

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»

Шляхтов В.Н.

30.08.2017

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Форма обучения очная

Автор-разработчик:

Андриянова Екатерина Юрьевна, доктор биологических наук, профессор кафедры
физиологии и спортивной медицины ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»

Великие Луки 2017

Оглавление

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	3
2. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	4
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ..	10
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	12

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессионального уровня специалистов в области физической культуры и спорта по темам, определяющим меры борьбы с распространением допинга в спорте. Перечень профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- ✓ способность анализировать международный и отечественный опыт антидопинговой деятельности для формирования навыков влияния на карьеру спортсменов в условиях чистого спорта и честного спортивного поведения (ПК-1);
- ✓ готовность к профессиональной деятельности в соответствии с международными антидопинговыми правилами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта (ПК-2);
- ✓ способность осуществлять методическую работу в профессиональной среде, направленную на борьбу с распространением допингов на основе систематизированных знаний о последствиях применения допингов для здоровья спортсменов и вреде допинга для моральных ценностей спорта (ПК-3).

Знаний:	международного и отечественного опыта антидопинговой деятельности; международных антидопинговых правил и нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; последствий применения допингов для здоровья спортсменов, о вреде допинга для моральных ценностей спорта	ПК-1 ПК-2 ПК-3
Умений:	анализировать международный и отечественный опыт антидопинговой деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с международными антидопинговыми правилами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; осуществлять методическую работу в профессиональной среде (со спортсменами, тренерами, психологами, родителями, менеджерами, техническим персоналом), направленную на борьбу с распространением допингов	ПК-1 ПК-2 ПК-3

Навыков:	влияния на карьеру спортсменов в условиях чистого спорта и честного спортивного поведения; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с международными антидопинговыми правилами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; ведения методической работы в профессиональной среде, направленной на борьбу с распространением допингов	ПК-1 ПК-2 ПК-3
-----------------	--	------------------------------

2. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	
<i>Контактная работа преподавателя со слушателями</i> <i>В том числе:</i>	18	
<i>Лекции</i>	8	
<i>Семинары</i>	10	
<i>Итоговая аттестация</i>	зачёт	
<i>Самостоятельная работа слушателя</i>	18	
<i>Общая трудоемкость</i>	<i>часы</i>	36
	<i>зачетные единицы</i>	1

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Тема	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов

1	История допинга и антидопингового контроля. Причины распространения допингов в спорте	2		2	4
2	Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА), как международная, независимая организация, контролирующая глобальную борьбу с допингом в спорте. Международное и национальное антидопинговое правовое регулирование	2		2	4
3	Всемирный антидопинговый кодекс	1		1	2
4	Определение допинга. Десять нарушений антидопинговых правил	1		1	2
5	Запрещённый список. Последствия для здоровья при использовании запрещённых веществ и методов	2		2	4
6	Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Система АДАМС. Биологический паспорт спортсмена		2	2	4
7	Разрешение на терапевтическое использование		2	2	4
8	Антидопинговый контроль. Наказания за нарушение антидопинговых правил		2	2	4
9	Ущерб, наносимый допингом спортивной идее. Пути предотвращения распространения допинга в спорте		4	4	8
ИТОГО (в часах)		8	10	18	36

Темы и их краткое содержание

Тема 1. История допинга и антидопингового контроля. Причины распространения допингов в спорте

Лекция (2 часа)

Проблема сохранения чистоты спортивных состязаний. Основные этапы многотысячелетней истории допинга – допинги древней Индии, Китая, Греции и других европейских стран. Случаи применения допингов на спортивных состязаниях в течение XX и XXI века.

Первые попытки введения антидопингового контроля. Основные вехи антидопингового контроля XX и начала XXI века. Основные положения Декларация по допингу в спорте,

принятой на первой Всемирной конференции по допингу в спорте 4 февраля 1999 года в Лозанне (Швейцария).

Основные причины распространения допингов в современном спорте.

Самостоятельная работа (2 часа)

Изучение примеров смерти элитных спортсменов из-за допингов, а также допинговые скандалы XX и XXI века, приведшие к зарождению согласованной антидопинговой политики в современном спорте.

Изучение темы направлено на приобретение:

знаний – международного и отечественного опыта антидопинговой деятельности;

умений – анализировать международный и отечественный опыт антидопинговой деятельности;

навыков – влияния на карьеру спортсменов в условиях чистого спорта и честного спортивного поведения.

Тема № 2. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА), как международная, независимая организация, контролирующая глобальную борьбу с допингом в спорте. Международное и национальное антидопинговое правовое регулирование

Лекция (2 часа)

Создание ВАДА. Ответственность ВАДА. Источники финансирования ВАДА.

