МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

###### ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

###### Направление подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль)– медико-биологическое обеспечение спорта

###### Квалификация выпускника – магистр

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу магистратуры, включает:

образование в сфере физической культуры и спорта;

управление в сфере физической культуры и спорта;

проведение научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта;

процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на спортивное совершенствование индивида, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, воспитания физических качеств и базирующихся на них способностей;

система спортивной подготовки;

процессы организации и управления в сфере физической культуры и спорта.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская и научно-методическая;

научно-педагогическая;

организационно-управленческая;

тренерская;

проектная.

При разработке и реализации программы магистратуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» ориентировалась на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*научно-исследовательская и научно-методическая деятельность:*

* изучать достижения российской и зарубежной науки в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний;
* выявлять наиболее актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки;
* определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения;
* осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований;
* анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;
* осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность;
* разрабатывать инновационные программы спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности с учетом возникающих потребностей;

*научно-педагогическая деятельность:*

* разрабатывать и реализовывать образовательные, спортивные, оздоровительные технологии на основе современного уровня развития науки;
* осваивать, создавать и внедрять инновационные педагогические технологии и передовые методики в сфере физической культуры и спорта;
* разрабатывать новые и совершенствовать традиционные педагогические технологии, средства и методы спортивной тренировки, оценивать их эффективность;
* обобщать и передавать опыт профессиональной деятельности;
* формировать собственную культуру и культуру личности спортсмена;
* формировать благоприятную атмосферу в спортивном коллективе;
* вести диалог, деловое общение, дискуссию на высоком научном и профессиональном уровне;

*организационно-управленческая деятельность:*

* анализировать деятельность спортивных организаций с целью ее совершенствования на основе современных тенденций и достижений передового российского и зарубежного опыта;
* прогнозировать наиболее эффективные формы организации и управления спортивной деятельности различных категорий населения;
* находить наиболее эффективные пути взаимодействия с государственными, коммерческими и общественными организациями;
* составлять организационно-нормативные, планово-финансовые, научно-методические, учебные и другие документы;

*тренерская деятельность:*

* организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия в сфере физической культуры и спорта;
* обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность;
* использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;
* корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;
* применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;
* использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;
* осуществлять спортивный отбор на этапе совершенствования спортивного мастерства;
* осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;
* разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;
* разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию;
* анализировать эффективность соревновательной деятельности;

*проектная деятельность:*

* осуществлять социальное, технологическое и техническое проектирование в сфере спорта;
* выстраивать логические, причинные, операционные и мотивационные уровни реализации проектов;
* формулировать цель и задачи проекта, определять его стратегию и жизненный цикл в спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

# 2. Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

# 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

* готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-1);
* способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
* готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-3);
* готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
* способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях научных знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
* готовностью к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры) (ОК-6);
* способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

* готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
* готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры[[1]](#footnote-1):

*научно-исследовательская и научно-методическая деятельность:*

* способностью и готовностью самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения (ПК-1);
* способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности (ПК-2);
* способностью и готовностью изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию,
* российский и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции (ПК-3);
* способностью и готовностью использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований (ПК-5);
* способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования (ПК-6);
* способностью критически оценивать данные и делать выводы (ПК-7);

*научно-педагогическая деятельность:*

* готовностью к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их использованию в педагогической деятельности (ПК-9);
* способностью анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности (ПК-10);
* способностью донести свои выводы и знания вместе с их ясным и недвусмысленным обоснованием до специалистов и неспециалистов (ПК-13);
* способностью и готовностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ПК-14);
* способностью и готовностью вести диалог, дискуссию, деловое и профессиональное общение, применять методы психолого-педагогического и речевого воздействия на личность и коллектив для достижения поставленных профессиональных целей (ПК-15);

*организационно-управленческая деятельность:*

* способностью и готовностью аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности (ПК-17);
* способностью организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, готовностью к кооперации с коллегами (ПК-18);
* способностью и готовностью к принятию организационно-управленческих решений, связанных с профессиональными рисками (ПК-19);
* готовностью самостоятельно разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности (ПК-20);
* способностью определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности (ПК-21);

*тренерская деятельность:*

* способностью и готовностью использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения (ПК-24);
* способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена (ПК-25);
* способностью и готовностью применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-26);
* способностью и готовностью использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности (ПК-27);
* способностью и готовностью осуществлять спортивный отбор на этапе совершенствования спортивного мастерства (ПК-28);
* способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий (ПК-30);
* способностью планировать процесс и прогнозировать результаты профессиональной деятельности (ПК-34);
* способностью и готовностью разрабатывать практико-ориентированные программы в сфере физической культуры и спорта с учетом реальных и прогнозируемых потребностей личности и общества (ПК-37).

Дополнительная профессиональная компетенция, направленная на конкретные области знания и виды деятельности:[[2]](#footnote-2)

* способностью комплексной оценки физиологических параметров и медико-биологических показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач (ПК-38).

# 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

80 процентов для программы академической магистратуры.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России и (или) почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», лауреаты государственных премий в сфере физической культуры и спорта. Также к преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие почетные звания: «Заслуженный работник здравоохранения», «Заслуженный работник культуры», «Заслуженный работник физической культуры», «Заслуженный спасатель», «Заслуженный эколог» (СССР, республик в составе бывшего СССР, Российской Федерации), лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

10 процентов для программы академической магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

1. В соответствии с пунктом 5.5 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), а также с учётом направленности (профиля) образовательной программы следующие профессиональные компетенции **не включены** в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры: ПК-4, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК- 16, ПК-22, ПК-23, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-35, ПК-36. [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии с пунктом 5.6 ФГОС ВО направления подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) «…организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учётом направленности программы магистратуры на конкретные области знания и (или) вид (вида) деятельности» [↑](#footnote-ref-2)