

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»  
В.Н. Шляхтов  
«01» апреля 2020 г.



**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД**  
(на 1 апреля 2020 года) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ВЕЛИКИЕ ЛУКИ 2020

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации. Система управления	4
2. Образовательная деятельность .....	17
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	17
2.2. Организация учебного процесса. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся .....	19
2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	66
2.4. Качество учебно-методического обеспечения.....	69
2.5. Качество кадрового обеспечения. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей.....	71
2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения .....	75
3. Научно-исследовательская деятельность.....	82
4. Международная деятельность .....	92
5. Внеучебная работа .....	94
5.1. Востребованность выпускников.....	98
6. Материально-техническое обеспечение .....	99
7. Финансово-экономическая деятельность.....	100
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....	102

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года, приказами Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 года, № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 года, письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова № АК-634/05 от 29 марта 2014 года и приказом ректора Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (далее - ФГБОУ ВО «ВЛГАФК») № 41 от 26 февраля 2020 года «О проведении самообследования» в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» было проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности высшего учебного заведения. Работа осуществлялась утверждённой комиссией из числа ведущих специалистов ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Комиссией подготовлен отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» за 2019 год, в котором обобщены и тщательно проанализированы материалы по самообследованию, представленные кафедрами, деканатами факультетов, другими структурными подразделениями, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников на 1 апреля 2020 года.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об образовательной организации. Система управления**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» является правопреемником Великолукского филиала Ленинградского государственного института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, созданного приказом Комитета по физической культуре и спорту от 19 июня 1970 года № 257 в соответствии с Распоряжением Совета Министров РСФСР от 10 июня 1970 года № 371. С 1977 по 1992 год вуз являлся филиалом Московского государственного института физической культуры.

В 1992 году филиал был преобразован в Великолукский государственный институт физической культуры (Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.1992 № 204). В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 мая 2003 года № 1967 «О государственной аккредитации и аттестации образовательных организаций» Великолукский государственный институт физической культуры признан прошедшим государственную аккредитацию с установлением государственного аккредитационного статуса «академия» и приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту № 617 от 31 июня 2003 года переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».

В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» вуз был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта». В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, а также на основании решения Конференции научно-педагогических работников вуза (протокол № 1 от 15.09.2015) приказом № 1008 Министерства спорта Российской Федерации от 03 ноября 2015 года был утверждён Устав ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в новой редакции, в котором определено полное официальное наименование академии – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Полное наименование на английском языке – Federal State Budget Educational Institution of Higher Education Velikiye Luky State Academy of Physical Education and Sports. Полное наименование академии на английском языке: VLSAPES.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 апреля 2016 года, номер лицензии 2115, серия 90Л01, № бланка 0009153. Лицензия имеет приложение № 1.3, которое приказом лицензирующего органа (Рособрнадзора) о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности № 133 от 14 февраля 2019 года было выдано вместо приложения № 1.2, утратившего силу. Переоформление в 2019 году приложения к лицензии ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» было произведено в связи изменением адресов мест осуществления образовательной деятельности лицензиатом. Таким образом, на 1 апреля 2020 года адресами мест осуществления образовательной деятельности, по которым ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляет образовательную деятельность являются следующие:

*Псковская область, г Великие Луки, пл Юбилейная, д 4;*

*Псковская область, г Великие Луки, пл Юбилейная, д 4, корп 1;*

*Псковская область, г Великие Луки, пл Юбилейная, д 4, корп 2;*

*Псковская область, г. Великие Луки, пл. Юбилейная, д.4, к.3;*

*Псковская область, г. Великие Луки, ул. Клевцова, д. б/н.*

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 10 апреля 2019 года, номер свидетельства 3055, серия 90А01 № 0003210. Свидетельство о государственной аккредитации имеет приложение №1, серия 90А01, № бланков 0016902 и 0016903. Указанное свидетельство о государственной аккредитации действительно до 10 апреля 2025 года. Распоряжением Рособрнадзора № 256-06 от 19 февраля 2019 года в период с 11 марта по 9 апреля 2019 года проводилась аккредитационная экспертиза по 11-ти образовательным программам, реализуемым ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Приказом Рособрнадзора № 425 от 10.04.2019 ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» признано прошедшим государственную аккредитацию. Аккредитованы все 11 основных образовательных программ высшего образования.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Учредителя – Министерства спорта Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», принятым на Конференции научно-педагогических работников и обучающихся ВЛГАФК 15 сентября 2015 года и утвержденным приказом Министра спорта Российской Федерации.

Федерации № 1008 от 03.11.2015, Изменениями в Устав, утвержденными приказом Министра спорта Российской Федерации № 130 от 12.02.2016.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками. Имеется заключение № 11 от 26.12.2018 г., выданное отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Великие Луки Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Псковской области, и санитарно-эпидемиологическое заключение № 60.01.03.000.М.000472.11.18 от 19.11.2018 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Псковской области.

**Таблица 1.1**

**Реквизиты вуза**

№ п/п	Реквизиты
1	Дата основания: 19.06.1970
2	Место нахождения лицензиата: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Субъект Федерации: Псковская область</li> <li>• Город: Великие Луки</li> <li>• Почтовый индекс: 182105</li> <li>• Площадь Юбилейная 4</li> </ul>
3	Междугородный телефонный код 8(81153)
4	Контактный телефон: 3-93-88
5	Факс: 3-93-88
6	Адрес электронной почты: rectorat@vlgafc.ru
7	Адрес официального сайта: www.vlgafc.ru
8.	Ректор – Шляхтов Вячеслав Николаевич

Управление ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» организовано в соответствии с организационно-правовыми и нормативными документами Российской Федерации и локальными документами ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Организационная структура ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» утверждена приказом ректора ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» № 5 от 17.01.2018. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган – ученый совет ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в количестве 22-х человек.

В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры и деканы факультетов. Другие члены ученого совета избираются на конференции путем тайного голосования из представителей всех категорий работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Срок полномочий ученого совета академии составляет 5 лет. Состав ученого совета ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» утвержден на основании итогов Конференции работников и обучающихся по выборам членов Ученого совета от 08.12.2015 г. и приказом ректора академии № 303 от 09.12.2015 г.

Непосредственное управление деятельностью академии осуществляет ректор, избираемый на 5 лет тайным голосованием на конференции работников академии и обучающихся. Порядок избрания ректора определяется Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», Положением о выборах ректора ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». 22 июня 2018 года состоялись выборы ректора ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», по итогам которых приказом Министра спорта Российской Федерации № 647 от 10 июля 2018 года Шляхтов В.Н. назначен ректором.

Оперативное управление академией осуществляет ректорат, назначаемый ректором.

Взаимодействие структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Факультеты возглавляют деканы, избираемые на 5 лет ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах декана факультета и утверждаемые в должности приказом ректора.

Кафедры возглавляют заведующие, избираемые на 5 лет ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Руководители иных структурных подразделений вуза назначаются на должность ректором.

Деятельность всех структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» регламентируется соответствующими положениями, принятыми ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» функционируют советы по различным направлениям ее деятельности, в том числе: редакционно-издательский, методический, тренерский, по олимпийскому образованию, другие.

**В структуру академии входят:**

**1. Факультеты**

- 1.1. Физического воспитания и спорта;
- 1.2. Социально-гуманитарный;
- 1.3. Заочного обучения.

**2. Научно-исследовательский институт проблем спорта и оздоровительной физической культуры**

**3. Кафедры**

- 3.1. Безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств;
- 3.2. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- 3.3. Естественнонаучных дисциплин;
- 3.4. Иностранных языков;
- 3.5. Психологии;
- 3.6. Теории методики гимнастики;
- 3.7. Теории и методики легкой атлетики;
- 3.8. Теории и методики лыжного спорта;
- 3.9. Теории и методики спортивных игр;
- 3.10. Теории и методики физической культуры и педагогики;
- 3.11. Физиологии и спортивной медицины.

**4. Административно-управленческие подразделения**

- 4.1. Отдел кадров;
- 4.2. Канцелярия;
- 4.3. Административно-хозяйственный отдел;
- 4.4. Бухгалтерия.

**5. Учебно-вспомогательные подразделения**

- 5.1. Библиотека;
- 5.2. Учебный отдел;
- 5.3. Отдел производственной практики;
- 5.4. Центр профессионального образования.

**6. Медицинская часть**

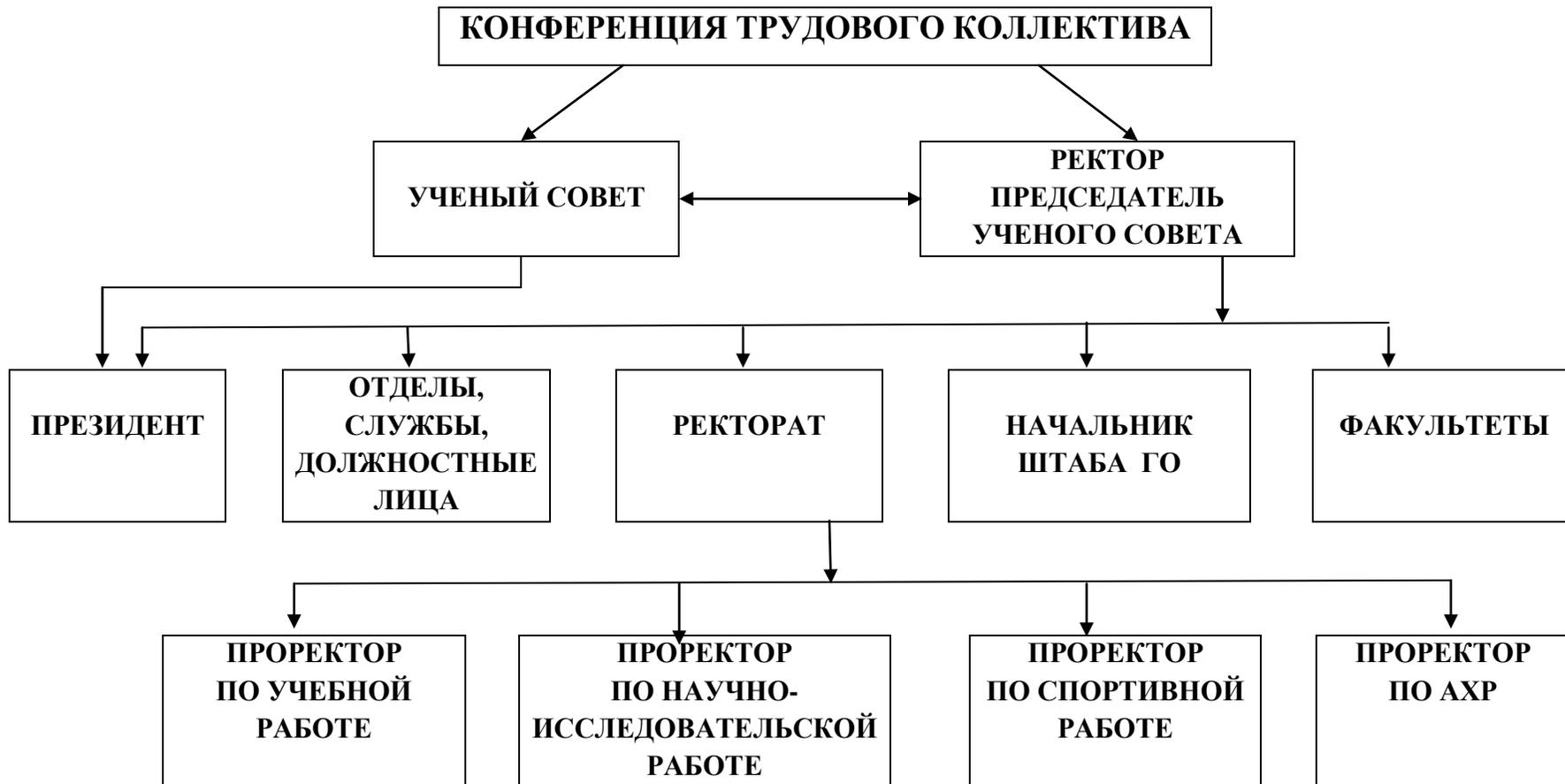
**7. Общественные объединения и организации**

- 7.1. Великолукская олимпийская академия (ВЛОА);
- 7.2. Профсоюзная организация преподавателей и сотрудников;
- 7.3. Профсоюзная организация обучающихся

**8. Музей спорта и олимпийского движения Псковского края**

Ниже представлена полная структура ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

**Организационная структура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»**







**ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**



**Научно-исследовательский институт  
проблем спорта и оздоровительной  
физической культуры**



**ПРОРЕКТОР ПО  
СПОРТИВНОЙ РАБОТЕ**



**ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ ПО  
ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ  
ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТОВ)  
ВСЕРОССИЙСКОГО  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО  
КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И  
ОБОРОНЕ» (ГТО)**





## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

В 2019 году в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществлялась реализация образовательных программ высшего образования по направлениям: 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 38.03.02 Менеджмент, 43.03.01 Сервис, 49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.04.03 Спорт, 06.06.01 Биологические науки, 49.06.01 Физическая культура и спорт. Таким образом, в 2019 году ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обеспечивал реализацию основных образовательных программ высшего образования по 5-ти укрупненным группам специальностей (УГС):

- 06.00.00 Биологические науки;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 43.00.00 Сервис и туризм;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» реализовала программы дополнительного профессионального образования по подвидам:

- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Дополнительное профессиональное образование.

Подготовка в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по программам высшего образования велась по очной и заочной формам обучения. Формирование плана приема в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществлялось через участие в конкурсе на получение контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Контингент обучающихся формировался за счёт обучающихся на бюджетной и платной основе.

В таблице 2.1.1 представлена информация о среднем балле поступающих (абитуриентов) в 2019 году в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по итогам единого государственного экзамена (без учета вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией).

**Таблица 2.1.1**

**Средний балл поступающих в 2019 году в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по итогам единого государственного экзамена (без учета вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией) (очная форма обучения)**

Специальность или направление подготовки		Средний балл ЕГЭ зачисленных (без учета результатов вступительных испытаний) (на места по общему конкурсу)
код	Наименование	
49.03.01	Физическая культура	56,2
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	56,3
44.03.01	Педагогическое образование	59,1
43.03.01	Сервис	47,8

## **2.2. Организация учебного процесса. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся**

В 2019 году планирование учебной работы осуществлялось на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям: 49.03.01 Физическая культура (профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта), 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль: Адаптивное физическое воспитание), 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Безопасность жизнедеятельности), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль: Психология образования), 38.03.02 Менеджмент (профиль: Менеджмент организации), 43.03.01 Сервис (профиль: Социально-культурный сервис), 49.04.01 Физическая культура (профиль: Теория физической культуры и технология физического воспитания), 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль: Физическая реабилитация), 49.04.03 Спорт (профиль: Медико-биологическое обеспечение спорта), 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль: Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки), 06.06.01 Биологические науки (профиль: Физиология мышечной деятельности). На основе Федеральных государственных образовательных стандартов и учебных планов были составлены графики учебного процесса по 11 направлениям, которые были утверждены на заседании ученого совета.

В 2019 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.03.01 «Физическая культура» (профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Государственная экзаменационная комиссия отметила, что в целом выпускники показали хороший уровень владения материалом различных учебных дисциплин при ответах на экзаменационные билеты, дополнительные и уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. При анализе защиты выпускных квалификационных работ комиссией было отмечено, что для решения поставленных задач использовались разнообразные методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных, педагогическое наблюдение, анкетирование (опрос), антропометрические измерения, физиологические методы исследования, формирующий и констатирующий педагогические эксперименты, биомеханические методы исследования, а

также методы математической статистики. Квалификацию «бакалавр» получили 52 выпускника очной формы обучения и 24 выпускника заочной формы обучения указанного направления.

В 2019 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (профиль: Адаптивное физическое воспитание). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Обучающиеся показали уверенное владение материалом различных учебных дисциплин и глубокие знания вопросов адаптивной физической культуры и медицины. Государственная экзаменационная комиссия отметила разноплановость тем выпускных квалификационных работ. Тематика была посвящена эффективности методик адаптивной физической культуры для коррекции нарушений осанки и плоскостопия у детей младшего школьного возраста, влиянию занятий корригирующей гимнастикой для глаз на психофизиологические функции обучающихся в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» с миопией, применению специальных физических упражнений в тренировочном процессе юных футболистов с уплощенным сводом стопы. Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных и медицинских карт, педагогическое наблюдение, анкетирование (опрос), антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, методы математической статистики. Квалификацию «бакалавр» получили 3 выпускника очной формы обучения и 7 выпускников заочной формы обучения указанного направления.

В 2019 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Безопасность жизнедеятельности). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Отвечая на вопросы билетов государственного экзамена, обучающиеся особое внимание уделяли разделам подготовки учащихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера при изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечению безопасности образовательных учреждений, современным методам и технологиям обучения и преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечению безопасности и действиям населения при угрозе террористического акта, нормативно-правовой базе безопасности жизнедеятельности, проблемам гражданской обороны в

системе безопасности Российской Федерации. Государственная экзаменационная комиссия отметила разнонаправленность тем выпускных квалификационных работ. Рассматривались проблемы формирования навыков исследовательской деятельности путем применения проблемного диалога у школьников по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», влияние дидактических игр на формирование теоретических знаний и практических умений по «Основам безопасности жизнедеятельности» у школьников, особенности обучения учащихся старших классов способам психологической защиты от социальных опасностей в процессе обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности», особенности формирования мотивации к изучению раздела «Основы военной службы» в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Квалификацию «бакалавр» получили 5 выпускников очной формы обучения указанного направления.

В 2019 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 43.03.01 Сервис (Профиль: Социально-культурный сервис). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Отвечая на государственном экзамене, выпускники особое внимание уделяли теоретическим и практическим аспектам развития сферы сервиса в России, в том числе в области физической культуры и спорта, продемонстрировали способности к аргументированному обсуждению основных проблем технологии и обеспечения сервисной деятельности, экономики сферы и в целом отличную и хорошую подготовку по дисциплинам направления подготовки 43.03.01 Сервис (Профиль: Социально-культурный сервис). Защита выпускных квалификационных работ показала отличную и хорошую профессиональную подготовку будущих специалистов в сфере сервиса, которые умело сочетали теоретические знания с анализом деятельности конкретных организаций, на базе которых выполнялись работы. При оценке выпускных квалификационных работ учитывалась новизна и актуальность тем, обоснованность предлагаемых мероприятий, практическая значимость предложений по совершенствованию объекта исследования, полнота и качество выступлений, качество представленных презентаций, работа над замечаниями рецензентов. Квалификацию «бакалавр» получили 12 выпускников очной формы обучения указанного направления.

