

ПРИНЯТО  
решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»  
от «27» марта 2018 г.  
протокол № 10

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»  
от «27» марта 2018 г. № 10  
В.Н. Шляхтов



**Положение  
об образовательной программе высшего образования, реализуемой в федеральном  
государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования  
«Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об образовательной программе высшего образования (бакалавриата/магистратуры/аспирантуры) определяет состав, порядок разработки, утверждения и обновления образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (далее - ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

✓ Приказом Рособнадзора России от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;

✓ Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

✓ Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

1.3. Образовательные программы высшего образования (далее - ОП ВО) самостоятельно разрабатываются и утверждаются ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Имеющие государственную аккредитацию ОП ВО разрабатываются ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее ПООП) (при наличии). ОП ВО представляется в виде комплекса взаимосвязанных документов.

При включении ПООП в реестр (далее - реестр) ПООП ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц

обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

Формы обучения по ОП ВО устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

1.4. Образовательная программа может иметь направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

1.5. ОП ВО состоит из обязательной (базовой) и вариативной частей. Базовая часть ОП ВО является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя:

- ✓ дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- ✓ дисциплины (модули) и практики, установленные ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;
- ✓ итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть ОП ВО направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО (в случае установления ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Содержание вариативной части формируется, в том числе и в соответствии с направленностью ОП ВО.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части ОП ВО, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части ОП ВО в соответствии с направленностью указанной программы.

1.6. При реализации ОП ВО ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

1.7. ОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

1.8. В образовательной программе определяются:

✓ планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и компетенции обучающихся, установленные ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

✓ планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.9. В общей характеристике ОП ВО указываются:

- ✓ квалификация, присваиваемая выпускникам;
- ✓ форма(ы) обучения, срок получения образования;
- ✓ области/объекты профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОП ВО;
- ✓ вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- ✓ тип ОП ВО (прикладной, академический);
- ✓ направленность (профиль) образовательной программы;
- ✓ планируемые результаты освоения образовательной программы;
- ✓ требования к структуре ОП ВО;
- ✓ Требования к условиям реализации ОП ВО: общесистемные требования, требования к кадровым условиям, материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОП ВО, к финансовым условиям (при наличии в ФГОС).

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» может включить в состав общей характеристики образовательной программы также иные сведения.

1.10. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, то есть аудиторные часы (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.11. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.12. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- ✓ наименование дисциплины (модуля);
- ✓ перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- ✓ указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- ✓ объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- ✓ содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- ✓ перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- ✓ фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- ✓ перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- ✓ перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- ✓ методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- ✓ перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- ✓ описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

1.13. Программа практики включает в себя:

- ✓ указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- ✓ перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- ✓ указание места практики в структуре образовательной программы;
- ✓ указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- ✓ содержание практики;
- ✓ указание форм отчетности по практике;
- ✓ фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- ✓ перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- ✓ перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- ✓ описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.

1.14. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (включаются в состав рабочей программы дисциплины (модуля)) и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (при необходимости).

1.15. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- ✓ перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- ✓ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.16. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем ОП ВО (ее части). Объем части ОП ВО должен составлять целое число зачетных единиц. Объем ОП ВО, а также годовой объем устанавливается ФГОС ВО. В объем (годовой объем) ОП ВО не включаются факультативные дисциплины (модули). При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении,

годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного ФГОС ВО.

1.17. ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» устанавливает величину зачетной единицы, равной 27 астрономическим часам, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом. Установленная ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

1.18. При реализации образовательных программ ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» при необходимости использует понятие академического часа (при продолжительности академического - 45 минут).

1.19. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов). При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра.

1.20. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС ВО, составляет: при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель; при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель; при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель. 25. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

1.21. ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» разрабатывает ОП ВО в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет».

1.22. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОП ВО осуществляется ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.23. При реализации ОП ВО могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.24. При реализации ОП ВО может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ОП ВО и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.25. ОП ВО могут реализовываться ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации ОП ВО обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

## **2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ**

2.1. Ответственным за разработку ОП ВО является проректор по учебной работе.

2.2. Проректором по учебной работе разрабатывается общая характеристика ОП ВО.

2.3. Учебным отделом разрабатываются учебный план и календарный учебный график, утверждаемые ректором ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Утвержденные учебный план и календарный учебный график хранятся в учебном отделе на бумажных носителях.

2.4. Проректором по учебной работе разрабатывается компетентностно-ориентированный учебный план.

2.5. На уровне кафедр разрабатываются рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, включающие фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик утверждаются проректором по учебной работе. Электронные версии утвержденных рабочих программ дисциплин (модулей) и практик ОП ВО хранятся на кафедре и подлежат размещению в соответствующей папке на сервере ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

2.6. Выпускающими кафедрами разрабатываются фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации, которые утверждаются проректором по учебной работе. Электронные версии утвержденных фондов оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации хранятся на кафедре и подлежат размещению в соответствующей папке на сервере ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

2.7. Решение об утверждении ОП ВО принимается Ученым советом ФГОУ ВО «ВЛГАФК». На заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» проректор по учебной работе представляет проект ОП ВО на бумажном или электронном носителе.

2.8. После принятия учёным советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» решения об утверждении ОП ВО на титульном листе программы делается соответствующая утверждающая запись за подписью председателя учёного совета – ректора ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

2.9. Подлинник титульного листа утверждённой ОП ВО хранится у проректора по учебной работе на бумажном носителе. Электронная версия утверждённой ОП ВО хранится у проректора по учебной работе и размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в сети «Интернет». Ответственность за своевременное размещение электронной версии ОП ВО на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в сети «Интернет» возлагается на проректора по учебной работе.

2.10. В случае, если ОП ВО относится к сетевым программам и реализуется с использованием ресурсов других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ОП ВО разрабатывается и утверждается ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» совместно с этими организациями.

2.11. При обновлении ОП ВО её электронная версия размещается в течение десяти дней на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в сети «Интернет».

### **3. Адаптация ОП ВО для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Таким образом, для обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ОП ВО может быть адаптирована.

Для реализации адаптированной ОП ВО должны быть представлены следующие документы:

- ✓ заявление обучающегося (либо законного представителя).

✓ заключение психолого-медико-педагогической комиссии медицинского учреждения (далее - ПМПК).

3.2. В заключении ПМПК должно быть указано:

✓ рекомендуемая учебная нагрузка на обучающего (количество дней в неделю, часов в день);

✓ необходимость предоставления обучающемуся определённого оборудования (технических условий);

✓ необходимость сопровождения обучающегося и (или) присутствия родителей (законных представителей) во время учебного процесса;

✓ необходимость психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов.

3.3. Адаптация образовательной программы может быть осуществлена путём:

✓ включения в вариативную часть ОП ВО специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации;

✓ использования в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в группе;

✓ обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям в их здоровье;

✓ определения мест практик с учётом рекомендаций ПМПК;

✓ представления адаптированных фондов оценочных средств, позволяющих оценить достижение обучающимися запланированных результатов обучения;

✓ установления форм проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных психофизических особенностей;

✓ обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану.

3.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

3.5. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

3.6. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.7. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или

слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).