Международное Соглашение против допинга в спорте ЮНЕСКО и ратификация его странами мира. Роль Международного олимпийского комитета и Международного паралимпийского комитета в борьбе с допингом. Роль международных и национальных спортивных федераций, Спортивного арбитражного суда. Национальные и региональные антидопинговые организации. Национальная антидопинговая организация на территории Российской Федерации.

Самостоятельная работа (2 часа)

Суть реформирования РУСАДА, начатого в 2016 году. Финансирование РУСАДА, подведомственная подчинённость. Логотип ВАДА.

Изучение темы направлено на приобретение:

знаний – международного и отечественного опыта антидопинговой деятельности;

международных антидопинговых правил и нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;

умений – анализировать международный и отечественный опыт антидопинговой деятельности;

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с международными антидопинговыми правилами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;

навыков – влияния на карьеру спортсменов в условиях чистого спорта и честного спортивного поведения;

осуществления профессиональной деятельности в соответствии с международными антидопинговыми правилами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.

Тема 3. Всемирный антидопинговый кодекс

Лекция (1 час)

Всемирный антидопинговый кодекс, как основной документ для согласованной антидопинговой политики спортивными организациями и государственными органами. Пять международных стандартов - Запрещенный Список (субстанций и методов), Международные Стандарты тестирования (проб спортсменов на наличие/отсутствие допинга), Международные Стандарты лабораторий (в которых организованы исследования проб), Разрешение на терапевтическое использование субстанций или

применение методов, отнесённых к допингам, а также программы по защите частной жизни и личной информации спортсменов. Цель и назначение этих документов.

Самостоятельная работа (1 час)

Изучение международных стандартов - Запрещенного Списка, Международного Стандарта тестирования, Международного Стандарта лабораторий, Разрешения на терапевтическое использование субстанций или применение методов, отнесённых к допингам, Программы по защите частной жизни и личной информации спортсменов.

Изучение темы направлено на приобретение:

знаний – международных антидопинговых правил и нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;

умений – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с международными антидопинговыми правилами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;

навыков – осуществления профессиональной деятельности в соответствии с международными антидопинговыми правилами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.

Тема 4. Определение допинга. Десять нарушений антидопинговых правил

Лекция (1 час)

Определение допинга Всемирным антидопинговым кодексом. Академическое определение допинга в спорте. Десять нарушений антидопинговых правил в соответствии с Всемирным антидопинговым кодексом 2015 года.

Самостоятельная работа (1 час)

Понятия «достаточного доказательства нарушения антидопингового правила», «надежного средства определения запрещенной субстанции или запрещенного метода», «персональной ответственности каждого спортсмена за попадание запрещенной субстанции в его организм», «уклонение от получения уведомления или тестирования», «отказ или непредоставление пробы», «непредоставление спортсменом информации о своём местонахождении».

Изучение темы направлено на приобретение:

знаний – международных антидопинговых правил и нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;

умений – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с международными антидопинговыми правилами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;

навыков – осуществления профессиональной деятельности в соответствии с международными антидопинговыми правилами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.

Тема 5. Запрещённый список. Последствия для здоровья при использовании запрещённых веществ и методов

Лекция (2 часа)

Основные группы фармакологических веществ, относящихся к допингу. Классы препаратов ограниченного пользования. Цель их использования, механизмы действия, побочные эффекты, последствия употребления допинговых веществ спортсменами.

Понятие о запрещённых допинговых методах в спорте. Понятие о генном допинге.

Самостоятельная работа (2 часа)

Распространённость допинга в различных видах спорта.

Изучение темы направлено на приобретение:

знаний – последствий применения допингов для здоровья спортсменов, о вреде допинга для моральных ценностей спорта;

умений – осуществлять методическую работу в профессиональной среде (со спортсменами, тренерами, психологами, родителями, менеджерами, техническим персоналом), направленную на борьбу с распространением допингов;

навыков - ведения методической работы в профессиональной среде, направленной на борьбу с распространением допингов.

Тема 6. Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Система АДАМС. Биологический паспорт спортсмена

Семинарское занятие (2 часа)

Особенности тестирования спортсменов на соревнованиях. Принцип отбора спортсменов для тестирования.

Сбор информации о местонахождении спортсмена с помощью системы АДАМС для организации внесоревновательного тестирования.

Биологический паспорт – программа долговременного мониторинга биологических параметров спортсмена, изменения в которых косвенно свидетельствуют об использовании запрещенных препаратов или запрещенного метода. Составные части биологического паспорта спортсмена. Срок давности по допинговым делам.

