускника.

6. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» располагает учебно-спортивной и материально-технической базой, в состав которой входят четыре учебных корпуса, стадион и общежитие. Для проведения учебного процесса используются 5 спортивных залов - зал спортивных игр, площадью 1 152 м², зал легкой атлетики, площадью 630 м², зал спортивной гимнастики, площадью 540 м², зал единоборств, площадью 540 м², бассейн, площадью 700 м², тренажерный зал, площадью 140 м².

Имеется легкоатлетический стадион с футбольным полем, беговой дорожкой с полиуретановым покрытием, а также административное здание для обеспечения учебно-тренировочного процесса и соревнований.

Площадь зданий, используемых для организации и ведения образовательного процесса, составляет 12 802 м². Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося 26.0 м².

Учебный процесс обеспечивают три компьютерных класса. В арсенале ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в достаточном количестве имеется оргтехника, компьютеры, телевизоры, видеопроекторы. Имеется библиотека с абонементом, читальным залом на 70 посадочных мест и компьютерным читальным залом.

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеется общежитие общей площадью 4 511 м² на 400 мест. В общежитии работает буфет на 30 посадочных мест, функционируют душевые и прачечная. Обеспеченность общежитием иногородних обучающихся составляет 100%. Санитарно-гигиенический контроль и лечебно-профилактическую деятельность осуществляет медицинская часть, расположенная в студенческом общежитии.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеет 5 единиц автотранспорта, один бульдозер и два снегохода для подготовки лыжных трасс. Во всех зданиях ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» смонтированы тепловые узлы с электронной системой учета тепловой энергии. Все аудитории, лаборатории и кабинеты обеспечены мебелью. Спортивно-педагогические кафедры имеют необходимый спортивный и учебно-методический инвентарь. Все здания имеют охранно-пожарную сигнализацию и системы видеонаблюдения.

7. Финансово-экономическая деятельность

В 2020 году объем субсидии на выполнение государственного задания составил 76 490 200,00 рубля, из которых 658 400 рублей приходится на выполнение научно-исследовательской работы, 2 144 400 рублей на профессиональную переподготовку.

Планом ФХД было предусмотрено расходов за счет средств субсидии на выполнение государственного задания:

- ✓ на фонд оплаты труда учреждений - 48 779 359,04 руб.,
- ✓ на взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам - 22 678 114,02 руб.,
- ✓ на прочую закупку товаров, работ и услуг учреждений - 3 652 150,33 руб.,
- ✓ на уплату налогов, сборов и иных платежей - 1 380 576,61 руб.

Фактически израсходовано в 2020 году:

- ✓ на фонд оплаты труда учреждений - 48 779 359,04 руб.,
- ✓ на взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам - 22 678 114,02 руб.,
- ✓ на прочую закупку товаров, работ и услуг учреждений - 3 652 150,33 руб.,
- ✓ на уплату налогов, сборов и иных платежей – 1 380 576,61 руб.

При этом план финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на выполнение государственного задания выполнен в части доходов и в части расходов на 100%.

Дебиторской задолженности, а также просроченной дебиторской задолженности по состоянию на 01.01.2021 г. за счет средств субсидии на выполнение государственного задания нет.

Кредиторской задолженности, а также просроченной кредиторской задолженности по состоянию на 01.01.2021 г. за счет средств субсидии на выполнение государственного задания нет.

В 2020 году получено средств от приносящей доход деятельности всего 10 828 848,62 рублей, в том числе доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат составили 10 587 698,62 рублей, безвозмездные денежные поступления текущего характера - 241 150,00 рублей.

Фактически израсходовано в 2020 году:

- ✓ на фонд оплаты труда учреждений – 5 625 902,17 руб.,
- ✓ на взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам - 2 087 391,52 руб., на прочую закупку товаров, работ и услуг учреждений - 2 846 376,63 руб.,
- ✓ на уплату налогов, сборов и иных платежей - 769 167,71 руб.

В связи с применением федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Долгосрочные договоры», утвержденного приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29 июня 2018 г. N 145н увеличилась дебиторская задолженность по приносящей доход деятельности на 12 183 441,65 руб. на начало отчетного периода по сравнению с аналогичным показателем на конец прошлого года.

Кредиторская задолженность по приносящей доход деятельности по расходам по состоянию на 01.01.2021 г. составила 86 615,76 рублей, в т.ч. по : счёту 2 302 21 - 19 615,76 руб. (услуги связи за декабрь 2020 года); по счёту 2 302.26 - 67 000 руб. (за изготовление технического плана на комплекс строений «Стадион»). Уменьшение по сравнению с аналогичным отчетным периодом прошлого финансового года составило 2 552 761,49 рублей. Просроченной кредиторской задолженности нет. В целом, план финансово-хозяйственной деятельности по приносящей доход деятельности выполнен в части доходов на 55%, в части расходов на 52%. План финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на иные цели выполнен в части доходов на 100%, в части расходов на 100%.

2020 году субсидия на иные цели составила всего 56 803 200,00 рублей, в том числе: иные субсидии в целях приобретения нефинансовых активов, код цели 03-99, - 3 206 700 руб.; иные субсидии в целях содержания имущества, код цели 02-99, - 31 500 000 руб.; субсидии в целях выплаты стипендий обучающимся (студентам, интернам, ординаторам, курсантам, адъюнктам, аспирантам и докторантам), а также осуществления выплат воспитанникам воинских частей, код цели 01-10, - 18 644 100 руб.; субсидии

В целях государственной поддержки учреждений при реализации ограничительных мер, направленных на предотвращение распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, эпидемий (пандемий), и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, код цели 05-08, - 3 452 400 руб.

Среднесписочная численность за 2020 год составила 159,6 человек, в том числе ППС - 44,8 человек.

Средняя заработная плата по ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» составила 33,8 тыс. руб., средняя заработная плата ППС составила 53,8 тыс. руб., научных работников - 49,3 тыс. руб., научных сотрудников - 53,2 тыс.руб.

Требования Указа Президента в части доведения до двухсот процентов от средней заработной платы по региону оплаты труда профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, среднего медицинского персонала выполнены в полном объеме.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	834
1.1.1	по очной форме обучения	человек	488
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	346
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	12
1.2.1	по очной форме обучения	человек	12
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,2
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,04
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,19
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	5 / 17,86
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - -)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,35
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,78
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	89,31
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,78
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	92,24
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4805,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	70,36
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,33
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	60,72
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 / 12,31
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	42 / 61,49
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,1 / 8,93

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-публичного права)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,12
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,29
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в	человек/%	11 / 1,32
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	7 / 1,43
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 1,16
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,57
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	144122,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2110,13
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	158,55
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	%	208,47
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в	кв. м	26,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,4
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	4,25
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	160,28
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	163 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	16 / 1,92
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	12
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3 / 1,65
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3 / 5,08
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
В.Н. Шляхтов
«01» апреля 2021 г.

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД
(на 1 апреля 2021 года) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ВЕЛИКИЕ ЛУКИ 2021