В 2019 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.04.01 Физическая культура (профиль: Теория физической культуры и технология физического воспитания). Выпускники

данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Выпускники показали уверенное владение материалом различных учебных дисциплин и хорошие знания при ответах на экзаменационные билеты и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Тематика выпускных квалификационных работ была посвящена проблемам оптимизации скоростно-силовой подготовки велогонщиков, особенностям формирования локальной силовой выносливости у высококвалифицированных борцов-самбистов, новым технологиям олимпийского образования, снижению гиперактивности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста посредством физической культуры, физической подготовки обучающихся к выполнению нормативов и требований ВФСК «ГТО» на уроках физической культуры в общеобразовательной школе. Для решения поставленных задач использовались теоретический анализ, обобщение литературных данных и медицинских карт, педагогическое наблюдение, анкетирование, антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, методы математической статистики. Квалификацию «магистр» получили 13 выпускников очной формы обучения указанного направления.

В 2019 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль: Физическая реабилитация). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Выпускники показали уверенное владение материалом различных учебных дисциплин и хорошие знания вопросов медицины при ответах на экзаменационные билеты и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Тематика выпускных квалификационных работ была посвящена проблемам развития и совершенствования координационных способностей школьников 11-12 лет с легкой степенью умственной отсталости средствами адаптивной физической культуры, физической реабилитации женщин пожилого возраста с остеохондрозом пояснично-крестцового отдела позвоночника в условиях санатория. Для решения поставленных задач использовались теоретический анализ, обобщение литературных данных и медицинских карт, педагогическое наблюдение, анкетирование, антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, методы математической статистики.

Квалификацию «магистр» получили 2 выпускника очной формы обучения указанного направления.

В 2019 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.04.03 Спорт (профиль: Медико-биологическое обеспечение спорта). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Выпускники показали уверенное владение материалом различных учебных дисциплин и хорошие знания вопросов медико-биологического обеспечения спортивной деятельности при ответах на экзаменационные билеты и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Тематика выпускных квалификационных работ была посвящена проблемам и особенностям координационных способностей у футболистов различных амплуа, влиянию нагрузок аэробного характера на силовые показатели мышц нижних конечностей легкоатлетов, электромиографическому анализу технических приемов в различных видах спорта, особенностям стабилеографических параметров при выполнении ударов в боксе. Для решения поставленных задач использовались теоретический анализ, обобщение литературных данных и медицинских карт, педагогическое наблюдение, анкетирование, антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, методы математической статистики. Квалификацию «магистр» получили 9 выпускников очной формы обучения указанного направления.

В 2019 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль: Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки). Выпускница данного направления сдавала государственный экзамен и защищала научно-квалификационную работу. В целом, выпускница показала уверенное владение материалом различных учебных дисциплин. При анализе защиты научно-квалификационной работы комиссией было отмечено, что для решения поставленных задач использовались адекватные методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных, инструментальные методики исследований, констатирующий эксперимент, а также методы математической статистики. Квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь» получила 1 выпускница очной формы обучения указанного направления.

При проведении государственной итоговой аттестации (защите выпускных квалификационных работ и научно-квалификационных работ)

выпускниками всех направлений использовалась мультимедийная аппаратура.

В 2019 году производился набор по направлениям высшего образования, реализуемым в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС 3++): 49.03.01 «Физическая культура» (профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта); 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (профиль: Адаптивное физическое воспитание); 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль: Безопасность жизнедеятельности); 43.03.01 Сервис (профиль: Социально-культурный сервис). Профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» направления 49.03.01 «Физическая культура» подразделялся на следующие виды: легкая атлетика, спортивные игры, лыжный спорт, спортивное ориентирование, гимнастика, единоборства.

В 2019 году осуществлялся набор по направлениям магистратуры 49.04.01 Физическая культура (профиль: Теория физической культуры и технология физического воспитания), 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль: Физическая реабилитация) и 49.04.03 Спорт (профиль: Медико-биологическое обеспечение спорта).

В 2019 году осуществлялся набор по направлениям аспирантуры (ФГОС 3+) 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль: Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки) и 06.06.01 Биологические науки (профиль: Физиология мышечной деятельности).

В учебных планах были соблюдены требования ФГОС 3++ к количеству недель, запланированных на практику, к продолжительности теоретического обучения. Программы учебных дисциплин учитывали специфику направления, особенности будущей профессиональной деятельности обучающихся и ее региональную направленность.

В отчетном 2019 году все виды практик проводились по направлениям ФГОС 3+, реализуемым ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Они прошли в сроки, определенные учебными планами и графиками учебного процесса, в соответствии с действующим Положением «О порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Сроки практик, перечень баз, составы групповых и курсовых руководителей, распределение обучающихся по базам практик утверждались приказом ректора. Общее руководство организацией практик возлагалось на руководителя производственной практики академии, деканов факультетов, курсовых руководителей практик,

заведующих кафедрами. Базы практик определялись по заявкам кафедр в соответствии с целями и задачами проводимых практик.

Все виды практик (всего 37 видов) были обеспечены рабочими программами, разработанными на базе действующих ФГОС. Для обучающихся программы практик ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» были доступны в электронной информационно-образовательной среде по ссылке <http://www.vlgafc.ru/sveden/education/>. Кроме того, доступ к полнотекстовым рабочим программам практик и формам отчетности дополнительно осуществлялся с любого из компьютеров ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», объединённых в локальную внутривузовскую сеть (далее локальная внутривузовская сеть), являющуюся частью электронно-библиотечной системы, через папку «РПД» на сервере ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Вся необходимая подготовительная работа, связанная с проведением практик, прodelывалась своевременно. До начала практик организовывались совещания с групповыми руководителями, проходили встречи с руководителями и работниками базовых учреждений и организаций, консультации для обучающихся по выполнению программных заданий практик. Для повышения эффективности практик по направлению 49.03.01 Физическая культура (спортивная тренировка в избранном виде спорта) проводились факультативы по подготовке к практикам. Практиковалось проведение тестирования обучающихся с целью оперативно-текущей проверки их готовности к работе в соответствующей должности.

Большинство видов практик проходило на постоянно закрепленных базах, что облегчало взаимопонимание руководителей практик от ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» с работниками базовых организаций, способствовало быстрому включению обучающихся в учебно-профессиональную деятельность. Сложившаяся система проведения совместных совещаний, круглых столов руководителей практик и сотрудников базовых учреждений ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» позволяла оперативно реагировать на изменение требований со стороны профильных организаций к обучающимся и групповым руководителям практик.

К руководству практикой в 2019 году в качестве групповых руководителей были привлечены 33 педагогических работника ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», 84,8 % из них имели ученые степени и звания, 10,7 % – степень доктора наук, что обеспечивало действенную, квалифицированную помощь обучающимся в решении задач, предусмотренных программами практик.

Для обучающихся всех курсов, направлений и форм обучения перед выходом на базы практик проводились установочные конференции. На них раскрывались задачи и содержание предстоящих практик, их организация и порядок итоговой аттестации. С напутственными пожеланиями выступали деканы, заведующие кафедрами, курсовые руководители.

Как всегда большая помощь в связи с проведением практик оказывалась работниками библиотеки ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Своевременно были подготовлены обновленные списки литературы по основным предметам,

имеющим выход на практику, проводились дополнительные методические занятия по поиску актуальных информационных источников, необходимых для планирования и осуществления педагогического процесса.

Итоговые отчеты о прохождении практик обучающиеся защищали в процессе собеседования с руководителями профильных организаций, групповыми и курсовыми руководителями, заведующими кафедрами. Во время промежуточной аттестации обучающихся (дифференцированных зачетов), проводимых на основе фондов оценочных средств, учитывались не только степень сформированности, возложенных на практику компетенций, но и проявление творчества, качество отчетной документации, трудовая дисциплина обучающихся, их отношение к будущей профессиональной деятельности. На заключительных конференциях подводились общие итоги практик, намечались пути дальнейшего совершенствования учебного процесса и коррекции индивидуальной подготовки обучающихся.

Ниже представлена краткая информация по содержанию, организации и результатам практик по направлениям подготовки и формам обучения.

### **Учебная практика обучающихся III курса очной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – спортивная тренировка в избранном виде спорта)**

Учебная практика обучающихся по данному направлению проводилась в течение 4 недель на базе общеобразовательных школ, имеющих хорошие материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов, способных формировать необходимые компетенции, начальные профессиональные умения и навыки, предусмотренные ФГОС 3+ в области педагогической, тренерской, рекреационной, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

Практика проводилась в составе бригад численностью не более 12 обучающихся. С момента их зачисления на рабочие места на них распространялись правила охраны труда, требования к соблюдению техники безопасности. Деятельность обучающихся организовывалась в соответствии с требованиями внутреннего распорядка общеобразовательных школ, утвержденными индивидуальными планами. Обучающиеся неукоснительно выполнялись распоряжения администрации школ, учителей физической культуры и других педагогов, с которыми приходилось контактировать в связи с возложенными обязанностями.

Обучающиеся в ходе практики приобрели начальные профессиональные умения и опыт работы в должности учителя физической культуры и тренера по виду спорта, понимание взаимосвязи урочной и внеурочной физкультурно-спортивной деятельности, необходимости тесного сотрудничества учителя физической культуры и педагога дополнительного образования. Уровень организации практики позволил объективно оценить деловые и личностные способности будущих бакалавров физической

культуры, определить их пригодность к педагогической деятельности, выявить слабые стороны профессиональной подготовки и наметить пути дальнейшего совершенствования учебного процесса.

В целом учебная практика прошла организованно, на эмоциональном подъеме. Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень профессионально-двигательной подготовки, образцовое отношение к своим обязанностям, стремление к овладению передовым педагогическим опытом, творческой самореализации.

Успешно в период учебной практики в 2019 году прошел традиционный конкурс «Ступени профессионального мастерства». В первом теоретическом туре конкурса приняли участие 32 обучающихся, во втором (профессиональная полоса препятствий) – 12 лучших конкурсантов по итогам первого тура и в третьем (проведение фрагмента урока физической культуры) – 6 конкурсантов, ставших лучшими по итогам двух первых туров. Победителем конкурса в этом году стал Вербин Сергей (33 группа), второе место занял Гржибовский Виталий (31 группа) и третье – Шуняева Анна (31 группа). Призеры конкурса награждены денежными премиями, три лауреата (4-6 места) Тараруева Елизавета, Герасимов Константин (32 группа) и Селиверстова Анна (31 группа) – грамотами за подписью ректора академии. В целом, уровень профессиональной подготовки финалистов конкурса для данного этапа обучения высокий. Программа учебной практики выполнена в полном объеме. Средний балл по курсу – 4,1.

#### **Производственная практика обучающихся IV курса очной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – спортивная тренировка в избранном виде спорта)**

Производственная практика обучающихся по данному направлению проводилась в течение 6 недель. Основной целью практики являлось целостное выполнение профессиональных функций в соответствии с требованиями, предъявляемыми к бакалаврам данного профиля. Особое внимание в ходе практики уделялось формированию возложенных на практику профессиональных компетенций, освоению передового педагогического опыта, интереса к избранной профессии, потребности в непрерывном профессиональном совершенствовании, ответственности и творческого отношения к работе.

В качестве баз практики использовались преимущественно ДЮСШ, СДЮШОР, спортивные клубы, спортивно-оздоровительные коллективы и другие организации, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять обязанности руководителей практики от организации. Определялись базы практики выпускающими кафедрами по согласованию с отделом практики. Часть обучающихся заключала индивидуальные договоры на прохождение

практики, в первую очередь, с теми организациями, в которых планируется их трудовая деятельность после окончания вуза.

Программа практики полностью выполнена. Приобретен должный опыт работы по направлению в соответствии с избранным профилем, сформированы все предусмотренные ФГОС компетенции. Средний балл по курсу – 4,6.

**Преддипломная практика обучающихся IV курса очной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – спортивная тренировка в избранном виде спорта)**

Преддипломная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы, предназначена для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) к защите.

Данный вид практики в соответствии с программой обучения проводился в течение 2 недель. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществлял научный руководитель выпускной квалификационной работы. Обучающиеся в ходе практики с целью уточнения деталей, необходимых для завершения ВКР посещали (в случае необходимости) базы, на которых проводились исследования, осуществляли заключительную обработку полученных данных, формулировали выводы и практические рекомендации. В чистовом варианте выпускная квалификационная работа сдавалась научному руководителю, проходила процедуру проверки на оригинальность и затем направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации каждый обучающийся предоставлял: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензию на работу, справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По итогам защиты практики сдавался дифференцированный зачет. Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл по курсу составил 4,3.

**Учебная практика обучающихся III курса очной формы обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль – адаптивное физическое воспитание)**

Учебная практика обучающихся 3 курса по данному направлению проводилась в соответствии с утвержденной программой в течение 6 недель на базе общеобразовательных школ, имеющих хорошие материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов, способных

формировать необходимые компетенции, начальные профессиональные умения, предусмотренные ФГОС 3+ с учетом профиля подготовки.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места, на них распространялись правила охраны труда, предъявлялись в соответствии с должностными обязанностями требования к обеспечению техники безопасности при проведении занятий. Деятельность обучающиеся организовывалась в соответствии с правилами внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения. Главное внимание во время учебной практики уделялось проведению урочных занятий с детьми, относящимися к специальной медицинской группе, и специфике проведения с ними внеурочных форм работы.

Практика позволила, во-первых, оценить деловые и личностные качества будущих педагогов; во-вторых, определить их пригодность к работе с данным контингентом; в-третьих, выявить слабые стороны профессионального и личностного характера, которые следует устранить в процессе дальнейшего обучения.

В целом учебная практика прошла на должном организационном уровне. Выполнены все задания, предусмотренные программой. Средний балл по группе – 4,2.

**Производственная практика обучающихся IV курса очной формы обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль – адаптивное физическое воспитание)**

Цель производственной практики – формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Практика проводилась в течение 6 недель на базе лечебно-профилактических и оздоровительных учреждений, в реабилитационных центрах, санаториях. Программами практик предусматривалось решение таких задач как: совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых инструктору-методисту адаптивной физической культуры, практическое участие обучающихся в организации и проведении занятий лечебной физкультурой и санитарно-просветительской работы. Проверялось умение в ходе практической деятельности пользоваться теоретическими знаниями и практическими навыками, приобретенными в ходе аудиторных занятий.

Выставление оценок за практику осуществлялось коллегиально, на основе утвержденного фонда оценочных средств. Во внимание принимались также своевременность, содержание и качество представленной отчетной документации.

Обучающиеся полностью выполнили программу практики, о чем свидетельствуют и полученные оценки в ходе защиты практики – 5 баллов.

**Преддипломная практика обучающихся IV курса очной формы  
обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая  
культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура) (профиль – адаптивное  
физическое воспитание)**

Преддипломная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы предназначена для подготовки выпускной квалификационной работы к защите.

Данный вид практики в соответствии с программой обучения проводился в течение 2 недель. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществлял научный руководитель выпускной квалификационной работы. Обучающиеся в ходе практики с целью уточнения деталей, необходимых для завершения ВКР посещали (в случае необходимости) базы, на которых проводились исследования, осуществляли заключительную обработку полученных данных, формулировали выводы и практические рекомендации. В чистовом варианте выпускная квалификационная работа сдавалась научному руководителю. Под его непосредственным контролем она проходила проверку на оригинальность и затем направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации обучающийся предоставлял: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензию на работу, справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По итогам защиты практики выставлялся дифференцированный зачет.

Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл по курсу составил – 5,0.

**Учебная практика обучающихся III курса очной формы  
обучения направления подготовки 44.03.01 Педагогическое  
образование (профиль – безопасность жизнедеятельности)**

Учебная практика обучающихся проходила в течение 8 недель на базе Отдела надзорной деятельности Главного управления МЧС России по г. Великие Луки. Практика осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом формируемых компетенций. Обучающиеся знакомились с нормативной документацией, законами, действующими в области пожарной безопасности, содержанием практической работы пожарной части № 5. Совместно с представителями организации осуществляли непосредственное наблюдение за состоянием пожарной безопасности в различных

организациях и учреждениях. В соответствии с программой практики обучающиеся провели на базе общеобразовательных школ по 5 практических занятий профилактической направленности с последующим анализом. Итоговые оценки за практику выставлялись коллегиально на основе принятого фонда оценочных средств. Средний балл – 4,0.

**Производственная практика обучающихся IV курса очной  
формы обучения направления подготовки 44.03.01  
Педагогическое образование (профиль – безопасность  
жизнедеятельности)**

Производственная практика проводилась на основе утвержденной программы, соответствующей требованиям ФГОС. Перед практикой стояли такие конкретные задачи, как расширение у обучающихся знаний специфики работы учителя по основам безопасности жизнедеятельности, формирование компетенций, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

Практика проводилась на базе образовательных учреждений г. Великие Луки, районов Псковской области, где на должном уровне организован учебный процесс и имеются соответствующие материально-технические условия для приобретения необходимой компетенции.

Продолжительность практики – 7 недель. Программа практики выполнена в полном объеме. Обучающиеся в ходе практики продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовленности. Подтвердили свою готовность к профессиональной деятельности и во время дифференцированного зачета, о чем свидетельствуют оценки, выставленные комиссией – средний балл 5,0.

**Преддипломная практика обучающихся IV курса очной  
формы обучения направления подготовки 44.03.01  
Педагогическое образование (профиль – безопасность  
жизнедеятельности)**

Целью практики являлось приобретение обучающимися компетенции в области ведения научно-исследовательской деятельности, подготовка выпускной квалификационной работы. Основное внимание было сконцентрировано на итоговом обобщении полученных данных, включая математическую обработку, и подготовке работы к защите.

Данный вид практики в соответствии с программой обучения проводился в течение 2 недель. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществлял научный руководитель выпускной квалификационной работы. Обучающиеся в ходе практики с целью уточнения деталей, необходимых для завершения ВКР посещали (в случае необходимости) базы, на которых проводились исследования, осуществляли

заключительную обработку полученных данных, формулировали выводы и практические рекомендации. В чистовом варианте выпускная квалификационная работа сдавалась научному руководителю на проверку, проходила процедуру оценки на оригинальность и затем направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации каждый обучающийся предоставлял: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензию на работу справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По итогам защиты практики выставлялся дифференцированный зачет.

Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл по группе составил 4,6.

### **Учебная практика обучающихся I курса очной формы обучения направления подготовки 43.03.01 Сервис (профиль – социально-культурный сервис)**

Целью практики на I курсе обучения является общее ознакомление с социально-культурными технологиями сервисной деятельности, систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы во время аудиторных занятий. Главной задачей на этом этапе является приобретение опыта работы в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

Длительность учебной практики – 2 недели. В течение этого периода практикант должен дать общую характеристику предприятия, описать организацию и технологию обслуживания клиентов, обязанности среднего управляющего персонала предприятия, рекламную деятельность.

При проверке отчета учитывалось, что в нем должна фигурировать обработанная и проанализированная информация в виде таблиц, графиков, рисунков, схем и т.д. с соответствующими ссылками и комментариями, которые составляют практическую базу для разработки подходов к решению проблемы, определенной как приоритетной для организации. Отчет о практике подписывался в организации, заверялся руководителем предприятия или руководителем практики, печатью организации, а затем представлялся на кафедру сразу после возвращения с практики. Защита отчетов проходила в виде круглого стола с обсуждением практической значимости работы, ее содержания. Зачет проводился на основе утвержденного фонда оценочных средств. В целом практика прошла на хорошем уровне, средний балл составил 4,2.