Самостоятельная работа (2 часа)

Суть системы АДАМС. Объём сохраняемой информации о спортсмене. Модуль местонахождения спортсмена. Условия использования спортсменом системы АДАМС. Количество тестирований в год и время тестирования спортсмена.

Изучение случаев дисквалификации спортсменов по данным гематологического модуля из биологического паспорта

Изучение темы направлено на приобретение:

знаний – международного и отечественного опыта антидопинговой деятельности;

международных антидопинговых правил и нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;

умений – анализировать международный и отечественный опыт антидопинговой деятельности;

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с международными антидопинговыми правилами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;

навыков – влияния на карьеру спортсменов в условиях чистого спорта и честного спортивного поведения;

осуществления профессиональной деятельности в соответствии с международными антидопинговыми правилами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.

Тема 7. Разрешение на терапевтическое использование

Семинарское занятие (2 часа)

Критерии получения разрешения на терапевтическое использование лекарств из Запрещённого Списка. Правила предоставления такого разрешения. Особенности предоставления терапевтического разрешения в случаях оказания экстренной медицинской помощи спортсмену. Функции ВАДА в процессе предоставления терапевтического разрешения. Случаи злоупотреблений при получении разрешения на терапевтическое использование лекарств из Запрещённого Списка. Суть предложений по реформированию нынешней системы выдачи разрешений на терапевтическое использование

Самостоятельная работа (2 часа)

Требования Международного стандарта получения разрешения на терапевтическое использование лекарств.

Изучение темы направлено на приобретение:

знаний – международного и отечественного опыта антидопинговой деятельности; международных антидопинговых правил и нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;

умений – анализировать международный и отечественный опыт антидопинговой деятельности;

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с международными антидопинговыми правилами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;

осуществлять методическую работу в профессиональной среде (со спортсменами, тренерами, психологами, родителями, менеджерами, техническим персоналом), направленную на борьбу с распространением допингов;

навыков – влияния на карьеру спортсменов в условиях чистого спорта и честного спортивного поведения;

осуществления профессиональной деятельности в соответствии с международными антидопинговыми правилами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;

ведения методической работы в профессиональной среде, направленной на борьбу с распространением допингов.

Тема 8. Антидопинговый контроль. Наказания за нарушение антидопинговых правил.

Семинарское занятие (2 часа)

Процесс допинг-контроля - выбор спортсмена, уведомление спортсмена, сдача спортсменом пробы, исследование пробы в лаборатории, аккредитованной Всемирным антидопинговым агентством, и обработка результатов (послетестовые процедуры, слушания и апелляции). Критерии выбора спортсменов для тестирования. Процесс расследования случаев нарушения антидопинговых правил.

Виды санкций за нарушение антидопинговых правил, накладываемые на спортсменов, обслуживающий персонал. Факторы, влияющие на длительность санкции. Повторные нарушения антидопинговых правил.

Самостоятельная работа (2 часа)

Сотрудничество ВАДА с Интерполом в процессе борьбы с допингом.

Особенности наложения санкций в командных видах спорта.

Изучение темы направлено на приобретение:

знаний – международного и отечественного опыта антидопинговой деятельности; международных антидопинговых правил и нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;

умений – анализировать международный и отечественный опыт антидопинговой деятельности;

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с международными антидопинговыми правилами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;

осуществлять методическую работу в профессиональной среде (со спортсменами, тренерами, психологами, родителями, менеджерами, техническим персоналом), направленную на борьбу с распространением допингов;

навыков – влияния на карьеру спортсменов в условиях чистого спорта и честного спортивного поведения;

осуществления профессиональной деятельности в соответствии с международными антидопинговыми правилами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;

ведения методической работы в профессиональной среде, направленной на борьбу с распространением допингов.

Тема 9. Ущерб, наносимый допингом спортивной идее. Пути предотвращения распространения допинга в спорте.

Семинарское занятие (4 часа)

Система ценностей спортсмена в деле предотвращения использования допинга. Значение спорта, как вида деятельности, обогащающего жизнь положительными эмоциями, приносящего радость тем, кто соревнуется, и тем, кто является зрителем или участвует в спортивном событии другими способами. Причины запрета допинга в спорте. Аргументы сторонников разрешения допинга в спорте и их несостоятельность.

Самостоятельная работа (4 часа)

Суть образовательных программ о вреде допинга. Их содержание. На кого должны быть нацелены образовательные антидопинговые программы? Какие вопросы должны освещаться в антидопинговых образовательных программах? Какое время более подходит для эффективного восприятия антидопинговых образовательных программ? В каких местах эффективнее всего осуществлять антидопинговое образование?

