

75.116-04я73
Р 53

БАКАЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС

М. Д. Рипа, И. В. Кулькова

ЛЕЧЕБНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В АДАПТИВНОМ ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

2-е издание



УМО ВО
РЕКОМЕНДУЕТ

Юрайт
ИЗДАТЕЛЬСТВО
biblio-online.ru

Оглавление

Предисловие	5
Глава I. Профилактика «компьютерной болезни» с помощью адаптивной физической культуры	7
1. Влияние компьютера на психику человека	8
2. Длительная работа за компьютером и ее последствия для молодежи.....	13
3. Характеристика условий и режима использования компьютеров на занятиях по информатике (освещенность, микроклимат, содержание в воздухе озона, химических веществ, пыли)	17
4. Роль и место физической культуры для профилактики компьютерной болезни.....	20
Глава II. Использование средств танцетерапии в комплексной реабилитации детей младшего школьного возраста с бронхолегочной патологией	34
1. Танцетерапия как одно из направлений арт-терапии в комплексной реабилитации больных	35
2. Клинико-физиологическое обоснование применения средств танцевальной терапии при бронхолегочной патологии	38
3. Механизмы воздействия музыки на организм человека	40
4. Основы методики танцетерапии в реабилитации детей младшего школьного возраста	42
5. Алгоритм подбора танцевального материала	57
6. Особенности обучения детей младшего школьного возраста танцевальным движениям.....	59
Глава III. Методика применения специальных упражнений хатха-йоги для укрепления опорно-двигательного аппарата у лиц среднего возраста	61
1. Основные понятия и принципы хатха-йоги.....	63
2. Определение и классификация асан.....	66
3. Сенсомоторные характеристики асан	69
4. Пранаяма	73
5. Методика йогической гимнастики при нарушениях осанки	76

Глава IV. Методика адаптивной физической культуры с применением игровых средств бадминтона для укрепления здоровья умственно отсталых детей и подростков	104
1. Возможности применения игровых средств и методов адаптивной физической культуры в профилактике ВСД у людей с ограниченными возможностями и патологией центральной нервной системы	106
2. Особенности методики обучения технике игры в бадминтон лиц с патологией центральной нервной системы	110
Глава V. Организация физкультурно-спортивной работы в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе (на примере школы-интерната VIII вида № 81)	116
Глава VI. Методика адаптивной физической культуры в реабилитации детей 4–6 лет с задержкой речевого развития	132
1. Теоретические аспекты изучения особенностей развития речи детей 4–6 лет с задержкой речевого развития	132
2. Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой речевого развития	137
3. Взаимосвязь музыки, слова и движения как основа музыкального развития детей	139
4. Технология планирования логоритмических занятий и принципы применения речевых упражнений по методике А.Я. Мухиной	146
Используемая литература	165
Рекомендуемая литература	169