**Производственная практика обучающихся III курса очной  
формы обучения направления подготовки 43.03.01 Сервис  
(профиль – социально-культурный сервис)**

Практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с профилем обучения, закрепление знаний, приобретенных в результате освоения теоретических курсов, на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Способ проведения производственной практики – стационарный. Базами практики служили учреждения социально-культурной сферы г. Великие Луки. Продолжительность практики – 2 недели.

В течение этого периода практикант должен дать общую характеристику предприятия, описать организацию и технологию обслуживания клиентов и правила предоставления услуг, обязанности среднего управляющего персонала предприятия, рекламную деятельность. При подготовке отчета должна была фигурировать не первичная, а обработанная и проанализированная информация в виде таблиц, графиков, рисунков, схем и т.д. с соответствующими ссылками и комментариями, которые составляют практическую базу для разработки подходов к решению проблемы, определенной как приоритетной для организации. Отчет о практике подписывался в организации, заверялся руководителем предприятия или руководителем практики, печатью организации, а затем представлялся на кафедру сразу после возвращения с практики. Защита отчетов проходила в виде круглого стола, с обсуждением практической значимости работы, ее содержания.

Зачет проводился на основе фонда оценочных средств. В целом обучающиеся прошли практику на высоком уровне, средний балл составил 4,8.

**Производственная практика обучающихся IV курса очной  
формы обучения направления подготовки 43.03.01 Сервис  
(профиль – социально-культурный сервис)**

Практика направлена на получение умений, навыков и опыта профессиональной деятельности в соответствии с профилем обучения, на закрепление знаний, умений, приобретенных на предыдущих этапах обучения. Способ проведения производственной практики – стационарный. Базами практики служили учреждения социально-культурной сферы г. Великие Луки. Продолжительность практики – 2 недели. Ее конкретным содержанием являлись изучение производственно-хозяйственной деятельности организации сферы сервиса, технологических процессов, основного и вспомогательного оборудования, вычислительной техники. Так же изучались ассортимент оказываемых услуг, технико-экономические

показатели работы организации сервиса, методы анализа заказов на услуги, проводились экспертизы и диагностика, разработка проектов и технологий оказания услуг индивидуальному потребителю.

В результате прохождения производственной практики обучающимися приобретен необходимый практический опыт ведения самостоятельной деятельности в сфере социально-культурного сервиса. Программа практики выполнена в полном объеме.

Зачет проводился коллегиально на основе утвержденного фонда оценочных средств. Средний балл за практику составил 4,7.

### **Преддипломная практика обучающихся IV курса очной формы обучения направления подготовки 43.03.01 Сервис (профиль – социально-культурный сервис)**

Преддипломная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы, предназначена для подготовки выпускной квалификационной работы к защите. Непосредственное руководство преддипломной практикой возлагалось на научного руководителя выпускной квалификационной работы обучающегося.

В процессе прохождения преддипломной практики осуществлялся синтез знаний, умений и опыта решения актуальных научно-исследовательских задач по профилю подготовки. Предусматривался выход на объекты исследования с целью уточнения деталей, необходимых для завершения выпускной квалификационной работы. В установленные сроки выпускная квалификационная работа проходила процедуру проверки на оригинальность, направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации обучающийся предоставлял: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензию на работу справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По итогам защиты практики выставлялся дифференцированный зачет.

Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл успеваемости по итогам преддипломной практики – 4,8.

### **Учебная практика магистрантов I курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль – Теория физической культуры и технология физического воспитания)**

Учебная практика обучающихся по получению профессиональных умений и навыков проходила в течение 6 недель на базе общеобразовательных школ, имеющих хорошие условия для реализации

рабочей программы практики. Опираясь на знания и умения, полученные на этапе бакалаврской подготовки, основное внимание уделялось приобретению опыта применения в педагогической деятельности актуальных образовательных технологий, организационных форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности.

Важное место в ходе практики отводилось проведению научных исследований и применению их результатов в целях оптимизации педагогического процесса. Определяющим требованием к обучающимся в ходе практики являлось использование в учебно-образовательном процессе новейших научных достижений и передового педагогического опыта.

В целом практика прошла на высоком уровне. Внесен существенный вклад в формирование предусмотренных ФГОС компетенций, в развитие профессионально значимых личностных качеств обучающихся. Средний балл за учебную практику по итогам промежуточной аттестации – 4,9.

**Учебная практика магистрантов II курса очной формы  
обучения направления подготовки 49.04.01 Физическая  
культура (профиль – Теория физической культуры и  
технология физического воспитания)**

Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков на втором курсе обучения проходила в течение 6 недель на базе кафедры теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Акцент в работе осуществлялся на приобретении первичных профессиональных умений преподавателя высшей школы, способности на качественно более высоком уровне проводить практические занятия с обучающимися по программе бакалавриата. Основное внимание уделялось освоению современных образовательных технологий, способности применять научные знания при осуществлении педагогического процесса, методике учета индивидуальных особенностей обучающихся, способности разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации, решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов. Приобретен опыт к прогнозированию развития физкультурно-спортивной деятельности на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли на региональном и муниципальном уровнях. В ходе практики также велась целенаправленная работа по выработке способности обучающихся управлять своим физическим и психическим состоянием в ходе профессиональной деятельности.

Практика в целом прошла на хорошем организационном уровне. Программа обучения выполнена в полном объеме. Средний балл составил 5,0.

**Производственная практика магистрантов II курса очной  
формы обучения направления подготовки 49.04.01**

### **Физическая культура (профиль – Теория физической культуры и технология физического воспитания)**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводилась в течение 4 недель в стационарном и выездном режиме в соответствии с заключенными договорами с профильными организациями, отвечающими квалификационным требованиям. Основная задача практики – формирование у обучающихся необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, гарантирующих высокую продуктивность профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

Программа практики выполнена в полном объеме. В ходе ее проведения обучающиеся приобрели требуемые компетенции, опыт разработки методических рекомендаций по совершенствованию учебного и учебно-тренировочного процесса, применения достижений педагогической науки и практики, современных педагогических и информационных технологий в процессе проведения практических занятий, оперативного и текущего контроля технической и физической подготовленности, оценки функционального состояния спортсменов, педагогического анализа занятий.

По итогам прохождения производственной практики обучающиеся составляли развернутый письменный отчет о выполнении индивидуального плана работы. В отчете приводилась информация аналитического, обобщающего, цифрового характера, отражались наиболее существенные результаты производственной практики (приобретенные знания, умения, навыки, опыт), отмечались проблемы, возникшие в ходе прохождения практики, давались предложения по совершенствованию учебного процесса.

Уровень подготовленности магистрантов высокий. Средний балл за практику – 4,9.

### **Преддипломная практика магистрантов II курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль – Теория физической культуры и технология физического воспитания)**

Преддипломная практика магистрантов (практика для выполнения выпускной квалификационной работы) проходила в течение 2 недель на базе кафедры теории и методики гимнастики и организаций соответствующего профиля, с которыми были заключены договоры. Основное внимание было сконцентрировано на формировании компетенций, предусмотренных программой обучения, подготовке выпускной квалификационной работы к защите.

В ходе практики осуществлялись итоговая систематизация материалов по теме проведенного научного исследования в рамках магистерской

диссертации, оформление работы согласно положению о магистерской диссертации в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», проверка выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат», подготовка доклада и мультимедийного сопровождения к предзащите. Кульминационный момент – публичное прохождение предзащиты магистерской диссертации и получение рекомендации для защиты во время итоговой государственной аттестации.

На основании предоставленных отчетных материалов, анализа выступлений обучающихся во время предзащиты, отзывов научных руководителей и рецензентов можно утверждать, что практика прошла на высоком уровне, о чем свидетельствуют и средний балл успеваемости – 4,9.

**Учебная практика магистрантов I курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), (профиль – физическая реабилитация)**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на первом курсе проводилась в течение 6 недель на базе коррекционных школ г. Великие Луки и Пскова. Работа велась с детьми с отклонениями в состоянии здоровья разной степени тяжести, с разными патологиями. Особое внимание уделялось применению современных методов научного исследования для повышения эффективности профессиональной деятельности, изучению опыта практической работы для решения актуальных проблем, связанных с реализацией воспитательной деятельности. Важное место в работе отводилось формированию способности обучающихся к нестандартным решениям при осуществлении педагогического процесса - способности разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), способности планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера при работе с данным контингентом.

Практика прошла на должном организационном уровне. Программа обучения выполнена в полном объеме. Средний балл за практику – 4,2.

**Учебная практика магистрантов II курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), (профиль – физическая реабилитация)**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на втором курсе также проводилась в течение 6 недель на базе коррекционных школ г. Великие Луки и Пскова. По существу решались те же задачи, что и на первом курсе. При этом акцент делался на приобретении умений и навыков в осуществлении целостной профессиональной деятельности, на приобретении необходимых управленческих умений.

Формировался практически весь спектр компетенций, предусмотренный ФГОС. Важное место отводилось способности обучающихся самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и других средств воздействия на организм детей в процессе реабилитационных мероприятий, проверке их эффективности, своевременности внесению корректив в содержание работы. Обучающиеся приобретали опыт использования традиционных и новых технологий устранения оставшихся после болезни или травмы нарушений функций организма, применения нетрадиционных способов, средств, аппаратов, тренажеров по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма.

Результаты второй учебной практики оказались выше, средний балл – 5,0.

**Производственная практика магистрантов II курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль – физическая реабилитация**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходила в течение 4 недель на базе организаций, с которыми были заключены соответствующие договоры. В ходе практики решались задачи по закреплению теоретических знаний об основных принципах организации лечебно-профилактической помощи, по ознакомлению с направлениями и тематикой НИР в области адаптивной физической культуры, развитию навыков клинического мышления обучающихся, психологической подготовки будущих магистров к профессиональной деятельности.

По отчетам групповых руководителей, итогам проверки представленной документации, проведенного зачета на основе утвержденного фонда оценочных средств можно сделать однозначный вывод – производственная практика прошла на хорошем организационном уровне, способствовала формированию у выпускников компетенций, предусмотренных ФГОС. О чем свидетельствует и средний балл по производственной практике – 5,0.

**Преддипломная практика магистрантов II курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль – физическая реабилитация**

Преддипломная практика магистрантов проводилась в течение двух недель на базе кафедры физиологии и спортивной медицины, а также в организациях, с которыми заключены соответствующие договоры. Основной целью практики является развитие профессиональных компетенций в рамках

научно-исследовательской деятельности посредством осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов научному руководителю и руководителю преддипломной практики на зачете и итоговой конференции по практике. В число конкретных задач входили: повышение компетенции в области выявления научных проблем и способов их решения; внедрение инновационных и современных компьютерных технологии в практику научных исследований в области АФК; разработка программы научных исследований и методологии их реализации; повышение качества коммуникативных умений.

Подготовка выпускной квалификационной работы в период преддипломной практики была связана с итоговым анализом научной литературы, систематизацией и оформлением в соответствии с установленными требованиями окончательного текстового варианта исследования, проверкой работы на плагиат, прохождением предварительной защиты и сбором сопроводительных документов. Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме, на высоком организационном уровне. Средний балл – 5,0

#### **Учебная практика магистрантов I курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.03 Спорт (профиль – Медико-биологическое обеспечение спорта)**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, предусмотренных требованиями ФГОС и рабочей программы, проводилась в течение 4 недель на кафедре физиологии и спортивной медицины, научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Основное внимание в ходе практики уделялось формированию способности обучающихся самостоятельно выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения, умению анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности, критически оценивать научно-педагогическую информацию. Большое место в ходе практики занимало изучение передового опыта работы по темам исследований, использованию в профессиональной деятельности инновационных технологий, современных средств и методов научных исследований, подходов к планированию и проведению аналитических, имитационных и экспериментальных исследований.

Практика прошла на хорошем организационно-методическом уровне. Программа практики выполнена в полном объеме. Средний балл по группе составил 4,3.

**Производственная практика магистрантов II курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.03 Спорт (профиль – Медико-биологическое обеспечение спорта)**

Производственная практика проводилась в течение 4 недель на базе кафедры физиологии и спортивной медицины и научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Основной базой практики с учетом профиля магистерской подготовки являлся научно-исследовательский институт проблем спорта и оздоровительной физической культуры, обладающий необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Главная задача практики – получение обучающимися опыта и навыков профессиональной деятельности в области медико-биологического сопровождения подготовки спортсменов, приобретение компетенций, предусмотренных компетентностно-ориентированным планом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Организация работы практикантов – преимущественно индивидуальная. Групповые формы использовались лишь при проведении занятий теоретического плана.

За период прохождения практики обучающиеся изучили организационно-управленческую структуру базы практики, познакомились с основными направлениями её деятельности, материально-техническим оснащением, порядком осуществления текущего и этапного контроля функционального состояния спортсменов. Принимали непосредственное участие в экспериментальных исследованиях, составлении рекомендаций по планированию нагрузок на тренировочных занятиях, в выявлении патентноспособности результатов собственных исследований.

Практика прошла на хорошем организационно-методическом уровне. Программа обучения выполнена в полном объеме. Средний бал – 4,7.

**Преддипломная практика магистрантов II курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.03 Спорт (профиль – Медико-биологическое обеспечение спорта)**

Преддипломная практика проводилась в течение 2 недель на базе кафедры физиологии и спортивной медицины и научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Практика направлена на итоговое оформление и подготовку к защите выпускной квалификационной работы, а также на сбор необходимых сопроводительных документов. Главный итог практики – прохождение официальной предзащиты на кафедре и внесение исправлений в выпускную квалификационную работу и презентацию.

За период практики обучающиеся полностью выполнили учебную программу подготовки, оформили в соответствии с установленными требованиями всю необходимую документацию, прошли экспертизу первичной документации и выпускных квалификационных работ,

осуществили проверку выпускной квалификационной работы на плагиат. Проблемы, с которыми традиционно сталкиваются обучающиеся при реализации программных заданий практики – отсутствие опыта выступления с научными докладами перед аудиторией и, как следствие, привязанность в ходе выступления к тексту.

Средний бал за прохождение преддипломной практики – 4,8.

**Исследовательская практика аспирантов I курса очной формы обучения  
направления подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт  
(профиль – теория и методика физического воспитания  
и спортивной тренировки)**

Практика проводилась в течение 2 недель на базе кафедры теории и методики гимнастики, научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры (НИИ ПСОФК) ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Целью ее проведения являлось формирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области решения профессиональных задач по организации и научно-методическому обеспечению спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта. В качестве основных задач в соответствии с требованиями ФГОС выдвигались:

приобретение опыта в исследовании проблем, существующих в сфере организации и научно-методического обеспечения спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры и рекреации;

подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

определение проблемного поля исследования собственных научных исследований в области спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры и проведение самостоятельного научного исследования.

Акцент делался на формирование способности у обучающихся к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Программа практики выполнена в полном объеме. Средний балл – 5,0.

**Педагогическая практика аспирантов II курса очной формы обучения  
направления подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт  
(профиль – теория и методика физического воспитания  
и спортивной тренировки)**

Целью научно-педагогической практики являлось формирование личностных качеств у обучающихся, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС для выполнения научно-педагогической деятельности в системе высшего образования, подготовка к самостоятельной деятельности, требующей широкого образования по избранному направлению.

Педагогическая практика проходила в течение 2 недель на базе кафедры теории и методики физической культуры и педагогики. Приоритетными задачами практики являлись закрепление и углубление теоретических знаний о содержании и организации научно-педагогической деятельности в сфере высшего профессионального образования; приобретение опыта преподавания теории и методики спорта, ведения дискуссий на должном профессиональном уровне, внедрение инновационных педагогических технологий и передового опыта в практику преподавания. Большое внимание уделялось формированию умений педагогического управления контингентом обучающихся в ходе преподавательской деятельности, разрабатывать и реализовывать образовательные, оздоровительные и спортивные технологии на основе современного уровня развития науки, составлению учебно-методической документации преподавателя высшего учебного заведения; формированию адекватной самооценки, ответственности за результаты профессиональной деятельности.

На основании проведенной аттестации можно констатировать, что поставленные задачи по формированию возложенных на практику компетенций выполнены в полном объеме. Оценка за практику 5,0.

### **Исследовательская практика аспирантов I курса очной формы обучения направления подготовки 06.06.01 Биологические науки (профиль – физиология мышечной деятельности)**

Исследовательская практика аспирантов по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществлялась в течение двух недель на базах кафедры физиологии и спортивной медицины и НИИ ПСОФК, имеющих необходимые материально-технические условия и высококвалифицированный кадровый состав. К услугам практикантов предоставляются возможности НИИ ПСОФК, библиотеки ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», спортивно-педагогических кафедр, компьютерное и мультимедийное оборудование. В ходе практики осуществлялось знакомство с научно-исследовательской базой и спецификой работы сотрудников НИИ ПСОФК, выявлялись, формулировались и анализировались актуальные научные и практические проблемы физиологии мышечной деятельности как исходной базы для актуализации и дальнейшей разработки избранной темы диссертационного исследования. Также определялись методологические характеристики собственного исследования в области физиологии мышечной деятельности, изучался арсенал

современных методов регистрации, обработки, анализа и интерпретации физиологической информации, полученной в лабораторных и естественных условиях жизнедеятельности. Приобретался опыт оценки физиологических состояний и функций организма человека при мышечной деятельности различного характера, а также при воздействии факторов среды для решения для решения собственных исследовательских задач в рамках сформулированной темы квалификационной работы. Оценка результатов работы аспиранта в период практики выставляется ее научным руководителем по согласованию с заведующим кафедрой в виде дифференцированного зачета по утвержденному фонду оценочных средств.

Оценка за практику – 5 баллов.

#### **Учебная практика обучающихся IV курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – Спортивная тренировка в избранном виде спорта)**

Учебная практика обучающихся по данному направлению проводилась в течение 4 недель на базе общеобразовательных школ, имеющих хорошие материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов, способных формировать необходимые компетенции, начальные профессиональные умения, предусмотренные ФГОС.

Обучающиеся на практике организовывали свою деятельность в соответствии с общими требованиями внутреннего распорядка общеобразовательной школы, неукоснительно выполняли распоряжения администрации, методистов вуза, учителей физической культуры, тренеров, работавших на базе школ.

Практика в целом прошла на хорошем организационном уровне. Особое внимание уделялось проведению секционной работы, ее связи с урочными занятиями. Она позволила, во-первых, оценить деловые и личностные способности будущих бакалавров физической культуры; во-вторых, определить их пригодность к педагогической деятельности; в-третьих, выявить слабые стороны профессионального и личностного характера, которые следует устранить в процессе дальнейшего обучения.

Итоговые отчеты с результатами практики обучающиеся защищали в процессе собеседования с курсовым руководителем, консультантами по педагогике и психологии, представителями отдела практики, групповыми руководителями. Средний балл за практику – 3,9.