Изучение темы направлено на приобретение:

знаний – международного и отечественного опыта антидопинговой деятельности; международных антидопинговых правил и нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;

последствий применения допингов для здоровья спортсменов, о вреде допингов для моральных ценностей спорта;

умений – анализировать международный и отечественный опыт антидопинговой деятельности;

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с международными антидопинговыми правилами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;

осуществлять методическую работу в профессиональной среде (со спортсменами, тренерами, психологами, родителями, менеджерами, техническим персоналом), направленную на борьбу с распространением допингов;

навыков – влияния на карьеру спортсменов в условиях чистого спорта и честного спортивного поведения;

осуществления профессиональной деятельности в соответствии с международными антидопинговыми правилами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;

ведения методической работы в профессиональной среде, направленной на борьбу с распространением допингов.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. История распространения допингов в спорте.
2. История борьбы с допингами в спорте.
3. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА): этапы создания, структура, источники финансирования, миссия, основные ценности и направления деятельности.
4. Спортивный арбитражный суд: его роль в борьбе с допингом и направления деятельности.
5. Пути предотвращения распространения допинга в спорте.
6. Роль национальных и региональных антидопинговых организаций в борьбе с допингом.
7. Национальная антидопинговая организация на территории Российской Федерации.
8. Причины распространения допингов в спорте.

9. Запрещенный Список ВАДА: принципы издания, назначение, периодичность издания.
10. Критерии для включения субстанции или метода в Запрещённый Список.
11. Определение допинга. Десять нарушений антидопинговых правил.
12. Классы фармакологических препаратов, запрещённых в спорте, эффект от их применения и отрицательное побочное действие.
13. Допинговые методы, эффект от их применения и отрицательное действие на организм.
14. Проблема генного допинга.
15. Соревновательное и внесоревновательное тестирование спортсменов: понятие, назначение, правила отбора для тестирования.
16. Система АДАМС: её назначение, содержание, правила пользования спортсменом.
17. Правила предоставления спортсмену разрешения на терапевтическое использование субстанций или применение методов, отнесённых к допингам.
18. Программа Биологического паспорта спортсмена: цель, составные части, период сохранения информации в программе.
19. Антидопинговый контроль в спорте (история, организация на современном этапе).
20. Процедура проведения антидопингового контроля: уведомление спортсмена, сбор проб для анализа, лабораторный анализ, действия после получения результатов анализа из лаборатории
21. Порядок расследования случаев нарушения антидопинговых правил.
22. Виды санкций за нарушение антидопинговых правил.
23. Этические проблемы нарушения антидопинговых правил.
24. Основные причины запрета допинга в спорте.
25. Аргументы сторонников разрешения применения допинга в спорте. Их несостоятельность.
26. Суть и содержание образовательных программ о вреде допинга.
27. Какое время наиболее подходит для эффективного восприятия антидопинговых образовательных программ?
28. В каких местах эффективнее всего осуществлять антидопинговое образование?

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Для проведения лекционных и семинарских занятий применяется специально оборудованная аудитория с мультимедийным оборудованием. В комплектацию входит:

1. Проектор
2. Планшетный ноутбук
3. Пульт для проектора
4. Компьютерная мышь
5. USB адаптер для беспроводного соединения проектора и компьютера
6. Адаптер питания для ноутбука
7. Кабель питания для проектора
8. Выход в сеть Интернет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Андриянова, Е.Ю. Основы антидопингового обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Андриянова. - Электрон. дан.- Великие Луки, 2017.- 71 с. – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК.- Загл. с экрана.
2. Проект рекомендации по антидопинговому руководству для учреждений среднего и высшего профессионального образования [Электронный ресурс]: для принятия

- на 44 заседании мониторинговой группы, Страсбург, 3 мая, 2016 года. Статья 10. – Электрон. дан.- 30 с. - Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК.- Загл. с экрана.
3. Андриянова Е.Ю. Спортивная медицина: учебное пособие для студентов образовательных организаций высшего образования.- Великолукская городская типография, 2014. – С. 238-254.
 4. Андриянова Е.Ю. Вопросы общей и спортивной фармакологии: учебное пособие. Великие Луки, 2009. – С. 75-95.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. <https://www.wada-ama.org/> - официальный сайт Всемирного антидопингового агентства (WADA)
2. <http://www.rusada.ru> - - официальный сайт российского антидопингового агентства РУСАДА