

53.54я73
3-13

УНИВЕРСИТЕТЫ РОССИИ

Т. П. Завьялова

ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ
С НАРУШЕНИЯМИ ОСАНКИ И СТОПЫ
СРЕДСТВАМИ ПЛАВАНИЯ

2-е издание



СООТВЕТСТВУЕТ
ПРОГРАММАМ
ВЕДУЩИХ НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ШКОЛ

Юрайт
ИЗДАТЕЛЬСТВО
biblio-online.ru

УДК 376.2(075.8)
ББК 4439я73
3-13

Автор:

Завьялова Татьяна Павловна — кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания Института физической культуры Тюменского государственного университета.

Рецензенты:

Прокопьев Н. Я. — профессор, доктор медицинских наук, профессор кафедры управления физической культурой и спортом Института физической культуры Тюменского государственного университета, заслуженный деятель науки и образования РАЕН, заслуженный рационализатор Российской Федерации;

Трещева О. Л. — доктор педагогических наук, профессор, заместитель заведующего кафедрой физического воспитания и спорта по научной работе электромеханического факультета Омского государственного университета путей сообщения.

Завьялова, Т. П.

3-13 **Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учеб. пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Университеты России).**

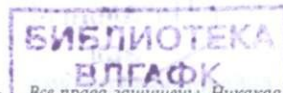
ISBN 978-5-534-07422-2

Серия «Университеты России» позволит высшим учебным заведениям нашей страны использовать в образовательном процессе учебники и учебные пособия по различным дисциплинам, подготовленные преподавателями лучших отечественных вузов и впервые опубликованные в издательствах университетов. Все представленные в этой серии учебники прошли экспертную оценку учебно-методического отдела издательства и публикуются в оригинальной редакции.

В учебном пособии рассмотрено плавание как эффективное средство профилактики и коррекции нарушений осанки и стопы у дошкольников. Приведены характеристика используемых средств, виды плавания и его влияние на организм ребенка, особенности возрастного развития детей дошкольного возраста. Раскрыты стратегии здоровьесберегающего пространства. Особое внимание уделено программе лечебно-оздоровительного плавания в условиях детского сада, в том числе даны различные упражнения и игры на суше и в воде.

Учебное пособие предназначено студентам высших учебных заведений, аспирантам и преподавателям, а также всем интересующимся.

УДК 376.2(075.8)
ББК 4439я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-534-07422-2

© Завьялова Т. П., 2008
© Завьялова Т. П., 2017, с изменениями
© ООО «Издательство Юрайт», 2018

Оглавление

Введение	5
Глава I. Формирование здоровьесберегающей среды для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей в условиях дошкольного образовательного учреждения	9
1. Здоровьесберегающая педагогика и технологии ее реализации	9
2. Стратегии формирования здоровьесберегающего пространства.....	13
3. Основные направления формирования здоровьесберегающего пространства для профилактики и коррекции нарушений ОДА	15
<i>Контрольные вопросы</i>	24
Глава II. Плавание как эффективное средство профилактики и коррекции нарушений осанки и стопы у дошкольников	25
1. Краткая характеристика средств, используемых для профилактики и коррекции нарушений ОДА. Виды плавания. Оздоровительное, лечебное плавание	25
2. Влияние плавания на организм ребенка	28
3. Особенности возрастного развития детей дошкольного возраста, их учет в процессе занятий плаванием	34
4. Краткая характеристика функциональных нарушений ОДА	43
4.1. Разновидности нарушений осанки	43
4.2. Функциональные нарушения формирования свода стопы у детей дошкольного возраста	50
<i>Контрольные вопросы</i>	55
Глава III. Программа лечебно-оздоровительного плавания для детей с нарушениями ода в условиях детского сада	57
1. Актуальность, цели и задачи программы	57
2. Первый этап: организация занятий лечебно-оздоровительным плаванием в детском саду	60

3. Второй этап: диагностические мероприятия, направленные на получение всесторонней информации о функциональных нарушениях ОДА детей.....	65
4. Третий этап: аналитическая работа, выявляющая детей с нарушениями ОДА, изучающая причины их возникновения.....	92
5. Четвертый этап: разработка и реализация методики занятий плаванием на основе полученной информации о состоянии ОДА воспитанников детского сада.....	93
5.1. Содержание методики лечебно-оздоровительного плавания с детьми, имеющими нарушения ОДА.....	93
5.2. Средства лечебно-оздоровительного плавания.....	94
5.3. Общие рекомендации по дозированию физической нагрузки в лечебно-оздоровительном плавании.....	98
5.4. Комплектование групп для лечебно-оздоровительного плавания.....	100
5.5. Примерная структура занятий лечебно-оздоровительным плаванием (обученных технике плавания).....	101
5.6. Учебный материал по лечебно-оздоровительному плаванию.....	102
5.7. Планирование учебного материала по лечебно-оздоровительному плаванию.....	160
6. Пятый этап: Осуществление контроля за текущим состоянием ОДА детей по изучаемым показателям. Оценка эффективности программы по нормативным и не нормативным критериям.....	162
<i>Контрольные вопросы.....</i>	167
Список рекомендуемой литературы.....	168
Интернет-ресурсы.....	175
Новые издания по дисциплине «Частные методики адаптивной физической культуры» и смежным дисциплинам.....	176
Терминологический словарь.....	177