#### **Преддипломная практика обучающихся V курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – спортивная тренировка в избранном виде спорта)**

Преддипломная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-

исследовательской работы, предназначена для подготовки выпускной квалификационной работы к защите.

Данный вид практики в соответствии с программой обучения проводился в течение 2 недель. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществлял научный руководитель выпускной квалификационной работы. Обучающиеся в ходе практики с целью уточнения деталей, необходимых для завершения ВКР посещали (в случае необходимости) базы, на которых проводились исследования, осуществляли заключительную обработку полученных данных, формулировали выводы и практические рекомендации. В чистовом варианте выпускная квалификационная работа сдавалась научному руководителю, проходила процедуру проверки на оригинальность и затем направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации обучающийся предоставлял: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензию на работу справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По итогам защиты практики выставлялся дифференцированный зачет.

Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл по курсу составил – 4,0.

**Производственная практика обучающихся V курса  
заочной формы обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая  
культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная  
физическая культура) (профиль – Адаптивное физическое воспитание)**

Производственная практика посвящена формированию профессиональных компетенций, необходимых для работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Проводилась в течение 6 недель на базе лечебно-профилактических и оздоровительных учреждений, в реабилитационных центрах, санаториях. Программами практик предусматривалось решение таких задач как совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых инструктору-методисту адаптивной физической культуры, практическое участие обучающихся в организации и проведении занятий лечебной физкультуры и санитарно-просветительской работы. Проверялось умение в ходе практической деятельности пользоваться теоретическими знаниями и практическими навыками, приобретенными в ходе аудиторных занятий.

Выставление оценок за практику осуществлялось коллегиально, на основе утвержденного фонда оценочных средств. Во внимание принимались также своевременность, содержание и качество представленной отчетной документации.

Обучающиеся полностью выполнили программу практики, о чем свидетельствуют и полученные оценки в ходе защиты практики – 5 баллов.

**Преддипломная практика обучающихся V курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль – Адаптивное физическое воспитание)**

Преддипломная практика направлена на приобретение обучающимися компетенций в области исследовательской деятельности, на подготовку выпускной квалификационной работы к защите.

Данный вид практики в соответствии с программой обучения проводился в течение 2 недель. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществлял научный руководитель выпускной квалификационной работы. Обучающиеся в ходе практики с целью уточнения деталей, необходимых для завершения выпускной квалификационной работы посещали (в случае необходимости) базы, на которых проводились исследования, осуществляли заключительную обработку полученных данных, формулировали выводы и практические рекомендации. В чистовом варианте выпускная квалификационная работа сдавалась непосредственно научному руководителю, проходила процедуру проверки на оригинальность и затем направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации обучающийся предоставлял: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензию на работу справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По итогам защиты практики выставлялся дифференцированный зачет.

Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл по группе составил – 4,9.

**Учебная практика обучающихся III курса заочной формы обучения направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль – психология образования)**

Учебная практика на 3 курсе заочной формы обучения проходила на базе образовательных учреждений г. Великие Луки и Псковской области в течение 2 недель и была направлена на приобретение первичных профессиональных умений и навыков. Важное место в ходе практики занимало развитие навыков сбора, анализа и обобщения научного материала, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Обучающиеся учились подбирать диагностические средства в соответствии с поставленной целью, определять проблемы развития и на их основе строить

коррекционно-развивающую работу, разрабатывать схемы консультативных бесед, а также проводить и анализировать проделанную работу; разрабатывать информационные сообщения с мультимедийным сопровождением для родителей и педагогов; осуществлять анализ занятий и самоанализ собственных занятий, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе.

В целом обучающиеся успешно справились со всеми запланированными мероприятиями и проявили хорошо развитые коммуникативные и организаторские способности. Программа практики выполнена в полном объеме. Внесен существенный вклад в формирование компетенций, возложенных на учебную практику. Средний балл за практику – 4,0.

**Производственная практика обучающихся V курса заочной  
формы обучения направления подготовки 44.03.02  
Психолого-педагогическое образование (профиль –  
психология образования)**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности длилась 14 недель и осуществлялась на базах образовательных учреждений г. Великие Луки и Псковской области.

Содержание практики направлено на формирование у обучающихся целостной картины будущей профессиональной деятельности. Основное внимание уделялось формированию предписанных стандартом компетенций, интегрированию профессиональной подготовки, повышению технологической культуры выпускников, готовности к решению различных типов и видов профессиональных психолого-педагогических задач, в том числе с применением традиционных и инновационных педагогических технологий; приобретению способности к проектированию и реализации профессиональной деятельности с учетом специфики образовательного учреждения. Обучающиеся учились подбирать диагностические средства в соответствии с поставленной целью, определять проблемы развития и на их основе строить коррекционно-развивающую работу, разрабатывать схемы консультативных бесед, а также проводить и анализировать проделанную работу; разрабатывать информационные сообщения с мультимедийным сопровождением для родителей и педагогов; осуществлять анализ занятий и самоанализ собственных занятий.

За время прохождения практики обучающиеся продемонстрировали ответственный подход к выполнению заданий, умение выбирать психодиагностические средства с учетом поставленных задач, разрабатывать коррекционно-развивающие занятия в соответствии с возрастом

респондентов и выявленной проблематикой, умение анализировать проделанную работу.

Программа практики выполнена в полном объеме. Приобретены предусмотренные ФГОС компетенции и опыт работы в должности. Средний балл за практику – 4,8.

**Учебная практика обучающихся III курса заочной формы  
обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль –  
менеджмент организации)**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводилась в течение 2 недель в учреждениях и организациях, имеющих хорошие материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов, способных формировать необходимые компетенции, начальные профессиональные умения и навыки, предусмотренные ФГОС.

В ходе практики давалась общая характеристика учреждения (организации), его организационная структура, осуществлялось описание функций и должностных обязанностей персонала организации, изучалась работа основных служб. Особое внимание при этом уделялось приобретению умений и опыта практического использования экономических знаний в различных сферах деятельности, практике делового общения. Важная роль отводилась оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлению новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей, анализу информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведению баз данных по различным показателям, формированию информационного обеспечения участников организационных проектов.

Программа первой учебной практики выполнена в полном объеме. Аттестация обучающихся проводилась на основе утвержденного фонда оценочных средств. Средний балл за практику – 4,1.

**Учебная практика обучающихся III курса заочной формы  
обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль –  
менеджмент организации)**

Вторая учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводилась также в течение 2 недель в учреждениях и организациях, имеющих соответствующие материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов, способных формировать необходимые компетенции.

Основное внимание во время практики было уделено приобретению умений и навыков поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий

заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координирования деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента. При внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов важная роль отводилась документальному оформлению решений в управлении операционной деятельностью, позволяющему всесторонне оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности для формирования бизнес-моделей.

В целом практика прошла на хорошем организационном уровне. Средний балл за практику – 4,2.

**Учебная практика обучающихся IV курса заочной формы  
обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль –  
менеджмент организации)**

Учебная практика обучающихся проходила в течение 10 недель в организациях и учреждениях, осуществляющих коммерческую деятельность. Ее цель – углубление представлений о работе по направлению, приобретение первичных умений в сфере управления коммерческой деятельностью, а также сбор и первичный анализ информации об объекте управления. В качестве основных видов работ, выполняемых обучающимися, были описание функции маркетинга на предприятии, товаров и/или услуг, предлагаемых данным учреждением, организацией с позиций логики маркетинга.

Отчет о практике подписывался в организации, заверялся руководителем предприятия или руководителем практики, печатью организации (на титульном листе отчета), а затем представлялся на кафедру сразу после возвращения с практики. Вместе с отчетом сдавались: дневник прохождения практики, заверенный руководителем практики и печатями; характеристика производственной и общественной деятельности обучающегося, подписанная руководителем организации и/или руководителем практики, и также заверенная печатью предприятия; направление на прохождение практики, заверенное печатью и подписью руководителя организации по месту прохождения практики. Обучающиеся обладают должным уровнем подготовленности. Средний балл составил 4,8.

**Производственная практика обучающихся IV курса заочной формы  
обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль –  
менеджмент организации)**

Производственная практика проходила в течение 8 недель в организациях и учреждениях, осуществляющих коммерческую деятельность,

направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Обучающимися составлялась общая характеристика организации, определялась производственная и организационная структура управления, изучались основные тенденции развития организации, описывались функции мотивации и контроля. Особое внимание в ходе практики уделялось управлению экономической деятельностью и принятию решений в организации, вопросам самоорганизации и самообразования в процессе прохождения производственной практики. Приобретен опыт создания оперативных планов работы и обеспечения их реализации в структурных подразделениях организаций при принятии организационно-управленческих решений, проектирования организационных структур.

Важная роль отводилась приобретению навыков делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещания, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций, применению на практике методов обработки информации, представленной в финансовой отчетности. Проводились аудит человеческих ресурсов и диагностика организационной культуры, приобретался опыт принятия инвестиционных решений в условиях национальной и мировой экономических систем, эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. Выполнены и все другие разделы работы, предусмотренные программой производственной практики. Средний балл за практику –4,4

**Производственная практика обучающихся V курса заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль – менеджмент организации)**

Производственная практика на 5 курсе проходила в течение 12 недель в организациях и учреждениях, осуществляющих коммерческую деятельность, была направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Осваивалась производственная и организационная структура управления, выполнялись и описывались функции маркетинга на предприятии. Изучались признаки эффективного менеджмента, способы оценки эффективности менеджмента и пути повышения его эффективности. Групповыми руководителями предлагались индивидуальные задания, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, самостоятельности в принятии решений. На практике выполнялся целый ряд задач, схожих с теми, которые стояли на 4 курсе, что позволило существенно усилить подготовку по этим направлениям, приобрести реальный опыт профессиональной деятельности.

Существенных успехов удалось достичь в применении на практике методов обработки информации, представленной в финансовой отчетности, в принятии решений в управлении операционной (производственной)

деятельностью организаций, в рамках экономического поведения с учетом особенностей национального менталитета и рынка в управлении проектом и программой внедрения инноваций.

Обучающиеся продемонстрировали владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

На заключительном этапе практики проводилось обобщение всех материалов и оформление отчета по практике. На основании проведенной аттестации можно констатировать, что выпускники успешно справились с задачами производственной практики. Средний балл за практику – 4,3.

Количественные показатели по всем видам практик приведены в табл. 2.2.1.

Таблица 2.2.1

**Количественные показатели проведения практик  
в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2019 году**

Курс, направление подготовки, вид практики, продолжительность	Кол-во студ-ов на курсе	Кол-во аттестованных	Кол-во не аттестованных	Оценки				Средний балл по курсу
				«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>								
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>								
<b>Физическая культура</b>								
III курс, направление 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), учебная практика, 4 недели	78	75	3	15	55	5	-	4,1
IV курс, направление 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), производственная практика, 6 недель	79	38	41	22	16	-	-	4,6
IV курс, направление	52	52	-	18	30	4	-	4,3

49.03.01 ФК (СТ в ИВС), преддипломная практика, 2 недели								
<i>Всего</i>	209	165	44	55	101	9	-	4,3
<i>В процентах</i>	100	79	21	33	61	6	-	
<b>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</b>								
III курс, направление 49.03.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап. физ. культ.) (Адап. физ. восп.), учебная практика, 6 недель	11	11	-	4	5	2	-	4,2
IV курс, направление 49.03.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап. физ. культ.) (Адап. физ. восп.), производственная практика, 6 недель	11	8	3	8	-	-	-	5
IV курс, направление 49.03.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап. физ. культ.) (Адап. физ. восп.), преддипломная практика, 2 недели	3	3	-	3	-	-	-	5
<i>Всего</i>	25	22	3	15	5	2	-	4,6
<i>В процентах</i>	100	88	12	68	23	9	-	
<b>Педагогическое образование</b>								
III курс, направление 44.03.01 Пед. образование (Безоп. жизнед.), учебная практика, 8 недель	3	3	-	-	3	-	-	4

IV курс, направление 44.03.01 Пед. образование (Безоп.жизнед.), производственная практика, 6 недель	5	5	-	5	-	-	-	5
IV курс, направление 44.03.01 Пед. образование (Безоп.жизнед.), преддипломная практика, 2 недели	5	5	-	4	-	1	-	4,6
<i>Всего</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	-	<i>9</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	-	<i>4,6</i>
<i>В процентах</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	-	<i>69</i>	<i>23</i>	<i>8</i>	-	
<b>Сервис</b>								
I курс, направление 43.03.01 Сервис (Соц.-культ.сер.), учебная практика, 2 недели	10	10	-	2	8	-	-	4,2
III курс, направление 43.03.01 Сервис (Соц.-культ.сер.), производственная практика, 2 недели	12	12	-	9	3	-	-	4,8
IV курс, направление 43.03.01 Сервис (Соц.-культ.сер.), производственная практика, 2 недели	12	12	-	8	4	-	-	4,7
IV курс, направление 43.03.01 Сервис (Соц.-культ.сер.), пртllbgkjvyfz практика, 2 недели	12	12	-	10	2	-	-	4,8
<i>Всего</i>	<i>46</i>	<i>46</i>	-	<i>29</i>	<i>17</i>	-	-	<i>4,6</i>
<i>В процентах</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	-	<i>63</i>	<i>37</i>	-	-	

<i>Итого по бакалавриату</i>	293	246	47	108	126	12	-	4,4
<i>В процентах</i>	100	84	16	44	51	5	-	
<b>МАГИСТРАТУРА</b>								
<b>Физическая культура</b>								
I курс магистратура, направление 49.04.01 ФК (ТФКТ и ФВ), учебная практика, 6 недель	14	13	1	12	1	-	-	4,9
II курс магистратура, направление 49.04.01 ФК (ТФКТ и ФВ), учебная практика, 6 недель	14	7	7	7	-	-	-	5
II курс магистратура, направление 49.04.01 ФК (ТФКТ и ФВ), производственная практика, 4 недели	14	14	-	13	1	-	-	4,9
II курс магистратура, направление 49.04.01 ФК (ТФКТ и ФВ), преддипломная практика, 2 недели	14	14	-	13	1	-	-	4,9
<i>Всего</i>	56	48	8	45	3	-	-	4,9
<i>В процентах</i>	100	86	14	94	6	-	-	
<b>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</b>								
I курс магистратура, направление 49.04.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап. физ. культ.) (Физическая реабилитация), учебная практика,	4	4	-	2	1	1	-	4,2

6 недель								
II курс магистратура, направление 49.04.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап.физ.культ.) (Физическая реабилитация), учебная практика, 6 недель	4	3	1	3	-	-	-	5
II курс магистратура, направление 49.04.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап.физ.культ.) (Физическая реабилитация), производственная практика, 4 недели	2	2	-	2	-	-	-	5
II курс магистратура, направление 49.04.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап.физ.культ.) (Физическая реабилитация), преддипломная практика, 2 недели	2	2	-	2	-	-	-	5
<i>Всего</i>	<i>12</i>	<i>11</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>4,7</i>
<i>В процентах</i>	<i>100</i>	<i>92</i>	<i>8</i>	<i>82</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>-</i>	
<b>Спорт</b>								
I курс магистратура, направление 49.04.03 Спорт (Медико- биологическое обеспечение спорта), учебная практика, 4	9	9	-	3	6	-	-	4,3

недели								
II курс магистратура, направление 49.04.03 Спорт (Медико- биологическое обеспечение спорта ), производственная практика, 4 недели	9	9	-	6	3	-	-	4,7
II курс магистратура, направление 49.04.03 Спорт (Медико- биологическое обеспечение спорта ), преддипломная практика, 2 недели	9	9	-	7	2	-	-	4,8
<i>Всего</i>	27	27	-	16	11	-	-	4,6
<i>В процентах</i>	100	100	-	59	41	-	-	
<i>Итого по магистратуре</i>	95	86	9	70	15	1	-	4,8
<i>В процентах</i>	100	91	9	81	17	2	-	
<b>АСПИРАНТУРА</b>								
I курс, аспирантура, направление 49.06.01 ФК и С(ТМФВ и СТ), исследовательская практика, 2 недели	3	3	-	3	-	-	-	5
II курс, аспирантура, направление 49.06.01 ФК и С(ТМФВ и СТ), педагогическая практика, 2 недели	1	1	-	1	-	-	-	5
I курс, аспирантура,	1	1	-	1	-	-	-	5

направление <b>06.06.01</b> Биолог.науки (Физиол.мышеч.де ят.), исследовательская практика, 2 недели								
<i>Всего</i>	5	5	-	5	-	-	-	5
<i>В процентах</i>	100	100	-	100	-	-	-	
<b>Итого по очной форме обучения</b>	<b>393</b>	<b>337</b>	<b>56</b>	<b>183</b>	<b>141</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>4,5</b>
<b>В процентах</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>								
<b>Физическая культура</b>								
IV курс, направление 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), учебная практика, 4 недели	30	9	21	-	8	1	-	3,9
V курс, направление 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), преддипломная практика, 2 недели	24	24	-	4	15	5	-	4
<i>Всего</i>	54	33	21	4	23	6	-	3,9
<i>В процентах</i>	100	61	39	12	70	18	-	
<b>Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</b>								
V курс, направление 49.03.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап.физ.культ.) (Адап. физ. восп.), производственная практика, 6 недель	10	8	2	8	-	-	-	5
V курс, направление 49.03.02 Физ. кул. для лиц с откл. в	7	7	-	6	1	-	-	4,9

сост. здор. (адап. физ. культ.) (Адап. физ. восп.), преддипломная практика, 2 недели								
<i>Всего</i>	17	15	2	14	1	-	-	4,9
<i>В процентах</i>	100	88	12	93	7	-	-	
<b>Психолого-педагогическое образование</b>								
III курс, направление 44.03.02 Псих.- пед.образов. (Псих.образов.), учебная практика, 2 недели	2	2	-	-	2	-	-	4,0
V курс, направление 44.03.02 Псих.- пед.образов. (Псих.образов.), производственная практика, 14 недель	5	4	1	3	1	-	-	4,8
<i>Всего</i>	7	6	1	3	3	-	-	4,5
<i>В процентах</i>	100	86	14	50	50	-	-	
<b>Менеджмент</b>								
III курс, направление 38.03.02 Менеджмент (Мен.организац.), учебная практика, 2 недели	9	7	2	1	6	-	-	4,1
III курс, направление 38.03.02 Менеджмент (Мен.организац.), учебная практика, 2 недели	9	9	-	2	7	-	-	4,2
IV курс, направление 38.03.02 Менеджмент (Мен.организац.),	9	4	5	3	1	-	-	4,8

<b>учебная практика, 10 недель</b>								
<b>IV курс, направление 38.03.02 Менеджмент (Мен.организаци.), производственная практика, 8 недель</b>	12	12	-	5	7	-	-	4,4
<i>Всего</i>	39	32	7	11	21	-	-	4,3
<i>В процентах</i>	100	82	18	34	66	-	-	
<b>Итого по заочной форме обучения</b>	117	86	31	32	48	6	-	4,3
<i>В процентах</i>	100	74	26	37	56	7	-	

<b>Общий показатель по ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»</b>	<b>510</b>	<b>423</b>	<b>87</b>	<b>215</b>	<b>189</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>4,5</b>
<b>В процентах:</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>17</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	

Как видно из таблицы 2.2.1, средний балл по всем видам практики составляет 4,5. По сравнению с прошлым годом этот показатель улучшился на 0,1 балла.

При этом в процентном отношении по сравнению с предыдущим годом на 3,0% увеличилось количество обучающихся, не аттестованных по практике (с 14,0 до 17,0 %). Задолженность имеют в основном члены сборных команд страны и ближайший к ним резерв, а также ряд обучающихся, имеющие право свободного посещения занятий.

Общий итог практики в ходе обсуждения ее результатов на заседании ученого совета был признан удовлетворительным. Наши потенциальные работодатели довольны уровнем подготовленности выпускников, их отношением к профессиональным обязанностям.

Что было сделано в отчетном 2019 году в целях улучшения качества проведения практик?

1. С учетом накопленного опыта обновлено содержание программ практик, необходимые коррективы в содержание программ практик.

2. Для руководства практикой были привлечены наиболее квалифицированные специалисты, обладающие опытом практической работы, способные осуществлять наставнические функции, формировать требуемые ФГОС профессиональные компетенции.

3. В ходе преподавания учебных дисциплин усилена практическая подготовка обучающихся, внесены изменения в процедуру промежуточной аттестации.

4. Велась целенаправленная работа по формированию у обучающихся мотивации к работе по избранному профилю, достижению высоких результатов в профессиональной деятельности.

Что предстоит сделать в 2020 году по совершенствованию практик обучающихся?

1. Привлекать к руководству практикой преподавателей, имеющих ученые степени и звания, занимающих как минимум должность доцента.

2. Повысить требования к своевременности прохождения практик обучающимися, имеющими право свободного посещения занятий. Исключением в этом отношении могут быть только члены сборных команд страны и ближайшего резерва.

Продолжить работу по совершенствованию методико-технологического обеспечения всех видов практик.

В 2019 году для оценки уровня подготовки обучающихся в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» проводился текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебной, самостоятельной работе, к учебной дисциплине (модуля), а также предупреждение отчисления обучающихся за неуспеваемость. Рекомендуемыми видами текущего контроля успеваемости являются проверка освоения обучающимся отдельных тем, разделов дисциплины (модуля); систематическая проверка выполнения домашних заданий; степень подготовки обучающегося к занятиям; успехи самостоятельного изучения отдельных вопросов; результаты выполнения контрольных/лабораторных работ, рефератов, эссе; единовременное подведение итогов текущей успеваемости (рубежи текущего контроля) в течение семестра. В свою очередь, промежуточная аттестация включает сдачу экзаменов и зачётов, защиту курсовых работ (проектов), предусмотренным учебным планом направления подготовки, а также отчетов по практикам.

Для иллюстрации проведём анализ данных промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по итогам первой (зимней) сессии 2019-2020 учебного года (декабрь 2019 года).

Так, на факультете физического воспитания и спорта из общего количества обучающихся (420 человек) сдали сессию 244 человека, 176 студентов были не аттестованы. 200 обучающихся имели академическую задолженность по сессии.

Число успевающих по факультету – 194 человека (79,51%), 90,70% - в прошлом году). Неуспевающих по всем курсам имелось 50 человек (20,49%), 9,30% - в прошлом году. Средний балл составил 4,04 (3,98 - в прошлом году).

Количество обучающихся, успешно прошедших рубежный контроль:

✓ только на «отлично» – 30 (12,30%), 14,88% - в прошлом году;

✓ на «хорошо и отлично»; и на «хорошо» – 132 человека (54,10%), 48,84% - в прошлом году;

✓ смешанные оценки – 27 (11,07%), 22,79% - в прошлом году;

✓ на «удовлетворительно» – 5 человек (2,05%), 6,61% - в прошлом году.

Можно отметить, что по факультету средний балл, наравне с успеваемостью находится на удовлетворительном уровне.

Проведя анализ успеваемости от курса к курсу можно сделать вывод, что в 2019 году на факультете прослеживалась волнообразная динамика успеваемости, а показатели среднего балла увеличились по сравнению таким периодом прошлого учебного года:

1 курс – 61,67% и 3,55 балла (в прошлом году 93,94% и 3,87 балла);

2 курс – 82,54% и 3,73 балла (в прошлом году 100% и 3,96 балла);

3 курс – 78,6% и 3,91 балла (в прошлом году 76,5% и 3,76 балла);

4 курс – 86,0% и 3,90 балла (в прошлом году 83,3% и 3,08 балла).

В связи с вышесказанным следует отметить относительно низкую успеваемость у студентов 1 курса. Из общего числа (100 обучающихся) сдало сессию 60.

Из них сдали на отлично – 1 человек, на хорошо и отлично – 28, на удовлетворительно – 1, на неудовлетворительно – 23 человека.

Необходимо отметить относительно высокие показатели у студентов 1 и 2 курса, обучающихся по направлениям магистратуры:

группа 1 маг – успеваемость 100% и 4,41 средний балл.

группа 2 маг – успеваемость 100% и 4,72 средний балл.

Рассмотрев успеваемость по направлениям и профилям подготовки, было установлено, что наиболее низкая успеваемость (55,56%) выявлена по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль подготовки - Спортивная тренировка в избранном виде спорта (единоборства): всего студентов – 39, сдавало – 9, неуспевающих – 4. По профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (гимнастика) успеваемость составила 69,23%: всего студентов 34, сдавало – 26, неуспевающих – 8.

100%-ая успеваемость по итогам сессии наблюдается у обучающихся всех направлений магистратуры.

Переходя к анализу успеваемости по дисциплинам, следует остановиться на обучающихся I курса (11-14 группы), имеющих наиболее низкую успеваемость и средний балл по дисциплине «Анатомия человека» (11-14 группы) (61,67% и 3,13 средний балл). А так же отметить невысокую успеваемость у студентов II курса по дисциплине «Теория и методика физической культуры» 21-23 группы (успеваемость 79,25%, средний балл – 3,55). Данные учебные дисциплины оказались наиболее сложными в

освоении для обучающихся. Успеваемость по остальным предметам составила более 80%.

За отчётный период по факультету физического воспитания и спорта было отчислено по собственному желанию 4 обучающихся; как не ликвидировавших академическую задолженность за зачетно-экзаменационную сессию 2018-2019 учебного года - 2 обучающихся; как не приступившие к сдаче зимней зачётно-экзаменационной сессии 2019-2020 года - 1 обучающийся.

Зачислены переводом из других вузов 2 человека. Один человек переведён на заочную форму обучения. Восемью обучающимся предоставлен академический отпуск.

В период зимней сессии 2019- 2020 учебного года все экзамены прошли без нарушения «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Оценки в целом соответствовали показателям текущей успеваемости.

По необходимости проводилась дополнительная переаттестация (15 раз), а также дополнительная переаттестация с комиссией по дисциплинам: Анатомия человека - экзамен (1 курс – 11- 14гр.), Теория и методика ФК - экзамен (2 курса), Физиология - экзамен (3 курс), Массаж (4 курс). Апелляции со стороны обучающихся в отчетный период не подавались.

В течение семестра работниками деканата факультета физического воспитания и спорта проводился регулярный мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся с помощью внутривузовской системы контроля, а также рассматривались докладные преподавателей. По итогам такого мониторинга выявлялись обучающиеся, имеющие пропуски без уважительной причины. С ними проводились воспитательные беседы, им выносились административные взыскания. В течение семестра за пропуски занятий без уважительной причины были объявлены замечания 38 обучающимся и выговоры – 87-ми.

В результате анализа успеваемости по итогам экзаменов и зачётов в декабре 2019 года на социально-гуманитарном факультете, где обучение в очной форме проходят по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Безопасность жизнедеятельности), 43.03.01 Сервис (профиль: Социально-культурный сервис), установлено, что из общего количества обучающихся (69) аттестовано 60. Успевающих по факультету – 59 человек (98 %). Успеваемость на уровне 95-100 %. Неуспевающих по всем курсам – 1 человек (2 %). Средний балл составил 4,2, в прошлом году - 4,4 балла. Средний балл зимней сессии на данном факультете в 2019-2020 учебном году сохранился на прежнем уровне 4,2-4,4.

Количество обучающихся сдавших сессию:

- только на «отлично» – 28 %, в прошлом 33 %;
- на «5 и 4», только на «4» – 52 %, в прошлом 52 %;
- смешанные оценки у 17 % обучающихся, в прошлом году - 12 %;

- только на «3» – 2 %, как и в прошлом году.

Таким образом, на социально-гуманитарном факультете 80 % обучается на «отлично», «отлично» и «хорошо», в прошлом году 85 %.

Сводные статистические данные позволяют отметить, что по социально-гуманитарному факультету успеваемость и средний балл на протяжении последних ряда лет сохраняются на удовлетворительном уровне и имеют тенденцию к незначительному росту.

2019

направление подготовки	% успеваемости	средний балл
Направление подготовки 43.03.01 «Сервис»		
Всего обучающихся – 35		97
Сдавало – 33		
Неуспевающих – 1		
Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»		
Всего обучающихся – 34		100
Сдавало – 27		
Неуспевающих – 0		

Успеваемость по курсам

Курс	1	2	3	4
Процент успеваемости	100	93,8	100	100
Средний балл	4,3	4,2	4,5	3,95

Сохранилась успеваемость и средний балл на 1 курсе по сравнению с аналогичными показателями прошлого года:

Всего обучающихся	29
Сдавало	28
Не аттестовано	1
Сдали на «5»	7
На «5» и «4», «4»	16
Смешанные оценки	4
Сдали на «3»	1

Неудовлетворительно	0
Процент успеваемости	100
Средний балл	4,3

По итогам сессии отчисленных обучающихся не имеется. Нарушений «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» не выявлено. Оценки, в целом, соответствовали показателям текущей успеваемости - каждый обучающийся имеет, как минимум, по 3-4 оценки за устные ответы на семинарах. Количество переаттестаций 5 (в прошлом году 8), количество комиссий для переаттестаций -1. Апелляций обучающиеся не подавали.

Таким образом, успеваемость на факультете остается на неплохом уровне – 98%. В целом, по факультету 80 % обучающихся на «отлично», «отлично» и «хорошо». Лучшие обучающиеся факультета за отличную учебу, участие в научной и общественной работе поощряются.

Итоги сессии во многом зависят от текущей успеваемости и посещаемости занятий. Поэтому в течение семестра проводился регулярный мониторинг посещаемости и успеваемости по внутривузовской локальной сети, выявлялись студенты, имевшие пропуски занятий без уважительных причин. С ними проводились воспитательные беседы, организовывались собрания групп, выносились административные взыскания (7 обучающимся).

В таблице 2.2.2 представлена информация о реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2019 году.

Таблица 2.2.2

**Информация о реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ФГБОУ  
ВО «ВЛГАФК» в 2019 году**

№	Наименование программы	Кол-во часов	Сроки проведения	Всего обучено	Из них ППС
Программы повышения квалификации					
1	Современные технологии теории и методики избранного вида спорта (плавание)	72	15.02.- 22.05.2019	10	
2	Современные технологии теории и методики избранного вида спорта (плавание)	72	15.04.- 27.04.2019	16	
3	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)"	16	24.09.- 25.09.2019	85	3
4	Современные технологии теории и методики избранного вида спорта (легкая атлетика)	72	21.10.- 05.11.2019	8	
5	Современные технологии теории и методики избранного вида спорта (гимнастика)	72	21.10.- 05.11.2019	7	
6	Современные технологии теории и методики избранного вида спорта (легкая атлетика)	16	29.10.- 30.10.2019	22	1
7	Современные технологии теории и методики избранного вида спорта (лыжный спорт)	72	09.12.- 23.12.2019	10	
8	Современные технологии теории и методики избранного вида спорта (лыжный спорт)	16	17.12.- 18.12.2019	25	5

9	Современные технологии теории и методики избранного вида спорта (бокс)	16	26.11.- 27.11.2019	24	
Программы профессиональной переподготовки					
1	Физическая культура	502	15.01.- 14.12.2019	12	
2	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья(адаптивная физическая культура)	486	05.02.- 15.05.2019	7	
3	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1068	02.10.2017- 03.07.2019	11	2
	Итого			<b>237</b>	<b>11</b>

### 2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» функционирует электронная информационно-образовательная среда, как совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и электронных информационно-образовательных ресурсов. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

✓ доступ к федеральным образовательным стандартам – по ссылке <http://www.vlgafc.ru/sveden/eduStandarts/>;

✓ доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фондам оценочных средств для государственной итоговой аттестации – по ссылке <http://www.vlgafc.ru/sveden/education/>;

✓ доступ к полнотекстовым рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фондам оценочных средств для государственной итоговой аттестации дополнительно осуществляется с любого из компьютеров ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», объединённых в локальную внутривузовскую сеть (далее локальная внутривузовская сеть), являющейся частью электронно-библиотечной системы, через папку «РПД» на сервере ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», а также через личный кабинет обучающегося по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru>;

✓ доступ к текстам выпускных квалификационных работ осуществляется с любого из компьютеров ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», объединённых в локальную внутривузовскую сеть, являющейся частью электронно-библиотечной системы, через папку «ВКР», которая находится в папке «РПД», на сервере ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;

✓ доступ к электронным образовательным ресурсам – к изданиям электронной библиотеки, к электронно-библиотечным системам (в некоторых случаях вход по логину и паролю, полученным в библиотеке ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»), в том числе указанных в рабочих программах дисциплин, к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» (с любого из компьютеров ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», объединённых в локальную внутривузовскую сеть), к информации об электронных информационно-образовательных ресурсах свободного доступа – по ссылке <http://www.vlgafc.ru/biblioteka/elektronnye-obrazovatelnye-resursy.php>;

✓ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы посредством программы АСУ «ВУЗ» в локальной внутривузовской сети (вход по логину и паролю);

✓ формирование электронного портфолио обучающегося. Осуществляется через приложение программы АСУ «ВУЗ» в локальной внутривузовской сети (вход по логину и паролю);

✓ сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Осуществляется на кафедрах вуза, в том числе в электронном виде;

✓ взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие. Производится посредством сети «Интернет» путём использования личных кабинетов преподавателей и обучающихся, а также переписки по электронной почте.

В 2019 году были введены в действие личные кабинеты обучающихся и профессорско-преподавательского состава, доступ к которым обеспечивает удобный дистанционный способ получения многочисленной информации об учебном процессе и достижениях обучающихся. Приказом ректора ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» № 65 от 17.03.2020 «Об организации деятельности ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» контактная работа обучающихся и педагогических работников была организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий педагогический процесс по основным образовательным программам в соответствии с утверждённым расписанием обеспечивал своевременную подготовку задания для самостоятельного выполнения обучающимися для каждого учебного занятия и выкладку этого задания через собственный личный кабинет преподавателя с компьютера, входящего в локальную внутривузовскую сеть, не позднее, чем за сутки до его начала, затем обеспечивал своевременную проверку самостоятельной работы обучающихся путём ознакомления с ответами обучающихся, присланных через личный кабинет обучающегося (которые преподаватель видел в собственном личном кабинете) и/или консультирование обучающегося по указанному электронному адресу, а также проставление соответствующих оценок в журнал учета посещаемости и успеваемости (результат выполнения самостоятельной работы обучающихся).

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на постоянной основе проводится работа по разработке, совершенствованию и утверждению положений о структурных подразделениях, должностных инструкций сотрудников, других локальных актов. Разработана система сбора информации о результативности и эффективности производственных процессов путем проведения мониторинга, плановых аудитов деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности.

С целью мониторинга соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВО во внутривузовскую систему контроля качества образования, то есть в часть электронной информационно-образовательной среды организации, каждой кафедрой еженедельно заносится информация, касающаяся успеваемости, посещаемости, достижений и дисциплинарных нарушений обучающихся всех направлений подготовки, реализуемых в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Основанием для

занесения сведений во внутривузовскую систему служит информация, содержащаяся в журналах учёта посещаемости и успеваемости студентов, которые, в свою очередь, ведёт в рукописном виде каждый преподаватель по каждой преподаваемой дисциплине. Такой порядок работы позволяет в режиме реального времени соответствующим подразделениям отслеживать информацию о движении-достижениях-успеваемости-пропусках занятий каждого обучающегося, создавать, таким образом, электронное портфолио каждого обучающегося, а значит, даёт возможность принятия оперативных решений со стороны деканатов, заведующих кафедрами. Эта информация ложится в основу рейтинговой оценки деятельности студентов вуза.

Следует отметить, что вопросы рейтинговой оценки качества работы обучающихся регулярно рассматриваются на заседаниях ученого совета. Рейтинговая оценка способствует повышению качества учебной деятельности обучающихся путем стимулирования в течение всего учебного года, различных видов деятельности – учебной, спортивной, научной, профессионального совершенствования, дисциплинарной.

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» во внутривузовской системе на сервере, то есть в части электронной информационно-образовательной среды организации, хранится база рабочих программ дисциплин в электронном виде, следовательно, с любого компьютера каждый преподаватель или обучающийся может ознакомиться с любой рабочей программой дисциплины по каждому реализуемому направлению. Это активизирует деятельность профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по внедрению в учебный процесс современных информационных технологий, повышает профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в сфере учебно-методической работы, стимулирует профессорско-преподавательский состав к повышению качества разработки таких документов, к внедрению инновационных элементов в учебный процесс, а также повышает заинтересованность обучающихся.

В 2019-2020 годах качество информационно-методического обеспечения производилось в рамках контроля подготовки рабочих программ учебных дисциплин, реализуемых ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по ФГОС 3++.

## 2.4. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая деятельность в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» координировалась методическим советом, возглавляемым проректором по учебной работе. В течение 2019 года, как и по состоянию на 1 апреля 2020 года деятельность данного органа в основном была сосредоточена на вопросах повышения качества при реализации основных образовательных программ высшего образования. На заседания методического совета выносились вопросы, связанные с: обсуждением результатов ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по итогам Мониторинга деятельности федеральных образовательных учреждений высшего образования Российской Федерации и результатов участия ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в открытом публичном конкурсе на установление контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств федерального бюджета в 2019 году; повышением квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»; разработкой целого ряда локальных актов (положений); подготовкой ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» рабочих программ дисциплин, реализуемых по ФГОС 3++.

В течение 2019 года, как и на момент 1 апреля 2020 года, успешно функционировала балльно-рейтинговая система оценки деятельности обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Рейтингование студентов проведено по итогам зимней и летней сессий. Результаты были доступны всем обучающимся, поскольку вывешивались на соответствующих стендах. Платформой для занесения сведений и выстраивания самого рейтинга служила внутривузовская система контроля качества образования.

Ниже представлен список учебных пособий, изданных научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» лично и в соавторстве в 2019 году.

### **Список научных и учебно-методических трудов (учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций и монографий) изданных педагогическими работниками ВЛГАФК в 2019 г.**

#### Учебные пособия

1. Пивоварова, Е.А. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Е.А. Пивоварова, С.В. Богданова, Л.В. Рощина. - Великие Луки: ВЛГАФК, 2019. - 144с.
2. Степанов, А.А. «Маркетинг». Учебное пособие. -М. Издательство Перо, 2019.-82 с.
3. Таран, И.И. Теория и методика вида спорта волейбол/И.И. Таран//Учебное пособие для студентов учреждений высшего профобразования. - Великие Луки. - 2019.- 130 с.

#### Учебно-методические пособия

1. Багина, В.А. История физической культуры (учебно-методическое пособие для бакалавров).- «Издательство Перо». М.: 2019.-82 С.
2. Скляр, Н.А. Психология (рабочая тетрадь). - Москва: Издательство «Перо», 2019. – 116 с.
3. Скляр, Н.А. Психология спорта (рабочая тетрадь). - Москва: Издательство «Перо», 2019. – 124 с.
4. Семенов, Д.В., Румянцев А.А., Шляхтов В.Н., Ткачева О.И., Горбачкова Ю.А. Организация и проведение соревнований по спортивной гимнастике. Учебно-методическое пособие для студентов направления (49.03.01) «Физическая культура» по профилю подготовки – спортивная тренировка в избранном виде спорта: гимнастика. – Великие Луки, 2019. – 170 с.
5. Теория и методика обучения базовым видам спорта: лекции для обучающихся по основной образовательной программе по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» // Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Ж.В. Никулиной. - Великие Луки, 2019. - 321 с.

#### Другая литература (диссертации, сборники)

1. Румянцев А.А. Техническая подготовка гимнастов тренировочного этапа на основе учета объективных характеристик качества базовых упражнений: дис. ... канд. пед. наук / А.А Румянцев. - Великие Луки, 2019. - 245 с.
2. Поповская М.Н. Регуляция мышечных сокращений у спортсменов, адаптированных к двигательной деятельности разной направленности дис. ... канд. биол. наук / М.Н. Поповская. - Великие Луки, 2019. - 107 с.
3. Традиции-Инновации-Развитие: сб. статей кафедры гуманитарн. и социальн.-экономич. дисциплин. Великие Луки. - Вып. 15 . - Великие Луки, 2019. С. 101.

## 2.5. Качество кадрового обеспечения. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

В штате ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» – 216,15 ставок, из них: административно-управленческий состав – 17,5 ставок, профессорско-преподавательский состав – 63,1 ставки, учебно-вспомогательный персонал – 28,5 ставок, административно-хозяйственный – 101,3 ставок, научных работников – 5,75 ставок.

Таблица 2.5.1

**Профессорско-преподавательский состав (количество физических лиц) на 01.04.2020 г.**

Наименование	Общий штатный персонал	В т.ч. женщ.	Штатный персонал на одну ставку	Штатный персонал на неполную ставку	Штатное совместительство (внешние совместители)	В т.ч. женщ.
<b>Всего</b>	<b>62</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5</b>
<i>В т.ч. по должностям:</i>						
<i>ректор</i>	<b>1</b>		<b>1</b>			
<i>проректоры</i>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>			
<i>декань факультетов</i>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
<i>заведующие кафедрами</i>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>		
<i>профессора в составе кафедр</i>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>доценты в составе кафедр</i>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<i>старшие преподаватели</i>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>преподаватели, ассистенты</i>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

**Таблица 2.5.2**  
**Распределение штатного персонала по учёным степеням и званиям**

Наименование	Общий штатный персонал	Из основного штатного персонала			
		имеют учёную степень		имеют учёное звание	
		доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент
<b>Всего</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>21</b>
<i>в т.ч. по должностям:</i> <i>ректор</i>	1		1		1
<i>проректоры</i>	3	2	1	2	
<i>декань факультетов</i>	3		3		2
<i>заведующие кафедрами</i>	10	2	8		7
<i>профессора в составе кафедр</i>	3	2		1	1
<i>доценты в составе кафедр</i>	20		17	1	10
<i>старшие преподаватели</i>	11		1		
<i>преподаватели, преподаватели-стажёры</i>	11		1		

**Таблица 2.5.3**  
**Распределение штатного персонала по возрасту**

Наименование	Из общего (штатного) персонала (1гр.) - распределение персонала по возрасту (число полных лет по состоянию на 01.01.20г.)					
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<i>В т.ч. по должностям:</i> <i>ректор</i>			1			
<i>проректоры</i>			2			1
<i>декань</i>			3			

<i>факультетов</i>						
<i>заведующие кафедрами</i>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>профессора в составе кафедр</i>		<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
<i>доценты в составе кафедр</i>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<i>старшие преподаватели</i>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<i>преподаватели, преподаватели-стажёры</i>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>1</b>		

По состоянию на 01 апреля 2020 года в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» педагогической деятельностью на штатной основе было занято 55 работников. В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» основной состав преподавателей с учёными степенями составил 41 человек, учёными званиями – 19 человек, в том числе, докторов наук, профессоров – 3 человека.

Кроме того, ряд преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеют почётные и спортивные звания. Так, звание заслуженного работника физической культуры Российской Федерации имеют 4 преподавателя, звание мастера спорта – 2 преподавателя и 1 преподаватель – мастер спорта международного класса. Звание отличника физической культуры и спорта имеют 13 преподавателей академии.

На условиях внешнего совместительства в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» работают 11 преподавателей, из них 1 – доктор наук в должности профессора; 2 – кандидата наук, 1 – в звании доцента, 1 – в должности доцента; 1 (заслуженный работник физической культуры Российской Федерации) – в должности старшего преподавателя; 7 – в должности преподавателя.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава, включая внешних совместителей, ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» составляет в настоящее время 48 лет. Средний возраст профессоров, докторов наук – 55 лет, кандидатов наук, доцентов – 51 год. Анализ качественного состава преподавателей на кафедрах показал, что все 11 кафедр возглавляют доктора наук или кандидаты наук, доценты.

Доля кафедр, где более 65% преподавателей имеют учёные степени и звания, в настоящее время составляет 5 кафедр из 11 (45,5%). Вместе с тем, следует отметить, что на 3-х кафедрах ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»: иностранных

языков, теории и методики спортивных игр и кафедры психологии доля преподавателей с учёными степенями и званиями ниже 60%.

В 2019 году осуществлялось повышение квалификации и профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», в том числе путём участия в работе многочисленных научных и научно-методических конференций и съездов, проводимых ведущими вузами, НИИ, ФУМО, международными научными сообществами, на которых представители ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» выступали с устными и/или стендовыми докладами.

Основным направлением повышения квалификации профессорско-преподавательского состава являлась организация и проведение курсов повышения квалификации специалистов сферы физической культуры и спорта, профессиональная переподготовка специалистов, имеющих высшее образование с целью формирования их высокой мобильности и постоянной готовности к восприятию новой информации, знаний и приобретению новых навыков.

## 2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» осуществляет поддержку учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, удовлетворяя потребности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и других категорий контингента образовательного учреждения (далее - пользователи) в информационно-ресурсной среде.

Структура библиотеки организована с учетом основных требований, предъявляемых к библиотеке высшего учебного заведения. Общая площадь библиотеки составляет 600 м<sup>2</sup>. Имеется абонемент учебной, научной и художественной литературы; читальный зал на 68 посадочных мест; электронный читальный зал, оборудованный 10 автоматизированными рабочими местами с доступом к локальной сети академии, электронному каталогу библиотеки, сети Интернет; информационно-библиографический отдел; отдел комплектования и обработки литературы. Парк персональных компьютеров включает 15 единиц, из них – 10 рабочих мест для пользователей.

Деятельность библиотеки регулируется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, нормативно-правовыми документами в сфере образования, учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, а также определяется тематикой научно-исследовательских работ.

Состав фонда является многоотраслевым, в нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, справочная литература по всем направлениям подготовки, реализуемым в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Фонд печатных изданий библиотеки насчитывает 85229 единиц хранения, в том числе:

учебной литературы – 35178 экз.;

научной – 46949 экз.;

художественной – 3102 экз.

Дополнительным источником пополнения фонда библиотеки является учебная и учебно-методическая литература, издаваемая непосредственно в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», а также издания профильных вузов.

Обеспеченность обучающихся печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам, в целом, соответствует предъявляемым требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Но актуальной проблемой библиотеки является обновление фонда, увеличение средств на

приобретение печатных изданий, периодических изданий и расширение подписки на электронно-библиотечные системы (далее - ЭБС) и базы данных.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам. В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» сформирована электронная информационно-образовательная среда, состоящая из электронно-образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий. Библиотека является частью электронно-образовательной среды и обеспечивает:

- ✓ доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» (регулярно обновляемой) - предоставлен в локальной сети;
- ✓ доступ к электронному каталогу библиотеки (АИБС «1С Библиотека вуза») – предоставлен в локальной сети. Основные базы каталога «Книги», «Брошюры», «Труды ВЛГАФК» доступны для читателей через сеть Интернет <http://biblio-vluki.ru/catalog/gafc/>. В электронном каталоге доступна «Электронная библиотека ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», созданная из документов собственной генерации - электронных полнотекстовых версий трудов преподавателей (119 единиц). Труды преподавателей также представлены в ЭБС РУКОНТ в коллекции «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» и доступны в сети Интернет <http://lib.rucont.ru/collection/1217> (82 единицы). Производится оцифровка статей преподавателей с последующим их вводом в электронный каталог в случаях, когда в библиотеке нет источника, в котором опубликована статья (243 статьи). Электронный каталог предоставляет возможность пользоваться электронной картотекой книгообеспеченности учебных дисциплин, в которой преподаватели и обучающиеся получают информацию об обеспеченности учебниками и учебными пособиями конкретной учебной дисциплины, кафедры, направления.
- ✓ Доступ к «Электронной библиотеке вузов физической культуры», состоящей из документов, полученных по договорам обмена с физкультурными вузами, предоставлен в локальной сети. В ее составе 2332 электронные полнотекстовые версии учебных и учебно-методических пособий, монографий преподавателей ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», ФГБОУ ВО «Московская государственная академия

физической культуры», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта».

Договоры на право использования вышеперечисленных баз данных представлены в таблице 2.6.1.

**Таблица 2.6.1**

<b>Источник</b>	<b>№ и дата договора</b>	<b>Кол-во экз.</b>	<b>Условия доступности и количество доступов</b>
Консультант+	Договор №190 от 01.02.2011 (бессрочно)	-	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта», Санкт-Петербург	Договор № 25/2 от 25.02.2019 (на 3 года)	1590	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», Малаховка	Лицензионный договор №28/1 от 28.01.2019 (на 3 года)	620	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», Омск	Лицензионный договор № 371/18 от 20.06.2018г. (на 3 года)	122	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)

✓ Доступ к полнотекстовым базам данных располагает следующими ЭБС и базами данных, доступными в сети Интернет, на основании договоров, заключенных с правообладателями агрегаторов электронных ресурсов (таблица 2.6.2).

Таблица 2.6.2

Источник	№ и дата договора	Кол-во экз.	Условия доступности и количество доступов
ООО «Полпред Справочники»	Соглашение (до 15 октября 2020 г.)	-	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
ЭБС Руконт (Консорциум «Контекстум») (Великолукская Государственная академия физической культуры; Отраслевая коллекция по физической культуре и спорту)	Договор ДС-320 от 01.03.2020 (на 3 года)	1464	Сеть Интернет 5000 <a href="http://lib.rucont.ru/search">http://lib.rucont.ru/search</a>
ЭБС IPRbooks (Базовая версия «Премиум»)	Договор № 3889/18 от 08.04.2019г. (на 6 месяцев); Соглашение № 5146/19 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) от 08.04.2019г. (на 6 месяцев)	117895	Сеть Интернет 1500 <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
ЭБС «Лань»	Соглашение № 88/20 от 29.01.2020 (на 1 год)	14	Локальная сеть и Интернет <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Издательство Springer Nature	Письмо « О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2019 г. на условиях национальной подписки» №809 от 24.06.2019	-	Локальная сеть и Интернет
Web of science	Сублицензионный договор № WoS/ 747 от 05.09.2019 (до 31.12.2019)	-	Локальная сеть и Интернет <a href="http://webofscience.com">webofscience.com</a>
Scopus	Сублицензионный договор № Scopus/ 747от 09.10.2019 (до 31.12.2019)	-	Локальная сеть и Интернет <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>

К полнотекстовым изданиям ЭБС РУКОНТ, IPRbooks (учебным, учебно-методическим и научным изданиям) предоставляется круглосуточный индивидуальный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет по логину и паролю, полученным в

библиотеке ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Для работы с изданиями ЭБС «Лань» необходимо зарегистрироваться с компьютера, подключенного к локальной сети ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», и имеющего выход в сеть Интернет, после регистрации можно работать с любого устройства в сети Интернет. К изданиям международных баз данных доступ предоставлен только в локальной сети ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Электронные издания из вышеперечисленных ЭБС рекомендованы обучающимся в рабочих программах дисциплин. Все ЭБС поддерживают версии для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Суммарно во всех электронных библиотеках и ЭБС пользователям представлено 2 332 издания в локальном доступе, 119 373 издания доступны через сеть Интернет.

Программное обеспечение для сопровождения учебного и научно-исследовательского процессов представлено автоматизированной информационно-библиотечной системой (АИБС) «1С: Библиотека вуза» RUS MARK (договор № СЗПП200303311 от 31. 03.2003). Она позволяет автоматизировать выдачу и прием документов, комплектование, учет и обработку фондов; формировать электронный каталог и электронную библиотеку полнотекстовых трудов преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»; вести автоматизированный поиск информации по всем полям библиографического описания. В отделах обслуживания библиотеки действует электронная книговыдача, созданная на основе штрих-кодирования библиотечного фонда. Электронный каталог библиотеки насчитывает 40114 записи, основные базы каталога «Книги», «Брошюры», «Труды ВЛГАФК» доступны в сети Интернет.

АИБС «1С: Библиотека вуза» позволяет объединить электронный каталог с электронной полнотекстовой библиотекой, что повышает удобство пользования. Проведена работа по созданию «Единого информационного окна» для доступа к образовательным ресурсам, то есть к наиболее востребованным в учебном процессе и научной работе электронным версиям трудов вузов физической культуры, с которыми подписаны договоры (Таблица 2.6.1.), ЭБС «Рукопт». Библиографическое описание, ключевые слова и полнотекстовые версии введены в электронный каталог. Необходимые источники в вышеперечисленных базах данных позволяют найти поисковые поля электронного каталога.

Библиотекой оформляется подписка на периодические издания в соответствии с направлениями подготовки, реализуемыми ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Информация о библиотеке, об имеющихся электронных базах данных, правила пользования библиотекой, адрес электронного каталога в сети Интернет, списки Интернет-адресов электронных образовательных ресурсов, полнотекстовых версий журналов, бюллетени новых поступлений, полезная информация для пользователей, инструкции по работе с электронным каталогом и электронными ресурсами, виртуальные выставки представлены на сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на странице «Библиотека» по адресу <http://vlgafc.ru/biblioteka/>.

В библиотеке зарегистрировано 985 пользователей по единому читательскому билету, в том числе 945 обучающихся. В 2019 году библиотекой обслужено 1 641 читатель. Число посещений библиотеки составило 17 552, в том числе имели место 7 082 виртуальных посещений сайта, электронного каталога, подключенных баз данных, книговыдача печатных и электронных ресурсов осуществлялась 20 789 раз.

Одним из важных направлений своей деятельности библиотека считает формирование информационной культуры пользователей, развитие навыков самостоятельной работы с электронным каталогом, электронно-образовательными ресурсами. Для обучающихся 1-го курса проводились занятия по факультативной дисциплине «Библиография» в объеме 12 часов. Организованы занятия по информационному сопровождению научно-исследовательской работы обучающихся 2 и 3-го курсов и магистрантов.

Проводятся индивидуальные консультации преподавателей по работе с картотеккой книгообеспеченности учебных дисциплин, поиску в подключенных электронных базах данных. Регулярно рассылается информация о новых поступлениях, профильной литературе из ЭБС, о запланированных вебинарах по использованию электронных баз данных на электронные адреса пользователей библиотеки.

В справочно-библиографической работе библиотека не отказывается от традиционных форм работы, таких как создание библиографических указателей по актуальным темам. Создан новый библиографический указатель «Научно-методическая деятельность», постоянно обновляются уже имеющиеся. В течение года выполнялись тематические, адресные и другие виды библиографических справок (204), проводились консультации по работе с информационно-справочным аппаратом библиотеки, электронно-образовательными ресурсами (775).

В целях обеспечения учебного процесса были организованы тематические просмотры литературы к зачётам, экзаменам, практикам, государственному экзамену. В целях раскрытия фондов библиотеки

организованы 43 тематические выставки, в том числе «Календарь знаменательных дат», экспозиции новых поступлений.

Культурно-просветительная работа занимает важное место в деятельности библиотеки и направлена на расширение кругозора обучающихся, развития их творческих способностей, а также в помощь учебному процессу. Для обучающихся в 2019 году были организованы познавательные игры, встречи с творческими людьми города, обзоры, викторины, выставки творческих работ.

Библиотека в своей работе использует сочетание инновационных технологий и традиционных методов, что соответствует целям и задачам информационно-библиотечного обеспечения реализации образовательных программ.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Основные научные исследования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2019 году проводились в рамках тематики, определяемой Государственным заданием Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России), Гранта Федерального медико-биологического агентства России (ФМБА), а также в качестве соисполнителей совместно с ФГБУН Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН (ИФ РАН).

По заданию Минспорта России проводились исследования по теме «Разработка методики повышения технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов на основе создания индивидуальной биомеханической модели точного выстрела (на примере стрельбы из лука)». Руководитель - Р.М. Городничев, исполнители - А.М. Пухов, С.М. Иванов, С.А. Моисеев. Для решения задач, поставленных в отчетном году, был организован выезд на учебно-тренировочные мероприятия спортивной сборной команды России по стрельбе из лука (г. Раменское, 10-14 июля 2019, Московская область). В общей сложности в исследовании приняли участие 12 спортсменов основного состава сборной команды, специализирующиеся в стрельбе из классического лука. Во время проведения тренировочных мероприятий производилась регистрация мышечной активности при выполнении выстрелов из классического лука. Выявлены особенности мышечной активности при выполнении выстрела на дистанциях 3 м и 70 м, проведена коррекция активности мышц рук и плечевого пояса на щелчок кликера методами биологической обратной связи и срочной информации о параметрах электрической активности мышц, обеспечивающих выстрел. На основании полученных результатов проведенных экспериментальных исследований разработаны и представлены методические рекомендации «Повышение эффективности тренировочного процесса спортсменов основного состава спортивной сборной команды России по стрельбе из лука методами объективного контроля над активностью мышц на щелчок кликера и выпуск тетивы». Результаты были доложены на методических собраниях тренеров и спортсменов во время учебно-тренировочных мероприятий, а после анализа и их статистической обработки предоставлены главному и старшему тренерам основного состава спортивной сборной команды России по стрельбе из лука.

По теме гранта Федерального медико-биологического агентства России «Оценка эффективности применения методики неинвазивной транслингвальной спайк-стимуляции, наносимой непосредственно в процессе выполнения спортивных движений, на повышение эффективности

тренировочных воздействий у высококвалифицированных спортсменов» проведено экспериментальное исследование на спортсменах циклических видов спорта (бегуны на короткие и длинные дистанции), представителях игровых видов спорта (баскетболисты) с использованием методики неинвазивной транслингвальной спайк-стимуляции, наносимой непосредственно в процессе выполнения спортивных движений.

Осуществлена оценка влияния методики неинвазивной транслингвальной спайк-стимуляции, наносимой непосредственно в процессе выполнения спортивных движений, на повышение эффективности тренировочных воздействий у высококвалифицированных спортсменов. Сделан вывод о положительном эффекте транслингвальной спайк-стимуляции, наносимой непосредственно в процессе выполнения спортивных движений, на повышение физических способностей и функций организма, имеющих основополагающее значение для достижения высокого результата в циклических (бег на короткие и длинные дистанции) и игровых видах спорта (баскетбол).

Совместная научно-исследовательская работа с ФГБУН «Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН» (ИФ РАН) осуществлялась в рамках проекта «Разработка нейростимуляционного устройства для регуляции двигательных функций у больных с последствиями острого нарушения мозгового кровообращения». Исполнители из ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»: Р.М. Городничев, А. М. Пухов, С.А. Моисеев, С.М. Иванов, Е.А. Пивоварова, В.В. Маркевич. Проведены эксперименты по изучению различных алгоритмов детектирования фаз шага и нанесения стимуляции в определенные периоды шага. Определена эффективность использования гироскопа, отражающего положение бедра, и на основании этой информации осуществлялась стимуляция экстензорных пулов спинного мозга в период опоры ноги с поверхностью и флексорных пулов в период ее переноса. Эффективность выбранного алгоритма стимуляции основывалась на изменении кинематических и электромиографических параметров шагательных движений по сравнению с ходьбой без стимуляции. Установлено, что детектирование фаз шага посредством определения положения бедра позволяет эффективно управлять периодом переноса ноги и в меньшей степени периодом опоры.

В течение 2019 календарного года проведены кафедральные научные конференции, а также конференция обучающихся и преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Преподаватели ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» принимали очное участие в конференциях различного ранга: IX Всероссийской с международным участием конференции с элементами научной школы по

физиологии мышц и мышечной деятельности, посвященной памяти Е. Е. Никольского (г. Москва, 18-21 марта 2019 г.); VII Международной научно-практической конференции (Витебск, 22 ноября 2019 г.); Всероссийской конференции с международным участием, посвященной 170-летию со дня рождения И.П. Павлова (24-26 сентября 2019 г., г. Санкт-Петербург); VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте» (21-22 ноября 2019 г., г. Москва). Ряд преподавателей участвовал в научных конференциях заочно.

Преподаватели Поповская М.Н и Румянцев А.А. защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

По результатам научно-исследовательской деятельности внедрены в практику 3 научные разработки, среди которых «Методика повышения технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов на основе создания индивидуальной биомеханической модели точного выстрела (на примере стрельбы из лука)». Большое значение в научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеет совершенствование инновационных программ обучения плаванию лиц разного возраста и пола, в том числе имеющих нарушения в состоянии здоровья. Специалисты ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» неоднократно выступали в качестве официальных оппонентов при защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

Профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» опубликовано 53 статьи в рецензируемых журналах:

#### базы данных «Scopus»

1. Регуляция мышечных сокращений различного типа у спортсменов, адаптированных к стереотипной и ситуационной двигательной деятельности. Поповская М.Н., Моисеев С.А., Иванов С.М., Городничев Р.М. Физиология человека. 2019. Т. 45. № 2. С. 87-95.
2. Зависимость респираторной реакции от интенсивности локомоторного ответа на чрескожную электрическую стимуляцию спинного мозга. Миняева А.В., Моисеев С.А., Пухов А.М., Щербакова Н.А., Герасименко Ю.П., Мошонкина Т.Р. Физиология человека. 2019. Т. 45. № 3. С. 38-47.
3. Влияние электрической и электромагнитной стимуляции на состояние моторной системы человека. Шляхтов В.Н. Теория и практика физической культуры. 2019. № 11. С. 29-30.

#### базы данных «РИНЦ»

1. Теория и методика вида спорта. Волейбол. Таран И.И. учебное пособие для образовательной программы высшего образования подготовки 49.03.01 - Физическая культура (степень бакалавр) / Великие Луки, 2019.
2. Психология спорта. Скляр Н.А., Петров А.А. рабочая тетрадь / Москва, 2019.
3. Повышение способности к воспроизведению и поддержанию ритма в барьерном беге на 100 м на учебно-тренировочном этапе подготовки. Плавинская Е.С., Никулина Ж.В. В сборнике: Актуальные проблемы и современные тенденции развития легкой атлетики в России и в мире Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященная памяти профессора Г.В. Цыганова. 2019. С. 112-115.
4. Воспитание физических способностей у детей младшего школьного возраста при освоении каратэ. Копаев В.П., Брыль Д.А. В сборнике: Синергия науки и практики в контексте инновационных прорывов в развитии экономики и общества: национальный и международные аспекты Сборник научных статей по итогам Международной научно-практической конференции. 2019. С. 125-128.
5. Кинематические и электромиографические параметры двойного бегового шага при беге с максимальной скоростью по прямой и виражу у спринтеров разной квалификации. Пискунов И.В., Городничев Р.М. В сборнике: Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Редактор-составитель А.Н. Фураев. 2019. С. 131-136.
6. Исследование результативности основных показателей соревновательной деятельности студенческой баскетбольной команды ВЛГАФК. Львова Л.Г., Люйк Л.В., Васильева В.В., Глухов В.В. В сборнике: Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте материалы XIII Международной научно-практической конференции. Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. 2019. С. 149-152.
7. Педагогическое тестирование на этапе непосредственной подготовки к соревнованиям в биатлоне и лыжных гонках. Кошкарев Л.Т., Дунаев К.С., Воцинина Н.А. В сборнике: Современные тенденции развития адаптивной физической культуры и спортивной медицины Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Московская государственная академия физической культуры. 2019. С. 154-160.
8. Особенности анализа электроактивности скелетных мышц высококвалифицированных стрелков из лука. Пухов А.М. В сборнике: Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте Материалы

- VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Редактор-составитель А.Н. Фураев. 2019. С. 165-170.
9. Подходы к оценке параметров регионального развития на основе инновационных индикаторов. Шитова Л.Ш. В сборнике: ПРОСТРАНСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА: ПЕРСПЕКТИВЫ, ПРИОРИТЕТЫ, РЕСУРСЫ сборник научных трудов международной научно-практической конференции. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Западный филиал. Калининград, 2019. С. 179-182.
  10. Интернет-экзамен в блоке естественно-научных дисциплин ВЛГАФК. Алексеева И.В., Егорова Л.А., Кириллина Н.К. В сборнике: Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции. Ответственный редактор Л.Г. Пашенко. 2019. С. 18-20.
  11. Основные показатели физической подготовленности в спортивном ориентировании на лыжах. Гусев А.С., Аввакуменков А.А., Старастенкова Л.И. В сборнике: Современные технологии физического воспитания и спорта в практике деятельности физкультурно-спортивных организаций Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийского конкурса научных работ в области физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.А. Шахова. 2019. С. 260-264.
  12. Коррекция и профилактика нарушений осанки у школьников младших классов средствами адаптивной физической культуры. Ланская О.В., Сазонова Л.А., Челноков А.А. В сборнике: ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, СПОРТ, ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И РЕКРЕАЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ Материалы IX Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Т.Г. Арутюняна. 2019. С. 328-331.
  13. Исследование пульсовой стоимости и интенсивности нагрузки в схватках квалифицированных дзюдоистов. Романов В.В., Симян А.В. В сборнике: Современные технологии физического воспитания и спорта в практике деятельности физкультурно-спортивных организаций Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийского конкурса научных работ в области физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.А. Шахова. 2019. С. 329-332.
  14. Мониторинг параметров восстановления борцов греко-римского стиля после серии учебно-тренировочных схваток. Романов В.В., Петросян Т.Т. В

- сборнике: Современные технологии физического воспитания и спорта в практике деятельности физкультурно-спортивных организаций Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийского конкурса научных работ в области физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.А. Шахова. 2019. С. 332-335.
15. Тактическая подготовка лыжников-гонщиков. Филина И.А. В сборнике: Современные технологии физического воспитания и спорта в практике деятельности физкультурно-спортивных организаций Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийского конкурса научных работ в области физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.А. Шахова. 2019. С. 335-339.
  16. Педагогические аспекты регулирования тренировочного процесса спортсменов в годичном цикле подготовки. Чернышева Е.Н., Лавриненко Н.И., Карасева Е.Н., Наврузбеков Ф.Н. В сборнике: Современные технологии физического воспитания и спорта в практике деятельности физкультурно-спортивных организаций Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийского конкурса научных работ в области физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.А. Шахова. 2019. С. 348-354.
  17. Развитие и совершенствование координационных способностей у школьников 11-12 лет с легкой степенью умственной отсталости средствами АФК. Ланская О.В., Манежина М.В. В сборнике: Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2019. С. 363-371.
  18. Коррекционная направленность занятий по адаптивному физическому воспитанию детей 5-7 лет с задержкой психического развития. Челноков А.А., Сазонова Л.А., Ланская О.В. В сборнике: ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, СПОРТ, ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И РЕКРЕАЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ Материалы IX Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Т.Г. Арутюняна. 2019. С. 364-367.
  19. Влияние занятий по системе пилатес на показатели функционального и физического развития студенток специального учебного отделения. Прянишникова О.А., Бучацкая И.Н., Прянишников В.Ю., Калинина Т.В. В сборнике: Современные технологии физического воспитания и спорта в практике деятельности физкультурно-спортивных организаций Сборник

- научных трудов Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийского конкурса научных работ в области физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.А. Шахова. 2019. С. 372-379.
20. Оздоровительное влияние занятий спортивным ориентированием в режиме дня младших школьников. Аввакуменков А.А., Гусев А.С., Смирнова О.А. В сборнике: Современные технологии физического воспитания и спорта в практике деятельности физкультурно-спортивных организаций Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийского конкурса научных работ в области физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.А. Шахова. 2019. С. 3-8.
21. Электромиография как индикатор технической готовности гимнастов, на примере оборота назад в стойку на перекладине. Румянцев А.А., Шляхтов В.Н., Семенов Д.В. В сборнике: Роль физической культуры и спорта в развитии человеческого капитала и реализации национальных проектов Материалы всероссийской научной конференции с международным участием = Proceedings of All-Russian scientific conference with international participation. Составители С.С. Гуляева, А.Ф. Сыроватская. 2019. С. 595-601.
22. Интегративно-технологические основы обучения технике каратэ детей младшего школьного возраста. Копаев В.П., Брыль Д.А. В сборнике: Актуальные теории, концепции, прикладной характер современных научных исследований Сборник научных статей по итогам Международной научно-практической конференции. 2019. С. 60-63.
23. Повышение эффективности уроков физической культуры в начальной школе на основе физкультурно-спортивной деятельности. Семенов Д.В., Спиридонов Д.Е. В сборнике: Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи Материалы VII Международной научно-практической конференции. 2019. С. 85-86.
24. Физическая реабилитация пожилых женщин с остеохондрозом пояснично-крестцового отдела позвоночника в условиях санатория. Ланская О.В., Сергеева Н.Н. В сборнике: Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2019. С. 86-94.
25. Исследование качества и образа жизни мужчин второго зрелого и пожилого возраста. Максимов А.С., Никулина Ж.В. В сборнике: Современные технологии физического воспитания и спорта в практике деятельности физкультурно-спортивных организаций Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийского

- конкурса научных работ в области физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.А. Шахова. 2019. С. 88-94.
26. Перфекционизм как фактор адаптированности студентов в вузе. Скляр Н.А., Коломенская В.В. Гуманизация образования. 2019. № 1. С. 54-62.
27. Исследование межконечностных взаимодействий у человека при неинвазивной электрической стимуляции спинного мозга. Щербакова Н.А., Богачева И.Н., Гришин А.А., Мошонкина Т.Р., Городничев Р.М., Герасименко Ю.П. Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова. 2019. Т. 105. № 12. С. 1581-1592.
28. Двигательная активность школьников в контексте развития школьного образования. Спиринов В.К., Ярышкина Ю.А., Котова О.Ф., Канцерова О.В. Физическая культура в школе. 2019. № 1. С. 18-25.
29. Методика планирования учебного материала уроков физической культуры. Спиринов В.К., Ярышкина Ю.А., Котельников Л.И., Таран И.И., Кондратьева А.А. Физическая культура в школе. 2019. № 5. С. 2-10.
30. Эффект длительной электрической стимуляции спинного мозга на проявления нерцепторного торможения  $\alpha$ -мотонейронов скелетных мышц человека. Рощина Л.В., Гладченко Д.А., Пивоварова Е.А., Челноков А.А. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Медицина. 2019. Т. 23. № 4. С. 390-396.
31. Подготовка обучающихся общеобразовательной школы к выполнению нормативов вфск "гто" (на примере iv ступени). Булатов А.Т., Семенов Д.В., Момент А.В. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2019. № 2 (168). С. 47-50.
32. Особенности временных и электромиографических параметров специально-подготовительных упражнений баскетболистов на координационной лестнице. Облецова Т.А., Пухов А.М. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2019. № 9 (175). С. 215-220.
33. Из опыта волонтерского отряда "на старте" фгбоу во "великолукской государственной академии физической культуры и спорта". Смирнова Е.Ю., Алексеев Д.А., Ходотова В.Ю. Современные наукоемкие технологии. 2019. № 12. С. 210-214.
34. Взаимосвязь антропометрических показателей с результативностью на соревнованиях по художественной гимнастике. Ткачева О.И. Культура физическая и здоровье. 2019. № 3 (71). С. 95-97.
35. Экспериментальное исследование воздействий транслингвальной нейростимуляции на функциональное состояние спортсменов. Пухов А.М., Моисеев С.А., Иванов С.М., Пивоварова Е.А., Маркевич В.В., Бугорский

- Е.В., Данилов Ю.П., Выходец И.Т., Городничев Р.М. Лечебная физкультура и спортивная медицина. 2019. № 3 (153). С. 43-49.
36. Механизм снижения вариативности в системе управления скелетными мышцами спортсменов по принципу формирования функциональных синергий. Моисеев С.А. Ульяновский медико-биологический журнал. 2019. № 2. С. 95-104.
37. Уровень технико-тактического мастерства баскетболистов разного амплуа в студенческих командах. Беляев А.Г., Коскин А.С., Нестеров А.В. Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2019. № 2. С. 62-67.
38. Исследование основных показателей соревновательной деятельности сильнейших студенческих баскетбольных команд России. Таран И.И., Беляев А.Г., Облецова Т.А., Вериго Д.А. Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2019. № 5. С. 81-86.
39. Инновационные методики подготовки детей 6-7 лет к выполнению нормативов комплекса ГТО. Богданова Я.Б., Андриянова Е.Ю. Наука и спорт: современные тенденции. 2019. Т. 7. № 2. С. 130-137.
40. О новых подходах в развитии координационных способностей у баскетболистов в возрасте 13-14 лет. Городничев Р.М., Облецова Т.А. Наука и спорт: современные тенденции. 2019. Т. 7. № 4. С. 25-31.
41. Анализ психофизиологических характеристик юных баскетболистов, тренировавшихся по традиционной и экспериментальной программам. Облецова Т.А. Наука и спорт: современные тенденции. 2019. Т. 7. № 4. С. 51-57.
42. Новый метод повышения координационных способностей спортсменов. Пухов А.М., Иванов П.В., Барканов М.Г., Городничев Р.М. Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2019. № 3 (29). С. 90-97.
43. Особенности показателей темперамента у представителей разных спортивных игр. Таран И.И., Виноградов И.А. Физическая культура, спорт и здоровье. 2019. № 33. С. 124-126.
44. Сравнительный анализ профессиональной направленности личности спортивных тренеров с разным стажем работы. Таран И.И., Редаков Д.А., Логунов Г.В. Физическая культура, спорт и здоровье. 2019. № 33. С. 127-129.
45. Организационно-педагогические условия формирования профессионально-педагогической позиции у студентов в процессе вузовской подготовки. Ефимова С.В. Вестник Нижневартковского государственного университета. 2019. № 1. С. 37-43.
46. Влияние неинвазивной электрической стимуляции спинного мозга на изменения кинематических параметров шагательного паттерна при

- различной мощности афферентации от опорно-двигательного аппарата. Гладченко Д.А., Рощина Л.В., Пивоварова Е.А., Челноков А.А. Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации. 2019. № 1. С. 85-87.
47. Особенности организации процессов управления скелетными мышцами человека при локомоциях различной интенсивности. Моисеев С.А., Михайлова Е.А., Пискунов И.В., Бобкова Е.Н., Дубинин Г.В., Городничев Р.М. Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Биология. Химия. 2019. Т. 5. № 4. С. 79-90.
48. Взаимосвязь психофизиологических показателей и специальной физической подготовленности юных баскетболистов. Облецова Т.А., Пухов А.М. Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2019. Т. 4. № 3. С. 91-96.
49. Роль функциональных синергий в управлении пространственно-временной структурой точностных движений человека (на примере стрельбы из лука). Моисеев С.А., Пухов А.М. Журнал медико-биологических исследований. 2019. Т. 7. № 4. С. 410-419.
50. Методика краткосрочного обучения спортивному ориентированию курсантов военно-патриотического сбора. Аввакуменков А.А., Багин Н.А., Филина И.А., Спиридонов Д.Е. Современное педагогическое образование. 2019. № 11. С. 41-44.

#### 4. Международная деятельность

В 2019 году международная деятельность Великолукской государственной академии физической культуры и спорта велась по нескольким направлениям – участие обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в международных соревнованиях по различным видам спорта, участие обучающихся академии в научных и волонтерских международных проектах и участие представителей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в международных научных конференциях.

В настоящий момент ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является действенным членом международной организация науки о спорте и здоровье (International Network of Sport and Health Science (INSHS)). В рамках этой организации ВЛГАФК в 2011 и 2012 гг. подписала партнёрские договоры о сотрудничестве с 27 университетами.

В 2019 году в рамках сотрудничества с этой организацией было проведено два мероприятия:

1. В минувшем учебном году академию посетил с ознакомительным визитом президент INSHS (International Network of Sport and Health Sciences) Джоэль Гайяр, профессор Университета Лотарингии (г.Нанси, Франция). В ходе знакомства с деятельностью ВЛГАФК президент Международной сети наук о спорте и здоровье посетил Фестиваль студентов 1–4 курсов ВЛГАФК по физической подготовленности в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), НИИ проблем спорта и оздоровительной физической культуры, Музей спорта и олимпийского движения Псковского края, встретился со студенческим активом, оценил материально-техническую базу и возможности ВЛГАФК.

2. В декабре 2019 года обучающиеся академии принимали участие в традиционной Международной рождественской научной конференции (Сомбатхей, Венгрия). Наш вуз представляли аспирант Барканом Максим и обучающаяся направления «Сервис» Яровикова Ксения.

Одним из основных направлений в международной деятельности ВЛГАФК в области спорта в минувшем 2019 году стало активное участие обучающихся академии в международных соревнованиях. В настоящий момент в академии обучаются:

1. Гзирян Геворг: 1 место - Первенство Европы по самбо, г. Лимассол, Республика Кипр, 11-15.04. 2019.

2. Даниил Аникин единоборства – победитель в командном зачёте и бронзовый призер в личном первенстве на первенстве мира по джиу-джитсу. Также он стал чемпионом Европы;

3. Герасимов Данила Дмитриевич: 1 место – Кубок мира по кикбоксингу «Austrian Classics-2019», г. Инсбрук, 12-14.04.2019; 1 место - Кубок мира по кикбоксингу «Hungarian kickboxing world cup», г. Будапешт, Австрия, 16-19. 05.2019;

4. Евлоев Муса: 1 место – Международный турнир по греко-римской борьбе "Дан Колов и Никола Петров", г. Руза, Болгария, 1-3.03.2019; 1 место - Чемпионат Европы по греко-римской борьбе, г. Бухарест, Румыния, 14.04.2019. Чемпион мира 2019 года;

5. Александр Матвеев – бронзовый призёр первенства мира по гребному спорту до 23 лет;

6. Цымбалюк К. Велоспорт шоссе. Велогонка Trofeo Penna Dfldassini, Италия 07.04.19 - 26 место. Велогонка Buttrio, Италия 14.04.19 - 26 место. Велогонка Bibbona, Италия 28.04.19. - 10 место;

7. Бех Е. – Чемпионат Мира среди юниоров по лыжным гонкам Брезно-Осрблье (Словакия) 27.01 – 03.02 2019 г. Спринт – 1 место, Гонка преследования – 1 место;

8. Марченков В. – скелетон, I этап Кубка Мира Сигулда, Латвия. BMW IBSF World Cup 2018/2019 – 24 место. 18.01.2019 - III этап Кубка Мира Альтенберг (Германия). 04.01.2019 - IV этап Кубка Мира – 17 место. Инсбрук (Австрия). 16.02.2019 - VI этап Кубка Мира Лейк-Плэсид (США) – 8 место. Чемпионат Европы Кёнигзее (Германия) 18.01.2019 г. -7 место. 08.03.2019. Чемпионат Мира Уистлер (Канада) – 24 место. В мировом зачете сезона 2018-2019 года занимает 17 место;

и другие.

Женская студенческая баскетбольная команда принимала участие в Финале Приграничной баскетбольной лиги, который прошёл в Белоруссии в марте 2019 года (3 место).

Женская мини-футбольная команда академии принимала участие в открытом турнире Гродненской области по мини-футболу среди девушек «Весенние ласточки» (март 2019 года).

Участие обучающихся в международных волонтерских мероприятиях состояло в следующем. В июле 2019 года в Республике Беларусь проходила летняя международная студенческая патриотическая сессия «На волнах исторической памяти-2019». В составе отряда Псковской области от ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» участвовала Андреева Юлия 22 группа (на тот момент). Целью данной сессии являлось активное участие российской молодежи в приведении порядка на братских захоронениях солдат и офицеров Красной армии, погибших в годы Великой Отечественной войны на территориях Литовской и Латвийской республик.

Также в ноябре 2019 года представители ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» Пухов Александр Михайлович и Семенов Денис Викторович приняли участие в 7 международной научно-практической конференции «Инновационный и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи. Конференция прошла на базе Витебского государственного университета имени Машерова.

В настоящий момент в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обучаются 11 иностранных студентов.

## 5. Внеучебная работа

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и, следовательно, согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Формирование студента как личности базируется на практической реализации в учебном заведении концепции воспитательной работы, которая предполагает реализацию единой воспитательной стратегии всеми вузовскими структурами.

Особенностью организации воспитательной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является то, что она строится с учётом преемственности от курса к курсу и отражает специфику учебного и учебно-тренировочного процесса.

Большое внимание уделяется работе с первокурсниками, вопросам их адаптации к новым условиям учебы, взаимоотношениям в коллективе, в быту. Ежегодно 1 сентября для них организуется праздник «День знаний». В сентябре–октябре для адаптации первокурсников к новым условиям вузовской жизни организуются следующие мероприятия:

- ✓ знакомство с академией;
- ✓ торжественное вручение студенческих билетов, «Памяток первокурсника»;
- ✓ организация спортивных соревнований на Приз первокурсника;
- ✓ участие в спортивных состязаниях среди вузов «Включайся, студент!»;
- ✓ «Верёвочный курс»;
- ✓ проведение концертной программы: «Здравствуйте! Мы – 1 курс!».

В студенческом общежитии для обеспечения оптимальных жилищно-бытовых условий имеется студенческий совет, целью которого является создание здорового микроклимата (порядка, чистоты, выполнения графика дежурств). Жилищно-бытовой комиссией подготовлен соответствующий договор, регламентирующий процессы вселения и выселения студентов. Для организации решения вопросов быта проводятся ежеквартальные собрания и проверки комнат, проживающих в общежитии студентов с приглашением администрации ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Благодаря инициативе деканов факультетов в академии ежегодно проводится конкурс на лучшую комнату студенческого общежития «Комната наша всех милей и краше!».

Большое внимание в академии уделяется студенческому самоуправлению: имеется профком, студенческий совет, студенческий отряд охраны правопорядка, создан волонтерский отряд академии.

В целях социально-психологической адаптации, оперативного контроля успеваемости, дисциплинированности и ответственности студентов в вузе функционирует институт кураторов.

Для выявления и развития творческих способностей обучающихся в академии в 2019 году проведены следующие мероприятия:

- ✓ интеллектуальная игра «Колесо истории»;
- ✓ конкурс «Ступени профессионального мастерства»;
- ✓ фестиваль творческой молодежи «Студенческая весна»;
- ✓ концерты коллективов города, проходящие в стенах академии;
- ✓ встречи с работниками военкоматов, Федеральной налоговой службы, пограничного управления ФСБ России Псковской области, прокуратуры, сотрудниками ВОСВОД, представителями духовенства и администрации города Великие Луки и Псковской области;
- ✓ студенческий новогодний бал-маскарад;
- ✓ поэтические вечера;
- ✓ встреча с ведущими актерами Великолукского драматического театра;
- ✓ фотоконкурсы и творческие выставки;

Совместно с Отделом по молодёжной политике Управления образования Администрации г. Великие Луки и союзом студенческих организаций ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» активно участвует в следующих мероприятиях городского и регионального уровней:

- ✓ «Твой выбор» - спартакиада среди несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом по Псковской обл;
- ✓ муниципальный конкурс талантливой молодежи «Успех-2019»;
- ✓ волонтерская работа по организации городских мероприятий;
- ✓ интерактивная игра «Молодой политик» среди высших и профессиональных образовательных учреждений города;
- ✓ городской чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди команд учреждений высшего и профессионального образования;
- ✓ городской конкурс «Студент года»;
- ✓ городской Кубок первокурсника;
- ✓ городской бал первокурсников «Включайся, студент!»;
- ✓ соревнования среди дошкольных образовательных учреждений «Юные Олимпионики»;
- ✓ Региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники»;
- ✓ новогодние и спортивные праздники для обучающихся ГБОУ «Центр специального образования №3» г. Великие Луки;
- ✓ патриотическая акция «Обелиск у дороги»;
- ✓ Проект Команды 2018 «Диалог на равных»;

- ✓ научная студенческая конференция «Студенческая наука - аграрному сектору»;

- ✓ межвузовская студенческая краеведческая конференция «Великие Луки: проблемы региональной истории и современность»;

- ✓ участие студентов в праздничных шествиях и митингах, посвящённых Дню Народного Единства, Дню Освобождения города Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков, Годовщина вывода советских войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества, Дню Победы.

Совместно с Администрацией города в рамках «Месячника чистоты» студенты и сотрудники вуза участвовали в уборке и благоустройстве территории города.

Студенты ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» за отчётный период принимали участие в общественно-значимых мероприятиях Всероссийского и международного уровня:

- ✓ сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- ✓ всероссийские массовые соревнования «Кросс наций», «Лыжня России», «Всероссийский азимут»;

- ✓ волонтерская помощь при проведении тестовых соревнований, чемпионатов России и мира по различным видам спорта;

- ✓ движения Псковской области «Добровольце.60»;

- ✓ практическая стажировка во Всероссийском детском центре «Орленок»;

- ✓ ежегодный бал «Звезды студенческого спорта» 2019;

- ✓ Всероссийская студенческая весна 2019 г.;

- ✓ Всероссийская акция «Тотальный диктант-2019»;

- ✓ Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (Большая история);

- ✓ Международная акция «Тест по истории Отечества»;

- ✓ Международная акция «Диктант Победы»;

- ✓ Всероссийская акция «Бессмертный полк»;

- ✓ Всероссийская акция «День памяти и скорби»;

- ✓ Всероссийский слет студенческих поисковых отрядов;

- ✓ XXXI Олимпийская научная сессия молодых учёных и студентов России «Олимпизм. Олимпийское движение. Олимпийские игры (история и современность)»;

- ✓ Международный молодежный форум «Без границ»;

- ✓ Международный молодежный форум «Территория смысла»;

- ✓ Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида»;

- ✓ Международная студенческая патриотическая сессия «На волнах исторической памяти»;

- ✓ Всероссийский слет студентов-отличников вузов ФК в г. Сочи;
- ✓ Всероссийский фестиваль студентов вузов ФК».

Из числа студентов вуза создан туристский клуб «Академия». Его члены принимали участие в туристических слетах, посвященных Дню Победы и Дню России, различных соревнованиях городского, областного и всероссийского уровня.

Анализируя работу по гражданскому становлению, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студенческой молодежи можно отметить, что обучающиеся и педагогические работники факультетов ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» участвовали в спортивных мероприятиях посвященных Дню освобождения города Великие Луки, Дню Защитника Отечества, Дню города, мероприятиям памяти заслуженных тренеров и преподавателей академии и города. В отчетный период совместно с кафедрами ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» были проведены встречи студентов с работниками Великолукского и Псковского военного комиссариата, представителями администрации города, служащими в рядах Российской Армии и в органах МВД.

Профессорско-преподавательский состав академии проводит большую общественную работу, привлекая к ней и студенческую молодежь. Преподаватели вуза являются членами всероссийских, региональных и городских федераций по ряду видов спорта (гимнастика, лыжный спорт, легкая атлетика, спортивное ориентирование, волейбол, баскетбол, самбо, дзюдо, карате и др.). Сотрудники ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» входят в общественные комиссии и советы, творческие союзы и объединения разного уровня, активно участвуют в реализации общественно значимых вопросов и проектов.

## 5.1. Востребованность выпускников

Одним из важных показателей работы ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является востребованность выпускников на рынке труда. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников, окончивших ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», осуществляется согласно плану мероприятий центра содействия трудоустройству выпускников и обучающихся вуза. Активное участие в этом процессе принимают деканаты, выпускающие кафедры, отдел производственной практики и отдел кадров.

Факультет физического воспитания и спорта в 2019 году окончили 80 обучающихся, из них

- ✓ по направлению 49.03.01 Физическая культура - 52
- ✓ по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) - 3
- ✓ по направлению 49.04.01 Физическая культура - 13
- ✓ по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 2
- ✓ по направлению 49.04.03 Спорт – 9
- ✓ по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт – 1

По данным Центра содействия трудоустройству 19 выпускников факультета физического воспитания и спорта призваны в Вооруженные Силы Российской Федерации, 18 выпускников продолжают обучаться по различным направлениям в магистратуре и аспирантуре, 2 выпускника работают в органах МВД, 33 выпускника трудоустроились на работу по профилю: в общеобразовательные школы – 9 выпускников (учителя физической культуры); в детских дошкольных учреждениях – 5; в ДЮСШ (тренеры и педагоги дополнительного образования, инструктора) – 14; в фитнес индустрии – 3; в учреждениях здравоохранения – 2. Работают в других сферах – 8.

Социально-гуманитарный факультет в 2019 году окончили 17 обучающихся: 5 - по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль Безопасность жизнедеятельности); 12 - по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» (профиль Социально-культурный сервис).

По данным Центра содействия трудоустройству 7 выпускников трудоустроились на работу по профилю: в сфере сервиса – 6, педагог в санатории – 1. Продолжают обучение в магистратуре – 5, в профессиональном спорте – 1, проходят службу в Вооружённых Силах РФ – 4 выпускника.

## 6. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» располагает учебно-спортивной и материально-технической базой, в состав которой входят четыре учебных корпуса, стадион и общежитие. Для проведения учебного процесса используются 5 спортивных залов - зал спортивных игр, площадью 1 152 м<sup>2</sup>, зал легкой атлетики, площадью 630 м<sup>2</sup>, зал спортивной гимнастики, площадью 540 м<sup>2</sup>, зал единоборств, площадью 540 м<sup>2</sup>, бассейн, площадью 700 м<sup>2</sup>, тренажерный зал, площадью 140 м<sup>2</sup>.

Имеется легкоатлетический стадион с футбольным полем, беговой дорожкой с полиуретановым покрытием, а также административное здание для обеспечения учебно-тренировочного процесса и соревнований.

Площадь зданий, используемых для организации и ведения образовательного процесса, составляет 12 802 м<sup>2</sup>. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося 26.0 м<sup>2</sup>.

Учебный процесс обеспечивают три компьютерных класса. В арсенале ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в достаточном количестве имеется оргтехника, компьютеры, телевизоры, видеопроекторы. Имеется библиотека с абонементом, читальным залом на 70 посадочных мест и компьютерным читальным залом.

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеется общежитие общей площадью 4 511 м<sup>2</sup> на 400 мест. В общежитии работает буфет на 30 посадочных мест, функционируют душевые и прачечная. Обеспеченность общежитием иногородних обучающихся составляет 100%. Санитарно-гигиенический контроль и лечебно-профилактическую деятельность осуществляет медицинская часть, расположенная в студенческом общежитии.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеет 5 единиц автотранспорта, один бульдозер и два снегохода для подготовки лыжных трасс. Во всех зданиях ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» смонтированы тепловые узлы с электронной системой учета тепловой энергии. Все аудитории, лаборатории и кабинеты обеспечены мебелью. Спортивно-педагогические кафедры имеют необходимый спортивный и учебно-методический инвентарь. Все здания имеют охранно-пожарную сигнализацию и системы видеонаблюдения.

## 7. Финансово-экономическая деятельность

В 2019 году объем субсидии на выполнение государственного задания составил 70 044 000,00 рубля, из которых 921 200 рублей приходится на выполнение научно-исследовательской работы.

Планом финансово-хозяйственной деятельности было предусмотрено расходов за счет средств субсидии на выполнение государственного задания:

- ✓ на фонд оплаты труда учреждений - 46 253 333,74 руб.,
- ✓ на взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам - 13 968 506,93 руб.,
- ✓ на прочую закупку товаров, работ и услуг учреждений - 8 523 859,33 руб.,
- ✓ на уплату налогов, сборов и иных платежей - 1 293 500,00 руб.

Фактически израсходовано:

- ✓ на фонд оплаты труда учреждений - 51 818 653,29 руб.,
- ✓ на взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам - 7 510 047,88 руб., на прочую закупку товаров, работ и услуг учреждений - 7 435 162,34 руб.,
- ✓ на уплату налогов, сборов и иных платежей - 1 052 115,98 руб.

При этом план финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на выполнение государственного задания выполнен в части доходов и в части расходов на 100%.

Дебиторской задолженности, а также просроченной дебиторской задолженности по состоянию на 01.01.2020 г. за счет средств субсидии на выполнение государственного задания нет.

Кредиторская задолженность за счет средств субсидии на выполнение государственного задания по расходам по состоянию на 01.01.2020 г. составила всего 16 452 959,62 рубля, из них 2 802 419,79 руб. (за тепловую энергию за октябрь-декабрь 2019г., за электроэнергию за октябрь-декабрь 2019г.), 4 409 772 руб. (НДФЛ за июнь-декабрь 2019г.), 293 348,69 руб. (страховые взносы на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством за август-декабрь 2019г.); 49 279,25 руб. (страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний за август-декабрь 2019г.); 1 673 649,71 руб. (взносы на обязательное медицинское страхование за апрель-декабрь 2019г.); 6 981 235,53 руб. (страховые взносы на обязательное пенсионное страхование на выплату страховой части трудовой пенсии за апрель-декабрь 2019г.)

В 2019 году получено средств от приносящей доход деятельности всего 18 496 229,20 рублей, в том числе доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат составили 17 354 029,20 рублей, безвозмездные денежные поступления текущего характера - 1 142 200,00 рублей.

Фактически израсходовано:

- ✓ на фонд оплаты труда учреждений - 5 273 082,25 руб.,
- ✓ на взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам - 3 798 846,14 руб., на прочую закупку товаров, работ и услуг учреждений - 7 059 269,33 руб.,
- ✓ на уплату налогов, сборов и иных платежей - 571 329,46 руб.

Дебиторская задолженность по приносящей доход деятельности составила 1 364 675,38 рублей и увеличилась по сравнению с аналогичным периодом прошлого финансового года на 10 941,07 рублей.

Кредиторская задолженность по приносящей доход деятельности по расходам по состоянию на 01.01.2020 г. составила 2 639 377,25 рублей.

В целом, план финансово-хозяйственной деятельности по приносящей доход деятельности выполнен в части доходов на 69%, в части расходов на 62%.

План финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на иные цели выполнен в части доходов на 100%, в части расходов на 100%.

В 2019 году субсидия на иные цели в целях выплаты стипендий студентам, аспирантам составила 17 858 400,00 рублей.

Государственное задание за 2019 год выполнено на 95,47%.

Среднесписочная численность за 2019 год составила 178,6 человек, в том числе профессорско-преподавательский состав - 45,1 человек.

Средняя заработная плата по ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» составила 29,08 тыс. руб., средняя заработная плата педагогических работников составила 49,06 тыс. руб., научных работников - 46,6 тыс. руб., научных сотрудников - 48,8 тыс.руб.

Требования Указа Президента в части доведения до двухсот процентов от средней заработной платы по региону оплаты труда профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, среднего медицинского персонала выполнены в полном объеме.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>I</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	858
1.1.1	по очной форме обучения	человек	508
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	350
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	9
1.2.1	по очной форме обучения	человек	9
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	46,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы	баллы	57,49

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,34
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	12 / 38,71
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,98
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37,96
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	141,61
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,38

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	96,35
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6143,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	89,69
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,77
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	76,53
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9 / 13,85
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	42,75 / 62,41
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,6 / 6,72
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	- / -
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,12
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,29
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10 / 1,17
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	6 / 1,18
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 1,14
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,79
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	106398,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1553,26
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	270,02
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,54
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	25,41
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	25,41
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,37
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,01
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	156,96
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	195 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	20 / 2,33

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	16
6.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	4
6.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной	человек/%	4 / 1,96
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2 / 3,45
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0